

Rajasthan Journal of Sociology

ISSN 2249-9334

Volume 15 October 2023



50 Years of Rajasthan Sociological Association, 1973-2023

**Peer Reviewed and UGC-CARE Listed Bilingual Journal of
Rajasthan Sociological Association**

Rajasthan Sociological Association

(Regd. No. 216/1973-74)

Website: www.rsaraj.org

Registered Office: Department of Sociology, University of Rajasthan, Jaipur.
Secretariat : Dr. Sushil Kumar Tyagi, Govt. P.G. College, Ratangarh(331022) Churu
E-mail: rajsociosktyagi@yahoo.co.in

RSA Office Bearers (2022-25)

President	:	Ashutosh Vyas
Vice President	:	Subodh Kumar
Vice President	:	Sumitra Sharma
Secretary	:	Sushil Kumar Tyagi
Joint Secretary	:	Seema Sharma
Treasurer	:	Mahesh Nawaria

Executive Members

Ashish Kumar (Banswara), Charulata Tiwari (Jhalawar), Inder Singh Rathore (Rajsamand), Lokeshwari (Jaipur), Mangilal Janwa (Udaipur), Manju Gupta (Kota), Parul Singh (Kota), Ruchika Sharma (Jaipur), Shruti Tandon (Udaipur), (Co-opted): Lalit Kumawat (Udaipur) and Shailendra Gehlot (Jodhpur).

Editorial Board

Chief Editor	:	Kirti Rajimwale
Editor	:	Paresh Dwivedi
Co-Editors	:	Manoj Rajguru, Shruti Tandon, Mridula Bairwa, Jyoti Gautam,
Managing Editor	:	Lalit Kumawat

Editorial Advisory Committee

Naresh Bhargava (Udaipur), U.R. Nahar (Jodhpur), Sushma Sood (Jaipur), Madhu Nagla (New Delhi), S.P. Gupta (Jodhpur), Sanjay Lodha (Udaipur), K.N. Vyas (Jodhpur), S.L. Sharma (Jaipur), Manju Kumari (Jaipur), Manish Verma (Lucknow), B.N. Prasad (Patna), Madhav Govind (New Delhi), Aruna Bhargava (Jaipur), Ranu Jain (Mumbai), R.K. Saxena (Bikaner), H.N. Vyas (Bhilwara), Firoz Akhtar (Jaipur), L.D. Soni (Ajmer).

Rajasthan Journal of Sociology is a UGC CARE listed, Blindfold Peer Reviewed refereed Journal of Rajasthan Sociological Association. It is an annual publication, published in October every year. All rights are reserved except for brief quotations in scholarly works, No part of journal may be produced without permission of the Rajasthan Sociological Association.

As per Constitution of the Rajasthan Sociological Association, all life members are entitled to receive a free copy of the journal.

Subscription rates: Individual **Rs. 250**, Institutional **Rs. 500**.

Rajasthan Journal of Sociology

UGC-CARE listed Peer Reviewed Bilingual
Journal of Rajasthan Sociological Association

(Golden Jubilee Year Issue)

राजस्थान जर्नल ऑफ सोशियोलॉजी

राजस्थान समाजशास्त्रीय परिषद् की

यू.जी.सी.केयर अनुमत एवं सहकर्मी समीक्षित द्विभाषीय पत्रिका

Volume 15

October 2023

English Articles

Environment and Society: Glaring Paradoxes and Questions of Sustainability 1

Supriya Seth

Unveiling the Gaps: Concept and Reality of Urban Waste Management in the Two-tier City of India with Special Reference to Jaipur City 13

AmithyJasrotia

Patriarchy & Reproductive Rights of Indian Women - Evaluating the Role of The Indian Judiciary 25

Sanjana Sharma Marwaha

Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021: A Critical Analysis 34

Aakanksha Verma

Legal Education as a Catalyst for Change: The Effects of Public Trust and Clinical Training on Confidence in Justice Delivery 44

Raj Kumar Yadav

Globalisation and its impact on Marriage Rituals of the Rawat Rajput Community 53

Sumitra Sharma, Khushwant Singh Chauhan

Dynamics between Family Attitude towards Working Women and Attendant Work-Life Balance 63

Lokeshwari

Unveiling Darkness: Female Infanticide in the Realm of British Social Policy in the Colonial Punjab - A Historical Analysis 72

Harneet Kaur

Smartphone Usage among College Going Students: A Cross-Sectional Study 78

Parul Singh

Challenges Before Youth in the Present Time	90
<i>Jyoti Gautam</i>	
The Silent Suffering: Ageism and Discrimination against the Elderly	95
<i>Anju Beniwal</i>	
Cyberfeminism in India: The Fourth Wave is Here!	107
Mahendra Thory, Sunita Manda	
Gendered Cyberspace: Exploring Cyber bullying and its Impact on Women in India and Beyond	119
<i>Aaushi Sharma</i>	
Role of Police in a Changing Society	128
<i>Manju Singh, Praveen Singh</i>	
Tracing the Roots of Human Rights and Egalitarianism in the Doctrines of Sikhism: An Overview	138
<i>Jagsir Singh, Bali Bahadur</i>	
Image of the city: A Case of Ajmer, Rajasthan	146
<i>Mridula Sharma, Ravi Inder Singh</i>	
Socio-Cultural Aspects of Anorexia in Adolescent Girls	156
<i>Bhawna Detha</i>	

हिन्दी लेख

ग्रामीण विकास में ग्राम पंचायतों द्वारा निष्पादित विकास योजनाओं की भूमिका : उदयपुर जिले की शोभागपुरा पंचायत समिति का अध्ययन (मिड डे मील एवं आवास योजना के विशेष के संदर्भ में)	164
वैशाली देवपुरा	
जाति पंचायतों के बदलते स्वरूप	174
मांगीलाल जणवा	
उदयपुर शहर में अपशिष्ट प्रबंधन और महिला जागरूकता	183
राजू सिंह, विद्या मेनारिया	
भारत में महिला प्रस्थिति के जातीय समाजशास्त्रीय संदर्भ	193
महेश नावरिया	

नगरीय स्थानीय स्वशासन में महिलाओं की राजनीतिक सहभागिता और सशक्तता के अवसर श्रद्धा तिवारी	201
समाज, शिक्षा और भविष्य : एक समाजशास्त्रीय विश्लेषण गोपाल लाल चौधरी	207
मीडिया, महिला और समाज भूरसिंह जाटव	216
समलैंगिक विवाह : बदलती धारणाएं सुशील कुमार त्यागी	221
मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना एवं सामाजिक सुरक्षा के समाजशास्त्रीय संदर्भ भीवाराम	228
राजस्थान जन आधार योजना : सामाजिक व आर्थिक परिवर्तन के एक घटक के रूप में समाजशास्त्रीय अध्ययन अनिल सैनी	237
21वीं सदी में महिला एवं बाल विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन का स्वरूप मंजू गुप्ता	245

Book Reviews

Anuja Jain, Santosh Kumar Charan: Embarking of COVID-19: A zoological concept and its Sociological Dimensions. Gaurav Gothwal,	255
बी. एन. प्रसाद : बिहार में माली (मालाकार) जाति का नृजातीय अध्ययन शिव प्रकाश गुप्त	258
के. एल. शर्मा : मेरा जीवन नरेश भार्गव	261
पी. सी. जैन : राजनीतिक समाजशास्त्र चारुलता तिवारी	262

Rajasthan Sociological Association acknowledges with thanks the Indian Council of Social Science Research, New Delhi for providing publication grant for this journal.

Editor's Note

Dear friends,

Golden Jubilee marks a momentous occasion for any organization. It embodies a long and arduous journey across five decades over a road that has been full of challenges and unforeseen difficulties.

This year we are celebrating the Golden Jubilee of Rajasthan Sociological Association (1973-2023), which can be termed as the first organized effort to bring together academics from diverse areas of the state in pursuit of researches in Sociology. This has been a pioneering endeavour visualized and put into action by the forerunners of RSA way back in 1972. The spirit of tireless work, perseverance and unity which guided it in those early years continued to gain greater strength and lighted the path of younger generation subsequently. There is every reason to feel proud of being associated with RSA for it has provided ample opportunity for fresh aspirant scholars to expand their academic vision and bolster their intellectual stamina. It needs a supreme strength of character for any group of initiators to make room for others who wish to follow their intellectual aspirations. We feel a glow of pride and satisfaction in recalling the great encouragement offered by the sociologists of the first rank in the past, making it easier for youngsters to strengthen their own insights into the subject. We are indebted forever to such great scholars as T.K.N. Unnithan, B.R. Chauhan, Yogendra Singh, A.K. Saran, S.K. Lal, R.S. Shrivastava, O.P. Sharma, S.L. Doshi, B.K. Lavania, Ram Ahuja, Ishwar Modi, N.K. Singhi, to name a few, for dedicating their lives for strengthening the foundations of RSA and transforming it into a well recognized forum of high quality research work. This organization could not be but a powerful engine of progress which benefitted all those who remained associated with it. The journal, which became its principal organ, articulates the sincere desire to channelize sociological thinking and bring it to common readers and students of the subject. N.K. Bhargava and his team played a pivotal role in setting a high standard of publication of research papers and shaping the direction and trend of sociological research in the state.

With changing times our orientation is also undergoing change. We feel the pressure of this change and the urgency to adjust our vision to meet new questions and complexities of a new society. RSA in many ways has shown the resilience which is required to understand the complex issues of our changing society. This, in short, sums up the meaning of its being and the significance of its efforts. It is hoped that this remarkable organization will gain greater strength in coming years without compromising its high standards and make way to noble research work.

We wish RSA a bright future and greetings to all our readers.

Kirti Rajimwale
Chief Editor

Environment and Society: Glaring Paradoxes and Questions of Sustainability

Supriya Seth

Abstract: The relationship between environment and society is complex and interdependent. The way humans interact with the environment has a profound impact on society and vice versa. The effects of environmental degradation on society are significant, affecting human health, economic development and social well-being. Environmental policies and regulations and Technological Innovations could prove fruitful in achieving sustainable development. The environment is a Social Construct and so are the problems associated with it. Sometimes, it is not Governance versus Environment or Industrialisation versus Environment. It could also be class aspirations and modernity versus environment. Therefore, this paper tries to understand the environmental questions in the backdrop of the paradoxes they pose and aims to delineate tenable paths of sustainability based on existing literature and secondary sources.

Keywords: Climate Change, Environmental Degradation, Social Construction of Environment, Tragedy of the commons, Jevons Paradox, Kuznets Curve, Climate Action Paradox, Social Inequality and Environment, Risk Society

The relationship between the environment and society is complex and interdependent. It is multidimensional. The environment encompasses all living and non-living things that exist on Earth, while society refers to the human social system that includes culture, politics, economics and technology. The way humans interact with the environment can have a profound impact on society and vice versa. The environment provides resources and services that are essential for human survival and development, while human activities, in turn, have a significant impact on the environment.

This relationship has become increasingly important in recent years, as the impact of human activities on the environment has become more apparent and the need for sustainable development has become more urgent. So, it is important to explore the relationship between the environment and society, examining how human activities impact the environment, the effects of environmental degradation on society and the steps that can be taken to promote sustainable development.

There have been numerous environmental movements worldwide as well as in India. These movements have certainly played an important part in environmental restoration and awareness creation through a variety of practices and actions. The first Earth Day in 1970 heralded the start of the contemporary environmental movement in the United States, resulting in the establishment of the Environmental Protection Agency (EPA) and the passage of various environmental legislations. The Green peace Movement, founded in 1971, has organised high-profile demonstrations and campaigns to raise public awareness of environmental issues such as climate change, deforestation, over fishing and nuclear power. Around the world, anti-nuclear movements arose in the second half of the 20th century to voice opposition to nuclear power facilities, nuclear weapons testing and the dangers of nuclear energy. Movements to safeguard rainforests grew in popularity as concerns about deforestation and biodiversity loss increased. For instance, the Amazon Rainforest has been

a focus point for environmental activism because of its crucial function in controlling the world's temperature. The Dakota Access Pipeline protests, also known as the Standing Rock protests, were focused on the American building of an oil pipeline close to the Standing Rock Indian Reservation. Leading the demonstrations, indigenous groups and environmental activists emphasised the importance of safeguarding water resources and upholding indigenous rights. It is also understood that concerns over the use of fossil fuels and climate change have prompted initiatives in favour of renewable energy sources including solar, wind and hydroelectricity.

In the same vein, Greta Thunberg, a Swedish environmental activist, founded the international environmental campaign Fridays for Future. Greta started her climate protest in August 2018 when she started skipping class on Fridays to demonstrate in front of the Swedish parliament building and demand more aggressive climate action from her government with the slogan "Skolstrejk för klimatet" (School strike for the climate) displayed by her. Her movement gained momentum and highlighted and called for 'urgent climate action', 'political accountability', 'international cooperation', 'young activists involvement in speaking their mind and taking part in environmental protests' and 'systemic changes in transportation, energy production, agriculture to create a more sustainable and equitable world'(FFF 2023). Thousands and thousands of young people and adults have participated in the movement's big environmental strikes and protests around the world. These demonstrations have helped raise the issue of climate change in political and public discourse and have had an impact on legislation, business practices and public opinion.

In India too, we had movements like hugging trees as a key action of the Chipko Movement, which sought to save them from being cut down. Its objectives were to advance sustainable forestry methods and save forests. This movement significantly contributed to bringing attention to the value of regional communities in conservation efforts. The Narmada Bachao Andolan (1985) led by Medha Patkar is a grassroots movement that opposes the development of big dams along the Narmada River, particularly the Sardar Sarovar Dam. The movement promoted the rights of affected communities and emphasised the environmental and social consequences of such projects. In Rajasthan, the Bishnoi community has a long history of environmental conservation. They adhere to conservation values, as evidenced by their attempts to prevent deforestation and protect animals such as blackbucks. There have been prominent movements like 'Silent Valley Movement' (1970s-1980s), 'Save the Western Ghats Movement', 'Jungle Bachao Andolan' in Bihar, 'Clean Ganga Movement' etc which have questioned and highlighted environmental degradation, raised debates in the society and created awareness.

These are just a tiny proportion of the various environmental activities and campaigns that have been carried out globally. Such movements reflect the increased public awareness of environmental problems and the demand for widespread action to solve them. These movements have sought the attention of lawmakers and society to enact legislation that promotes conservation, pollution reduction, habitat restoration and other restorative acts through lobbying, protests and public campaigns. Some of these movements have also launched legal action to make industries and governments accountable for environmental degradation. Many environmental movements have also actively supported conservation and restoration efforts. They directly participate in activities such as reforestation, habitat restoration, beach cleanups and the eradication of exotic species. These hands-on efforts can

surely result in ecosystem rehabilitation and the recovery of threatened species to some extent. However, they have all emphasised the necessity of sustainable development and natural resource conservation for future generations and point to existing environmental paradoxes that we face today.

Environment as a social construct

The environment is not just a physical entity, but it is also a social construct that is shaped by human perceptions, values and actions (Archer n.d.). People have different views and beliefs about the environment and these beliefs are influenced by social and cultural factors. For example, some societies may view the environment as a sacred entity that should be protected and preserved, while others may view it as a resource to be exploited for economic gain (Rao 2021). These different beliefs and values can lead to different attitudes and behaviours towards the environment.

Moreover, how we interact with the environment is also influenced by social factors such as politics, economics and technology. These factors can determine how much access we have to natural resources, how much pollution is generated and what types of environmental policies are put in place. In addition, environmental problems are often interconnected with other social issues such as poverty, inequality and social justice. For example, low-income communities are more exposed to environmental hazards such as pollution and natural disasters and they have less access to resources for adapting to or mitigating these hazards. Natural resource usage and management are influenced by social and cultural norms, beliefs and practices in addition to biological and ecological variables. For instance, cultural traditions and practices that have been passed down through the generations frequently serve as the foundation for how we farm, fish, hunt, or take resources from the environment. Similarly, societal and economic forces like capitalism and consumer culture have an impact on how we use and dispose of things and services (Fischer 2022; Rao 2021).

Our understanding of environmental issues and their remedies is likewise socially formed. Social, cultural and political variables all influence how we perceive what makes a healthy environment, what steps should be taken to protect it and who should be in charge of doing so. For instance, various cultural perspectives on how nature and humans interact may differ, which may influence how they feel about environmental conservation. Environmental protection may be seen as a moral obligation in some cultures where people are seen as part of nature, yet in others, nature may be seen as a resource to be used for human gain. It is also socially constructed how environmental benefits and harms are distributed. Racial, class and gender disparities, which affect who pays for environmental damage and who gains from environmental conservation, frequently contribute to environmental inequities. For instance, low-income groups and marginalised communities are more likely to reside close to hazardous waste dumps or in locations with poor air and water quality. These environmental injustices are the product of social and political decisions that put the interests of one group above those of other groups, not of natural causes (Fischer 2022).

It is equally important to note that our responses to environmental challenges and crises are socially constructed. We frequently base our recommendations and actions on political and financial factors rather than ecological or scientific ones. Therefore, it is important to recognize the environment as a social construct and to understand how social and cultural

factors shape our relationship with the natural world. By doing so, we can develop more effective and equitable environmental policies and practices that take into account the diverse perspectives and needs of different communities.

Deep connection between Social Inequality and Environment

To talk about the Environmental Question is to talk about the Social Problems, the thoughts and Processes that cause Social Disorganisation. It is to talk about the longevity of the Human Race. Social Inequality forms a vicious cycle with Environmental Degradation. It is not just cause but is also caused by Global Warming, Pollution, Over Consumption, Resource Depletion, Habitat Loss, Risky Technology, and Rapid Population Growth. Fighting climate change is hampered by rising inequality. According to the State of the Planet report, it can have an impact on everything from investments to real on-the-ground implementation. Inequality can affect how people feel connected and toward a shared goal, which can affect how a common resource pool, such as the entire planet, is handled. Because low incomes result in poor investment in physical capital and education, the research stated that greater inequality could cause environmental deterioration to occur more quickly. The gap between the wealthiest and poorest people is widening around the world, but it is particularly obvious in India. According to Oxfam, the richest 10% of Indians control 77.0% of the country's total wealth (Gill 2021). Addressing climate change involves more than just regulating. Individuals must support the cause and contribute by giving their time, money and effort. More inequality can result in excessive pressure and environmental deterioration since it lowers investment and, to put it simply leads to greater inequality. As a result, incomes continue to decline and the quality of life continues to deteriorate (Gill 2021).

Human Activities and the Environment

Human activities have a significant impact on the environment, affecting natural ecosystems, the climate and the availability of resources (Govorushko 2011; Stern, Young and Druckman 1991). Some of the key ways in which human activities impact the environment include:

Deforestation: Deforestation is the clearing of forests for agriculture, urbanization and other human activities. Deforestation has a significant impact on the environment, leading to soil erosion, loss of biodiversity and climate change. When a piece of land with a high concentration of naturally occurring trees is transformed to meet a need in society, deforestation takes place. Between 1990 and 2015, the amount of forest cover worldwide decreased by 3.16% as a result of the careless cutting of trees. Although India's total forest cover has increased by about 1.0%, some areas of the nation have reported a reduction in the amount of forest cover (Kumari et al. 2019).

Air Pollution: It is caused by human activities such as burning fossil fuels, transportation and industrial processes produce air pollutants such as carbon monoxide, sulphur dioxide and nitrogen oxides. Air pollution can have a significant impact on human health and the environment, leading to respiratory problems, acid rain and climate change. India is currently the second most polluted nation in the world. In comparison to what it would be if the World Health Organization (WHO) recommendation were followed, air pollution reduces the typical Indian's life expectancy by 6.3 years; in comparison to what it would be if pollution were lowered to meet the nation's own national standard. Air pollution

reduces lifespans in Delhi and the surrounding area by more than 10 years, making some regions of India far worse off than the national average (AQIL 2023).

Water Pollution: Human activities such as industrial waste disposal, agricultural runoff and sewage disposal can lead to water pollution, affecting the quality and availability of water resources. Water pollution also has a significant impact on human health, aquatic ecosystems and agriculture. Since the 4th and 5th centuries BC, when Hippocrates, the founder of modern medicine, connected contaminated water to disease and created one of the earliest water filters, humans have struggled with poor water quality. Currently, the problem is significant, posing existential dangers to diverse human communities, biodiversity and the advancement of the economy as a whole. India's urbanisation and population growth are polluting its waters. Over 70.0% of India's surface water is thought to be unsafe for human consumption. Only a small portion of the nearly 40 million litres of effluent that enter rivers and other water bodies each day is properly treated. According to a recent World Bank analysis, the economic growth of downstream regions can be reduced by up to a third as a result of such an upstream pollution release (WEF 2019). To make matters worse, the impact rises to a loss of nearly half of GDP growth in middle-income nations like India where water pollution is a major issue. Studies suggest contaminated stretches in India is linked to a 16.0% decrease in agricultural output as well as a 9.0% decrease in agricultural earnings (WEF 2019).

Climatic Change: Human activities such as burning fossil fuels, deforestation and industrial processes produce greenhouse gases such as carbon dioxide, methane and nitrous oxide. These gases contribute to climate change, leading to rising temperatures, sea level rise and extreme weather events. India, like many other nations, is dealing with both massive flooding and problems due to water scarcity. The monsoon season is essential to India's agricultural industry. Nonetheless, there have been more days with exceptionally heavy rain over the past century with longer dry times in between. This has had a significant influence on India's central belt, which stretches from western Maharashtra to the Bay of Bengal and has experienced a threefold rise in extreme rainfall events over the past 70 years, as well as a decline in overall annual rainfall (TCRP 2022). The mountains, India's long-time barrier against drought, are also in jeopardy. According to a research in 2019, at least one-third of the glaciers in the area would have vanished by the year 2100. Flooding and drought have also been made worse by glacial melting brought on by rising temperatures, especially in agricultural mountain villages that depend on seasonal snowmelt (TCRP 2022).

Land Use Change: Human activities such as urbanization, agriculture and infrastructure development can lead to land use change, affecting natural ecosystems and biodiversity. According to a study by the Indian Institute of Technology, Roorkee, during the course of 50 years in India, "development initiatives" have resulted in the displacement of 50 million people. According to the report, 16.4 million of the 50 million people were uprooted because of dams, 2.55 million because of mines, 1.25 million because of industrial development and 0.6 million because of wildlife sanctuaries and national parks. The Polavaram Multipurpose Irrigation Project, which involves submerging 42,000 acres of land across the three states of Andhra Pradesh, Chhattisgarh and Odisha, was one of the major dam-induced displacement projects in recent decades. 1,17,034 individuals across 276 villages are thought to be uprooted, according to the assessment as per the 2001 Census (CPR 2021).

Economic Activities : Economic Activities, such as resource extraction and agriculture, can impact the environment. For example, mining can result in soil and water pollution, while industrial agriculture can contribute to soil degradation and biodiversity loss. The chemical and heavy industries are essential in India as the main producers of CO₂ emissions. Nonetheless, this nation needs to accelerate the structural change. Through encouraging industrial diversity, these sectors' administrative methods and the promotion of low and light-emission industries need to be promoted. To further cut emissions, people need to learn more about environmental issues and recycle more waste. Strict environmental regulations and widespread environmental awareness among both the urban and national population are the requirements of the day to improve the health of city dwellers (Villanthenkodath et al. 2021).

Social Factors : Social factors, too, such as population growth and urbanization, affect the environment. As cities expand, natural habitats are often destroyed or altered, leading to a loss of biodiversity and increased greenhouse gas emissions. Energy use in cities contributes to the development of heat islands, which can alter regional weather patterns and weather downwind of the heat islands. Cities radiate heat back into the atmosphere 15 to 30 percent less than rural areas, which results in the heat island phenomenon (Torrey 2004). The larger regional habitats are impacted by urbanisation as well. The amount of precipitation, air pollution and the frequency of thunderstorm days all rise in areas that are downwind from large industrial complexes. Urban areas have an impact on both weather patterns and water runoff patterns. Urban areas typically produce more rain, but they also have lower water tables and less water filtration. This indicates that with higher peak flows, runoff happens more quickly. When flood volumes rise, so do downstream floods and water pollution (Torrey 2004).

The Effects of Environmental Degradation on Society

The effects of environmental degradation on society are significant, affecting human health, economic development and social well-being. Some of the key effects of environmental degradation on society include:

Health Impacts: Environmental degradation has significant impacts on human health, leading to respiratory problems, waterborne diseases and food insecurity. Air pollution, water pollution and soil contamination, all contribute to health problems, particularly in vulnerable populations such as children, the elderly and the poor. Respiratory infections and other infectious and parasitic disorders are among the health effects of these environmental issues. The cost of establishing additional hospitals and clinics as well as better environmental infrastructure, such as cleaner public transit systems like subways, is higher in cities where earnings are higher than in rural areas. And because there is so much demand for space, urban land costs are substantially higher. Yet, not every urban region has the same types of climatic circumstances or health issues. Studies suggest that cities with rapid expansion have higher infant death rates than cities with slower growth. These are markers of health issues (Torrey 2004).

Economic Impacts: Environmental degradation also has significant economic impacts, affecting industries such as agriculture, fishing and tourism. Climate change, for example, leads to crop failure, reduced fish stocks and damage to infrastructure, leading to economic losses and reduced employment opportunities. There are several connections between the environment and the economy, including the fact that the latter serves as a sink

for pollutants and waste. Natural resources are necessary inputs for production in many industries, but production and consumption can place environmental pressure on the environment through pollution and other means. By diminishing the amount and quality of resources or due to health effects, etc., poor environmental quality influences economic growth and well-being (OECD 2016).

Social Impacts: Environmental degradation can also have significant social impacts, affecting community well-being, social cohesion and cultural identity. Displacement due to environmental disasters, for example, leads to social disruption and loss of cultural heritage. Increased poverty, overpopulation, malnutrition, weather extremes, extinction of species, acute and chronic illnesses, conflict, violations of human rights and an unstable world order that heralds Malthusian chaos and tragedy are all effects of environmental degradation (Donohoe 2003).

Poverty-Environment connection

There is a strong connection between poverty and the environment. Poverty can lead to environmental degradation, while environmental degradation can exacerbate poverty. When people are living in poverty, they often have no choice but to engage in activities that harm the environment, such as cutting down forests for fuel or overfishing to feed their families. This can lead to deforestation, soil erosion and depletion of natural resources, which can make it even more difficult for people to escape poverty.

On the other hand, environmental degradation can also exacerbate poverty. When natural resources are depleted, people who rely on those resources for their livelihoods may lose their source of income. Furthermore, the impacts of climate change, such as rising sea levels, more frequent natural disasters and more extreme weather conditions, are likely to hit the poorest and most vulnerable communities the hardest. This can lead to displacement, loss of homes and livelihoods and further poverty. In short, poverty and the environment are closely interconnected and addressing one requires addressing the other. Effective strategies to reduce poverty must take into account the need for sustainable environmental practices, while efforts to protect the environment must take into account the need to support the livelihoods of people who depend on natural resources for their well-being.

Impact of Modernity and the Environment

Modernity and the environment are closely intertwined, having a significant impact on the natural world. Modernity is generally associated with the development of technology, science and capitalism, which have allowed for rapid economic growth and industrialization. One of the key ways in which modernity has impacted the environment is through pollution. The burning of fossil fuels and other industrial processes has led to the release of greenhouse gases and other pollutants into the atmosphere, contributing to climate change and other environmental problems.

In addition, modernity has also led to the loss of biodiversity and the destruction of natural habitats. As human populations have grown and expanded, they have encroached on natural areas, leading to habitat destruction and the loss of species. However, it is important to note that modernity has also brought about positive environmental changes, such as increased awareness and efforts to protect the environment through conservation efforts and the development of more sustainable technologies.

Overall, the relationship between modernity and the environment is complex and multifaceted, with both positive and negative impacts. As we move forward, it is important to strive for a more sustainable form of modernity that balances economic growth with environmental protection.

In the works of Ulrich Beck and Anthony Giddens, the question and formation of a risk society is discussed. In their work, risk society is a social construct where vulnerability to and responsibility for risks are quantified and calculatedly distributed across populations, according to work' (Baxter 2020; Giddens 1999; Pritchard 2015). Ulrich Beck, a well-known German sociologist, has made an important contribution to the discussion on the environment with his idea of the "risk society." He contends that modern societies have changed from industrial societies to a new type of society characterised by the centrality of risks and uncertainties. Technological development, industrial operations and environmental changes frequently result in these dangers. Beck's major point about how societal structures are changing as a result of the growth in global hazards includes his perspective on the environment (Baxter 2020; Pritchard 2015).

According to Beck, modern dangers that are interrelated, global, and frequently unpredictable in their outcomes are posing a threat to established social structures and hierarchies. He uses environmental problems like climate change, nuclear accidents and ecological degradation as examples of the different kinds of hazards. Beck contends that due to their global ramifications and the need for international cooperation, these hazards cannot be localised or minimised within certain geographic areas (Pritchard 2015).

Anthony Giddens has significantly improved our understanding of social theory, globalisation and modernity. Despite not being a scholar who specialises in the environment, he has discussed environmental challenges in the framework of his more general sociological views. Giddens also has written about the idea of a "risk society," which describes a social situation in which dangers, particularly those connected to modernization and industrialization, become crucial concerns. This idea can be extended to environmental concerns because he contends that industrialization and technological progress have created new kinds of hazards, including dangers to the environment like pollution, climate change and resource depletion. He contends that these threats are inherent to contemporary society and calls for group action and international cooperation (Giddens 1999).

In this context, Giddens' idea of the "double hermeneutic" is also important. In the context of environmental challenges, he has argued that people and society not only interpret and understand nature but also revise their interpretations in light of new scientific knowledge and evolving conditions. This concept emphasises how our perceptions and behaviours are constantly changed by fresh information and how human societies and their environments have a dynamic interaction. Additionally, he has looked into how politics, institutions and social actors influence how to deal with environmental issues. Giddens thinks that in addition to technological advances, tackling environmental problems calls for adjustments in society's values, norms and political systems (Giddens 1999). These issues are further reflected in the ongoing discussion.

MNC Government Nexus and Environmental Depletion

The nexus between multinational corporations (MNCs) or transnational corporations (TNCs) and governments can have serious consequences for environmental depletion.

While not all interactions between MNCs and governments could always be said to result in environmental degradation, there are several cases where they adversely impact the ecology. MNCs working in the fields of oil digging, Mining, agriculture, cattle ranching, etc. not only produce hazardous industrial and mining waste but also affect adversely the marine ecosystem, polluting waterbodies, landslides, deforestation, extinction of rare species, habitation and soil deterioration or, in nutshell, biodiversity. The case of the oil spill on the Deepwater Horizon, in Mexico (2010), the Bhopal Gas disaster in India (1984), and the Minamata Mercury Contamination in the mid-twentieth century in Japan are just a few incidents to support this contention.

These incidents show situations where the relationship between MNCs and governments has resulted in severe environmental harm, frequently due to insufficient rules, lax enforcement, or a preference for corporate interests over environmental preservation. As a result, such firms exploit natural resources without adhering to sustainable practices, resulting in environmental damage and social strife (Business Standard 2022; Frey 2000; Hicks 2018; OECD 2016). These issues emphasise the importance of good governance, responsible corporate practices and improved accountability measures to avoid similar incidents and foster long-term development.

Environment and Society: Major Paradoxes

There are several paradoxes related to the relationship between environment and society. Here are a few examples:

The Tragedy of the Commons: This paradox describes a situation in which multiple individuals, acting in their self-interest, ultimately deplete a shared resource, even if it is in everyone's long-term interest to preserve it (Spiliakos 2019). For example, imagine a group of farmers who all have access to the same grazing land for their cattle. Each farmer wants to maximize their profits by adding more and more cows to the land. However, if every farmer does this, the land will become overgrazed and eventually unusable, hurting everyone's long-term interests. The same thing is happening to the natural resources and our planet.

Richer nations degrade the environment more

Affluent nations' high consumption patterns necessitate large amounts of land and water resources. Rich countries practice large-scale agriculture, which frequently includes monoculture farming and intense livestock raising. These practices entail substantial land clearing, excessive water consumption and the application of chemical fertilisers and pesticides, resulting in soil degradation, water contamination, and freshwater resource depletion (WEF 2019). Wealthier countries produce enormous volumes of waste as a result of excessive consumption and manufacturing. Electronic waste, plastics and hazardous materials are examples of this waste. In some circumstances, wealthier countries export their garbage to poor countries with limited waste management facilities, burdening those countries with foreign waste disposal and contaminating the environment. Depletion of environmental resources necessitates a global effort that includes sustainable practices, responsible resource management and international cooperation. Rich countries may help developing countries embrace sustainable technologies, reduce carbon emissions, promote circular economies, encourage renewable energy sources, and facilitate knowledge transfer. Collaboration among nations is required to achieve equitable resource allocation and environmental protection for future generations (Goudie and Viles 2013; OECD 2016).

The Jevons Paradox: This paradox describes the phenomenon where increases in efficiency in the use of a resource can lead to an increase in overall consumption of that resource, rather than a decrease. For example, imagine that new technology makes cars much more fuel-efficient (ADGE 2022). People may be tempted to drive more often or farther because the cost of doing so is now lower, leading to increased overall fuel consumption.

The Environmental Kuznets Curve: This paradox describes the idea that as a society becomes more economically developed, its environmental impact initially increases but eventually decreases (Pettinger 2019; Villanthenkodath et al. 2021). This happens because as people become wealthier, they are better able to afford to implement environmentally friendly technologies and practices.

The Climate Action Paradox: This paradox describes the difficulty in taking meaningful action to address climate change, despite widespread recognition of its urgency and importance. This is because the costs of taking action often fall on the present, while the benefits accrue to future generations. Additionally, the issue is complex and requires coordinated action from multiple countries and industries, making it difficult to achieve meaningful progress on time. No nation contests the scientific hypothesis and evidence that, to the detriment of many species' ability to sustainably live on earth, including humans, human behaviour over the past few decades has transformed the ecology of the world. People all across the world believe that the process of climate change needs to be stopped in its tracks before damage is caused (Hye 2021). The paradox of climate change is not the existence of a small minority on the periphery who deny the need for action to address climate change, but rather the hesitancy of national governments of the majority of nations, particularly the industrially developed ones, to commit firmly to concrete near-term actions (Hye 2021).

Promoting Sustainable Development

To address the challenges posed by the relationship between the environment and society, there is an urgent need for sustainable development. Sustainable development is a way of promoting economic growth and social development while protecting the environment and ensuring the use of resources responsibly and equitably. Some of the key strategies for promoting sustainable development could be Environmental policies and regulations that can help mitigate the negative impacts of human activities on the environment (Bueren 2019). These policies may include measures to reduce emissions, protect natural habitats and promote sustainable development. Community engagement and participation are crucial for addressing environmental issues. Local communities often have valuable knowledge and insights into environmental problems and can play a critical role in developing solutions.

Technological innovations would have to play a role in promoting sustainable development. For example, renewable energy technologies like solar and wind power can help reduce greenhouse gas emissions, while new agricultural practices can improve soil health and reduce the use of harmful chemicals. Environmentally friendly green technologies aim to preserve the environment. It can also apply to the generation of clean energy, which entails using environmentally friendly technology and fuels. This technology

encompasses infrastructure, which is used to conserve natural resources, recycle trash and produce clean energy. Having a thorough understanding of this technology will help many nations promote the expansion of their economies and enhance the lives of their population so that they can live in a healthy environment without endangering the environment (Mohammed 2021). A sustainable approach to development requires considering the needs of both humans and the natural world and finding ways to balance economic, social and environmental priorities.

Conclusion

There are several obvious paradoxes in the interaction between society and the environment that must be resolved to attain sustainability. The environment provides resources for society, yet human activities like industrialization, urbanisation and consumerism have also led to environmental deterioration and the depletion of natural resources.

The difficulties we confront in achieving sustainability are complex and they call for a coordinated effort from all parties involved, including governments, businesses and people. In addition to addressing concerns like inequality, poverty and human rights, we must embrace sustainable practices that strike a balance between economic, social and environmental considerations. The COVID-19 epidemic has brought attention to how interrelated our society is and the necessity of using a global perspective when tackling societal and environmental problems. Reiterating Giddens' view that to address these environmental issues, changes must be made to societal values, norms and political structures (Giddens 1999). The urgency of these issues cannot be overstated and it is essential that we work together to find solutions that ensure a healthy planet for future generations. In conclusion, there are unavoidable contradictions between the environment and society, but if we prioritize sustainability and work together, we can build a better world for present and future generations.

References

- ADGE. 2022. "Jevon's Paradox." ADG Efficiency. Retrieved March 20, 2023 (<https://adgefficiency.com/jevons-paradox/>).
- AQIL. 2023. "India - AQIL." Retrieved March 20, 2023 (<https://aqli.epic.uchicago.edu/country-spotlight/india/>).
- Baxter, Jamie. 2020. "Health and Environmental Risk." Pp. 303–7 in *International Encyclopedia of Human Geography* (Second Edition), edited by A. Kobayashi. Oxford: Elsevier.
- Bueren, Ellen van. 2019. "Environmental Policy | History, Concepts, Instruments, & Examples | Britannica." Retrieved March 20, 2023 (<https://www.britannica.com/topic/environmental-policy>).
- Business Standard, Business. 2022. "38 Yrs on, 120,000 Bhopal Locals Carry Gas Tragedy Scars, Fight for Justice." Retrieved June 30, 2023 (https://www.business-standard.com/article/current-affairs/38-yrs-on-120-000-bhopal-locals-carry-gas-tragedy-scars-fight-for-justice-122120200323_1.html).
- Chijioke, Arinze. 2022. "Niger Delta Oil Spills Bring Poverty, Low Crop Yields to Farmers." AlJazeera. Retrieved June 14, 2023 (<https://www.aljazeera.com/features/2022/9/9/niger-delta-oil-spills-bring-poverty-low-crop-yields-to-farmers>).
- CPR. 2021. "Understanding the Impacts of Land Use Change." CPR. Retrieved March 20, 2023 (<https://cprindia.org/understanding-the-impacts-of-land-use-change/>).
- Donohoe, Martin. 2003. "Causes and Health Consequences of Environmental Degradation and Social Injustice." *Social Science & Medicine* 56(3):573–87. doi: 10.1016/S0277-9536(02)00055-2.
- FFF. 2023. "Who We Are." Fridays For Future. Retrieved August 25, 2023 (<https://fridaysforfuture.org/what-we-do/>).
- Fischer, F. 2022. "Environment as Social Construction: Theorizing Power and Politics in Environmental Governance." *Environmental Politics* 31(1):1–18.
- Giddens, Anthony. 1999. "Risk and Responsibility." *Modern Law Review* 62(1):1–10. doi: 10.1111/1468-2230.00188.

- Gill, Prabhajote. 2021. "Inequality Is Only Increasing in India — the Resulting Lack of Trust May Make Climate Change a Tougher Challenge to Tackle." *Business Insider*. Retrieved March 20, 2023 (<https://www.businessinsider.in/science/environment/news/inequality-is-only-increasing-in-india-the-resulting-lack-of-trust-may-make-climate-change-a-tougher-challenge-to-tackle/articleshow/81666431.cms>).
- Goudie Andrew S. and Heather A. Viles. 2013. *The Earth Transformed: An Introduction to Human Impacts on the Environment*. John Wiley & Sons.
- Govorushko, Sergey M. 2011. *Natural Processes and Human Impacts: Interactions between Humanity and the Environment*. Springer Science & Business Media.
- Hicks, Robin. 2018. "Activists Scale Wilmar Refineries to Protest Deforestation in Indonesia." *Eco-Business*. Retrieved June 14, 2023 (<https://www.eco-business.com/news/activists-scale-wilmar-refineries-to-protest-deforestation-in-indonesia/>).
- Hye, Hasnat Abdul. 2021. "The Paradox of Climate Change." *The Financial Express*. Retrieved March 20, 2023 (<https://thefinancialexpress.com.bd/views/views/the-paradox-of-climate-change-1639923380>).
- Kumari, Rima, Ayan Banerjee, Rahul Kumar, Amit Kumar, Purabi Saikia, Mohammed Latif Khan, Rima Kumari, Ayan Banerjee, Rahul Kumar, Amit Kumar, Purabi Saikia and Mohammed Latif Khan. 2019. *Deforestation in India: Consequences and Sustainable Solutions*. IntechOpen.
- Mohammed, Shireen Ibrahim. 2021. "Advantages of Green Technology to Mitigate the Environment Problems." *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* 779(1):012133. doi: 10.1088/1755-1315/779/1/012133.
- OECD. 2016. "Global Forum on Environment and Economic Growth - OECD." Retrieved March 20, 2023 (<https://www.oecd.org/economy/greeneeco/global-forum-on-environment-2016.htm>).
- Pettinger, Tejvan. 2019. "Environmental Kuznets Curve." *Economics Help*. Retrieved March 20, 2023 (<https://www.economicshelp.org/blog/14337/environment/environmental-kuznets-curve/>).
- Pritchard, Adam J. 2015. "Beck, Ulrich (1944–2015)." Pp. 396–400 in *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (Second Edition), edited by J. D. Wright. Oxford: Elsevier.
- Rao, Nyapati R. 2021. "Climate Change and Hinduism." *Psychiatric Times*. Retrieved March 20, 2023 (<https://www.psychiatrictimes.com/view/climate-change-and-hinduism>).
- Spiliakos, Alexandra. 2019. "Tragedy of the Commons: Examples & Solutions | HBS Online." *Business Insights Blog*. Retrieved March 20, 2023 (<https://online.hbs.edu/blog/post/tragedy-of-the-commons-impact-on-sustainability-issues>).
- TCRP. 2022. "How the Climate Crisis Is Impacting India." *The Climate Reality Project*. Retrieved March 20, 2023 (<https://www.climate realityproject.org/blog/how-climate-crisis-impacting-india>).
- Torrey, Barbara Boyle. 2004. "Urbanization: An Environmental Force to Be Reckoned With." *PRB*. Retrieved March 20, 2023 (<https://www.prb.org/resources/urbanization-an-environmental-force-to-be-reckoned-with/>).
- US EPA, OECA. 2013. "Deepwater Horizon – BP Gulf of Mexico Oil Spill." Retrieved June 14, 2023 (<https://www.epa.gov/enforcement/deepwater-horizon-bp-gulf-mexico-oil-spill>).
- Villanthenkodath, Muhammed Ashiq, Mohini Gupta, Seema Saini and Malayaranjan Sahoo. 2021. "Impact of Economic Structure on the Environmental Kuznets Curve (EKC) Hypothesis in India." *Journal of Economic Structures* 10(1):28. doi: 10.1186/s40008-021-00259-z.
- WEF. 2019. "Water Pollution Is Killing Millions of Indians. Here's How Technology and Reliable Data Can Change That." *World Economic Forum*. Retrieved March 20, 2023 (<https://www.weforum.org/agenda/2019/10/water-pollution-in-india-data-tech-solution/>).
- Wikipedia. 2023. "Ok Tedi Environmental Disaster." *Wikipedia*.

Unveiling the Gaps: Concept and Reality of Urban Waste Management in the Two-tier City of India with Special Reference to Jaipur City

Amithy Jasrotia

Abstract: In India, the high pace of urbanization is in the form of wastes (generated by either domestic, commercial, or industrial activities that are often indiscriminately disposed of) creating huge problems in the cities and towns, especially with high population. Unfortunately, the disposal facilities are not keeping pace with the generated quantum of waste, exhibiting major and serious health concerns. Earlier, in India, the policy planners and administration had never considered waste management in general and municipal solid waste (MSW) in particular as one of the important components of the development process (Agnihotri, 2022). Jaipur City falling in the category of Tier-2 having a 3.04 population generates one-third of the total waste in the entire Rajasthan State (Census, 2011). Failure at the level of proper planning and execution, public participation, lack of financial resources, and proper treatment techniques are posing critical problems in handling MSW. This study intended to find out the gaps in the successful implementation of urban waste management programs from the officials' perspective in terms of planning and public participation.

Keywords: Municipal Solid Waste, Urbanization, Solid Waste Management, Sociology of Waste

Rapid urbanization and development have given rise to various environmental concerns, posing significant challenges to our planet's health and sustainability. As cities grow and populations increase, natural ecosystems suffer from considerable strain and degradation. Among the different types of pollution, solid waste has emerged as a persistent and alarming problem. It exerts a tremendous burden on the environment and poses numerous risks to human health. Solid waste originates from various sources, including households, businesses, and large-scale industries, often disposed of without proper consideration. The improper handling of such waste leads to severe environmental issues. Solid waste comprises materials like plastics, metals, glass, and organic matter. When not managed efficiently, it accumulates and negatively impacts ecosystems, air quality, and water resources. The consequences of this improper waste management include visual blight, foul odors, soil contamination, water pollution, and the release of harmful gases when incinerated. All these factors contribute to the degradation of our environment and jeopardize the well-being of both the planet and its inhabitants.

In many urban areas, waste disposal facilities are struggling to keep up with the increasing amount of waste being generated. It's a common sight to come across large, disorganized piles of garbage scattered throughout the cities. While overpopulation is often considered the primary cause of this issue, a closer examination reveals that rapid technological advancements, heavy industrialization, and a lavish lifestyle also play significant roles in waste generation. In modern times, the management of solid waste has become a serious public health concern, especially during the rainy season when run-off and high humidity exacerbate the health hazards. Poorly maintained landfill sites are at risk of contaminating groundwater due to the percolation of harmful leachate. Open dumping of garbage provides a breeding ground for disease-carrying vectors such as flies, mosquitoes, cockroaches, rats, and other pests. This situation increases the risk of spreading diseases like

typhoid, cholera, dysentery, yellow fever, encephalitis, plague, and dengue fever. Besides the health implications, the sociology of Sanitation and Environment sheds light on the broader context of the problem. It has been acknowledged that the threats and issues arising from waste are not distributed equally among all social classes. The burden falls disproportionately on the lower classes, exposing them to greater 'risk' compared to their counterparts

Waste as a Sociological Concept

Waste encompasses the items we just throw out or dispose of in our garbage cans, and in some places where local waste management services operate effectively, these items are swiftly removed from our homes, seemingly vanishing from our immediate thoughts. However, waste presents itself as a multifaceted challenge; entailing various parties with specific rights and interests, timeframes, geographical considerations, political and economic aspects, international agreements, regulations, policies, and cultural practices. This intricate issue disproportionately impacts a diverse range of communities (Hoornweg et al, 2014: 117). The Sociology of waste tries to explore the intricate relationships between human behaviours, institutional arrangements, and the treatment of these discarded materials. Because waste does not exist in a vacuum, it involves a complex web of social, economic, political, and cultural factors. The sociology of 'waste' does not consider it as just an objective category rather it is a socially constructed concept. The sociological inquiry of waste tries to find out the questions like; what certain items qualify as a 'waste', and how it is managed across different cultures, societies, and in certain historical periods.

The sociological concept of waste is a multifaceted and evolving area of study that intersects with various theoretical perspectives. One of the prominent paradigms within this discourse is the Human Exceptionalist Paradigm (HEP). This paradigm views humans as distinct from and superior to nature, and it plays a crucial role in shaping our understanding of waste. The Human Exceptionalist Paradigm is a theoretical framework that posits humans as unique beings separate from nature. Developed by sociologist Neil Evernden, HEP emphasizes human dominance over nature and often results in the exploitation and degradation of the environment. It influences the way waste is perceived, as waste is often regarded as something to be discarded and disconnected from human existence. Neil Evernden's work is foundational to understanding the Human Exceptionalist Paradigm and its implications for our relationship with waste and nature.

Another important framework in the sociology of waste is, the 'New Ecological Paradigm' (NEP), developed by Riley Dunlap, which represents a shift in societal attitudes towards the environment and is relevant when discussing waste as a sociological concept. It challenges the traditional view of humans dominating nature and promotes a more harmonious, interconnected view where humans are a part of nature (Dunlap, 1978 & 1995). The 'treadmill of production' is another important concept given by Allan Schnaiberg (1980). The Treadmill of Production theory, as one of the perspectives, sheds light on how economic systems contribute to waste generation and environmental degradation, making it an essential concept within the broader field of waste sociology. The theory posits that industrial societies are driven by a never-ending pursuit of profit, leading to increased production and resource consumption, which, in turn, generates more waste and environmental harm. This cycle perpetuates itself, creating an ecological 'treadmill' that is difficult to escape.

Emile Durkheim (1912) in his book, *'The Elementary Forms of the Religious Life'* gave the concept of 'sacred' and 'profane' where he emphasized that humanity sets some objects as pure and sacred and some as profane, which is kept aside from sacred. Waste as a category falls in the category of 'profane' and has different meanings and processes in different cultures and societies. Nowadays, waste has become a challenge worldwide. Its perception greatly differs and is based on cultural heritage, citizenship, nationality, social class, gender, race, and other relevant factors that shape the diverse experiences of individuals around the globe. Hence, waste being culturally specific becomes an important concept for sociologists to enquire with questions like; "Whose waste we are referring to? Who is responsible for managing it better? And what more specifically registers as 'better' waste management?" (Hoonweg et al, 2014: 1).

Waste as a concept evolved and goes beyond its physical manifestations, it encompasses social, economic, environmental, and cultural dimensions, reflecting the way societies produce, consume, and dispose of goods and resources. A unique ecological perspective on the waste of 'Deep Ecology' was given by Arne Naess in 1989. This concept emphasized the interconnectedness of all life forms and ecosystems, viewing the natural world as a complex web of relationships. Deep Ecology argued for the intrinsic value of nature, asserting that all life forms have inherent worth, irrespective of their utility to humans. This perspective challenges the notion that nature is disposable. Deep Ecology challenges anthropocentrism, the human-centered view of the environment, advocating for ecocentrism, which recognizes the value of all living beings and ecosystems. This shift in perspective can reduce the generation of waste by promoting sustainable practices. Waste produced in one area can have far-reaching consequences on other ecosystems, reinforcing the need for responsible waste management (Naess, 1989). Another ecological philosophy i.e., 'Social Ecology' given by Murray Bookchin (1977) in which he opined that the environmental crisis is rooted in social hierarchies and the domination of nature. Waste, in this context, is seen as a consequence of the capitalist mode of production and consumption. Social Ecology emphasizes the need for a decentralized and ecologically sustainable society to minimize waste and its associated problems.

Ecofeminism is another important theoretical framework that combines feminist and ecological perspectives to understand the intersection of gender, nature, and society. Ecofeminism sheds light on environmental injustices related to waste disposal, as marginalized communities, often composed of women and people of color, are disproportionately affected by toxic waste sites (Pellow, 2002). And at the last the most contemporary framework in understanding waste is 'Sustainable-development' which emphasizes the need for economic growth that considers environmental and social dimensions. Waste generation and management play a crucial role in achieving sustainability. This framework promotes the need for waste reduction, waste management and circular economy. It focuses on the agenda of shifting from a linear "take-make-dispose" model to a circular economy where waste is minimized through recycling and reusing (Macarthur, 2023).

As societies strive for sustainable development, sociological research on waste will continue to evolve. It will explore emerging issues such as e-waste, the role of technology in waste management, and the changing perceptions of waste in a post-pandemic world. In conclusion, "Waste as a Sociological Concept" is a rich field of study that draws from various

theoretical perspectives. Sustainable development is a central framework that emphasizes the need for responsible waste management in achieving societal goals. However, it is essential to consider the cultural, political, and social dimensions of waste to develop comprehensive solutions for a sustainable future.

Types of Waste

Waste arises in many types and in different forms. Common characteristics used in the classification of waste include the physical states, physical properties, reusable potentials, biodegradable potentials, source of production, and the degree of environmental impact (Demirbas, 2011; Dixon and Jones, 2005; White et al., 1995). White et al. (1995) scientifically explained waste and classified it broadly into three main types, according to their physical states; these are liquid, solid, and gaseous waste. Although it is clear that several classifications exist in different countries. Further, in India to handle waste SWM 2016 has outlined some types of waste. Waste has been divided into dry and wet forms i.e., Wet Waste, Dry Waste, Domestic, Hazardous, and Other. And for every waste different and special techniques and processes need to handle.

There are Plastic Waste Management, E-Waste Management, Industrial waste, Bio-Medical Waste, Hazardous Waste, and Sanitary Waste. According to the Solid Waste Management Rules, 2016 (Rule 16. a) prescribed by the Ministry of Environment, Forest and Climate Change (MoEF& CC), the Rajasthan State Pollution Control Board (RSPCB) will be the enforcing authority of these rules in the State through local bodies in their respective jurisdiction. They also need to review the implementation of these rules at least twice a year in close coordination with the concerned Directorate of Local Bodies or the Secretary-in-charge of the State Urban Development Department. The implementation of these rules will be performed by the ULBs in urban areas and GPs in rural areas. The Primary stakeholders who are directly or indirectly involved in the management of waste include extraction and manufacturing sectors, experts affiliated with the industry, government officials at local, regional, national, and international levels, NGOs, social media platforms, diverse public groups, some of which may form communities. Each of these parties construes and interprets waste and its related matters in a manner that aligns with their interests, influencing how waste problems and their solutions can be perceived and addressed (Crooks, 1993).

In India, Solid Waste Management Rules, 2016 has also outlined that the management of Solid waste is not the whole responsibility of the government rather other stakeholders also need to incorporate it for better management. All bodies like; government departments, residential, bulk waste generators like hotels, restaurants, etc., producers Manufacturers and brand Owners, Industrial Units, etc need to work together for their management. There are three major steps involved in the management of garbage viz. collection, transportation, and disposal (CTD). The collection methods currently adopted by many civic authorities are primitive and lacking specific standards or guidelines, which are required to be laid for the designing and siting of collection centres. Transportation of garbage is carried out using old outdated trucks, tippers, and refuse collectors. Inadequacy of the transportation fleet and frequent breakdown of vehicles are the major hardship in the proper collection of garbage. Disposal of municipal solid wastes is generally done through landfilling. Most of the cities acquired land for landfilling years ago, and now these sites are over-used. Acquisition of the new sites is a tough task for the authorities too. Now the consequences of improper waste

management have been acknowledged, there have been many initiatives to incorporate scientific waste management programs in urban areas too. Successful implementation of such programs hinges on the cooperation of the local governing bodies and the public at large. The underlying diversity in the urban population creates numerous problems for the officials at the local level as these were not envisaged at the planning stage. Therefore, to understand the challenges and hurdles from the point of officials (who are directly involved in the management of MSW in Jaipur City) this study intends to find out the gaps in the successful implementation of urban waste management programs from the officials' perspective in terms of planning and public participation.

The Objective of the Study

This study is the extension of the previous research project undertaken in UGC SAP DRS II, 2019, Department of Sociology, University of Rajasthan, Jaipur. The main objective of the previous study was to find out the types of waste, the procedure of handling these wastes, and the role of waste-pickers in the management of solid waste in Jaipur City. Three adopted dumping sites of the Jaipur Nagar Nigam (Municipal Corporation) were the area of the previous study (Jasrotia and Solomon, 2021). After the analysis of this study, the author realized that the contractors, and employees in the dumping sites with others who are working closely on the dumping sites are one part of the Solid Waste Management (SWM) Department in Jaipur Nagar Nigam, Greater. The work of the above-said stakeholders is just to follow the orders and fulfill the targets that are simply released by the top management. Another crucial component of Solid Waste Management (SWM) is bureaucrats and administrators who are positioned at the top of the SWM Department of the Jaipur Nagar Nigam, Greater. They are the ones who have all the responsibilities of framing the policies, and creating and use of resources for their proper execution. In other terms, they may be called the formal component of the SWM department. Although Rajasthan State has come up with very impressive and well-planned policies for SWM. But still, Jaipur is not able to process its waste of more than 25%. Therefore, the main objective of the study is to find out the gaps in the successful implementation of urban waste management programs from the officials' perspective in terms of planning and public participation. It is assumed that interaction with both parties (officials and ground-level workers) would help in understanding the whole structure and process of Jaipur City's SWM properly.

Methodology

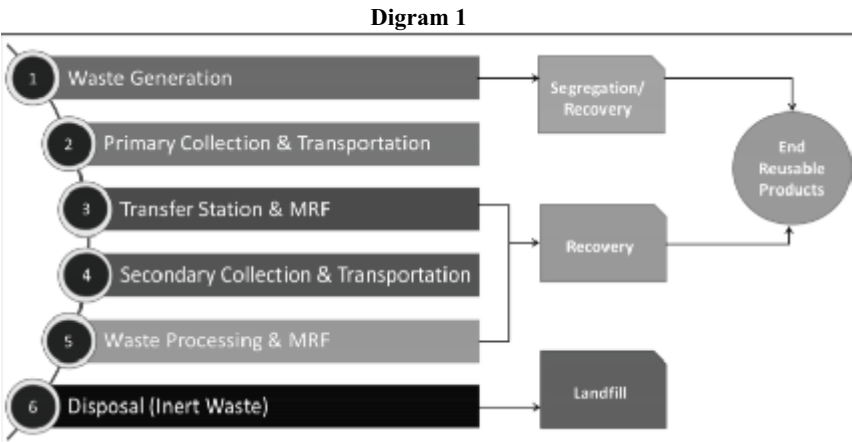
The study is exploratory in nature and aimed to identify the possible factors that might have derailed the proposed programs. The data has been collected from those officials and staff of Jaipur Municipal Corporation who are directly connected with the management of SWM from the planning stage to the culmination, processing, and more. The respondents of the study are the officials and staff members of SWM of Jaipur Nagar Nigam, Greater. The method of data collection was an in-depth interview schedule that is divided into four sections; mainly about the questions to understand the concept of waste from the official point of view, how they manage the waste at a larger scale, what they think about the role of waste-pickers and what should be the role of citizens in managing it properly. The data has been collected by personal visits in the month of June 2020.

Area of the Study

Jaipur Nagar Nigam, of Greater Jaipur City, is the area of study. Under the National Smart City Mission 2015, Jaipur City is also one of the cities chosen under the smart city project. Under this mission, the aim was to have cities that should provide core infrastructure and a decent quality of life to their citizens. The close observation of the relationship between waste management and quality of life reveals that it has a profound impact on various aspects of urban life because poor waste management can lead to numerous problems.

Rajasthan State

Rajasthan, India's largest state by area, comprises 6.86 crore population. In total 24.87% of people live in urban regions and 75.13% of people reside in rural (Census, 2011). There are 33 districts with 191 local urban bodies, 295 Panchayat Samitis, and 9892 Gram Panchayats (Rajasthan SWM, 2019). In 2019, the total solid waste of Rajasthan state has been calculated as 6500 TPD (Tonnes per day). To manage and process the generated Solid waste, there are 40 Operational Plants with a total capacity of 613 TPD. Along with these, there are 2 waste processing plants with a capacity of 567 TPD and 10 Material Recovery Facilities (MRF) with a capacity of 325 TPD have been set up. To achieve the goal of the Central government to free India from garbage, Rajasthan also adopted a Solid Waste Management Policy in 2019 to align with the SWM of 2016. The Rajasthan government adopted 5R4 approach (Reduce, Reuse, Recycle, Recover, and Remove) by imparting thrust on the collection, segregation, improving data and analytics, minimizing environmental impacts, creating a market for recyclable products, and aiming towards sustainable development. The following diagram illustrates the process in detail:



Source: Rajasthan SWM, 2019.

Jaipur City

Jaipur is expanding at a faster rate, undergoing several development plans. Jaipur is expanding its horizons from all sides like other cities in India. Jaipur city with 484.6 Km2 area having 30.7 lakh population. Due to the increase in the population rate, the amount of waste is also rising on the scale. Sometimes we can see the garbage littered on the roads and footpaths. Although several initiatives have been taken place to manage the MSW, But in totality, there is hardly any city or town that can be said to comply with the MSW Rules, 2000. Some of the Jaipur waste is extremely hazardous and infectious. And one of the worst

about Jaipur's waste management is its open dump phenomenon. Jaipur's waste can be classified into four categories: MSW, Hazardous waste, Bio-medical Waste, and Electronic Waste (e-waste).

Municipal Solid Waste (MSW) comprises discarded materials from households and the commercial sector, including items like food leftovers, yard clippings, and debris from demolitions. Addressing MSW is crucial because it is the type of waste that the general public encounters the most frequently. Managing MSW is particularly challenging because it consists of a diverse range of components (McDougall et al, 2008). In Jaipur, approximately 1100 metric tons of solid waste are generated daily. Out of this total, around 200-250 metric tons remain uncollected on the streets, indicating an efficiency rate of roughly 80.0%. On a per capita basis, each person in Jaipur produces 350 grams of solid waste per day, resulting in an average daily output of 1.75 kilograms for a family of five. While specific data on the composition of waste in Jaipur is not available, national statistics for India can serve as a reasonably accurate representation of the city as well. In India, waste composition typically consists of approximately 50.0% biodegradable materials, 25.0% inert waste (related to construction and demolition), 9.0% plastic, 8.0% paper, 4.0% textiles, and 1.0% glass. The composition of waste varies with the seasons, with more biodegradable waste in the summer due to increased vegetation. Moreover, there has been a reported decrease in the presence of plastic in waste following the ban on plastic bags in Rajasthan starting in August 2010.

Result and Analysis

The field survey of the SWM unit of Jaipur Nagar Nigam and its dumping sites helps in finding out the gaps that exist between its policies and implementation. It helps to understand the operation, knowledge, and practices of the administrative and electoral unit to manage the Jaipur city waste. Since the questionnaire was divided into four parts thus analysis of the response was also done on the basis of these themes. The interesting and crucial finding of the field is the difference in the view of officials of higher rank and among the lower ones. During the visits, it was hard to interact to collect data from the employees of SWM. They often say that they don't have time to interact due to the heavy workload they have. However, the author manages to interact with at least 20 officials of the mixed ranks of higher as well as lower rank.

Officials with higher ranks were found to have a better understanding of the waste and its whole process. However the lower cadre like Section Officers, Computer operators, and others having clerical posts do not possess the proper understanding of the waste and its process. The reasons were found to be their lack of specialization in SWM and they were mostly given paperwork to maintain. The whole unit has been divided into various hierarchical positions. Top officials gave orders and lower had to comply with those orders. Following are the themes which have been generated after analysis of the results.

Meaning of Waste among Respondents

During the late 1950s, the concept of waste started being recognized as a social issue (Elliott & Frickel, 2013). The industrial revolution and the growth of the market led to a significant increase in the production of toxic and plastic waste. Numerous studies have been conducted to explore the sources and characteristics of waste, as well as its potential negative impacts. Nevertheless, there is still a lack of clarity about what exactly constitutes waste and

how well individuals understand what should be classified as waste.

The historical context of waste management is also an important aspect to contemplate. Upon interacting with officials responsible for waste management in Jaipur city, it was found that the meaning of waste is largely subjective in a broader context. Basu (2009) also defines waste as a product or material that is considered useless by its producer. Waste refers to materials people want to dispose of, even if they have to pay for its disposal. Despite waste being an inevitable byproduct of human activities, it is also a consequence of inefficient production processes, resulting in the continuous generation of waste and the loss of valuable resources (Cheremisionoff, 2003). Hence, waste can only be identified as such based on the owner's perception of it, as the concept of waste is subjective and varies from person to person. What one individual may consider waste; another might see as a valuable resource. To gain a better understanding of waste handling for the entire city, it was crucial to inquire about the SWM unit's perspective on waste. Brunner and Rechberger (2014) argued that waste is a natural outcome of most human activities, and its production has been a concern throughout history (Chandler et al., 1997). However, in recent times, the rate and quantity of waste have increased significantly, causing greater worries. This increase in waste volume has also brought about a greater variety of waste types.

The rapid migration to cities has led to population explosions, resulting in a surge in the volume and diverse composition of waste generated in urban areas. This shift was accompanied by the emergence of materials like metals and glass in substantial quantities within municipal waste systems (Williams, 2005). The substantial population in cities led to indiscriminate littering and open dumps, causing various outbreaks of epidemics with high death tolls (Tchobanoglous et al., 1993). As a consequence, many developed countries in the 19th century initiated controlled waste disposal practices to protect public health (ibid, 1993). In India, the management of Municipal Solid waste rules was adopted in 2000, and this was later replaced by the Solid Waste Management (SWM) Rule in 2016.

Additionally, their perspective includes the notion that rural waste differs from urban waste, and there is a unanimous agreement that urban waste poses greater harm and is more challenging to handle. They assert that rural waste predominantly consists of organic materials that can be easily recycled and reused. Conversely, urban waste comprises materials that are difficult to process and manage due to the dense and sizable population found in cities, in contrast to rural areas. Another factor they highlight is that urban dwellers' higher purchasing capacity leads to increased waste generation. Vergara & Tchobanoglous (2012) also noted a global trend of rising population and increased purchasing power, resulting in greater production of goods to meet growing demands, consequently leading to an escalation in waste production.

Management of Waste

In 2017, Jaipur implemented a door-to-door campaign for garbage collection on a trial basis, following its achievement of 215th rank in cleanliness. To begin with, the city awarded contracts to certain companies (Ram, Vijay, 2017). The process of finalizing the contract took approximately 18 months, as the Jaipur Municipal Corporation (JMC) invited tenders for garbage collection after dividing the city into three divisions. The first division encompassed Hawa Mahal (West), Amer, and Vidhyadhar Nagar areas, while the second division included Hawa Mahal (East), Moti Doongri, and Sanganer areas. Similarly, the third division covered the Civil Lines and Mansarovar areas. BVG India, Pune, secured the

contract, having submitted the lowest bid among the participating firms, including Mumbai-based Global Waste Management. Once the waste is collected from households, it is transported to landfills, and the processing of this waste is undertaken by JITF Urban Infrastructure Ltd of Jindal Group. The agency set its sights on generating approximately 7MW of power per day from processing 650 tonnes of waste (Door to Door, 2017).

However, in 2019, complaints surfaced regarding overflowing garbage dumps and irregular door-to-door collection. To address these issues, JMC appointed an environmental and Solid Waste Management engineer for each of the seven administrative zones in Jaipur. These engineers were specifically hired to oversee the garbage collection carried out by BVG India Limited. The newly created posts of environmental and solid waste management engineers were responsible for managing the entire cleanliness structure of the city and were placed in the project wing. They now operate in their respective zones and are tasked with monitoring and managing ground-level operations.

Despite the efforts made to employ skilled personnel in the field, Jaipur City still faces significant challenges with littering and overflowing waste. However, the management remains optimistic about the effectiveness of the door-to-door campaign in improving waste management within the city.

Additionally, the management highlighted that despite the government's implementation of improved waste management policies, they receive limited support from the general public. The management believes that the citizens' lack of adherence to segregating dry and wet waste is a significant issue. However, they also acknowledged that Jaipur, as a Smart City, is performing better than other cities, mainly because of a higher proportion of educated individuals residing in the area.

Role of Waste-Pickers

In a country like ours, the role of rag-pickers is considered vital in waste management. Their estimated numbers range from 1.5 million to 4 million within India (Bose & Bhattacharya, 2017). Rag-pickers sustain themselves by gathering, sorting, and separating waste, which they later trade. Through their efforts, they contribute significantly to cleaning up a considerable portion of the 62 million tonnes of waste produced annually in India. However, since rag-picking is part of the informal sector, it is challenging to precisely quantify the amount of waste collected through this process. Nevertheless, there are rough indicators: municipal bodies only manage to collect around 75-80.0% of the waste generated in India, and more than 90.0% of the country lacks a proper waste disposal system.

According to a study in 2017, waste pickers fulfill a crucial role in waste management, performing an essential service to fill the void. Classified into four categories by Toxics Link, an environmental NGO based in New Delhi, these workers collect various materials for resale and recycling. Some gather items of value from open drains and bins, while others, known as kabadi or bhangar men, use bicycles to collect waste from households, and separate glass, paper, and bottles from plastics. Some collect approximately 50 kg of waste daily using tricycles and travel long distances to sell them, and those employed by scrap dealers. Unfortunately, this occupation exposes these workers to hazardous toxins, as highlighted in the International Archives of Occupational and Environmental Health. They often lack access to proper protective gear, risking their health (Bhaduri, 2018). Moreover,

the disposal of waste in India shows little consideration for the well-being of those handling it later. Hair and plastic are among the most valuable items fetched by waste pickers due to their higher rates, but sorting through waste poses significant difficulties and hazards. These waste-pickers often deal with the most dangerous waste, leading to serious infections and diseases. Despite these risks, they have no access to pensions, recognition, or medical facilities, and thus, they continue this challenging work as their means of livelihood (ibid, 2018).

However, despite these efforts, waste-pickers have not been included in these categories. Despite facing numerous hardships and struggles, waste-pickers continue to perform the challenging tasks that nobody else wants to do. It is ironic that although their importance is recognized by almost all civic bodies and authorities, they are not provided with any safeguards or support. The promises and acknowledgments made by authorities often remain unaccompanied by concrete actions, leaving the situation unresolved.

The officials and personnel responsible for Solid Waste Management (SWM) in Jaipur Municipal Corporation have also acknowledged and appreciated the significant contribution of waste-pickers in the entire waste management process, from collection to segregation. They recognize the essential role these waste-pickers play in effectively managing the solid waste of the city. However, it is disheartening to note that despite their importance, waste-pickers still belong to the unorganized sector and lack any form of job security in Jaipur.

Role of Citizens

The effective management and improvement of any location require active participation from both the administration and the residents of a particular area. The administration alone cannot achieve success unless the citizens are also involved in the process. Gurashish Sahni, Co-Founder of Raddi Connect, aptly emphasized in 2018 that the responsibility for cleaning up garbage should not solely rest on municipal bodies. Citizens must also take the initiative to maintain cleanliness in their society. A simple first step they can take is to separate dry waste from wet waste generated in their homes. This is a fundamental task that every individual can easily undertake. The administration of the MSW, Jaipur (Municipal Solid Waste) unit shared the same perspective.

Therefore, this situation demands a fresh approach from local governments, urging them to redefine their role in governance. They must go beyond being mere implementers with technical expertise and embrace skills related to community engagement, conflict resolution, and negotiation. On the other hand, citizens should also recognize the limitations faced by local government officials and show empathy towards them.

Suggestions

To mitigate the hazardous consequences of solid waste, it is imperative to establish a well-engineered landfill facility with regular pollution control monitoring. The management system should encompass measures for emission control, tree covers around the dumpsite, leachate collection, stormwater management, and prevention of ground and surface water pollution. However, there are significant shortcomings in the current policies and planning, as they often lack involvement from all levels of the hierarchy. Effective waste management necessitates proper training, workshops, and scientific knowledge for all involved parties. Successful implementation relies on cooperation between local governing bodies and the

public. The diverse nature of urban areas presents numerous challenges for officials, requiring streamlined operating procedures and strategies to sensitize the public for cooperation.

Solid waste management laws and facilities should apply to all sections of society without discrimination based on caste, color, race, gender, or economic status. Although waste reduction is the most effective approach, it is often neglected because the privileged class rarely faces the direct impacts of waste dumps. Encouraging community involvement, especially from the most affected groups, in the siting, management, and operation of dumpsites can lead to more equitable policies and a better waste management system. Sensitization programs through community-based initiatives, particularly in developing and underdeveloped regions, are crucial to raising awareness about cleanliness and the health implications of waste exposure. Public participation can enhance the efficiency of the existing system and should not compromise the health concerns of those involved at any level of waste management.

The role of waste pickers in solid waste management must be acknowledged as critical. They should receive proper education and training to protect themselves from unhygienic practices. Government and non-governmental organizations should develop suitable proposals to monitor and integrate these rag-pickers into waste management efforts, recognizing their indispensable contribution to society. Finally, promoting the principles of '3Rs' – reduce, reuse, and recycle – is the key to achieving positive environmental outcomes and significantly reducing indiscriminate waste dumping in cities.

Reference

- Basu, R. 2009. "Solid waste management - A model study." *Sies Journal of Management*, 6, pp. 20-24.
- Bhaduri, Amita. 2018. "Down in the Dumps: The Tale of Delhi's Waste Pickers." *The Wire*. Accessed from: <https://thewire.in/health/down-in-the-dumps-the-tale-of-delhis-waste-pickers>.
- Bhattacharya, Snigdhendru. 2016. "A tiny town in West Bengal is turning waste into piles of wealth." Retrieved from <https://www.hindustantimes.com/india-news/a-tiny-town-in-west-bengal-is-turning-waste-into-piles-of-wealth/story-wDI7lRq4JCcd8o7fobQeKJ.html>.
- Bookchin, M. 1977. "Toward an Ecological Society. Black Rose Books. Bose, Rajanya and Bhattacharya, Anirban. (2017). Why Ragpickers, Unrecognised and Unpaid, are Critical for Waste Management in India." Retrieved from <https://archive.indiaspend.com/cover-story/why-ragpickers-unrecognised-and-unpaid-are-critical-for-waste-management-in-india->.
- Brunner, P. H., &Rechberger, H. 2014. "Waste to energy—key element for sustainable waste management. *Waste Management*," 37, 3-12. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2014.02.003>.
- Census of India. 2011. "Rajasthan Series-09," Part XII-B *District Census Handbook Jaipur*, Village and Town Wise Primary Census Abstract (PCA), Directorate of Census Operations, Rajasthan, 1-569.
- Chandler, A. J., Eighmy, T. T., Hjelmar, O., Kosson, D. S., Sawell, S. E., Vehlouw, S. A. 1997. *Municipal Solid Waste Incinerator Residues*. Amsterdam: Elsevier.
- Cheremisinoff, N. P. 2003. *Handbook of Solid Waste Management and Waste Minimization Technologies [electronic resource]*. Oxford: Butterworth-Heinemann.
- CPCB. 2000a. *Status of Solid Waste Generation, Collection, Treatment and Disposal in Metro Cities* (Series CUPS/46/1999-2000)
- CPCB. 2013. "Status report on municipal solid waste management." Retrieved from http://www.cpcb.nic.in/divisions/headoffice/pcp/MSW_Report.pdf http://pratham.org/images/paper_on_ragpickers.pdf.
- Crooks, H. 1993. *Giants of Garbage: The Rise of The Global Waste Industry and The Politics of Pollution Control*. Toronto: James Lorimer.

- Demirbas, A. 2011. "Waste management, waste resource facilities, and waste conversion processes." *Energy Conversion & Management*. 52(2), 1280-1287. <https://doi.org/10.1016/j.enconman.2010.09.025>
- Dixon, N., & Jones, D. R. V. 2005. "Engineering properties of municipal solid waste." *Geotextiles & Geomembranes*, 23(3), 205-233. <https://doi.org/10.1016/j.geotexmem.2004.11.002>
- "Door-to-door garbage collection is to start next month, here is what you will pay." 2017. <https://www.pinkcitypost.com/door-door-garbage-collection-start-next-month-will-pay/>. Accessed on 24th March 2020.
- Dunlap, R. E., & Mertig, A. G. 1995. "Global Concern for the Environment: Is Affluence a Prerequisite?" *Journal of Social Issues*, 51(4), 121-137.
- Dunlap, R. E., & Van Liere, K. D. 1978. "The 'New Environmental Paradigm': A Proposed Measuring Instrument and Preliminary Results." *Journal of Environmental Education*, 9(4), 10-19.
- Durkheim, E. 1912. *The Elementary Forms of Religious Life*. New York :Dover Publications,.
- Elliott, James R., and Scott Frickel. 2013. "The Historical Nature of Cities: A Study of Urbanization and Hazardous Waste Accumulation." *American Sociological Review*, 78 (4): 521-543.
- Hoorweg et al. 2014. "The Public Problem of Waste." In Hird, Myra J. *A Public Sociology of Waste*. UK : Bristol University Press,.
- Jasrotia, Amithy and Solomon, P.E. 2021. "Environmental Hazards from Municipal Solid Waste of Urban Space: Global Perspective," in A. Kateja and R. Jain, (eds.) *Urban Growth and Environmental Issues in India*, Singapore, Springer. <http://doi.org/10.1007/978-981-16-4271-9>.
- Macarthur, E. 2023. "Circular economy introduction." Accessed from; <https://ellenmacarthurfoundation.org/topics/circular-economy-introduction/overview>. Retrieved on 15th January, 2023.
- McDougall, F. R., White, P. R., Franke, M., Hindle, P. 2008. *Integrated Solid Waste Management: A Life-Cycle Inventory*. Germany: Wiley.
- Modak, Prasad & Biswas, Asit K. 2013. "Municipal solid waste management in Indian cities: A review." *Waste Management*, 33(2), 754-766.
- Naess, A. 1989. *Ecology, Community and Lifestyle: Outline of an Ecosophy*. Cambridge University Press.
- Pellow, David N. 2002. "Environmental Injustice, Intersectionality, and the Global Gender Order." *Gender & Society*, Vol. 16, No. 4, pp.417-436.
- Ram, Vijay. 2017. <https://www.patrika.com/jaipur-news/campaign-start-for-door-to-door-garbage-collection-in-jaipur-2567866/>.
- Schnaiberg, A. 1980. *The Environment: From Surplus to Scarcity*. Oxford University Press.
- Tchobanoglous, G., Theisen, H., & Vigil, S. 1993. *Integrated Solid Waste Management: Engineering Principles and Management Issues*. Water Science & Technology Library, 8(1), 63-90.
- Troschinetz, A. M., & Mihelcic, J. R. 2009. "Sustainable recycling of municipal solid waste in developing countries. *Waste Management*," 29, 915-923. <http://dx.doi.org/10.1016/j.wasman.2008.04.016>.
- White, P. R., Franke, M., & Hindle, P. 1995. *Integrated Solid Waste Management: A Lifecycle Inventory*. Berlin: Springer. Why Ragpickers, Unrecognised And Unpaid, Are Critical For Waste Management In India. (2017). India Spend. Accessed from; <https://www.indiaspend.com/why-ragpickers-unrecognised-and-unpaid-are-critical-for-waste-management-in-india-43164/>.

Patriarchy & Reproductive Rights of Indian Women - Evaluating the Role of the Indian Judiciary

Sanjana Sharma Marwaha

Abstract : The term "patriarchy" is often used to characterise a social order in which males hold power, treat women poorly, and profit off their labour. The author's attempt in this paper is to trace how patriarchy plays a role in the manner in which bodily autonomy is denied to women by the state apparatus; what have been the efforts on the part of the state to provide rights to women in terms of agency over their body including choices regarding reproduction, abortion, etc. The focus of the author is to trace the growth trajectory of the Medical Termination of Pregnancy Act of 1971 (hereinafter referred to as The Act), the subsequent amendment in 2021, and the progressive judgement delivered by the Supreme Court on 29th September 2022 in which the court ruled that it was every woman's right to make her decisions about her reproductive health without interference from the government; therefore it allowed unmarried and single women the freedom to have safe and legal abortions up to 24 weeks into a pregnancy. The present paper uses a mixed methodology to assess these multiple aspects relating to Indian women's reproductive rights.

Key Words : Patriarchy, State, Policies, Laws, Women, Gender, Reproductive Rights, Abortion

Patriarchy is generally viewed as a type of social organisation in which civilizational and institutional beliefs and patterns accept, support, and reproduce older or more powerful men's dominance over women and younger men. The literal meaning of the term patriarchy is - father's rule, and today's sociologists consider patriarchy to be any system that contributes to men's social, cultural, and economic superiority or hegemony. As a result, sociologists investigate how societies became and persist in being patriarchal by investigating both social institutions and widely held cultural beliefs. Simultaneously, scholars investigate the consequences of patriarchy, i.e., gender differences in access to scarce societal resources such as domination, influence, and prospects.

Patriarchy, deeply entrenched in Indian society, has traditionally relegated women to subordinate roles, often dictating their reproductive choices and limiting their agency. The struggle for reproductive rights emerges as a critical battleground, encompassing issues like access to contraception, safe abortion, maternal healthcare, and the right to make informed decisions about one's own body. The prevailing patriarchal mindset has perpetuated gender-based violence, limited educational and economic opportunities, and obstructed women's ability to exercise control over their reproductive destinies.

In this context, the role of the Indian judiciary becomes paramount. Over the years, landmark judgments have significantly influenced the narrative surrounding women's reproductive rights. From the MTP (Medical Termination of Pregnancy) Act to cases involving the right to privacy, the judiciary has played a pivotal role in redefining legal frameworks and providing women with avenues to challenge regressive norms. By interpreting the Constitution of India to encompass gender equality and personal autonomy, the courts have reshaped the discourse on reproductive rights. Nevertheless, the journey is riddled with complexities. While the judiciary has made strides, challenges such as implementation gaps, societal resistance, and the need for comprehensive policy reform

persist. Moreover, cultural and regional variations within the country add layers of intricacy to the issue, necessitating a nuanced understanding.

Review of Literature

Gerda Lerner defines patriarchy as the visible and institutionalised extension of male domination over females and children within the context of the home (Lerner, 1987). Her research sheds light on the historical development of patriarchal systems and the systematic subordination of women that they entail. Some intellectuals merely employ the term patriarchy to depict what they believe is a natural or predestined form of social organisation, more recently scholars, influenced by the work of early feminist scholars (Beauvoir 1972; Bernard 1972), have identified patriarchy as a ubiquitous structure of inequality, similar in some ways to racial discrimination or class discrimination (Hartsock 1983). Before feminist scholars' critical work, many thought patriarchy was an expected product of natural dissimilarity or a corresponding system based on different leanings that addressed society's need for a division of labour (Durkheim 1933; Parsons 1956). However, a more critical examination of patriarchy's origins explores its cultural and social genesis as found within both beliefs and specific social institutions.

Many researchers have looked to the family institution to understand the origins and endurance of patriarchy. Engels (1970) emphasised the patriarchal structure of the family but focused on its role in economic oppression rather than gender oppression. Levi Strauss (1967) studied and recorded the cultural foundations of patriarchy, highlighting an important implicit component: men's objectification and devaluation of women. Bernard recently proved the deterministic reproduction of patriarchy in the structure of marriage and family by gender. The family, including the distribution of work in the home (Hochschild & Machung, 1997), divorce, childrearing, and domination and cultural perception (Smith, 1987), have been and continue to be specific settings where patriarchy is viewed, examined, and discussed. According to Engels (1970), the family as an institution is always engaging with the economic domain or the public domain.

Feminist academics and the women's movement have long pointed out how patriarchy is reproduced and maintained via the economic realm and the connection between the home and the economy, despite functionalist promises of complementarity and balance. Activists and researchers have been concerned about issues such as access to economic opportunity, gendering of jobs, the glass ceiling (Williams, 1992), and sexual harassment. A Parsonsian interpretation of balance between the public (economic) and private (family) spheres calls for males to be predominantly engaged in the public (economic) and women in the private (family). In the family, the public (jobs) and private (home) have become separated, with "the invention of romantic love and the development of the division of labour inside families along sex lines aids this separation. Economic organizations have to develop an authority system independent of kinship" (Knapp, 1994).

The patriarchal system is pervasive, existing not just within many organisations that make up society but also in the relationships that exist between those institutions. Consequently, it should come as no surprise that patriarchy continues to provide the impression that it is both natural and essential or dominant (Gramsci, 1971). Nevertheless, feminist theory has shown that patriarchy is a political problem and one that affects both collectivities and individuals. The "personal" might, in a sense, be seen as "political." As a

result, patriarchy, which is a system of social organisation, is open to debate and rebellion, despite the fact that it is deeply ingrained in both the social foundations and, subsequently, in the people who find themselves living within those foundations.

Reproductive Rights in India

Reproductive rights in India have been a subject of significant discussion and debate over the years, encompassing issues related to family planning, access to contraception, abortion, maternal health, and gender equality. Studies have highlighted both progress and challenges in the realm of family planning and contraception in India. The National Family Health Surveys (NFHS) have shown an increase in the use of modern contraception methods. However, barriers such as limited awareness, cultural norms, and inadequate access to quality services continue to impact effective family planning efforts, particularly in rural and marginalized communities (Agrawal et al., 2019; IIPS & ICF, 2020). The Medical Termination of Pregnancy (MTP) Act of 1971 legalized abortion in India under certain conditions to safeguard women's reproductive rights. Studies have explored the complexities of implementing the law, including issues of access, stigma, and women's autonomy in making abortion decisions. Research indicates that despite the legal framework, unsafe abortions remain a concern due to lack of awareness, misconceptions, and inadequate healthcare infrastructure (Snehi et al., 2018; Banerjee et al., 2020).

Ensuring safe motherhood and reducing maternal mortality have been key concerns in India. Research has highlighted disparities in maternal healthcare access based on socioeconomic status and geographical location. Studies emphasize the need for improved healthcare infrastructure, skilled birth attendants, and timely emergency obstetric care to safeguard women's reproductive rights and maternal health (Kumar et al., 2018; Singh et al., 2020). Reproductive rights are closely linked to gender equality and women's empowerment. The literature discusses the interplay between traditional gender norms, education, and economic empowerment in influencing women's ability to exercise their reproductive rights. Empowering women with information and agency is considered crucial for enhancing reproductive health outcomes (Jejeebhoy, 2016; Raj et al., 2017).

Addressing these concerns, the author of this paper endeavors to delineate the role of patriarchy in the systematic denial of bodily autonomy to women through state mechanisms. The paper aims to explore the state's initiatives in granting women agency over their bodies, encompassing choices concerning reproduction, abortion, and more. Central to the author's focus is the trajectory of the Medical Termination of Pregnancy Act of 1971 (hereafter referred to as "The Act"), its subsequent amendment in 2021, and the significant judicial milestone marked by the Supreme Court on September 29, 2022. In this landmark judgment, the court decreed that every woman possesses the intrinsic right to make informed decisions regarding her reproductive well-being, asserting her independence from governmental interference. Notably, this ruling extended the liberty of safe and legal abortions up to the 24th week of pregnancy to unmarried and single women. Employing a mixed methodology, the present study meticulously examines these multifaceted dimensions intertwined with the reproductive rights of Indian women.

Methodology

The present paper is based on the use of the mixed method of research, which has combined elements of quantitative research and qualitative research to uncover the answers.

This method helps gain a more complete picture than a standalone quantitative or qualitative study, as it integrates the benefits of both methods. For the paper, the legal framework and the court judgements regarding the reproductive rights of Indian women were evaluated through secondary sources. To evaluate the actual impact of the same, in-depth interviews were conducted with 20 women between the age of 20-50. The sample was chosen through purposive sampling and the snowballing technique as the topic of discussion was very sensitive and confidentiality was of extreme importance.

Discussion

Multiple Dimensions of Patriarchal Control

The intricate web of patriarchal control extends its influence across various dimensions of women's lives, dictating their roles and agency in each sphere. These encompass productive labor, reproductive autonomy, sexual control, mobility, and access to economic resources. In the realm of productive or labor power, men wield authority over the extent of women's work, both within the confines of the household and in paid employment. The concept of the "patriarchal mode of production," as articulated by Walby (1990), elucidates the situation wherein husbands and community members exploit the labor contributed by wives, categorizing them as members of the "creating class" while positioning themselves as the "expropriating class." However, the labor undertaken by women remains largely unrecognized, rendering them financially dependent on their spouses. Simultaneously, men govern women's engagement in external labor, either coercing them into wage work or curtailing their participation. This control over women's labor serves as a conduit for men's financial gain, reinforcing the economic bedrock of patriarchy.

Patriarchal influence also pervades women's reproductive capacity. Women often lack control over decisions concerning the number of children, contraception, or abortion. This influence extends to religious and political institutions, exemplified by the male-dominated hierarchies within the Catholic Church, determining contraceptive use. Modern times witness state intervention through family planning programs, attempting to regulate population growth. Such initiatives impose limits on family size, exemplified by India's birth control policies, while some European nations incentivize childbirth. This patriarchal notion idealizes motherhood, perpetuating subjugation and reinforcing distinct gender roles. Control over women's sexuality is another facet of patriarchal dominance. Women are often compelled to meet their husbands' sexual desires, constrained by moral and legal boundaries that curtail sexual expression outside marriage. Male promiscuity, however, is often tolerated. Coercion into prostitution further exemplifies male control over women's sexuality, exploiting their vulnerability. Notably, shame, honor, and the specter of rape are wielded to regulate women's sexuality, both within families and societal norms.

Reproductive Rights of Women in India

India has been at the forefront of establishing legal and policy frameworks that ensure access to abortion and contraception. However, despite these policy interventions and advancements, women and girls still face considerable obstacles in fully exercising their rights to reproduce. These challenges include inadequate quality of healthcare services and the denial of agency to make decisions regarding their own body when it comes to the issue of reproduction.

One respondent spoke about the familial pressure to get pregnant and give birth as soon as possible after marriage. She shared that she conceived very soon after her marriage as she

was not allowed to use an oral contraceptive by her husband and his parents. As there was pressure from the family, her husband also refused to use any form of protection to prevent a pregnancy. She also shared that she tried to convince her obstetrician/gynaecologist to perform a procedure to ensure that she would never get pregnant again. But, that too was denied as the doctor opined that the husband's consent on the matter would have to be sought.¹

The laws and policies concerning reproductive health in India have not adequately prioritised women's rights. Instead, they have primarily emphasised demographic goals, such as population control. Additionally, these measures have indirectly or directly compromised women's reproductive autonomy by imposing biased regulations, such as the need for one's spouse's permission to access services related to reproductive health. The choice to have an abortion is an intensely private matter and an individual should ideally be free to decide on her own. But sadly that is not the case, not just in the country of India, but also in other regions of the globe. This denial of choice leads to severe problems for women, both married and unmarried.

Another respondent shared her experience about pre-marital sex and conceiving when she was 16 years old. She said that there was no option to abort in the legally permissible manners, awareness was also low and the stigma around unwed pregnancy, and pre-marital sex was too huge to bear. So, she started hurting herself physically. She revealed that 'After 10 years of losing sleep over it I can affirm that I made a mistake but if there were options to safely abort made available I would not have had to cause bodily harm to myself. I am grateful that I did not bring into the world my child as a 16-year-old lost teenager.'²

It is alarming that what one respondent has described here is not at all uncommon. Women who do not have immediate access to abortion health care or who cannot afford it or are denied abortions altogether often resort to life-threatening methods to abort by any means possible. It is in this context that we need to look at the Medical Termination of Pregnancy Act and the role played by the judiciary in facilitating and furthering women's right to abort.

Despite a national law penalizing marriages of girls below 18 years of age and policies and schemes guaranteeing women maternal healthcare, in practice India continues to account for the highest number of child marriages and 20.0% of all maternal deaths globally (WHO, 2013).

Notwithstanding the guarantee of voluntary access to a comprehensive array of contraceptive methods for women under India's National Population Policy, the implementation by state governments often involves the introduction of initiatives that promote female sterilisation. These initiatives, which include the imposition of targets, have resulted in instances of coercion, the use of substandard and risky sterilisation procedures, and the denial of access to non-permanent contraceptive methods.

In addition, although abortion is legal on multiple grounds until 20 weeks of gestation and throughout pregnancy where necessary to save the life of the pregnant woman under the Medical Termination of Pregnancy Act (MTP Act), 56.0% of the 6.4 million abortions estimated to occur in India annually are unsafe and result in 9.0% of all maternal deaths (Stillman, 2014).

¹As part of the research undertaken by the author on the issue, interviews were conducted with women regarding their reproductive rights, specifically in relation to abortion. The name of the respondent is not disclosed to protect her identity.

²As part of the research undertaken by the author on the issue, many interviews were conducted with women regarding their reproductive rights, specifically in relation to abortion. The name of the respondent is not disclosed to protect her identity.

MTP and its Trajectories

The enactment of the Indian Penal Code (IPC) in 1860 marked a significant milestone in the regulatory landscape concerning abortion in India. Section 312 of the IPC deemed intentional abortion a punishable offense, with exceptions carved out for instances where a woman's life was at risk, rendering it legally permissible. Concurrently, the global trend towards abortion legalization, seen in Europe and America, was starting to influence the Indian context. The Shantilal Shah Committee's formation in 1971, following a recommendation by the Central Family Planning Board, played a pivotal role in shaping the Medical Termination of Pregnancy Bill. The Medical Termination of Pregnancy Act, 1971 (MTP Act) was instituted to acknowledge advancements in medical science, specifically safer abortion methods. It authorized licensed allopathic medical professionals operating within certified abortion facilities to perform abortions safeguarding a woman's life, and physical or mental well-being. This law extended abortion allowances to cases of economic or social necessity, rape, incest, fetal impairment, or contraceptive failure. Consent from the woman's spouse or family was not mandatory. However, if the woman was under 18 or had a mental illness, guardian consent was required. The law permitted abortion for unplanned pregnancies up to 20 weeks gestation, and after 12 weeks, a second medical professional's endorsement was mandatory, albeit with exceptions when a woman's life was in immediate jeopardy.

While the MTP Act laid the foundation for women's abortion rights in India, it fell short in granting comprehensive autonomy and safeguarding women's health. It primarily served as a legal defense for physicians rather than a holistic framework for women's abortion care. The 2002 and 2003 amendments aimed to enhance access to safe abortion services by simplifying the process of registering private physicians as abortion providers. These reforms transferred the regulation of abortion facilities from the state to District Level Committees. However, inconsistent implementation has hindered the effectiveness of these changes.

The 2021 Medical Termination of Pregnancy (Amendment) Act seeks to expand access to safe and legal abortion services on therapeutic, eugenic, humanitarian, and social grounds, emphasizing comprehensive care. Key provisions include extending the upper gestational limit to 24 weeks for special categories like rape survivors, incest victims, and vulnerable women. Notably, the amendment empowers women by requiring only one Registered Medical Practitioner's opinion for abortions up to 20 weeks gestation. However, contentious issues persist. The debate revolves around the balance between women's reproductive rights and the state's responsibility to protect life. While some advocate for women's autonomy, others stress the state's obligation to the fetus. Moreover, the Act's requirement for specialized doctors and facilities poses challenges, particularly in rural areas. Despite these challenges, the MTP Act represented a significant step towards acknowledging reproductive rights in India, with successive amendments striving to enhance access and safeguard women's health.

In this journey, the Indian judiciary has stepped in where legislative and executive efforts have fallen short. It has championed women's reproductive rights, recognizing the importance of autonomy and health in decisions concerning pregnancy and abortion. The MTP Act's evolution, influenced by both global trends and domestic realities, is a testament to India's commitment to providing women with the agency to make informed choices about their bodies and lives.

Role of the Indian Judiciary in the Context of Reproductive Rights of Women

In the context of India, similar to other nations, women decide to terminate their pregnancies due to a range of factors that often mirror their socio-economic conditions. Unplanned pregnancies and subsequent terminations may also be suggestive of women's limited availability and suboptimal utilisation of contemporary contraceptive methods, together with gender disparities that often undermine women's capacity to assert control over contraceptive use when they do not want to conceive.

The predominant rationale cited by women seeking abortion, as shown by many studies done in diverse states, is the desire to control and restrict the size of their families. Additional prevalent factors include the desire to extend the temporal interval between successive births or to safeguard their well-being in situations where pre-existing medical issues might be exacerbated by the process of pregnancy or delivery. The research also identified poverty and economic restrictions as significant factors. Health complications affecting the foetus, as well as the gender of the foetus being female, are cited as factors contributing to the decision to have an abortion. However, women are not able to exercise true agency when it comes to their reproductive rights, specifically in the context of the right to abort. The recognition of the denial of reproductive rights as a breach of women's and girls' basic and human rights has been significantly advanced by the Supreme Court of India and many state high courts.

There have been significant court rulings that have played a pivotal role in definitively establishing the legal rights of women and girls to reproductive healthcare and autonomy. These rights impose various obligations on the government, such as the provision of affordable, timely, and high-quality maternal health care. Additionally, the government is required to ensure access to a comprehensive array of contraceptive methods in a manner that is non-coercive, of high quality, and free from any discriminatory targeting. Furthermore, the government is obligated to take measures to prevent child marriage and to safeguard individuals from being subjected to forced pregnancy, which can be achieved through granting access to safe and legal abortion services. It will not be out of place to mention some important decisions in this regard.

In November 2002, the Kerala High Court upheld a woman's inherent right to reproductive choice, allowing her a medical termination of a 26-week pregnancy due to complications. The petitioner, a 23-year-old MBA student, conceived after a consensual encounter with a fellow student. Struggling with emotional distress compounded by her partner's absence, she deemed continuing the pregnancy detrimental to her mental well-being and education. Justice V.G. Arun, while granting the petition, cited the Supreme Court's recognition that a woman's reproductive choices fall under her personal liberty as per Article 21 of the Indian Constitution.³

In September 2022, the Kerala High Court highlighted limited qualifications for pregnancy termination within 20-24 weeks under the latest MTP standards. Only divorce or widowhood are recognized under the 'Change of Marital Status' category. The case arose from a 21-year-old woman's petition seeking medical termination (MTP) due to her recent tumultuous marriage marred by mistreatment from her husband and mother-in-law. Despite being pregnant, her husband disavowed responsibility. Medical professionals cited the MTP Act and Rules as inapplicable. Following the severity of this case, the court ruled that the woman's pregnancy

³XXXX vs. Union of India, High Court Of Kerala: V.G. Arun; J., WP(C) NO. 34104 OF 2022(K), November 02, 2022

termination request should not be denied due to significant changes in her marital circumstances, even without a legal divorce.^{*4}

In September 2022, the Supreme Court of India rendered a groundbreaking judgment on abortion, reinterpreting the Act. The key points are as follows: First, all women have the right to safe and lawful abortions (Para 56). Single women are now covered under Rule 3B of the MTP Rules (Para 121). Second, Rule 3B(a) covers survivors of sexual assault, rape, or incest for pregnancy termination up to 24 weeks, including marital rape (Paras 70 & 75-76). Third, Rule 3B(b) allows minors to terminate pregnancies up to 24 weeks without revealing identity details under Sec 19(1) of the P.O.C.S.O. Act (Para 81). Fourth, Rule 3B(c) extends termination rights during changing marital status to both single and married women (Paras 90 & 92). Lastly, although not deciding on marital rape's constitutional validity, the Court includes marital rape under the term "rape" (Paras 74, 75, 115) and affirms the protection of a minor's identity (Para 79, 80, 81). *5

The ruling holds immense significance by acknowledging abortion as a vital facet of women's healthcare and an inherent right. Its timing aligns with the global debate on women's abortion rights. The decision is poised to curtail the hazards of unsafe abortions and associated mortality rates, addressing a national concern. Upholding personal choice aligns with a sensible health policy. However, a continued focus on contraception and safe sexual practices remains imperative. Forcing unintended pregnancies to term may perpetuate intergenerational repercussions. Irrespective of marital status, a woman's right to choose abortion is paramount. Legalizing abortions deters unsafe practices by unlicensed providers, preserving women's health and fertility. The verdict challenges societal norms that stigmatize premarital pregnancy, bolstering gender equality. Recognizing the rights of unmarried women has earned widespread applause, hinting at evolving perspectives on abortion.

Conclusion

Women in India are legally entitled to autonomy over their bodies and reproductive health as has been expressed through an analysis of the legal framework existing in the country. The Indian Constitution upholds equality for men and women, the preservation of life and individual freedom, and acknowledges the significance of these rights. In addition, the government has put in place many policies and initiatives targeted at enhancing women's access to reproductive health services, such as family planning and maternity healthcare. Reproductive rights for all women in India are not often protected in reality, despite these legislative guarantees. The fulfillment of these rights may be constrained by societal and cultural norms, poverty, and lack of access to healthcare, among other factors. Women encounter major obstacles in many regions of the nation when trying to get information and services about reproductive health, such as contraception and safe abortion options. Additionally, certain groups still engage in harmful practices that violate women's reproductive rights. To advance gender equality and enhance the health and welfare of women and families, it is crucial to keep working to increase access to reproductive health care and guarantee the protection of all women's reproductive rights in India.

^{*4}X vs. Union of India, High Court Of Kerala: V.G. Arun; J., WP(C) NO. 29402 OF 2022(A), September 26, 2022

^{*5}(X vs. The Principal Secretary, Health and Family Welfare Department, Govt. of NCT of Delhi & Anr., Supreme Court: Civil Appeal No 5802 of 2022 (Arising out of SLP (C) No 12612 of 2022), September 29, 2022)

The court decisions are in response to the writs filed by women asserting their right to abort, as the state machinery still leaves women with various conditionalities, which in many cases become an impediment to access to safe abortion. This issue needs to be addressed first. The legal framework governing abortions needs to be modified to comply with the recent Supreme Court Judgement. More power needs to be given to women to decide whether they want to carry a pregnancy to full term or not. Adequate mechanisms need to be developed to safeguard the fundamental rights of women in this case. The government needs to ensure that all norms and standardised protocols in clinical practice to facilitate abortions are followed in healthcare institutions across the country including rural India. The issue of abortion needs to be decided on the basis of human rights, the principles of science, and in step with advancements in technology.

Reference

- Agrawal, S., & Kim, E. J. 2019. "Contraceptive Use Dynamics in India: Unraveling the Patterns and Drivers." *Global Health: Science and Practice*, 7(2), 161-175.
- Banerjee, S. K., et al. 2020. "Women's abortion experiences in a legally restricted setting: the case of Jharkhand, India." *Reproductive Health Matters*, 28(59), 93-102.
- Bernard, Jessie. 1972. *The Future of Marriage*. New York: World Publishing.
- de Beauvoir, Simone & Parshley, H. M. 1972. *The Second Sex*. New York: Random House.
- Durkheim, É. 1933. *The Division of Labor in Society*. New York: Free Press.
- Engels, Friedrich. 1970. *The Origin of the Family, Private Property and the State*. Atlanta: Pathfinder Books Ltd.
- Gramsci, Antonio. 1971. *Selections from the Prison Notebooks of Antonio Gramsci*, New York: International Publishers.
- Hartsock, N.C.M. 1983. "The Feminist Standpoint: Developing the Ground for a Specifically Feminist Historical Materialism." In: Harding, S., Hintikka, M.B. (eds) *Discovering Reality*. Synthese Library, Vol 161. Springer, Dordrecht.
- Hochschild, Arlie Russell and Machung, Anne. 1997. *The Second Shift: Working Parents And The Revolution At Home*. New York: Viking.
- IIPS & ICF. 2020. *National Family Health Survey (NFHS-5) India, 2019-20: State Report*. International Institute for Population Sciences.
- Knapp, Peter 1994. *One World – Many Worlds: Contemporary Sociological Theory*, New York: Harper-Collins.
- Lerner, G. 1987. *The Creation Of Patriarchy*. Oxford University Press.
- MTP ACT, 1971*. Ministry of Health and Family Welfare. | GOI". Ministry of Health and Family Welfare, Government of India. 10 August 1971. Archived from the original on 6 August 2022. Retrieved 23 December 2022.
- MTP Regulations (Department of Family Welfare) Notification*. Ministry of Health and Family Welfare, Government of India. New Delhi. 13 June 2003. Archived from the original on 30 September 2022. Retrieved 30 September 2022.
- Parsons, Talcott and Bales, R.F. 1956. *Family: Socialization and Interaction Process*. London: Routledge.
- Smith, Dorothy E. 1987. *The Everyday World as Problematic: A Feminist Sociology*, Toronto: University of Toronto Press.
- Snehi, Y., et al. 2018. "Unsafe abortion: An avoidable tragedy." *Indian Journal of Medical Ethics*, 3(3), 189-194.
- Stillman M et al. 2014. *Abortion in India: A Literature Review*, New York: Guttmacher Institute.
- United Nations 2020. "The World's Women 2020: Trends and Statistics." <https://worlds-women-2020-data-undesa.hub.arcgis.com/>
- Walby, Sylvia 1990. *Theorizing Patriarchy*. New Jersey: Wiley-Blackwell Publishing
- Williams, Christine L. 1992. "The Glass Escalator: Hidden Advantages For Men In The "Female" Professions." *Social Problems* 39:253-67. Oxford University Press.
- World Health Organization. 2013. *Child Marriages: 39,000 every day*, U.N. Press Release
- X v. Union of India & Others, W.P. (C) 81/2012 (AIR 2016 SC 4405, 2016 (4) RCR 461 (Civil), 2016 (8) SCALE 707, 2016 (10) SCC 726)*

Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021: A Critical Analysis

Aakanksha Verma

Abstract: The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021, was passed by an act of Parliament on December 20, 2021, to regulate the operation of assisted reproductive technology (ART) clinics and ART banks in the country. Since the advent of in vitro fertilization (IVF), the country has seen a proliferation of ART facilities. There was a need to supervise and regulate the operation of these clinics, as well as to protect the rights of women undergoing fertility therapy at these facilities. The passage of this Act will go a long way toward improving the monitoring, regulation, licensing, and overall operation of ART clinics and ART banks. The Act also addresses the contentious issue of surrogacy, ensuring the rights of surrogate mothers are protected. Furthermore, careful adherence to the act will ensure the success of the treatment within the legal and ethical framework. This paper will deal with the background, key features and critical analysis and problems in implementation of the Act.

Keywords: Assisted Reproduction Technology, Critical analysis, Donors, IVF, Clinics.

Every person has the right to enjoy the best possible physical and mental health levels. However, the growing problem of infertility may hamper the exercise of such rights. The failure to become pregnant after 12 months or more of regular, unprotected sexual contact is what the United Nations defines as an illness of the male or female reproductive system (WHO, 2023).

The prevalence of infertility has been observed to rise in India, displeasing newlywed couples. As a result, the fertility rate of Indians has decreased by more than 50.0%, from 4.97 to 2.3, according to the United Nations's 2017 World Population Prospects Revision Report. Additionally, it will drop to 2.1 between 2025 and 30 and to 1.86 between 2045 and 50 and 1.78 between 2095 and 100 (Atlas, n.d.).

The Assistant Reproductive Technology (Regulation) Bill, 2021, introduced on 14 September 2020, was passed by the Lok Sabha in December 2021. (India, n.d.) The ART Act, 2021 aims to ensure the proper management and administration of the nation's assisted reproductive technology banks and clinics and to prevent the exploitation of this technology in India. Although the authors of this proposed piece made a commendable effort, the draft contains significant gaps and has several flaws. Therefore, let's define the current ART Act of 2021 and examine its potential effects and ramifications. (Banker, 2019).

Background

Louise Brown was the first child born through in vitro fertilization on July 25, 1978 in Royton, Oldham, England. In 2010, Robert G Edwards was awarded the Nobel Prize. Gianpiero D. Palermo created the first effective ICSI procedure on January 14, 1992. Since then, there has been a tremendous increase in the number of children delivered through ART, with approximately 8 million infants globally as of 2018. According to an ICMR (2015) study, there are 1657 ART clinics in India, of which 385 have the necessary infrastructure and trained personnel and have registered, while the remaining 802 are not yet on the national registration. There is no reliable data on the number of children born through ART in India.

With this tremendous technical advancement and rapid rise in demand and consumption, a complete legal structure has become necessary. The Bill aims to regulate this expanding sector by establishing a legislative framework to enforce specific ethical standards in ART and to prevent misuse. With the rise of ART clinics, India has become a major emerging hub for reproductive medical tourism. However, even though the Indian Council of Medical Research published management guidelines for ART clinics in India in 2005, there was a lack of statutory support. (National Guidelines of Clinics, 2005) and uniform protocols for the clinics.

The ART Act, 2021 defines an ART bank as a company established to provide sperm or semen, oocytes, or oocyte donors to ART clinics or patients. ART is defined as "all techniques that attempt to obtain a pregnancy by handling the sperm or the oocyte outside the human body and transferring the gamete or the embryo into the reproductive system of a woman." (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021)

Various medical procedures, including: 1. in-vitro fertilization, 2. intracytoplasmic sperm injection, 3. intrauterine insemination, 4. zygote intrafallopian transfer and 5. gamete intrafallopian transfer are included in assisted reproductive technologies. The current law is an update of a series of laws of a similar nature that were passed over the previous 12 years. For those unable to reproduce, assisted reproductive technologies serve to exercise their reproductive rights. (Kalra 2016).

Key Features of ART Act

Definition of Assisted Reproductive Technologies: The ART Act defines artificial reproductive technologies as any methods that involve handling sperm or oocytes (immature egg cells) outside the body and transferring gametes or embryos into a woman's reproductive system to induce pregnancy. These include in vitro fertilization, gestational surrogacy, and gamete donation (of sperm or eggs).

Regulation of ART practices: Under Section 15 of the Surrogacy Act (Surrogacy (Regulation) Act, 2021). The ART Act seeks to establish the National Assisted Reproductive Technology and Surrogacy Board. The Surrogacy Act's rules regarding the Board's makeup, terms of office, meetings, openings, vacancies, exclusions, temporary groupings of people, instrument authentication, and eligibility will similarly apply to ART. In addition, the Board will provide advice to the Central Government, review and monitor the Act's implementation, establish a code of conduct for employees of clinics and banks, and establish minimum requirements for infrastructure and other elements of equipment and manpower in clinics and banks, monitor the operation of bodies established by the Act, and oversee the National Registry's operations. State ART boards will also be established to aid the national Board at the state level.

Every ART clinic and the bank are required by the Act to register with India's National Registry of Banks and Clinics. All facilities offering ART services in India will be listed in the Registry, which will serve as a central database. (The Assistant Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021) State governments will appoint the necessary individuals in each state to help with registration. Every five years, registrations must be renewed. If an entity violates the Act's rules, registrations may be revoked or suspended.

The authority will grant, revoke, or suspend the registration of ART centres; enforce standards and oversee compliance with the law; examine complaints regarding violations of

the law; take legal action against individuals who misuse ART, and conduct independent investigations. The authority will also recommend changes to the regulation of the National and State Boards in response to changes in technology and societal norms. (The Assistant Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021)

National Registry of Banks & Clinics: The Registry is designed to serve as a single repository for all organizations offering ART services in India. According to the Act, every ART clinic and bank must register with the National Registry of Banks and Clinics of India. Every five years, the registration made in this manner needs to be renewed. In addition, within 60 days of the National Registry's establishment, clinics and banks must apply to the Registration Authority.

National Board: Following section 15 of the Surrogacy Act, the ART Act calls for creating a national board known as the National Assisted Reproductive Technology and Surrogacy Board. Section 5 of the ART Act elaborates on the duties of the National Board. The National Board will advise the government on policy problems, establish a code of behaviour, and maintain a National Registry. It will also establish minimum standards and processes for laboratory and diagnostic equipment, as well as regulations for staff of reproductive clinics and sperm banks.

Condition of service, donation, and supply: ART banks are the only organizations permitted to collect and store semen, screen gamete donors, and provide oocyte donors. Only males between the ages of 21 to 55 can provide semen, and only females between the ages of 23 to 35 can provide oocytes. (The Assistant Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021) Only seven oocytes can be removed from a woman at a time, and she can only donate her oocytes once in her lifetime. A bank cannot give the gamete of a single donor to more than one commissioning couple. A gamete may not be kept for more than ten years; following that time, with the consent of the commissioning couple or individual, it may be destroyed or donated for research. According to the current Act, a woman above 21 years and below 50 and a man above the legal age of marriage and below 55 can utilize assisted reproductive technology services. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021).

Insurance coverage: The Act stipulates that egg donors must be insured for a full year by the commissioning couple or woman through a carrier or agent approved by the Insurance Regulatory and Development Authority. This insurance will serve as a promise of payment for any particular losses, harms, difficulties, or death of the donor throughout the entire ART procedure. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021)

Written informed consent: Only after receiving the written informed consent of both the donor and the parties seeking the ART services is it possible to provide those services. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021).

Rights of The Children Born Through Art: The child conceived through ART is recognized as the biological offspring of the commissioning couple or person and is granted the same privileges and rights as a natural child. However, all parental rights to children conceived from the donor's gamete must be waived. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021).

Testing of Disease: Preimplantation genetic testing is required by the Act to check the embryo for known, inherited, hereditary, or genetic diseases and to find genetic flaws in IVF-

created embryos before pregnancy. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021).

Counselling: The Act ensures professional counselling to commissioning couples and women regarding the procedure's chances of success. In addition, it informs the couples about the procedure's advantages, disadvantages and cost, medical side effects and risks of multiple pregnancies. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021)

Penalties and Offences: The ART clinics are prohibited from providing facilities to any couple or women of sex- selection. Furthermore, the banks or clinics shall not advertise or communicate services of pre-sex determination. Anyone who violates the provision will be punished with imprisonment of not less than five years and may extend to 10 years a fine not less than 10,00,000 /- rupees but may extend to 25,00,000/- rupees or both. (The Assistant Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021).

According to the Act, a medical geneticist, gynaecologist, registered medical practitioner, or any other person is prohibited from abandoning, disowning, or exploiting in any way a child or children born through assisted reproductive technology, as well as from selling, importing, or transferring any human embryo or gamete. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021). The offenses shall be punishable with a fine between Rs 5,00,000/- and Rs 10,00,000/- for the first infringement. For subsequent contraventions, these offenses will be punishable with imprisonment for a term not less than three years but may extend to 8 years and a fine between Rs 10 and Rs 20 lakh. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021).

Changing Family Structures: ART has challenged traditional notions of family structures. Single individuals, same-sex couples, and older individuals have gained the opportunity to become parents, challenging the conventional understanding of a nuclear family.

Ethics and Moral Considerations: The use of ART raises various ethical and moral questions. Debates often arise surrounding the creation and disposal of embryos, the use of genetic screening, and the potential for "designer babies" with specific genetic traits.

Economic Impact: ART can be expensive, and access to these technologies is often limited to those who can afford it. This creates disparities and issues related to reproductive justice, as not all individuals or couples can access these treatments due to financial constraints.

Psychological and Emotional Effects: The journey through ART can be emotionally and psychologically challenging for individuals and couples. The stress of treatment, the uncertainty of success, and the emotional toll of dealing with infertility can lead to increased levels of anxiety, depression, and stress.

Social Support and Stigma: Infertility and the use of ART can be stigmatized in some societies, leading to feelings of isolation and shame. Conversely, social support and acceptance from family, friends, and the community can greatly impact the well-being of those going through the ART process.

Legal and Policy Considerations: The use of ART has prompted the development of legal and policy frameworks to address various issues, including the rights of donor-conceived individuals, the regulation of fertility clinics, and parental rights in cases of surrogacy.

Multiple Pregnancies and Health Risks: ART can increase the likelihood of multiple pregnancies, leading to higher risks for both the mother and the infants. Healthcare systems may need to adapt to provide appropriate care for these unique cases.

Cultural and Religious Perspectives: Different cultures and religious beliefs can influence attitudes towards ART. Some religious groups may have objections to certain aspects of ART procedures, leading to ethical dilemmas and social discussions.. The primary reason why these religious differences affect access to care is that they have a divergence of opinion on the moral status of the embryo, and this can create societal conflict (Jones et.al 2007).

Post-Birth Relationships: In cases of egg or sperm donation, there may be questions and challenges surrounding the disclosure of donor identity to the child, affecting the parent-child relationship.

Overall, the social aspect of assisted reproductive technologies is complex and multifaceted, involving a range of ethical, legal, psychological, and cultural considerations. As technology continues to advance, societies need to engage in open discussions and create supportive environments for those utilizing ART to build their families.

Mothers undergoing Assisted Reproductive Technologies (ART) can face a range of social issues, both during the treatment process and after giving birth. These issues can have significant emotional, psychological, and societal impacts on women's lives. Some of the key social issues surrounding mothers under ART include:

Emotional Strain: The ART journey can be emotionally challenging for mothers, especially when facing multiple treatment cycles, uncertainty about success, and the fear of failure. The emotional toll of infertility and the pressures associated with ART can lead to stress, anxiety, and depression.

Stigma and Social Isolation: Infertility and the use of ART can be stigmatized in some societies, leading to feelings of shame and social isolation for women undergoing treatment. The lack of understanding and empathy from others can further exacerbate their emotional burden.

Financial Burden: ART procedures can be costly, and the financial burden of treatment may lead to additional stress for women and their families. The high costs associated with ART can limit access to these treatments, particularly for individuals or couples with limited financial resources.

Relationship Strain: The ART process can put a strain on romantic relationships and partnerships. The pressure and emotional upheaval of treatment can lead to communication challenges and conflicts between partners.

Decision-making: Women undergoing ART may face difficult decisions, such as whether to continue with treatment, how many embryos to transfer, or whether to pursue additional fertility options like egg or sperm donation. These decisions can be emotionally charged and may involve complex moral and ethical considerations.

Physical Health Concerns: The hormonal treatments and medical procedures involved in ART can have physical side effects and potential health risks for women. The uncertainty and fear associated with these potential health risks can further contribute to emotional distress.

Parenting Concerns: Mothers who achieve a successful pregnancy through ART may experience unique parenting concerns. Questions may arise about the disclosure of the child's conception method, handling questions from the child about their origins, and navigating relationships with donor gamete providers if applicable.

Support Systems: Mothers under ART may require a strong support system, including understanding friends, family, or support groups. Lack of social support can worsen feelings of isolation and exacerbate the emotional challenges associated with infertility and treatment.

Work-Life Balance: The demands of ART treatment can interfere with work commitments, creating challenges in balancing personal and professional life. Some workplaces may not be understanding or accommodating of the time and emotional needs during this process.

Addressing these social issues requires a supportive and empathetic society that acknowledges the emotional challenges of infertility and the use of ART. Improved access to mental health support, public awareness campaigns to reduce stigmatization, and supportive workplace policies are some of the steps that can help alleviate the social burdens faced by mothers under ART

Critical Analysis of the Act

Inclusivity: The Act allows only married heterosexual couples and women older than the marriageable age to use ARTs. It prohibits the use of ARTs by straight cohabiting couples, single men, LGBTQI individuals, and couples. This is against Article 14 of the Constitution (The Constitution of India., 1950) And Puttaswamy's right to privacy jurisprudence, (K.S.Puttaswamy (Retired) v. Union of India and Ors., 2017) which held that all people, regardless of social status, were entitled to privacy protections related to "the sanctity of marriage, the liberty of procreation, the choice of a family life, and the dignity of being." In Navtej Johar case, (Navtej Singh Johar v. Union of India, 2018). Justice Chandrachud urged the state to make proactive efforts to guarantee equal protection for same-sex couples. Foreign nationals can use ARTs without any limitations. However, Indian nationals in romantic relationships are not allowed to use ART. Through its provisions, the Act has promoted archaic values and beliefs, preventing single people from reproducing through assisted reproductive technologies facilities, which denies their rights and personhood and further reinforces their marginalization and exclusion. This outcome is absurd and does not reflect the true intent of the Constitution.

Grievance redressal mechanism: The Act prevents the aggrieved party from contacting the Court directly, which is counterproductive to ensuring their access to justice and necessitates a review of the grievance redressal process. Instead, it restricts access to the courts to the National Board, State Board, or officers designated by the State Board. Further clarification is required because Section 18 of the Act doesn't specify who may complain to the Registration Authority about a clinic or bank. This is particularly important because if the complaint is deemed internal to the clinic or bank, the grievance cell may not address the commissioning couple's concerns under Section 21(f).

Incomprehensible overlap: Although the Surrogacy Act and the ART Act of 2021 both regulate surrogacy and ARTs, there is a lot of overlap between the two. On the other hand, the Acts don't collaborate. For example, core ART processes are not mentioned in the ART Act; some of them are defined in the Surrogacy Act. The ART Act establishes surrogacy boards to act as ART advisory bodies under the Surrogacy Act. However, both Acts establish a number of registration organizations, which could lead to a lack of regulation (e.g., a surrogacy clinic is not required to report surrogacy to the National Registry). Additionally, the Surrogacy Act penalties are more serious, and both Acts penalize the same infringing behaviours differently. Finally, records must be kept for 25 years under the Surrogacy Act, but under the ART Act, it was for 10 years. Therefore, a surrogacy clinic and an ART clinic most likely belong to the same service but are subject to different regulations.

Privacy: The ART Act of 2021 must provide a strong need for client data protection. The Clinics and Banks must provide the National Registry with all information about client enrolment, procedures, complications, and outcomes. The National Board for Research and Policy Formulation will receive the "data generated" from the National Registry, which raises some privacy and confidentiality issues for the party. Therefore, it is recommended that information about specific clients and their medical care remain decentralized at the relevant banks and clinics and that security protocols and measures protect such details.

Insurance coverage: Although the ART Act, 2021 stipulates that the commissioning couple must provide insurance coverage for the oocyte donor for a year, it is silent on the topic of postpartum and follow-up care for surrogate mothers. It is suggested that the Act specify the level of care and payment to be given to surrogates by accounting for the cost of medical examinations, procedures, etc. There is a lack of clarity regarding the quantum of compensation to be awarded to the surrogate mother. (The Assisted Reproductive Technology (Regulation) Act, 2021).

Case Laws Related to Assisted Reproductive Technology

Access to infertility therapy generated significant legal development. Courts faced arguments that infertility was a protected disability and that denial of treatment or termination of employment based on fertility-related conditions or treatment for such conditions violated constitutional or other statutory laws. If we take the right to reproductive autonomy seriously, then everybody who seeks therapy has a right to it unless there are compelling reasons why they should not.

Baby Manji Yamada v. Union of India (2008): The case of Baby Manji illustrates the complexity and challenges faced by institutions in the face of emerging technologies. Baby Manji was born to the surrogate mother, on July 25, 2008. Yuki, Ikufumi Yamada's ex-wife, did not wish to raise the child. According to the rules of the clinic agreement, the egg donor's responsibilities stopped when she supplied the egg, and the surrogate's employment ended when she gave birth. Baby Manji now had three mothers: the intended mother who had contracted for the surrogacy, the egg donor, and the gestational surrogate, despite the fact that she had none legally. Was she Native American? Was she a Japanese woman? Could she have an identity and a nationality in the absence of a mother?

A case like this was not covered by the surrogacy contract. Furthermore, no existing laws helped to explain the situation. In truth, there were no formal rules on the surrogacy industry in India. According to Dr. Patel, the clinic had fulfilled its promise to produce a baby.

The matter quickly escalated into a legal and diplomatic disaster. Under existing conceptions of family and citizenship under Indian and Japanese law, determining Baby Manji's parentage and nationality was difficult. Yamada and his elderly mother embarked on a months-long journey to obtain the necessary documentation to bring the infant to Japan. In India, the story of Baby Manji sparked widespread media coverage and public debate. It also compelled clinics like Akanksha to reconsider its mission and procedures in light of changing attitudes toward commercial surrogacy in India. When the Yamadas flew to India in search of a surrogate, they joined a long line of hopeful infertility sufferers from all over the world. They were the most recent participants in a process known as fertility tourism, which works like this: To conceive a baby, patients with fertility issues travel abroad to receive medical services such as surrogacy, third-party gamete (egg and sperm) transfer, and in-vitro fertilization.

Yamada initially attempted to obtain paperwork to bring the baby to Japan. The Japanese Embassy in India, however, declined to issue Manji a Japanese passport or visa. Only a woman who gives birth is recognized as a mother by the Japanese Civil Code. Surrogate children are not recognized by the code. In this situation, the mother who gave birth to Manji was Indian, not Japanese, hence Manji was not eligible for a Japanese passport. The Indian government was Yamada's next stop. Even though he was her natural father, it appeared for a time that he would have to adopt Manji.

Because Indian law does not handle commercial surrogacy, the genetic parents of surrogate babies must adopt them. Yamada then attempted to apply for Manji's Indian passport, which requires a birth certificate before it can be issued. A birth certificate must include the names of both the mother and father, according to Indian law. Although the Akanksha Infertility Clinic verified Yamada as Manji's genetic father, the registrar was unsure whether Yuki Yamada, Pritiben Mehta, or the anonymous egg donor should appear on the document. The Municipal Council of Anand declined to issue Manji a birth certificate on these grounds and took the case to the national level for advice. National offices also refused to grant a passport to Yamada since he is not Indian and it was unclear whether Manji's mother should be deemed Indian.

"The issue was complicated because the baby technically has three mothers," said the head of the Anand City Council and we had no prior experience issuing birth certificates in such circumstances. However, the certificate now just states her father's name."

At this point, the story took an unexpected turn. Satya, a Jaipur-based social justice and child welfare organization, filed a habeas corpus petition with the Rajasthan High Court. The petition claimed that Manji was a victim of a "child-trafficking racket" organized by Dr. Patel through her for-profit infertility clinic. Satya alleged that the clinic aim was "furthering the illegal trade in infants and selling them to foreigners by taking advantage of the lack of proper surrogacy laws."

The Solicitor General told the Supreme Court that the Union government was in charge of Manji's passport. Yamada's attorney contended that the ICMR's voluntary guidelines intended for surrogate kids to be regarded as the legal children of their biological fathers.

Manji received an identity certificate as part of a transit document from the Rajasthan regional passport office a month later, opening the path for a Japanese travel visa. The Indian government gave the first such identity certificate to a surrogate child born in India.

Before the Baby Manji case, there was some public push in India for nationwide comprehensive regulation of commercial surrogacy. In response to this demand, the ICMR produced the National Guidelines for Accreditation, Supervision, and Regulation of ART Clinics in India in 2005. Leading activists, academics, researchers, healthcare professionals, and attorneys working on women's health and human rights gathered in June 2006 for a national consultation to review the guidelines. Their evaluation harshly criticized the guidelines' voluntary character, said that the parts on clinic accreditation and critical medical procedures were lacking, and decried the lack of an explicit human rights framework. The public was growing concerned about the effects of ARTs on women's lives and the wide-ranging challenges raised by emerging reproductive biotechnologies.

This case is significant not only because it is the Apex Court's first judgment on surrogacy, but also because it highlights the absence of control in India's existing surrogacy business. As a result, it can be considered a direct forerunner of the recently adopted Assisted Reproductive Technologies Bill, of 2010, which followed the 2008 Draft Bill. The case is also significant because it was determined on a presumption of the legitimacy of surrogacy arrangements and motherhood, with the Court only commenting on the status of such agreements. The ICMR had issued guidelines governing surrogacy in 2006, but they were not included in the Court's decision to support its presumption of the legality of surrogacy in India.

The court noted that there is no law in India barring artificial insemination, egg donation, womb lending, or surrogacy arrangements. There are no civil or criminal sanctions enforced. Public pressure is building for comprehensive legislation that defines the rights of a child born from a surrogacy agreement, the rights and responsibilities of a surrogate mother, egg donor, commissioning parties, the legal validity of the surrogacy agreement, the parent-child relationship, the responsibilities of an infertility clinic, and so on. Many emotional, legal, and ethical issues will have to be addressed by the legislature. The question of whether surrogacy might be viewed as a ray of hope for otherwise childless couples to form their own family, which is vital for human pleasure and social stability, also arises for attention.

Problem in Implementation

The primary problem with the Act's implementation would be the registration of the country's enormous number of ART clinics and ART banks. Furthermore, monitoring compliance with all parts of the Act, including stringent enforcement of fines and other punishments in cases of non-compliance, would be a difficult undertaking for national and state ART and surrogacy boards. Because health is a state concern, each state must develop context-specific norms that apply to their specific settings. (Kunsel and Sumant 2019).

Signing surrogacy contracts between international couples and local women offering surrogacy services may result in legal complications. Though the use and transfer of human gametes and embryos outside the country is prohibited, its enforcement at seaports and airports would provide practical difficulties. Furthermore, establishing and maintaining the national ART register, as well as guaranteeing compliance by all parties, will be difficult tasks.

Maintaining confidentiality and limiting the use of national register data should be explicitly defined. Any registry should only be helpful if robust data is made available to policymakers in real time, which would necessitate collaboration and coordination from all parties.

Conclusion

The Act regulating Assistant Reproductive Technology services is long-awaited and the need of the hour. However, the current version of the legislation might not be sufficiently strong to control the ARTs industry and address several legal, moral, and health concerns raised by the use of ARTs facilities. Several social, ethical, economic, and cultural considerations must be taken into account while creating ART legislation. Though the women are free to make an informed decision, they are nonetheless limited in their abilities due to information asymmetry, the technical nature of the surgery, fees, and family pressure to do the procedure. As a result, regulations should give some level of support for women, ensuring they have access to high-quality services and providers, as well as recourse in the event of a problem. ART is a convergence of social norms, reproductive health, scientific research, and the law. Although the lack of government oversight has increased investment in this industry, it has also led to the establishment of numerous deceptive, doubtful clinics. While the Act seeks to fill a sizable gap in the laws governing reproductive technology, the government must uphold its constitutional duty to treat all citizens equally and amend provisions that effectively create classifications that have no rational nexus with the object sought to be achieved by the law.

References

- 2000 (1) ALD199 (Andra High Court 09 14, 2000).
- 2003) 8 SCC 369 (Supreme Court of India 07 30, 2003).
- 2008, 13 SCC 518 (Supreme Court of India 09 29, 2008).
- 2151 of 2009 (Supreme Court of India 11 11, 2009).
- Atlas, W. (n.d.). Retrieved 05 5, 2023, from world Atlas: <https://www.worldatlas.com/articles/india-s-falling-fertility-rate-1950-to-2020.html>
- Banker, Manish. 2019. “41 Years of IVF – the Revolution of Assisted Reproductive Technology!” ET Health World, July 25, 2019.
- India, P. (n.d.). Retrieved 2023, from PRS India: <https://prsindia.org/billtrack/the-assisted-reproductive-technology-regulation-bill-2020>
- K.S.Puttaswamy (Retired) v. Union of India and Ors., 494 of 2012 (Supreme Court of India 09 26 , 2017).
- Kalra. A. 2016. “Without Knowing Its Test-Tube Babies, India Seeks to Control Their Lives.” IndiaSpend. October 6, 2016.
- Kunsel, T. and Sumant, O. 2019. “India In Vitro Fertilization (IVF) Services Market by Gender, Procedure, Cycle Type, End User and Offerings: Opportunity Analysis and Industry Forecast, 2019-2026.”
- National Guidelines of clinics. 2005. National Guidelines for Accreditation, Supervision Regulation of ART Clinics in India. Indian Council of Medical Research.
- Navtej Singh Johar v. Union of India, 76 of 2016 (Supreme Court of India 09 06, 2018).
- Surrogacy (Regulation) Act. 2021.
- The Assistant Reproductive Technology (Regulation) Act. 2021.
- The Constitution of India. 1950.
- WHO. (2023, 05 06). WHO. Retrieved from Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/infertility>

Legal Education as a Catalyst for Change: The Effects of Public Trust and Clinical Training on Confidence in Justice Delivery

Raj Kumar Yadav

Abstract: Public trust is essential for maintaining the rule of law and fostering a sense of fairness in society. Clinical legal education has the potential to significantly enhance public trust in the justice delivery system by offering hands-on, real-world experience to law students, fostering their practical skills, ethics, and professionalism. Public opinion is heavily influenced by legal professionals' perceived competence and integrity, which can be enhanced through clinical legal education. Therefore, law schools and stakeholders in the justice delivery system should prioritize integrating clinical legal education into curricula and promote greater awareness and understanding of the role of legal professionals in society.

Keywords: Clinical legal education, confidence in justice, Justice delivery system, Legal Education, Public opinion, Public trust, Law school curricula, Legal competence, Legal professionalism, the rule of law

Confidence in the legal system has been linked to increased compliance with the law and cooperation with legal institutions (Gibson et al., 2003). However, recent studies have identified a decline in public trust in the justice delivery system in various jurisdictions, raising concerns about the effectiveness and legitimacy of legal institutions (Mishler & Rose, 2001; Hough et al., 2013).

Legal education plays a crucial role in shaping the next generation of legal professionals and, consequently, the quality of the justice delivery system (Menkel-Meadow, 2013). Traditional legal education has focused primarily on the theoretical aspects of law, with limited emphasis on practical skills development and real-world experience (Sullivan et al., 2007). Clinical legal education has emerged as a potential means to bridge this gap and equip law students with the necessary skills and values to navigate the complex legal landscape effectively (Wortham, 2005). This will build public trust through legal aid clinics as law students approach the people for legal awareness who are ignored.

It is pertinent to mention here that opinion is a belief that a person has formed about a topic or issue and Trust is confidence in or reliance on some person or quality. Both terms are used as similar in this paper as opinion is the first stage and later is Trust which is built after the development of the opinion.

Purpose of the study

This study explores the impact of public opinion and clinical training on public trust in justice delivery. It highlights the potential of clinical legal education as a catalyst for change in legal education. The research aims to identify factors influencing public trust, analyze the role of clinical training in shaping public opinion, and assess the influence of clinical legal education on trust. The findings can help law schools, policymakers, and practitioners develop strategies to strengthen public trust in the justice delivery system.

Background

Public trust in the justice delivery system is paramount in any democratic society, as it forms the foundation upon which the rule of law and social order are built. Public trust in the justice delivery system is crucial for upholding the rule of law, promoting compliance, establishing legitimacy, fostering social stability, and ensuring access to justice. Several aspects underline the significance of public trust in the justice delivery system:

- **Rule of Law:** Public trust in the justice delivery system is essential for maintaining the rule of law, fostering a sense of fairness, and upholding social order (Tyler, 2006). Public trust ensures that people have faith in the legal system's ability to uphold the law fairly, consistently, and impartially, thus promoting adherence to the rule of law. Pincus (1969) discusses lawyers' professional responsibilities, emphasizing the importance of ethical duties to clients, courts, opposing counsel, and the public. The article highlights honesty, integrity, and confidentiality and the consequences of failing to uphold these principles. Lawyers' adherence to ethics is crucial for maintaining public trust and the rule of law.
- **Compliance with the Law:** Research has demonstrated that public trust in the justice delivery system positively correlates with increased compliance with the law (Gibson et al., 2003; Tyler, 2006). When people believe the legal system is fair and reliable, they are likelier to obey the law, report crimes, and cooperate with legal authorities.
- **Legitimacy:** Public trust is crucial for establishing the legitimacy of legal institutions (Hough et al., 2013). The perceived fairness and effectiveness of the justice delivery system contribute to its legitimacy, which in turn influences the extent to which people accept and comply with the decisions made by these institutions.
- **Social Stability:** A well-functioning justice delivery system promotes social stability by resolving conflicts, protecting individual rights, and ensuring that grievances are addressed fairly (Mishler & Rose, 2001). Public trust is crucial for the effective functioning of the justice delivery system. It encourages individuals to seek resolution through legal channels rather than resorting to self-help or violence.
- **Access to Justice:** Access to justice is crucial for societal trust and enhancing justice. Legal education helps train law students to serve diverse populations and address underserved communities' legal needs. This includes promoting pro bono work, community outreach programs, and incorporating social justice initiatives into the curriculum. By fostering public trust in the legal system, individuals are more likely to seek legal remedies for disputes, promoting justice for all (Menkel-Meadow, 2013).

The Need for Change in Clinical legal Education

The need for change in legal education arises from various factors, including the evolving legal landscape, the demands of the legal profession, and the importance of public trust in the justice delivery system. These factors highlight the necessity for a more innovative, skills-based, and practical approach to legal education. Some key areas that warrant a change in legal education are:

- **Theoretical Emphasis:** Traditional legal education is predominantly focused on the theoretical aspects of law, often neglecting the development of practical skills and real-world experience (Sullivan et al., 2007). This approach may leave law graduates ill-prepared to navigate the complexities of the legal profession, resulting

in a potential decline in the quality of legal services and public trust in the justice delivery system.

- **Skill Development:** The legal profession demands a range of skills beyond theoretical knowledge, such as legal research, writing, advocacy, negotiation, and interpersonal skills (Menkel-Meadow, 2013). Legal education must evolve to incorporate these practical skills into the curriculum, ensuring law graduates to have the necessary competencies to excel in their careers.
- **Ethics and Professionalism:** The importance of ethics and professionalism in the legal profession cannot be overstated, as they play a critical role in maintaining public trust and upholding the rule of law (Menkel-Meadow, 2013). Legal education must emphasize cultivating ethical awareness, professional responsibility, and a commitment to social justice among law students.
- **Technology and Innovation:** As technology continues to reshape the legal landscape, legal education must adapt to these changes by incorporating technology-related skills and knowledge into the curriculum (Susskind & Susskind, 2015). This includes training law students in areas such as e-discovery, legal analytics, and online dispute resolution and fostering a mindset of innovation and adaptability.

In brief, the need for change in legal education stems from the evolving demands of the legal profession, the importance of practical skills development, and the critical role of public trust in the justice delivery system. By embracing change and adopting innovative approaches, legal education can better prepare future legal professionals to serve society effectively and contribute to a more robust and trusted justice delivery system.

The Evolution of Clinical Legal Education

Clinical legal education emerged as a response to the growing need for practical skills development and real-world experience in legal education (Wortham, 2005). The clinical movement began in the United States in the 1960s and has since expanded globally, with law schools increasingly incorporating clinical programs into their curricula (Bloch, 2010). Clinical legal education focuses on providing law students with opportunities to engage in hands-on legal work, such as representing clients, participating in legal clinics, and working on actual cases under the supervision of experienced practitioners (Sullivan et al., 2007). These experiences foster practical skills, ethical awareness, and professionalism among law students, better preparing them for the legal profession's demands.

The Role of Clinical Training in Shaping Public Opinion and Trust

Clinical legal education has the potential to shape public opinion and trust in the justice delivery system through several mechanisms. First, by equipping law students with practical skills and ethical values, clinical training can help improve the quality of legal services provided by future legal professionals (Menkel-Meadow, 2013). This, in turn, can contribute to increased public trust in the competence and integrity of legal professionals. Second, clinical programs often involve engaging with underserved communities and working on cases that promote social justice, which can enhance the public's perception of the legal profession's commitment to fairness and access to justice (Rhode, 2013). Finally, clinical training can help foster a culture of transparency and accountability within the legal

profession, as law students are exposed to real-world ethical dilemmas and learn to navigate them responsibly (Sullivan et al., 2007). Integrating clinical legal education into law school curricula can significantly shape public opinion and trust in the justice delivery system (Giddings, 2011).

The Relationship Between Public Trust, Clinical Legal Education, and Confidence in Justice Delivery

Clinical legal education can influence public opinion and trust by enhancing the quality of legal services provided by future legal professionals, promoting social justice, and fostering a culture of transparency and accountability within the legal profession (Menkel-Meadow, 2013; Wortham, 2005).

Increased public trust in the justice delivery system, in turn, can lead to improved compliance with the law, greater legitimacy of legal institutions, enhanced social stability, and better access to justice on time (Hough et al., 2013; Mishler & Rose, 2001). Thus, integrating clinical legal education into law school curricula may contribute to increased public trust in the justice delivery system, ultimately enhancing the effectiveness and legitimacy of the legal system.



Legal education as a catalyst for change and the effects of public opinion and trust on clinical training and confidence in the Justice delivery system

Factors Influencing Public Trust and the Impact of Clinical Training

Several factors can influence public trust in the justice delivery system, including:

Perceived Fairness: The perception of fairness in the legal system is crucial for maintaining public trust. Fair treatment, impartial decision-making, and equal application of the law are key aspects of perceived fairness (Tyler, 2006).

Effectiveness: The ability of legal institutions to effectively resolve disputes, protect individual rights, and ensure that grievances are addressed fairly influences public trust in the justice delivery system (Mishler & Rose, 2001).

Transparency and Accountability: Legal institutions and professionals must demonstrate transparency and accountability to maintain public trust. Openness about decision-making processes and taking responsibility for actions contribute to the public's perception of the legal system's credibility (Hough et al., 2013).

Competence and Ethical Conduct: Public trust in the justice delivery system also hinges on legal professionals' competence and ethical conduct. Skilled and ethical legal practitioners contribute to the public's confidence in the legal system's ability to deliver justice (Gibson et al., 2003).

Clinical training can impact these factors by:

Enhancing Practical Skills and Ethical Awareness: Clinical legal education equips law students with practical skills and ethical values, improving the quality of legal services provided by future professionals and boosting public trust in the competence and integrity of legal practitioners (Menkel-Meadow, 2013).

Promoting Social Justice: Clinical programs often involve working on cases that promote social justice and engaging with underserved communities, enhancing the public's perception of the legal profession's commitment to fairness and access to justice (Rhode, 2013).

Fostering Transparency and Accountability: Clinical training exposes law students to real-world ethical dilemmas and teaches them to navigate these situations responsibly, fostering a culture of transparency and accountability within the legal profession (Sullivan et al., 2007).

This doctrinal study investigates the effects of public trust and clinical training on confidence in the justice delivery system. It fully examines the relationships among public trust clinical legal education, and confidence in the justice delivery system.

Public Trust in Judiciary

Legal professionals' competence and ethical conduct are important determinants of public opinion and trust in the justice delivery system (Gibson et al., 2003). Studies have demonstrated that when people perceive legal institutions and professionals as fair, efficient, and accountable, they are more likely to trust and cooperate with the justice delivery system (Hough et al., 2013). To enhance public trust in the justice system, courts must improve performance in key areas such as access, timeliness, fairness, equality, integrity, independence, and accountability. Trustworthiness depends on the judge's motives and character, rather than the competence of the judicial officer (Warren, 2000). The text examines the relationship between perceptions of justice, judicialisation of politics, and dissatisfaction with democracy in Brazil. It argues that discontent with political institutions does not justify judicialisation, as the judiciary cannot address inequalities and the ineffectiveness of the empire of law, resulting in suboptimal performance (Filgueiras, 2013). The judicial branch in the U.S. has higher public trust than other branches, but two factors can undermine it, ignorance about judges and courts' roles and partisan campaigning. As trust declines, the willingness to constrain the judiciary increases. (Jamieson & Hardy, 2008).

Public trust in the Indian judiciary is crucial for the legitimacy of the judicial system within a democracy. It is essential for the voluntary acceptance of judicial decisions, particularly during legitimacy crises or when decisions contradict political majority preferences (Bühlmann & Kunz, 2011). Without public support, non-compliance and non-enforcement could become viable alternatives, undermining the proper functioning of the legal system. This study examines the public trust in the Indian judiciary and explores the factors that contribute to its decline. Using a doctrinal research approach, the study analyzed the public response to a specific judgment, the Sabarimala Judgement through a case study as under:

In the Sabarimala Temple case the Supreme Court ruled against women's worship due to

their menstrual status, arguing that gender discrimination is unconstitutional. Justice Indu Malhotra, the only woman judge in the court, dissented on religious sentiments and morality. The ruling aims to establish the supremacy of the Constitution and ensure women's rights are not violated due to long-standing customs and traditions.

The literature review reveals that while judicial independence positively influences individual trust, public perceptions of trustworthiness in judicial institutions do not solely rely on constitutional rules. Enhancing court performance in crucial areas such as access, timeliness, fairness, equality, integrity, independence, and accountability is essential for bolstering public trust in the justice system. The relationship between judicial resources and individuals' trust in the justice system holds significant importance. The justice budget serves as a signal during situations of uncertainty regarding the judicial environment.

Public trust in the Indian judiciary is a vital aspect of judicial quality, and understanding the factors that influence the perception of justice is crucial. An effective judiciary must not only provide good substantive and procedural rules but also inspire citizens with confidence and respect (Roussey & Jefferson, 2012). Evaluating judicial independence should be the primary focus of empirical efforts and policy reforms, ultimately strengthening public trust in the judiciary (Hadfield, 2008).

In the context of state courts, confidence appears to be more closely linked to institutional competence rather than judiciary responsibility. Courts face mounting pressures to resolve disputes efficiently and cost-effectively, but the objective of courts extends beyond dispute resolution to ensure the fair and impartial dispensation of justice.

The importance of public trust in the judiciary is evident as it serves as a critical indicator of judicial legitimacy. The judiciary's inability to address perceptions of inequality and ineffectiveness contributes to the critical stance citizens take toward institutions. Public trust is crucial for the functioning of the legal system, as it allows for the voluntary acceptance of judicial decisions, especially during times of legitimacy crises or when these decisions contradict the political majority's preferences. Judicial independence promotes the perception of fair and impartial courts, fostering individuals' confidence in the justice system and leveling out differences in confidence between political and economic winners and losers. Factors influencing the independence of the judiciary include judges' freedom to act independently, the nature of their tasks, and the method of judicial selection (Bühlmann & Kunz, 2011).

Trust in judges is essential for the voluntary acceptance of judicial decisions, and judicial transparency is believed to strengthen that trust (Grimmelikhuijsen & Klijn, 2015). The appointment of judges is a critical element in upholding judicial independence and ensuring public confidence in the court. The success of courts depends on their legitimacy and the public's trust. Factors contributing to building and eroding trust in the judicial branch include personal experiences, judicial selection methods, and media effects (Wenzel, Bowler & Lanoue, 2003). Elections have no impact on perceptions of institutional legitimacy, and an ineffective criminal justice system can lead to unnecessary delays in court proceedings, compromised or collapsed trials, and a loss of public confidence. A successful criminal justice system requires strategic, integrated, and sustainable mechanisms to enhance the entire process (Nownes & Glennon, 2016; Dandurand, 2014). Adjournments are a primary cause of delays, as victims may change their stories or compromises due to

pressure from their families. Judges should refuse adjournments without merit, especially when witnesses are present, and trials should be conducted day-to-day (EPW, 2014). The Indian justice delivery system is responsible for delayed justice, disproportionately affecting the poor in accessing justice. The system is burdensome, expensive, and cumulatively disastrous, making it difficult for the poor to access justice due to high costs and legal procedures (Gaur, 1993). Undue delays in criminal justice pose serious threats to the freedom and well-being of individual citizens, as prolonged pending charges can cause anxiety and harassment, hindering the accused's ability to refute charges (Schneider, 1967).

Findings

The findings of this study suggest that public opinion and clinical training significantly affect confidence in the justice delivery system. Clinical legal education emerged as an essential component in shaping public opinion, as it equips law students with practical skills, ethical values, and professionalism, which contribute to increased public trust in the competence and integrity of legal professionals (Menkel-Meadow, 2013; Wortham, 2005). The study also highlights the importance of incorporating clinical legal education into law school curricula, as it can positively impact public perceptions of the legal profession and, ultimately, public trust in the justice delivery system.

Implications for Legal Education and Justice Delivery

The results of this study have significant implications for legal education and justice delivery. First, they underscore the importance of integrating clinical legal education into law school curricula to enhance law students' practical skills, ethical awareness, and professionalism (Sullivan et al., 2007). This integration can improve the quality of legal services and a stronger commitment to fairness and access to justice, ultimately strengthening public trust in the justice delivery system.

Second, the findings highlight the need for law schools, policymakers, and legal practitioners to promote the benefits of clinical legal education to the wider public, as increased awareness of its positive impact on legal services and social justice can help shape public opinion and trust in the justice delivery system (Rhode, 2013). This promotion can involve showcasing successful clinical programs, disseminating research on the effectiveness of clinical legal education, and engaging in public outreach activities to demonstrate the value of clinical training in fostering a fair and effective justice delivery system.

Limitations of the Study and Future Research Directions

While this study provides valuable insights into the effects of public opinion and clinical training on confidence in the justice delivery system, it has several limitations. First, the study's sample may only represent some law students and legal professionals, as it relied on purposive sampling (Creswell & Creswell, 2017). Future research could benefit from using larger, more diverse samples to ensure the generalizability of the findings. Second, while providing a comprehensive understanding of the research questions, the study's mixed-methods design may only capture some nuances and complexities of the relationships among public opinion, clinical legal education, and confidence in the justice delivery system. Future studies could employ longitudinal designs to examine the long-term effects of clinical legal education on public trust in the justice delivery system and explore

additional factors that may influence these relationships.

Recommendations for Stakeholders in Legal Education and Justice Delivery Systems

The study recommends integrating clinical legal education in law schools to develop practical skills, ethical awareness, and professionalism, promoting public trust in the justice delivery system. Legal practitioners, educators, and policymakers should promote the benefits of clinical legal education to the public. Future research should explore factors influencing public opinion, clinical legal education, and confidence in the system. By implementing these recommendations and exploring the potential of clinical legal education as a catalyst for change, stakeholders can work together to strengthen public trust and promote a more equitable, accessible, and effective legal system.

Conclusion

The study found that public opinion and clinical training significantly influence trust in the justice delivery system. Integrating clinical legal education into law school curricula can positively impact public perceptions and trust, leading to increased cooperation and legitimacy of legal institutions. The Japanese judiciary has a record of judicial integrity and institutional autonomy, exemplified by its mentoring and monitoring role. Clinical legal education promotes trust by offering practical experiences and fostering ethical awareness, equipping future legal professionals with skills and values. Public opinion also plays a significant role in confidence in the justice delivery system, with factors such as perceived fairness, effectiveness, transparency, competence, and ethical conduct of legal professionals being important determinants of public trust. When the public perceives legal institutions and professionals as fair, efficient, and accountable, their confidence increases, leading to greater cooperation and legitimacy of legal institutions.

References

- Bloch, F. S. (Ed.). 2010. *The global clinical movement: Educating lawyers for social justice*. Oxford University Press.
- Bühlmann, M., & Kunz, R. 2011. "Confidence in the judiciary: Comparing the independence and legitimacy of judicial systems." *West European Politics*, 34(2), 317-345.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. 2017. *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dandurand, Y. 2014. "Criminal justice reform and the system's efficiency." In *Criminal Law Forum* (Vol. 25, No. 3-4, pp. 383-440). Dordrecht: Springer Netherlands.
- EPW 2014. "Why Rape Victims Lose: The culture of endless delays by trial courts leads to injustice for victims" 49(52) *EPW*, 9
- Filgueiras, F. 2013. "Perceptions on justice, the judiciary and democracy." *Brazilian Political Science Review*, 7, 62-87.
- Gaur, K. D. 1993. "Poor Victim of Uses and Abuses of Criminal Law and Process in India". *Journal of the Indian Law Institute*, 35(4), 183-232.
- Gibson, J. L., Caldeira, G. A., & Spence, L. K. 2003. "Measuring attitudes toward the United States supreme court." *American Journal of Political Science*, 47(2), 354-367.
- Giddings, J. M. 2011. *Influential Factors in the Sustainability of Clinical Legal Education Programs*. Griffith University.
- Grimmelikhuijsen, S., & Klijn, A. 2015. "The effects of judicial transparency on public trust: Evidence from a field experiment." *Public Administration*, 93(4), 995-1011.

- Hadfield, G. K. 2008. "The levers of legal design: Institutional determinants of the quality of law." *Journal of Comparative Economics*, 36(1), 43-73.
- Hough, M., Jackson, J., & Bradford, B. 2013. "The governance of criminal justice, legitimacy and trust." Hough, M., Jackson, J. and Bradford, B., Body-Gendrot, S., Lévy, R., Snacken, S. and Kerezsi, K. *The Routledge Handbook of European Criminology*, Oxon: Routledge.
- Jamieson, K. H., & Hardy, B. W. 2008. "Will ignorance & partisan election of judges undermine public trust in the judiciary?". *Daedalus*, 137(4), 11-15.
- Menkel-Meadow, C. 2013. *Crisis in legal education or the other things law students should be learning and doing*. McGeorge L. Rev., 45, 133.
- Mishler, W., & Rose, R. 2001. "What are the origins of political trust? Testing institutional and cultural theories in post-communist societies." *Comparative political studies*, 34(1), 30-62.
- Nownes, A. J., & Glennon, C. 2016. "An experimental investigation of how judicial elections affect public faith in the judicial system." *Law & Social Inquiry*, 41(1), 37-60.
- Pincus, W. 1969. "The Lawyer's Professional Responsibility." *Journal of Legal Education*, 22(1), 1-21. <http://www.jstor.org/stable/42896707>
- Rhode, D. L. 2013. "Access to justice: A roadmap for reform." *Fordham Urb. LJ*, p. 41, 1227.
- Roussey, L., & Deffains, B. 2012. "Trust in judicial institutions: An empirical approach." *Journal of Institutional Economics*, 8(3), 351-369.
- Schneider, A. L. 1967. *The Right to a Speedy Trial*. Stan L. Rev., 20, 476.
- Sullivan, W. M., Colby, A., Wegner, J. W., Bond, L., & Shulman, L. S. 2007. *Educating lawyers: Preparation for the profession of law* (Vol. 2). John Wiley & Sons.
- Susskind, R. E., & Susskind, D. 2015. *The future of the professions: How technology will transform the work of human experts*. USA: Oxford University Press.
- Tyler, T. R. 2006. *Why people obey the law*. Princeton university press.
- Warren, R. K. 2000. "Public trust and procedural justice." *Court Review*, 37(3), 12.
- Wenzel, J. P., Bowler, S., & Lanoue, D. J. 2003. "The sources of public confidence in state courts: Experience and institutions." *American Politics Research*, 31(2), 191-211.
- Wortham, L. 2005. "Aiding clinical education abroad: What can be gained and the learning curve on how to do so effectively." *Clinical L. Rev.*, 12, 615.

Globalisation and its Impact on Marriage Rituals of the Rawat Rajput Community

Sumitra Sharma
Khushwant Singh Chauhan

Abstract : Globalisation has brought the world closer together in every manner, including economically and culturally. This research paper attempts to analyse and comprehend the transformational components of marriage rites in the context of globalization, with an emphasis on the Rawat-Rajput community. The Rawat-Rajput community has very traditional and specialized norms and values for marriage, hence the goal of this article would be to align with these rituals in global culture. The effects of globalization on folk culture, folk songs, significant rites, rituals, and ceremonies within marriage in the Rawat-Rajput community will be discussed in this article. This topic will help us to understand all the possible dimensions concerning materialisation, individualization, commodification, objectification, and conspicuous consumption in contemporary marriage ceremonies. It will also attempt to interpret various links and nexuses that globalisation is having on kinship and family institutions through marriages in Rawat-Rajput communities. From a sociological standpoint, it is critical to analyse the causes and motivations for enabling global culture to impact India's fundamental social institution i.e. marriage. Marriage traditions in Indian society have been modified by globalization in terms of rituals, social exchanges and the gift culture of marriage, which are inextricably linked with the status symbol and show-off culture of the Magra belt Rawat-Rajput community.

Keywords: Globalisation, Marriage, Social Exchange, Gift Exchange, Show off Culture, Status, Individualisation, Materialism, Commodification, Cultural Hybridization

Marriage is understood as a sacred institution in India. This is one of the sixteen 'Sanskara', or purifying procedures, essential for all Hindus. Hindu religious epic mandates marriage as a duty since an unmarried man is unable to engage in some of the most important religious practices. Marriage is an institution, a ritual, and a ceremony of conjugal union. Contrasting changes have occurred in the legal and ceremonial components of marriage as well as the nature of intimate partnerships (More, 2019).

In the recent history of humanity, the new trend of exchange, trade, and migration has been observed, encouraged and even appreciated. Trade, exchange and migration do not necessarily mean only commodities, products, and people. It also means the trade of thoughts, ideas, ideologies, approaches, mindsets and even perspectives, which includes culture, norms, traditions, folkways and especially socialization. All these material and non-material aspects of exchange have proliferated and accelerated rapidly in times of globalisation. The entire humanity hasn't seen anything like that before where the amalgamation of fundamental cultures, ideologies and external influences would have been so much positively and negatively influenced.

This entire revolutionary scenario is a product of Globalisation that brings along modernisation, capitalisation, westernization, individualisation and technological materialisation in almost all of the global community. All these modern phenomena have deeply impacted the years and centuries-old cultural traditions of various communities (Tomlinson, 1999).

There's no well-authenticated formal documentation on the marriage ceremonies of the Rawat Rajput community focussing on the Magra belt region of Rajasthan. Thus, the paper is written to highlight the unrecognised aspects of marriage ceremonies of the Rawat Rajput community focussing on the contemporary scenario of globalisation. This paper will eventually help to understand the upcoming transformations and socio-cultural challenges in the Rawat-Rajput community in the light of individualisation and the latest technologies.

Methodology and Objectives

This research paper is based on primary and secondary sources of information in its empirical and descriptive methodological approach. In order to comprehend how globalization has affected marriage customs in society in general and in the Rawat-Rajput community of the Magra belt in particular, we have also used the quasi-participation method of observation. For the research, we selected 20 households and used the interview method and unstructured interview techniques.

Objective of this research is to understand the social effects of the changing pattern of marriage ceremonies in the Rawat-Rajput community while keeping globalization as a backdrop. In terms of globalization, it also plans to examine sociological ideas like "status symbols," "show off cultures," "cultural hybridization," and "cultural amalgamation." The contrasting socio-behavioural changes in marriage that occurred in the modern, globalized era will also be covered. This community has been compelled by globalization and capitalism to adapt to contemporary requirements and behavioural patterns regarding ritualistic spiritualism, artistic and ceremonial expressions, relationship to and identity of their rituals. This research paper will analyse most of their struggling and balancing acts amidst traditional norms, and social values with challenges that Globalisation brings. The primary objective of the paper is to establish concrete links between important sociological theories with the current situation of Rawat-Rajput community.

Review of Literature

Kapadia (1966) termed Hindu marriage a sacrament as it is unbreakable and eternal. According to the traditional Hindu conception of marriage, Kapadia thought that little consideration was given to personal desires and that getting married was a social duty to one's family and community. Giddens (1990) attempted to explore the changing dynamics between society and men due to the changing manifestation of modernity and the identity one has associated with it. He talks about the institutional, technological, and behavioural aspects that have affected the very identity of an individual with respect to socio-cultural lifestyle patterns. Bhabha (1994) questions conventional concepts of culture, identity, and power. It introduces the notion of hybridity, implying that cultural identities are continually negotiated between the colonizer and the colonized. Bhabha also develops the notion of the "third space," a hybrid and culturally negotiated place. His assessment of imitation and ambivalence as colonial peoples' techniques for negotiating power has sparked heated controversy. Bhabha's work has been used to analyze literature, cinema, art, and other cultural works, demonstrating its adaptability in investigating cultural and postcolonial phenomena. Beck and Gernsheim (2002) investigate the movement toward individualization in modern cultures. Traditional institutions and conventions, the authors believe, have been replaced by a more individualistic and reflexive society in which people are expected to make their own choices and design their own life pathways.

Individualization is influenced by factors such as globalization, shifting gender roles, and the collapse of conventional institutions, which have both good and bad effects on social and political systems. The book adds to a better understanding of contemporary societal trends and gives a framework for examining the problems and opportunities that individualization presents in the modern world. Sassen (2007) explores the complex dynamics of globalization, focusing on its economic, social, and political implications. It explores the rise of global cities, transnational corporations, and the effects of global capital flows. Sassen emphasizes understanding globalization as a multidimensional process, challenging conventional wisdom and providing valuable insights for scholars and researchers in sociology and global studies. Appadurai (2013) talks about the idea of "scapes," which includes "ethnoscapes," "mediascapes," "technoscapes," "financescapes," and "ideoscapes," and proposes a method for examining the universal aspects of many events, including rituals. Understanding how these scapes interact and shape rituals can shed light on how they are evolving in today's globalized society.

After considering a significant amount of literature, both from offline and online sources, it is evident that almost all the literature or formal authentic documents are available only on the history of Rawat-Rajputs and cultural aspects of Rajputs of Rajputana in general, from a historical perspective. A crucial limitation of this paper is that there is no formal documentation available regarding the cultural or ceremonial descriptions of the Rawat Rajput community. There's a major gap in understanding the globalised and modern versions of marriages and the ceremonial practices of this particular community. Thus, there's a need for urgent focus to study this, especially focusing on how these external factors fade away marriage rituals.

Rawat-Rajput community: A brief historical background

Chauhan (2002) explained and described the historical timeline of the Rawat Rajput Community. He has also highlighted the essence of the Magra Belt Region of Rajasthan. The author of the book was the first person to formally start documenting anything concerning the Rawat Rajput community with the required authenticity.

Historically, a limited number of Rajputs from diverse villages relocated or migrated from their principal holdings to a geographically isolated region of Magra. The Magra area is a hilly stretch in central Rajasthan. The migration and settlement of various sections of Rajputs, from inside Rajputs, at geographically isolated hills terrain is one of the historically acknowledged reasons. The causes for this were huge ideological divisions and contradictory opinions about their formation of new links, alliances, and concessions with invading emperors in medieval times, later Mughals, and then much later Britishers. These migratory communities were mostly from prominent Rajasthani Rajput communities including Sisodiya, Panwars, Bhatias, Gehlots, Rathores, and especially Chauhans.

The title of 'Rawat' was bestowed upon Vihal Ji Chauhan, the then king of Magra, by Maharana of Mewar Rawal Jaitra Singh in the 12th century, after Vihal Ji played a critical part in winning significant wars against Emperor Iltutmish. Later, in 1544, Jodhpur Maharaja Maldev Rathore bestowed the title 'Rawat' on Nara Ji Chauhan for his valiant fight against the then-emperor of India, Shershah Suri of Delhi. Chauhans received this title to demonstrate their metal, courage, and bravery, and because this title served as a brand name for honour and courage, many other migrated Rajputs (other than Chauhans) began connecting

their identity with this title. The title 'Rawat' in the native Rajasthani language means:

RA- stands for *Rajputana*. 'Rajputana' refers to the state of Rajasthan.

WA- stands for *Veer*. 'Veer' refers to the great warrior.

T- stands for *Talvar*. Talvar refers to the sword.

As a result, the appellation 'Rawat' as a whole conveys that the swords of these mighty warriors are the protectors of the Rajputana realm'. This is how, over time, these migratory Rajput groups who had been abandoned by the wealthy and luxurious lifestyle of Rajputana came to be known as 'Rawat-Rajputs' (Chauhan, 2002).

The Magra Belt region is a geographical location with hilly terrain that is naturally isolated in Rajsamand, Ajmer, Pali, and Bhilwara districts. It's a beautiful length of land from 'Narwar' to 'Diver,' commonly known as the Ajmer - Merwara Region. This region's Rawat Rajput community has a distinct identity in Rajasthan. Thus, the Magra belt region became a melting pot of diverse migratory Rajput communities, where various parts of Rajput migrated and settled down from various regions of Rajputana.

Gurjars were already living in local habitation settlements in this region for millennia. This socioeconomic progress resulted in cultural fusion between the Migrated Rajput and Gurjar groups. Cultural changes were unavoidable as a result of this social assimilation and accommodation development in both Gurjars and Rawat Rajputs. These social and cultural transformational processes widened the cultural difference between Rajputs and Rawat-Rajputs over a long period of time. And, over time, the ties between two portions of the same society, Rajputs and Rawat-Rajputs, weakened and vanished due to a variety of socio-cultural, geographical, and economic factors. As a result, we must comprehend the complex division between the cultural-social patterns and rites of Rawat-Rajputs and Rajputs.

The Rajput group has a long history of adhering to strict social and cultural rules. It's vital to remember that diversity exists within every community, and not every member of the Rajput community abides by these standards to the letter. Social dynamics are also intricate and subject to change over time. Nevertheless, some traits of the Rajput society, like patriarchy, caste and endogamy, social hierarchy, preservation of heritage, heroism and honour, and community identity, have contributed to the view of them as being historically conservative. The Rawat-Rajput community is no exception, thus it's critical to understand how societal changes, urbanization, education, and exposure to new ideas are causing changes within different communities. While some customs may continue, many people and families are also adjusting and evolving in response to the times and values that are changing.

Globalization and Marriage Rituals: Changing Patterns

Anthony Giddens, a prominent sociologist, has written extensively on globalization. One of his key quotes on this topic is from his book "Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives" (Giddens, 2000). In this book, he famously said, "Globalization can be conceived as a process (or set of processes) which embodies a transformation in the spatial organization of social relations and transactions." This quote reflects his perspective on how globalization affects the structure of our interconnected world. There are multifarious socio-cultural and behavioural aspects that have been changed due to the impact of emerging forces of social change. Most of the changes that took place in the Rawat-Rajput community of the Magra belt region can be seen in the 1990's decades. It was

since this decade, broadly, that the impact of globalisation started exploring and deepening into the traditional rituals of this community.

The transformations occurring within the Rawat Rajput communities are primarily attributable to the process of globalization rather than traditional modernization. This is underscored by the significant influence that the globalization of India has had on the cultural practices and rituals of these communities. It implies that the impact of globalization on the Rawat Rajput culture has been more pronounced, leading to notable changes. Furthermore, the assertion is made that modernization, as a concept, had not been conspicuously observed within the Rawat Rajput communities until the advent of globalization. This suggests that the changes in cultural and social aspects among the Rawat Rajput communities are more recent and closely linked to the globalizing forces of the contemporary era, in contrast to the historical and gradual process of modernization, which might not have been as apparent in their context until globalization became a prominent factor. In an academic context, it would be important to substantiate these claims with empirical data and a thorough analysis of the specific ways in which globalization has impacted the Rawat Rajput communities' cultural practices and rituals. Additionally, a comprehensive literature review and comparative analysis between modernization and globalization in the context of this community would strengthen the argument.

Conspicuous consumption is a term coined by American economist and sociologist Thorstein Veblen. "Conspicuous consumption is the purchase of goods or services for the specific purpose of displaying one's wealth. Conspicuous consumption is a means to show one's social status, especially when publicly displayed goods and services are too expensive for other members of a person's class" (Veblen, 1899). The modern market system's boom, which offers wedding businesses services like event planning, catering, choreography, etc., is largely linked to customers' showy spending. Similar to how other conspicuous consumer products are used, family members use marriage rituals to advertise their status, wealth, or economic standing. This trend of conspicuous consumption, which is primarily a product of globalisation, further led to incentivising the behavioural pattern of 'Show off Culture' and that brought along the 'Status Symbolism'. This amalgamation of 'Show off Culture', 'Status Symbolism', 'Conspicuous Consumption' and 'Commodification' in total led to an inadvertent transformation of traditional rituals and practices of the Rawat-Rajput community.

Globalisation has also impacted cultural gift exchange, kinship networks, cultural relevance, and societal repercussions. It investigates gift-giving habits and behaviours within local kinship networks, including forms, occasions, and cultural implications. The study also investigates how presents strengthen social ties, resolve disagreements, and commemorate significant life events. It also delves into the cultural and symbolic implications of gift exchange in various local kinship systems. The study wants to know how gift-giving affects social norms and expectations (F. Bowie, 2011).

At present, we live in a global world where "cultural hybridization" (Homi Bhabha, 1994) can be seen in every aspect of cultural hybridization also known as "cultural hybridity" or "cultural mixing," which refers to the blending and intermixing of numerous cultural practices, ideas, and elements from other societies or groups. It happens when cultures interact because of processes of globalization, migration, trade, or technological advancements in communication. As a result of this occurrence, new cultural forms are

developed that draw inspiration from and incorporate aspects from various sources. The impact of cultural hybridization can be seen in the changing patterns of marriage rituals in Indian society in general and the Rawat Rajput community in particular.

The study explores how the proliferation of global media, including television, films, and the internet, has affected the cultural practices and identities of the Rajput community in India. It examines how exposure to global media has led to changes in traditional Rajput customs and traditions. This research paper is likely to delve into how global media might have introduced new ideas, values, and practices that either supplement or challenge existing Rajput traditions. This could include discussions on the impact of popular culture, globalization, and modernization on the cultural landscape of the Rajput community. This paper will draw on a range of cultural studies and sociological theories to analyze the dynamics of cultural change within the context of global media. It could also provide insights into the tensions and adaptations that result from the intersection of traditional customs with globalized media influences (Singh, 2019).

Changes in Engagement Ceremony (Sagai Dastoor): - If one looks at the Engagement ceremony, or, Sagai Dastoor in local dialect, before 1990s, there used to be a very intimate ceremony within the limits of extremely close family members. For this ritual, three major criteria were Age, Education and Gotra (an ancestry line of descent). For the Sagai ceremony, only five male members of both families used to go and were invited for the fixation or final decision-making regarding the bride and groom. This practice did not involve the participation of the to-be bride and groom. It was preferred, rather desired that the age of girls must not be more than of a boy, the education of girls shouldn't be more than that of a boy and the Gotra of both the partners must not be the same. There used to be no ring ceremony in Sagai. Sagai Dastoor (Engagement Ceremony) included only the basic form of commodity exchanges of Nariyal (Coconut), Gud (Jiggery) and a small token of Rs. eleven, twenty-one, or fifty-one only. With time, the impact of globalisation started taking place in people's rituals.

Since the post-1990s, the supply of money started increasing relatively at a better pace and the phenomena of materialism, capitalism and commodification came along (Sharma and Singh, 2023). These phenomena primarily generated and incentivised the trend of 'conspicuous consumption'. People in general started spending and consuming more than they used to. Thus, now in the globalised culture, today we see that the Rawat Rajput community followed traditional patterns with the modern ceremony 'Ring Ceremony' where women of both families participate in large gatherings consisting of around three to five hundred people. With globalisation, the introduction of 'Gift Culture' and 'Return Gift' culture has started in the Sagai ceremony. Today these globally, rather westernised, influences are so well absorbed that people see these practices as very much part of the fundamental traditional practice, which is not originally the reality.

Changes in Traditional Folksongs (Lokgeet): - In marriage rituals, folksongs have an important role and are sung by female family members as well as other females from the village. Folksongs, which are coming down from generation to generation, especially for females in rural as well as urban regions. Folksongs (Lok-Geet) in Rawat-Rajput communities used to play a very vital role in the overall ceremonial environment. There are different folksongs, especially dedicated to the respective ritual ceremony. For example,

there'll be different folksongs for Mayara (for daughters) ceremony, Tilak, Vinayak Sthapana etc. So, there are specific folksongs dedicated for every occasion. Folksongs are based on the categories of kinship that is avoidance, Joking and tertiary. in the Rawat-Rajput community, various types of folksongs are sung like praying folksongs, blessings folksongs, invitation folksongs, happiness folksongs teasing folksongs etc. These folksongs are important to acknowledge because these are integrally derived from their Folk deities (Lok devatas) and categories of kinship. All these folksongs are learned by females through socialisation and by attending various family functions.

With globalisation and modern education, the inadvertent separation of girls and women from such family functions and folksong occasions is bound to happen. Globalisation accelerated the pace of individualisation where people, in general, have prioritised themselves over society and family. In the globalised era the thinking of people has changed they think in a rationalised way, now People are practical and reasonable so busy enough to attend any function. Globalisation created job opportunities and changed lifestyles as well as the mindset of people in society in general and in the Rawat Rajput Community in particular, so much that attending and getting socialised to learn such folksongs is not even a priority nor relevant in contemporary globalised times. Today Rawat-Rajput communities are absorbing and rather enjoying new modern ways of celebrating these occasions with modern Westernised songs and DJ culture. The western clubbing culture has overpowered this community's old folk traditions and the value system is significantly reducing for folk deities as well.

Changes in Traditional Prasad: Alcohol consumption in marriages and joyful occasions is a special and one of the cultural aspects of the Rawat-Rajput community. This has also gone through tremendous changes and modifications as per the Western and modern lifestyle conveniences. Traditionally Rawat-Rajput communities of Magra Belt region serve alcohol to their Kul Devata and Kul Devi or Lok Devata and Lok Devi such as Bhairo Dev and Ashapura Mata (Nadol). And that served alcohol was distributed in the community as a 'Prasad', this Prasad was not supposed to be given to young adults, children and women.

Conspicuous consumption can also be seen in the excessive consumption of alcohol. Now alcohol has become the most attractive incentive to invite people into the marriage. The new term given to traditional Prasad is 'Cocktail Party'. The cocktail party culture has taken a significant place today. To invite a maximum number of people, alcohol is a necessity to 'Show off' and establish the 'status symbol' by highlighting the degree of conspicuous consumption of alcohol by the guests.

Globalisation has merged the DJ dancing culture with Cocktail party culture and has transformed the simple marriage ceremony into a luxurious and lavish-looking Western marriage celebration. There was even an observation that cocktail parties are occurring even on the muhurat day of 'Ganesh Sthapana' Diwas. Sociological analysis of these observations also considers the concept of 'Risk Society' (Ulrich Beck, 1992), because tradition followed by collectively and modernisation increased individualism in society. Ulrich Beck stated that cultures in the late modern or contemporary periods are distinguished by their growing awareness of and exposure to different threats. These concerns include environmental, technical, and societal risks in addition to more conventional physical ones.

Changes in Ratijagah Tradition: - Ratijagah is another important traditional ritual of

marriage in the Rawat Rajput community. Ratijagah is the name given to a 'Night' just before the actual marriage day. This night all family members stay awake till morning and enjoy the folksongs and folklore. The other significant practice is that on this day, they light up a Diya and keep it at the prayer service in front of their respective Folk deity or Lok Devata. This practice is also known as 'Veerat'. They plant a tree sapling of their respective holy tree or plant, known as 'Bohan'. It is symbolically believed that along with this plant, or just like this plant, their marriage will also grow and evolve. It's a symbol of the responsibility one takes after getting married.

With the commencement of globalisation, these spiritual and environmentally friendly traditional practices have reduced significantly, been rarely observed. During Ratijagah, the dancing culture used to be done in a very gender-specific manner. Men were not supposed to see women's dance, but today this gender-specific mannerism has also got blurred due to the modern globalised lifestyle and westernised thought process.

Traditional Banola Culture: - Banola is a type of traditional food culture practice that happens during time of marriage. Traditionally all the marriages in the Rawat-Rajput community used to happen for at least fifteen days and consist of all other small rituals, practices and events for the marriage. In these fifteen days, the groom and bride get invitations from their respective family members for dinner or lunch but in times of Globalisation and growing individualisation, people are least bothered about giving and receiving invitations for Banola. Due to practical and lifestyle reasons, family members are losing that level of solidarity and consolidation that they used to have earlier. In times of globalisation, people have become more individualised and thus such voluntary activities and participatory occasions have turned into social obligations, imposing or compulsive practices.

Other Relevant Findings

The impact of globalisation affected all sorts of Indian communities in general and the Rawat-Rajput community is not an exception. These effects can be seen in contemporary trends of Bachelor parties, destination weddings, pre-wedding photoshoots, mahila sangeet, reception, stage programmes, cocktail parties, cake-cutting ceremonies, etc. All these modern forms of events have changed the meaning, purpose and dimensions of marriage. The concept of "mediascapes" popularized by Arjun Appadurai emphasizes the influence of media and communication technology on the movement of cultures around the world. Modern rituals are not exempted from media influence; they can be communicated with, distributed, and changed through a variety of media, which affects how they are perceived and performed.

Another finding is regarding the value, essence and importance of muhurat have been going down with the rise of globalisation. Today people are generally not taking the muhurat for marriages very seriously. Now there are various 'Upaaye' to cancel out the negative points in somebody's kundali or horoscope. On 8th November 2022, there was 'Chandragrahan' and sootak started early morning (Zee Business, 2022). Traditionally chandragrahan and sootak are not considered as the auspicious day for any occasion. Despite this, that day many people conducted their marriages at Belpana Village at Chamunda Mata temple. The aspect of punctuality regarding rituals and astronomical timings is reduced to nothing due to globalisation effects and modernisation. The Manglik factor in marriages used to be the most

vital point to be considered before marriage, still it is important, but the seriousness of it has decreased significantly. Pandits have come up with multiple 'Upaaye' and covered with 'False Satisfaction' to get the solution through various tricks and tactics in astrology. With globalised time, people, in general, don't wish to understand the science behind astrology. Today people are waiting for Western approval for everything in our traditional rituals.

'Reflexive individualization' (Beck, 1992) can be seen in society. People are no longer as tightly constrained by conventional social roles and institutions in modern civilizations. Instead, kids are expected to take an active role in determining their own lives, identities, and futures. Due to the abundance of options and uncertainties, this increased individual agency presents difficulties for people.

Jeeman culture, primarily associated with food serving, involves inviting family members to personally serve food to guests, known as 'Bhojan Jeemana'. Modernized and globalized, Western buffet system culture requires guests to eat standing. Modern culture prioritizes food over personal interactions, leading to Westernized social values and norms. The introduction of a buffet system culture has increased food waste. Due to busy lifestyles and lack of time, people often struggle to attend family and friends' marriage functions.

While technology, like Zoom and Google Meet, helps close this distance, it also gives marriages and families a false feeling of stability. Globalization has considerably narrowed the distance between Sagai and Shaadi, perhaps as a result of excessive social media and communication use that has resulted in misunderstandings and relationships ending before marriage. The traditional family-based occupations of serving meals, creating movies, and performing DJ and dance programs have evolved into new ones in today's globalized marital culture, reflecting the Westernization of marriages. Traditional beliefs and moral standards have been influenced by pre-wedding shoots, and Western culture and globalization encourage couples to date for three to four days before getting married. Couples have been affected by Bollywood and Hollywood, which has resulted in a romanticized, glorified celebration that has had an impact on families and social standards. (Verma, 2012)

Conclusion

The Rawat-Rajput community has very traditional and specialized norms and values for marriage. In recent times, the new trend of exchange, trade, and migration has been observed, encouraged and even appreciated due to the impact of globalisation. The impact of globalisation can be seen in every aspect of life, tradition and rituals, which includes culture, norms, traditions, folkways and especially socialization. Exploration of the "third space," which refers to the areas of cultural encounter where meanings and identities are generated, is strongly related to the phenomenon of cultural hybridity in the Rawat Rajput community as a result of globalization. (Bhabha, 1994).

New cultural forms and identities frequently defy accepted Rajput traditional ritualistic practices in this region of hybridity and thirdness. This investigation of the third space is still helpful in comprehending the intricate relationships between the Rawat-Rajput community. There have been a tremendous number of socio-cultural changes that have taken place due to the effects of technologies, modernisation, capitalisation, materialisation and westernisation in Indian marriages. Cross-cultural linkages, 'Cultural Amalgamation', 'Glocalization' (Robertson, 1992), corruption and individualisation of marriage in the Rawat Rajput community.

References

- Appadurai, A. (2013). *The Future as Cultural Fact: Essays on the Global Condition*, Verso.
- Beck, Ulrich (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*, New Delhi: Sage Publication.
- Beck U. & Gernsheim, E. (2002), *Individualization and its Social and Political Consequences*, Sage Publications
- Bhabha, H. K. (1994). *The Location of Culture*, Routledge.
- Bowie, F. (2011). "Gifts and local kinship: Questions and insights from anthropology." In *The Logic of the Gift Las Casas Institute Symposium*. Blackfriars Hall, Oxford.
- Chauhan. P. S. (2002), *Rawat - Rajputon ka Itihaas*, Rawat Publishers.
- Giddens, A. (1990). *The consequences of modernity*, Stanford University Press.
- Giddens, A. (2000). *Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives*. Profile Books.
- Kapadia, K.M. (1966). *Marriage and Family in India*, Oxford University Press
- More, H. (2019, August 21). "Concept of Marriage in Hinduism". The Fact Factor. URL: https://thefactfactor.com/facts/law/civil_law/family_laws/hindu-laws/hindu-marriage/2751/
- Robertson, R. (1992). *Globalization: Social Theory and Global Culture*. SAGE Publications.
- Sharma, S., & Singh, K. (2023). "Changing Pattern of Marriage and Social Exchange in Post Covid Society: An Overview of Rawat-Rajput Community." *Research Review International Journal of Multidisciplinary*, 8(1), 122–128.
- Singh, M. (2019). "The Impact of Global Media on Rajput Customs and Traditions." *International Journal of Cultural Studies*, 13(4), 367-384.
- Tomlinson, J. (1999). *Globalization and Culture*. Polity.
- Veblen, Thorstein (1899). *The Theory of Leisure Class*, London: The Macmillan company.
- Verma, A. (2012). "Economic Implications of Globalization on Rajput Society." *South Asian Journal of Social Sciences*, 2(1), 45-60.
- Zee Business. (N/A). "Chandra Grahana 2022: Lunar Eclipse on 8 November - When and Where to Watch", <https://www.zeebiz.com/hindi/trending/lifestyle/chandra-grahana-2022-lunar-eclipse-on-8-november-when-and-where-to-watch-sutak-time-rules-all-details-here-103058>

Dr. Sumitra Sharma, Assistant Professor, Department of Sociology, Mohanlal Sukhadia University, Udaipur
sumitrasharma1974@gmail.com

Mr. Khushwant Singh Chauhan, Guest Faculty and Research Scholar, Department of Sociology, Mohanlal Sukhadia University, Udaipur
khushwant.singh6333@gmail.com

Dynamics between Family Attitude towards Working Women and Attendant Work-Life Balance

Lokeshwari

Abstract: With the privileges of employability, there are also many hurdles confronted by working women like problems of multiple role adjustment, marital adjustment, parenting problems, job, and family-related stress, problems of leisure, health, decision-making, etc. Therefore, it is necessary to understand and analyze the problems and challenges of working women from different angles in present times. This article studies the problems and challenges being experienced by female teachers in government schools in Jaipur city. A field study was conducted to study problems and challenges experienced by 200 female teachers working in government schools of Jaipur city. Data were collected through the use of interview schedule and non-participatory observation. The study shows a moderate and positive correlation between variables, namely family attitude towards the job of female teachers and their seeking of family and spousal support in household tasks, parenting support, and dual role management. The positive attitude of family members towards the job of working women is very significant in determining their family and spousal support in household tasks, parenting support, and dual role management.

Keywords: Working Women, Family Attitude towards Job, Dual Role, Spousal and Family Support, Parenting Support, Work-Family Conflict.

A family comprises adults of both sexes, maintaining socially accepted sexual relationship, and having one or more children who can be own or adopted (Murdock, 1949). Thus, it is characterized as a reproductive or biological unit as well as a social unit. Family attitude towards the job of the working women is a pivot in determining various factors like their family and spousal support system, dual role management, parenting support, egalitarian status, leisure time, physical and mental wellbeing, level of decision making, and rate of domestic violence against them. The kind of family and its ideology decides the type of attitude of family members, whether it is favourable or unfavourable, exhibited against employed women in the family. In an egalitarian family, she gets favourable response from the family members while in a traditional family, more gender role expectation is there and she experiences an unfavourable attitude.

In families based on egalitarian ideology, the social roles of husbands and wives become more similar, and, for both of them, the quality of job roles and the quality of their family life and work are major resources for gratification (Barnett & Marshall, 1991). Women in these families get spousal support which is both emotional and instrumental. Spousal support has a moderating effect on the stress of women which might originate from work or in the family. So, in an egalitarian family, men and women have the same equalitarian status. She gets spousal support in caring for children and household tasks and also woman possesses the right to decision-making in issues of family life. Therefore, the concept of egalitarianism is opposed to traditional families where women's primary role is child rearing and to do household chores and women are expected to fulfill their traditional roles (Pines, 1989). An egalitarian family is directly proportional to spousal support in child caring and household tasks and women's right in decision-making.

Review of Literature

The following review of literature reflects upon the attitude of family, dual role management and role conflict, and family-work interface experienced by working women. And also on women's career choices and the status of employed women in this neoliberal economy.

Women and Career Choice

It is a common belief that due to feminine traits like kind-heartedness, patience, and soft-mindedness, women can do well in teaching and treating. Dandapat and Sengupta (2013) did a case of 400 post-graduate students at Vidyasagar University, West Bengal about women and gender stereotyping in higher education. Highlighting a link between gender and career choice they found teacher and doctor as the most desirable career options for girls. Acker (1992) called this a 'Gendered Institution', which creates pigeonholing of women to work in sectors like care and services but not for defense, pilot, and space sectors.

Employed Women and Neoliberal Economy

In extending the global neoliberal economy, many facets of working women have emerged like second - career women, displaced homemakers, millennial, midlife women, casual and part-time workers, professionals, single working mothers, surrogates, sex workers, low-caste working women, split-shift couples and public sector working women. A study by Zeytinoglu and others (2005) reveals that irregular jobs contribute to stress and health-related issues among women in casual jobs in Canada and other advanced countries. Lisa Adkins (1995) concludes her study with a reflection on the objectification and sexualization of women's work. She found that in ever ever-increasing service sector and other private jobs attractive female workers are required who are paid less and they also cannot complain about their harassment at the workplace. So, in the neoliberal economy, women chiefly work in the 'secondary labor market', characterized by low pay, poor job security, inferior working conditions, and low prospects of promotion which is contrary to the 'primary labor market' held by men.

Women's Work and Family

Many researches have analyzed the relationship between the egalitarian family and the work of women. Brayfield (1995) found in his study that if husbands' and wives' schedules overlap the least, the husbands are involved more or they actively participate in family work or child care.

Clash of time of Husband & Wife	Husband's involvement
---------------------------------	-----------------------

According to Moen and her colleagues (2003), 'there is a link between long working hours of women and husband's involvement in domestic work and childcare. Also, they have more leisure.

Long work hour of Wife	Husband sharing housework Leisure
------------------------	--------------------------------------

According to stress theory by Hobfoll (1989), “The juggling between family and stress can be stressful only if the women do not have self-control skills (resourcefulness) to handle multiple tasks or if they do not receive emotional or instrumental support from their spouses”. This fact is also supported by Michael Rosenbaum and Einat Cohen (1999) that there is a correlation between the type of marriage, personal skill, spousal support, and stress among working women.

Spousal support	Stress
Self-control skills	

A study by Matsui, Ohsawa and Onglatco (1995), also reveals that because of spousal support, working mothers feel good that their mother's roles are not challenged by their being in employment.

McLanahan (2004), after his study in the US concluded that women with higher income, higher education and greater resources for parenting have a spouse with egalitarian attitudes and on the contrary, low-income men have a tendency for traditional gender-role attitudes, bear less domestic work and spend less time with children.

Income	Traditional Attitude	Housework sharing
Income	Egalitarian Attitude	Housework sharing

Dual Role and Role Conflict

Family and work are two separate domains and their linkage brings many roles to be performed simultaneously, thus, creating a situation of role conflict. Managing of dual role is a major challenge for employed women and if the challenge is not met it creates a situation of role conflict for them. Many theories have been proposed to understand the perceived relationship between these two entities including:

Accommodation Theory: Employees may accommodate the demands of one role by reducing involvement in another role (Lambert, 1990).

Spillover Theory: This theory advocates that work and family can affect each other, positively or negatively, through the transfer of skills, values, effects, and behaviour. For example, an employee's good mood at the workplace influences his mood at home).

Segmentation Theory: Some employees segregate or segment their work and family roles in such a way that when they are participating in one role they do not allow the other role to impinge on their attitude, thoughts, or feelings (Greenhaus & Singh, 2004),

Compensation Theory: This theory views that individuals try to make over for discontentment in one field by pursuing more satisfying experiences in another (Lambert, 1990).

Scarcity Theory of Role Accumulation: This theory underlines that the sum of human energy is limited and increasing more roles creates a greater possibility of strain, overload, stress, conflict and other negative effects on well-being (Marks, 1977).

Role Conflict Perspective: This perspective relies on the role theory given by Katz, Kahn, Wolf, Quinn and others and suggests that multiple roles lead to role conflict and stress.

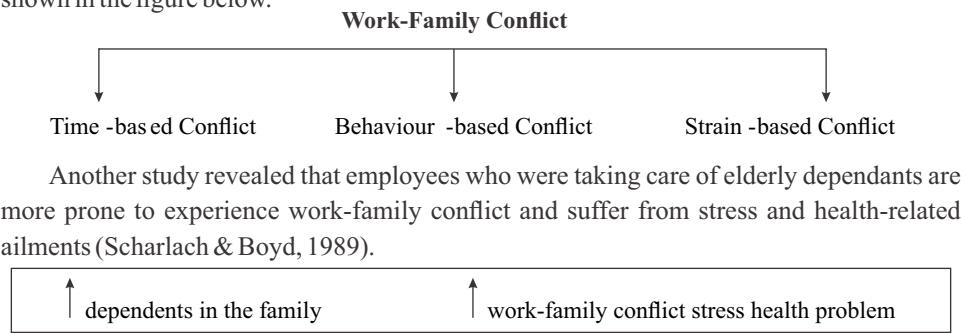
This perspective predominantly has been taken into account to analyze the work-family interface (Casper, Lockwood, Bordeaux & Brinley, 2005).

Work-family interface is better understood by studying one of its parts i.e. work-family conflict. Work-family conflict is a kind of inter-role conflict situation where the demands of the work role are incompatible with the demands of the family role in some aspects (Parasuraman & Greenhaus, 1997a). Work-family conflict is not a one-dimensional construct as it was originally considered rather it has two sides: family interference with work(FIW) conflict and work interference with family(WIF) conflict (Gottlieb & Barham, 1999). Bellavia and Frone (2005) reviewed national surveys (1990-97) of the US population and concluded that the extent of work interfering with the family domain (WIF) is much higher than the level to which family interferes with work (FIW).

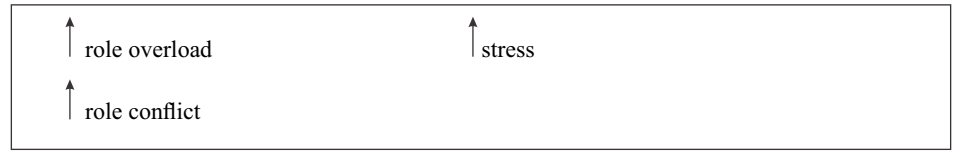
Work-Family Conflict

The phrase "work-family conflict" was coined in the 1980s, at a time when married women's work participation experienced a sudden rise. This mass movement of women into the workforce is one of the most remarkable socio-economic trends in modern society. As a result, the clear boundaries between what had formerly been the twin distinct areas of life-work (primarily the domain of men) and family (primarily the domain of women) are blurring.

Three types of work-family conflict, suggested by Greenhaus and Beutell (1985), are shown in the figure below.



There is a correlation between the increased stress among working mothers and the role overload or role conflicts they face (Wortman, Biernat & Lang, 1991).



The present study deals with some of these dimensions.

Methodology

The study is conducted on problems and challenges of working women with special references to the government school female teachers in Jaipur city (India). Jaipur is the prominent educational base in Rajasthan. In Jaipur city, there are 139 government schools with a total of 3,078 school teachers working, out of which 2,090 are female teachers. The research is concerned with the study of problems of these government school female

teachers working in 139 schools which are part of four educational blocks in Jaipur City i.e. Jaipur East, Jaipur West, Jhotwara City, and Sanganer City.

The design of research for this study is descriptive, which focuses on the description of the problems of government school teachers. School teachers here comprise Grade I (Principal, School Lecturer), Grade II (Headmaster, Senior Teacher, Physical Education Teacher II), and Grade III (Headmaster, Teacher level 1 and level 2, Physical Education Teacher III). So, teachers of primary, secondary, and senior secondary schools are included in the research.

The sample size for the study is formed on the 'cluster random sampling'. Out of the 4 geographical clusters i.e. educational blocks of Jaipur city, the sample size is drawn with a 10.0% ratio of the total teachers in each cluster on a random basis. The primary data have been accumulated through the use of an 'interview schedule' which comprises closed, open, and multiple choice questions. Besides this, the non-participatory observation method is also used to collect the data. In the secondary sources of data, published and unpublished literature consisting of census reports, government records, and publications in books, journals, magazines as well as online data are used in this research.

Statistical Measures

To analyze the data of the study, the CORREL function has been used to determine the Pearson correlation coefficient between variable (1) and variable (2). CORREL function is a function used especially for calculating the Pearson correlation coefficient in Excel.

Data Analysis and Findings

In the study, data have been collected under the following heads, and analysis of the same has been made:

Family Attitude and Family Support: The respondents mostly have 4 members in their family (32.0%) and in all 52.0% of respondents have more than 5 members in their families. Around 51.5% of the respondents live in nuclear families. The number of respondents with children is 85.5%, and out of these 51.0% are having 2 children.

From Table 1.1, it is revealed that most of the school teachers get a favourable response from their family or in-laws' side towards their job which is 66.0%. While 27.5% of the teachers seek a neutral attitude from their family, which indicates neither a favourable nor unfavourable attitude from them. Only 6.5% of school teachers suffer negative or unfavourable attitudes from their families or in-laws.

Table 1.1		
Family Attitude towards the Job of the Respondents		
Family Attitude	No. of Respondents	Percentage
Unfavourable	13	6.5
Neutral	55	27.5
Favourable	132	66.0
Total	200	100.00

So, from the point of view of a family's attitude, around two-third (66.0%) of the female teachers get a favourable environment in their families towards their employability, while one-third (34.0%) of the respondents were unable to get favourable attitudes from their families. Family support is very much correlated with proper parenting, health, life satisfaction, leisure, and self-esteem of working women. This confirms the observation of

McLanahan (2004), that the more the egalitarian attitude in the family more the housework is shared by the spouse.

Family/Husband's Support in Sharing Household Responsibilities: Support of family members and their sharing of household responsibilities make the tasks of a working woman easier. Table 1.2 reveals the support our women respondents get from their families.

Table 1.2 Family/Husband's Support in Sharing Household Responsibilities		
Frequency	No. of Respondents	Percentage
Rarely	34	17.0
Sometimes	69	34.5
Always	97	48.5
Total	200	100.00

Table 1.2 reveals the family and husbands' support in sharing household responsibilities with respondents. About 48.5% of school teachers said that their family or husband

always support them in household activities like washing, keeping children, getting grocery, etc. While 17.0% of them say that their husbands/family members rarely support them in household activities, 34.5% of the respondents feel that their family members sometimes support them in sharing household responsibilities. So, to always get family members' support is challenging for the working women and they find problems in seeking full support from their family members to balance job and household responsibilities. Due to this fact, they become the victims of the drudgery of dual roles.

It is clear from the study that half of the school teachers are always getting family or husband's support, while the other half either rarely (17.0%) or sometimes (34.5%) get family/spousal support in sharing household responsibilities. Therefore, around 50.0% of the respondents do not get full family or spousal support in sharing household tasks.

Dual Role Management

Table 1.3 Satisfaction Level of Respondents in Managing Dual Roles at Family and Work Place		
Satisfaction Level	No. of Respondents	Percentage
Highly satisfied	27	13.5
Satisfied	105	52.5
Somewhat satisfied	47	23.5
Dissatisfied	9	4.5
Highly dissatisfied	12	6.0
Total	200	100.00

According to Hobfoll (1989), 'working women remain stressful if they don't have self-control skills or don't receive emotional support from a spouse.' This is also revealed by the study of Rosenbaum and Cohen (1999). A perusal of Table 1.3 reveals the satisfaction level of our respondents.

Satisfaction level in managing the dual roles is highly dependent on the personal resourcefulness of the person, spousal and family support, the nature of the job, and other factors. Theory by Katz, Kahn, Wolf, Quinn, and others suggests that multiple roles lead to role conflict and stress but it can be managed by personal resourcefulness of the person, spousal and family support as revealed by Hobfoll's study. The result of this study reveals that around 66.0 % of respondents are satisfied and 34.0% of the teachers are dissatisfied

with the management of their work and family or dual roles which causes role conflict situations in their lives.

Parenting Support: Rearing and caring for children is an important dimension that demands time, energy, and attention and for a working mother, it is difficult to bear these responsibilities without the support of her family.

Table 1.4 reveals the family support towards the respondents in bearing child responsibility. Around 50.3% of them said that their families always support them in bearing their child's responsibility. While the rest 49.7% feel that their families either sometimes (29.7%) or rarely support (20.0%) them in carrying out child responsibility. So, half of the female teachers faced the problem of family support in parenting or sharing child responsibility.

<i>Table 1.4 Family Support to the Respondents in Bearing Children's Responsibility</i>		
Family Support	No. of Respondents	Percentage
Rarely	37	20.0
Sometimes	55	29.7
Always	93	50.3
Total	185	100.00

This study manifests that nearly 50.0% of female teachers face the problem of seeking family support in bearing child responsibilities. Without family support it becomes difficult for the working women to handle parenting responsibility which leads to parenting stress. Studies have shown that there is a negative correlation between spousal support and parenting stress of working mothers. A study by Matsui, Ohsawa, and Onglatco (1995) reveals that due to spousal support, working mothers don't feel that their job is threatening their parenting role.

There is a study by Jaafar and Ghazali (2016) on Chinese working mothers which shows that there is a great association between parenting stress and perceived children's social behaviour problem among them, but long working hours become a factor in assisting mothers to reduce stress, as they have to spend less time with the child. However, the results do not wholly support the views of McLanahan (2004) that women with higher income, higher education, and greater resources for parenting have spouses with egalitarian attitudes.

Application of Statistical Measure

For analyzing the data from the tables, the CORREL function has been used to determine the Pearson correlation coefficient between variable (1) and variable (2). The following table shows the results:

<i>Table 1.5 Correlation of Variable</i>				
	<i>Family Attitude towards Job</i>	<i>Family/ Spousal Support</i>	<i>Parenting Support</i>	<i>Dual Responsibility</i>
Attitude towards job	1.00000			
Family support	0.42411	1.00000		
Parenting Support	0.39348	0.48615	1.00000	
Dual responsibility	0.36862	0.53340	0.42458	1.00000
<i>Source: Table is Based on the Data Collected from the Field Study of 200 School Teachers in Jaipur City</i>				

The results of the study have been analyzed in terms of the following classes and ranges of co-efficient of correlation:

The results show that family attitude towards working women is a very important variable in determining their family support in household tasks, parenting support, and dual role management. This is moderately and positively correlated with their deriving of these factors whose values are- family and spousal support (0.42), parenting support (0.39), and managing dual roles (0.36). Favourable attitude of spouse and family members is essential for a working woman in managing dual roles (multiple roles), in receiving family support in household activities, and parenting. Without favourable attitude of the family towards their job, working women will face problems in these areas of their life.

Similarly, family support and spousal support in household managing household tasks by the working women is directly proportional to managing dual and multiple roles and getting parenting support. Family and spousal support in domestic work are highly and positively correlated with dual role management by working women and parenting support to them, whose co-efficients are 0.53 and 0.48 respectively. As the most challenging areas for them are parenting and family domains, family or spousal support helps them a lot in coping with problems in dual role performances and parenting.

Conclusion

On the basis above analysis of data following conclusions can be drawn:

- Favourable attitude of the family towards working women's jobs is very necessary for them in managing dual and multiple roles, getting spousal and family support in parenting as well as sharing household tasks.
- Parenting support by the family determines their dual roles management.
- Fulfillment of multiple roles and dual role management by working women highly depends upon the support system they get in terms of favourable family attitude, family/spousal support in household activities, and parenting.
- Due to their performances of multiple roles and managing of dual roles, a very short family time is left for them to spend with their children and family and vice-versa.

Suggestions

Family and spousal cooperation and support in domestic work and parenting are essential to working women as this reduces the pressure of multiple roles and work-family conflicts among them and this all depends on the favourable attitude of family members towards them. But surely with the increase in nuclear families, education, and employability among women, patriarchal ideology in society would decrease gradually and spousal support in household tasks and parenting would gradually increase in families with dual-earner couples.

References

- Acker, J. 1992. "Hierarchies, Jobs and Bodies: A Theory of Gendered Organizations". *Gender and Society*, 4, 139-158.
- Adkins, L. 1995. *Gendered Work: Sexuality, Family and the Labour Market*, Open University Press, Milton Keynes.
- Brayfield, A. 1995. "Juggling Jobs and Kids: The Impact of Employment Schedules on Fathers. Caring for Children". *Journal of Marriage and the Family*, 57, 321-332.

- Bellavia, G.M. & Grone, M. R. 2005. "Work-family conflict", In J. Barling, E.K. Kelloway and M.R. Frone (eds), *Handbook of Work Stress* (pp.113-148), Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dandapat, A. K., and Sengupta, D. 2013. Women and gender stereotyping in higher education: A case study of Vidyasagar University post-graduates. *International Journal of Research Studies in Education*, Vol.2, No.1, 75-90.
- Greenhaus, J.H. & Singh, R.2004. *Work-Family Linkages*. A Sloan work and family encyclopedia entry.
- Greenhaus, J.H. & Beutell, N.J. 1985. "Sources of conflict between work and family roles". *Academy of Management Review*, 10,76-88.
- Hobfoll, S.E. 1989. "Conservation of resources: A new attempt at conceptualizing stress". *American Psychologist*, 44, 513-524.
- Kelloway, E.K., Gottlieb, B.H., & Barham, L. 1999. "The Source, Nature, and Direction of Work and Family Conflict: A Longitudinal Investigation". *Journal of Occupational Health Psychology*, 4(4), 337-346.
- Lambert, S. J. 1990. "Processes linking work and family: A critical review and research agenda". *Human Relations*, 43, 239-257.
- Marks, S.R. 1977. "Multiple roles and role strain: Some notes on human energy, time and commitment," *American Sociological Review*, 42, 921-936.
- McLanahan, S. 2004. *Diversing destinies: How children face under the second demographic transition*. Presidential address: the 2004 annual meeting of the Population Association of America, Boston, Massachusetts.
- Murdock, G.P. 1949. *Social Structure*. MacMillan Company.
- Parasuraman, S. & Greenhaus, J.H. 1997a. "The changing world of work and family". In S. Parasuraman & J.H. Greenhaus (eds.), *Integrating Work and Family: Challenges and Choices for a Changing Work*, Westport, CT: Quorum Books.
- Rosenbaum, M. & Cohen, E.1999. "Equalitarian marriages, spousal Support, resourcefulness, and psychological distress among working women". *Journal of Vocational Behavior*, 54, 102-113 (1999).
- Scharlach, A.E. & Boyd, S. L. 1989. "Caregiving and employment: Results of an employee survey". *The Gerontologist*, 29, 382-387.
- Wortman, C., Biernat, M. & Lang, E. 1991. In M. Frankenhaeuser, U. Lundberg & M. Chesney (eds), *Women, work and health: Stress and opportunities*, New York: Plenum.
- Zeytinoglu, I.U.; Seaton, M.B.; Lillevik, W. and Moruz, J. 2005. "Working in the margins: Women's experiences of stress and occupational health problems in part-time and casual retail jobs". *Work and Health*, Routledge Publication.

Unveiling Darkness: Female Infanticide in the Realm of British Policy in Colonial Punjab - A Historical Analysis

Harneet Kaur

Abstract: In this paper an attempt has been made to understand the British social policy in relation to the practice of female infanticide in colonial Punjab. The paper highlights the various measures like identification of infanticidal castes, agreements with local chiefs, fixing of marriage expenditure and passing of the Female Infanticide Prevention Act of 1870 adopted by the British to curb the menace. At the end an attempt has been made to understand the major changes or results brought up by these measures. At what extent the British were successful in their efforts to curb the practice of female infanticide in Punjab.

Keywords: Female Infanticide, Social Policy, Colonial Punjab, Marriage Expenditure, Girl Child.

One of the usual pieces of evidence to support the prevalence of the practice of female infanticide is the Census data. In the first Census of Punjab, 1868 the great excess of males over females puzzled statisticians. The total population of the Punjab recorded in the Census 1868 was about 17 million, which was unevenly distributed in the province. The sex ratio at this time favored the males, at 835 females per 1000 males in the 32 districts of the Punjab. In the Census of Punjab 1931, there were 831 females as compared to 835 of the census of 1868, this showed -0.48 percentage decline in the six decades.

The British assumed a moral high ground to condemn female infanticide because unlike 'sati', they proved; it did not have any religious sanction. (Walker 1808 Oldenburg 2003) The British on the humanitarian ground build a social policy to curb the menace of female infanticide since 1789. The first reference came in the late 18th century by Jonathan Duncan, resident at Benaras; who drew attention towards its prevalence and fully authenticated it by the evidence and confession of the Rajkumars. (Moor 1811) The issue of female infanticide was the first social evil where the British intervened.

On same lines even before the annexation of the Punjab in 1849, John Lawrence, the commissioner of the Jullundur Doab, made efforts to suppress the practice of female infanticide which was widely prevalent among the Bedis caste in the Punjab region. It is said that in 1846-47 there were about 2,000 Bedis families in Jullundur Doab and 1,500 in Dera Baba Nanak and not a single girl was alive in these families. (Sethi 1930) In 1849 Sir John Lawrence, the Lieutenant Governor of Punjab issued orders that read, 'Thou shall not commit Sati, Thou shall not kill a Daughter, Thou shall not bury a Leper alive'. After the annexation of Punjab in 1849 the British made tremendous efforts to deal with the killing of girl children.

In 1851, Major E. Lake, the Deputy Commissioner of Gurdaspur, was the first who drew the attention of the Board of Administration to the 'enormity' of the practice of female infanticide in Punjab. The commissioners were however, were asked to make an investigation into the nature and extent of female infanticide in their respective districts and bring back a report on the prevalence of such killings. (Indian News and Chronicles of Eastern Affairs 1854) As the British officials and government had considerable experience in

dealing with the same problem in other parts of India, especially in Western India in states of Gujrat and Rajasthan. Based on their previous experiments and experiences the British decided to make engagements with the local chiefs, as they did in western India. The colonial rulers thought that if once they got confidence and trust of the local chiefs; they would definitely get the desired results.

Review of literature

The British to make their efforts more stringent and effective they tried to identify the causes behind the prevalence of female infanticide. The British identified that the unavailability of the suitable grooms among the Khatri caste was a major reason behind the killing of the girl child. As an unmarried girl after the age of puberty did brings social disgrace to family. The Bedis and Bunjal Khatri castes both were Khatri but they did not inter-marry. To solve the dispute between them a large meeting was organized by the British on 4th April 1853 which lasted three days under the presidentship of Mr. D.F. McLeod, the Commissioner of the Jalandhar division. In this meeting the Bunjal and Bedi Khatri consented to waive all their misgivings and were ready to exchange daughters in marriage with the Bedis, on the condition that their own marriage customs and 'rites' should be retained. (Montgomery 1853, Panigrahi 1972) The British were 'successful' in their efforts of patch up the discord in-between same castes and groups.

In June 1853, Mr. Robert Montgomery, the Judicial Commissioner of the Punjab after analyzing the reports from all quarters, found that their efforts in the Sutlej areas and in the Jalandhar division had not been altogether ineffectual and suggested certain measures. After the identification of unavailability of suitable bride-groom as a reason, the British realized that marriage expenses and the fees of the lagis, Bhats and Mirasis was the second major cause behind the female infanticide. Mr. Montgomery in his report first suggested that the principle of voluntary reduction of marriage expenses, which had been adopted by the Bedis and Rajputs at the Jalandhar and Hoshiarpur meetings, should be introduced further and that the law should interpose to secure all marriage parties from the attacks of the Bhats and Mirasis. Second, He suggested issuing a proclamation denouncing the practice as being one of murder and the village headmen were to be made responsible for reporting the village management and losing income arising therefore. Third, he suggested to conduct an annual census of the inhabitants of the suspected clans and last a meeting should be called of the heads of 'infanticidal clans' near Amritsar to discuss the various problems of intermarriages and marriage expenditures. John Lawrence, the Chief Commissioner approved of all these measures except that the headmen of the village should only be punished for flagrant neglect of duty and open supervision or secret espionage on to extortion and oppression. Lord Dalhousie also supported the efforts of the John Lawrence and firmly declared in his minute of August 1853 that the offender should be given the punishment as a murderer.

In Punjab another problem arose that was how they could enforce their suppressive measures without having any system of espionage, nevertheless, Dalhousie (Dalhousie 1853:564) 'made it clear especially with regard to the Bedis, the clan most addicted to female infanticide, that if they continued with the practice, they would not only be guilty of the penalty of murder but would also forfeit their Jagirs and pensioners allowances.' This strict step of Dalhousie was very similar to the effort of Willoughby with regard to the Jahrejas of Kathiawad. Dalhousie approved the suggestion of giving rewards, honors and titles to the castes abandoning female infanticide.

The great meeting with the local chiefs was held at Amritsar (Melvill 1853:243-48) on the 29th, 30th and 31st October, 1853 specifically for the suppression of female infanticide and the enactment of sumptuary and other rules for regulating the expenditure at marriage ceremonies. The 'success' of the meeting was remarkable and the Chief Commissioner believed that its moral effect would be long lasting. The gathering of all ranks was very large such as members of the former Darbar, independent Rajas and tributary Jagirdars, the representatives of all the leading families among the Sikhs, the chieftains of the Kangra Hills and the Bedis of Dera Baba Nanak. A general resolution was adopted and signed in an open Darbar by all the representatives or local chiefs of the various grades. At the same time a proclamation was also issued throughout the Punjab denouncing the crime of female infanticide and threatening all who were proved guilty of it with punishment for murder. In agreements three or four grades of expenditure, according to the means and position of the parties contracting the marriage in society were recognized and a maximum as well as a minimum of expenditure fixed with all the details of charge, the gratuities to Brahmins, Barbers and others and like expenses of the marriage feast and procession, were laid down at length.

The last day of this meeting was devoted to the great Darbar or council, when all who had hitherto been deliberating separately were to combine together in one general assembly and to declare publicly with one heart and one voice their determination to suppress this crime. Separate agreements were signed by the British with chiefs of different castes and communities as they themselves had designed, to fix the expenditure on the marriage of the daughters between Rs. 1 to 125 for 1st class - Rs. 500, 2nd class - Rs. 400, 3rd class - Rs. 250 and 4th class - Rs. 125 and with condition that their barat marriage party can consist of ten persons only.

Inspired from the 'success' of the great Amritsar meeting, Mr. R. Montgomery made a call to several Commissioners of those districts which were not included within the range of the Amritsar meeting, to hold a local meeting for the purpose of explaining and obtaining a wider adoption of the resolutions agreed by them. The time gap between the meetings on the issue of female infanticide and the passing Female Infanticide Prevention Act of 1870 was not more than 15 years. This would mean that the agreements of the British had not been as effective as the British thought and by 1870 the need for a law was felt to curb the practice of female infanticide.

The Female Infanticide Prevention Act of 1870 had a varied impact in different provinces. After its implementation some problems emerged in the province of Punjab. At the first stage, according to the provisions of Act, a public announcement had to be made regarding the guilty clans and villages which were to come under its limitations. This was the most difficult task for the authorities, since the existence of the crime in a clan or in specific area could be ascertained only by an accurate census of the girls and boys present in that particular clan and marked area. However, wherever the ratio of girls to boys was found to be less than 40% of the villages or clan population these were declared as suspected villages and the rules of the Act were to be put into force. Declaration of any clan as an 'infanticidal race', on the basis of statistical enumeration became a major problem for the implementation of the Act. The British to resolve this issue started relying on their assumptions and past experience with the castes and communities where they had found its prevalence. The list of the 'infanticidal races' was ready with the British government. Now the provisions of the Act were to be implemented and the British government and officials in the Punjab felt they had

performed their duties very well and honestly, as the census data of 1881 showed minor improvement in the sex ratio as there were 844 females per 1000 males in comparison of 835 of the 1868 Census.

In March 1889, the government ordered a confidential enquiry to be made in Delhi, Ludhiana and Hoshiarpur District with reference to the Sanitary Report of 1887, as to why female mortality was in excess of that of males in those districts. With regard to Hoshiarpur, the difference was attributed to natural causes. The Deputy Commissioner of Jalandhar found that the deaths of females exceeded those of males only in 21 villages of the Ludhiana tehsil, chiefly inhabited by the Grewal Jats who had a reputation for practicing female infanticide. As regards Delhi, the Commissioner was of opinion that though the practice of neglect of female infants was admitted to yet there was nothing to warrant any action. The proportion of the sexes in the Census of 1891 followed generally the same lines as in 1881. The provincial average sex ratio was at 850 slightly better than previous census.

The Government of India notification No. 307, dated 10th May 1901 revised the rules, nominal registrar of all Jat families in the proclaimed villages was to be drawn up and annually revised under the orders of the Magistrate of the district. In this register recognized heads of families or masters of separate household were to be entered as the heads of families, and every member of the family usually resident in the village was to be entered by name. The person who was registered as the Head of a Family in a proclaimed village was to report immediately to the Lambardar, through whom he pays his revenue. The occurrence in his family of every Birth, Marriage and Death of a female and also, when required, produce all children of his family for the inspection of a medical officer under Rule VI visiting the village was made essential. (Kaul 1911:240-51) No family was to be exempted from the operation of these rules except by the orders of the Local Government or in virtue of authority to that effect vested by the government in any officer. All expenses incurred in carrying these rules into effect in any village to which they may be made applicable were recoverable as an arrear of land revenue upon the Jat landowners of the villages. The introduction of these rules had to be indefinitely postponed owing to the prevalence of plague in the tract.

Both the increase and decrease in the overall sex ratio from 1868 (835) to 1931 (831) was of insignificant nature or minimal, which does not show any significant impact on the proportion of female numbers and effectiveness of the British measures. In 1906, the British repealed the Female Infanticide Prevention Act of 1870 on the grounds that it had proven a success and was no longer needed at large. On other hand data from the Census of 1881-1931 on the child sex ratio of the age group 0-5 years clearly shows that in this age group there was no problem of a skewed sex ratio in the Punjab, the issue emerged as the girl child grew up. In the Census of 1881, there were 948 girls per 1000 boys in the 0-5 age group. This clearly indicated that there was no disparity at birth but the numbers of the girls declined at a later stage, since there was no major gap in the birth rates of boys and girls, but it only widened with growing age. By 1891, the 0-5 age group had a sex ratio of 927, which marginally declined to 926 in the next census. In the figures from the Census of 1911 the child sex ratio was 941 girls per 1000 boys increasing to 962 in 1921 and rising substantially to 961 by 1931. The 0-5 age group in the Punjab region, the most relevant for understanding the situation vis-a-vis female infanticide actually records an increase in the number of girls.

The child sex ratio in colonial Punjab is much better than the overall sex ratio figures after independence. The exiguity of the females started up as they start to grow this might be due to the reasons of malnutrition, early marriages, early motherhood and child mortality. Thus, the normal proportion of females in early infancy may be taken at about 950. There was comparatively high proportion of females in the earlier ages but with this cannot conclude that they did not practice female infanticide because the enumerator officers gave numerous other reasons for this that it might be caused by under-statement of age. By analyzing the 1881 Census Report as most Deputy Commissioners explained, there was no prevalence of female infanticide in their respective districts and after the age of three there were other reasons which contributed to the smaller numbers of females like incomplete enumeration of females, lack of proper diet and care from family, lack of medical facilities or care to the girl child during her illness, excessive female mortality, early marriage and child bearing age, unhealthiness of the life surroundings and occupations of women than of men and effect of migration resulted in the scarcity of the women in Punjab. These explanations also have valid points at some extent, but on the basis of this it cannot be concluded that there was total absence of the practice of female infanticide. At the same time it does highlight that female infanticide was not common, the number of girls at birth was not much disparate than boys. This exiguity of females does not only owe to the practice of female infanticide, there was no doubt that some people did kill their girl children but not to the extent which was assumed or put forth by the British.

After independence, a reverse trend is identified in the sex ratio patterns in comparison to colonial Punjab. As there was improvement in the overall sex ratio trends and decline in the child sex ratio (0-6 years) patterns. It is only in the child sex ratio that the disparity not only exists but the gap is widening. In case of the child sex ratio patterns in the Punjab the deterioration is rather alarming. In the Census of 1961, there were 888 girls per 1000 boys in the Punjab, which improved to 899 in the 1971 and further to 908 in the Census of 1981. In the Census of 1991, it was 875, a decline of -33 points was recorded and this situation worsened in 2001 with further decline of -77 points and reached at 798 girls per 1000 boys. The declining child sex ratio from 875 in the Census of 1991 to 798 in 2001 reflects a substantial decline in the numbers of girls. According to the Census of 2001, every fifth female in Punjab is "missing" or has not survived because of her gender. Her right to life is seriously jeopardized. The matter of relief is that in the recent Punjab census of 2011, child sex ratio was improved to 846 with the increase of 48 points. However, the substantial decline in the child sex ratio after the 1980s clearly showed some outside intervention in the natural process, which could be in the shape of new reproductive technologies that 'promoted' female feticide after the 1980s.

Conclusion

To conclude, the British social policy to deal with the prevalence of the female infanticide in the Punjab was not new in nature as they already had taken measures like agreement with local chiefs, fixation of marriage expenditures and identification of the infanticidal castes in Western India. However, the Indian rulers as in 1731, Jai Singh of Jaipur had also fixed the marriage expenditure and fees of Bhats and Charans on the occasion of the marriage of daughters. (Goswami 2007) The wholehearted 'agreements' of all classes as claimed by the British in the general meetings of the populace in all districts points to the fact

that it was not a widespread practice, The Female Infanticide Prevention Act of 1870 was implemented without any statistical information on the demarcated areas by assumption and repealed in 1906. The colonial authorities were actually reluctant to pursue the plan vigorously. The British based their decision on certain assumptions and left their efforts to curb the practice of female infanticide midway. The other major issue with the British social policy was that they had no in-depth knowledge of Indian social order, customs and tradition they merely rely on their own assumptions. After the uprising of 1857 and Queen Victoria Proclamation of 1858 the British were reluctant to intervene in the social sphere of Indians. However, what the British did to curb the menace of female infanticide was appreciable and significant as nobody was demanding it, they themselves on reformatory grounds did efforts to save the girl child.

After independence, a reverse trend is identified in the sex ratio patterns in comparison to the colonial period. As there was improvement in the overall sex ratio trends and decline in the child sex ratio patterns. In the present scenario, the Punjab census of 2011 showed that the problem of skewed child sex ratio 846 has reached alarming proportions and right to life of the girl child is in danger. The experts warn that the demographic crisis will lead to increase in sexual violence and abuse against women and female children, women trafficking, maternal deaths due to abortions, early marriages and increase in the practices like polyandry. A skewed sex ratio has great implication on the society in the long-term.

References

Census of India, 1868

Census of India, 1868, Punjab, Report, Taken on 10th January 1868.

Dalhousie. 8 August 1853. "A Minute on Infanticide" *Board's Collection*. Vol. 2.

Goswami, Sambodh. 2007. *Female Infanticide and Child Marriage*. Jaipur: Rawat Publications.

"Indian News and Chronicles of Eastern Affairs". 13th Jan. 1854. *Female Infanticide in the Punjab*. London.

Kaul, Hari Kishan. 1911. "Note on Female Infanticide". *Census of India Punjab*. Vol. XIV. Part-I. <http://storage.lib.uchicago.edu/pres/2014/pres2014-0779-1911-14-01.pdf>

Melville, J. (Secretary to the Chief Commission to J.W Dalrymple Esq., Officiating Under Secretary of India). 31st December 1853. *Letter No. 1029*. Calcutta: Fort William.

Montgomery, Robert. 10 June, 1853. "Minute on the Infanticide in the Punjab" Pp 410-510. *Selections from the Public Correspondence of the Punjab Administration*. Reprint 1954. Vol-I, No. 16. Lahore: Chronicle Press.

Montgomery, Robert and Edmonstone, G.F. (Judicial and Financial Commissioner of the Punjab to J. Melville Esq. Secretary and Agent to the Governor-General for the Punjab). 28th April 1854. *Foreign Department- Political*.

Moor, Edward. 1811. *Hindu Infanticide: An Account of the Measure Adopted for Suppressing the Practice of Systematic Murder by their Parents of Female Infants*. London: J. Johnson & co.

Oldenburg, Veena Talwar. 2003. *DOWRY MURDER The Imperial Origins of a Cultural Crime*. New Delhi: Oxford University Press.

Panigrahi, Lalita. 1972. *British Social Policy and Female Infanticide in India*. New Delhi: Munshiram Manoharlal.

Selections from the Public Correspondence of the Punjab Administration. 1853. Vol-I, No. 16. Lahore: Chronicle Press. Pp 410-510. (Reprint in 1954.)

Sethi, R.R. 1857. *John Lawrence as Commissioner of the Jullundur Doab (1846-48)*. Lahore: Punjab Government Press.

Walker, Alexander. *Hindoo Widows (A Report)*, 15 March 1808, vol. 2, Part 28.

Smartphone Usage Among Young Students: A Cross-Sectional Study

Parul Singh

Abstract: The convenience of connectivity, the ability to enhance the productivity of a person with different freely and easily available apps, affordability and low-priced data plans have made smart phones an indispensable part of modern life today. Its penetration and adoption in the Indian populace have been tremendous and phenomenal and seem to be rapidly bridging the gender gap and rural-urban divide in terms of possession and usage, particularly in the backdrop of the problem of transfer of technology which historically has been a challenging issue for governments and agencies of development. Concurrent is the phenomena of personal engagement of the user, which is prolonging day by day and seems to be taken as a panacea for all wants and riddles of life, with the device which has wide-ranging implications: social, economic, cultural, physical, and health. We all feel the unease but are way away from grappling with the enormity of the issue. In this background, the current study is a precursor to a larger study to understand the cross-sectional penetration across residence, gender, age, and other social attributes of college-going students and the type and quality of their engagement with it based on primary data collected from rural and urban areas of Kota district.

Keywords: IT Revolution, Social Media, Connectivity, Internet Usage, Cultural Lag and Cultural Discord, Panopticon Effect, Surveillance Society, Liquid Modernity

Smartphones have become an integral part of today's modern life, playing a pivotal role in various aspects. Their significance stems from their ability to seamlessly connect individuals with the world around them, enhance productivity, and provide a wealth of information at their fingertips (Krithika and Vasantha 2013). Smartphones are powerful communication devices that allow users to stay in touch with family, friends, and coworkers all across the world. They provide a variety of communication channels, such as calls, text messages, instant messaging apps, and video conversations, building strong social bonds and supporting effective work-related communication.

This marvel gadget has also transformed information accessibility. Individuals may easily browse the web, access social media platforms, read news, and discover a wealth of knowledge with internet connectivity and a wide range of applications. People's ability to learn, keep informed, and make decisions in their personal and professional lives has been altered by fast access to information. Furthermore, Smartphones are useful productivity aids. They offer a variety of programmes that help with things including email management, document editing, scheduling, and project management. Smartphones also provide cloud storage, allowing users to access their files and crucial documents from anywhere, facilitating remote work and enhancing efficiency.

Additionally, smartphones have evolved into a centre of entertainment and multimedia consumption. Individuals can rapidly capture and share great experiences using high-quality cameras. Smartphones also provide access to music, videos, movies, games, and e-books, allowing for on-the-go entertainment and relaxation. Thus, smartphones have become indispensable in today's society due to their communication capabilities, access to information, productivity tools, and entertainment features. They have changed the way

people communicate, work, and obtain information, making them an indispensable aspect of modern life.

“Transfer of technology” has been a key development issue of Indian Society. Cultural lag as well as regional, social, educational, cultural, caste, economic and gender divisions at time worked as an impediment to efforts of planned change in post independent India. In the given background the present study is a significant pointer of technology acceptance and usage of a particular kind while it seems to be bridging the gender and rural-urban gap. In this sense, it is both encouraging and alarming and seeks a cautious and measured approach from planners, educators, administrators and governments.

According to a report published in December 2020 by the Telecom Regulatory Authority of India (TRAI), India had over 1.2 billion wireless customers. This shows that the country has a high degree of mobile phone penetration with a major portion of the population holding mobile devices. It should be noted, however, that this figure includes both feature phones and smartphones. In the fiscal year 2022, the penetration rate of mobile phones in India was approximately 76.6 percent and it is expected to rise to more than 86 percent in the fiscal year 2026 in the country (Sun 2023). According to a survey performed by the Mobile Ecosystem Forum from November to December 2019, the age group of 16 to 24 years had the greatest penetration rate among smartphone users, with 37 percent. This was followed by users aged 24 to 35. In 2017-2018, the National Sample Survey Office (NSSO) undertook a poll that found that approximately 68.0% of people aged 15 to 29 owned a mobile phone.

Given the increasing popularity and affordability of cell phones, it is anticipated that the penetration rate among young will increase in the next years. Smartphones, previously considered a status symbol, have now become a common product in the country as a result of disposable incomes, more rapid lifestyles, and the need to be connected (Krithika and Vasantha 2013). This expansion has also been encouraged by an open operating system and affordable data rates. Increased availability of information across all genres, regional languages, and communication via social media and various applications contributed to increased smartphone usage in India (Sun 2022).

However, barring the usability and popularity, misuse of smartphones can be problematic as it may cause significant time loss, negligence of obligations, including personal relationships, and self-care and health. More importantly, prolonged use of smartphones can have a detrimental influence on emotional well being such as increased anxiety, impatience, or restlessness particularly when one is unable to use the device (Krithika and Vasantha,2013).

Cultural lag is a typical socio-cultural phenomenon. According to sociologist William F. Ogburn, since material culture tends to evolve and change swiftly and voluminously, whereas non-material culture tends to resist change and remain fixed for a much longer length of time. The penetration of smart phones among the populace presents a case of material change but more than cultural lag, it puts forth a scenario of cultural discord as its usage and particularly over-usage instills a culture that significantly impacts the contents of the roles of the user as a son, daughter, mother, family member, friend, teacher, student and so on where everyone has less time, energy and attention to fulfill their role expectations. This in a sense is brewing a cultural discord in our society.

Therefore, this is an anecdotal study of the rapidly changing world of smartphone

penetration and its usage pattern across a cross-section of college-going students of both genders residing in rural as well as urban areas.

Research Methodology

Approximately 100 college-going students of 17-24 years of age who were either studying for graduation or masters or have just passed out were interviewed to collect primary data from various parts of Kota City as well as different villages of the district of Kota in January 2023. Samples were purposively drawn from the vicinity of volunteers who were to interview 20 cases to minimize the cost and time. Care was taken in training the volunteers about all the questions and possible responses still there were variations in the recording of responses in terms of choice of terminology. Hence this study is based on the first 100 responses only, comprising 50 cases each from rural and urban areas.

This sample of 100 respondents comprised mainly two religious groups of which 14 were from the Muslim community and the rest were Hindus. Among our respondents, 65.0 percent of our respondents belonged to the OBC category and 22.0 percent were from scheduled castes. General and Scheduled tribes formed 10.0 % and 3.0% of the sample respectively.

The economic status of the family has a bearing on the kind of amenities and material help offspring can get. For a poor family affording about five to seven thousand rupees for their wards is quite an effort. While there does not seem to be any significant difference in terms of possession of a smartphone for the given sample in terms of gender, residence (rural & urban), class and caste the difference in pricing of the gadget may exist. One of the indicators of economic status is the occupation of the parents. For the given sample, 87.0 percent of mothers were housewives and only 6 were working either as school teachers or nurses. The rest were daily wage workers. In the father's occupation, there was reasonable variation in which only 11.0 percent were in service and only 6 percent were in government service. While 47.0 percent of fathers of the respondents were engaged in farming as a livelihood, 23.0 percent were engaged in casual and daily wage labour and 19.0 percent had petty business such as shopkeeping, construction contract, etc.

Another indicator of the economic health of the family is the type of house they reside in. It was found that 76.0 percent of the respondents were living in pucca houses and 22 percent in semi-pucca houses. Only 2 were living in hutments. It is also noteworthy that 57.0 percent of respondents lived in a nuclear family and 43.0 percent in the joint. The majority of the respondents (78.0%) were unmarried while 22.0% of them were conjugated.

<i>Table 1</i> Enrollment of the Respondents -	
Programme of Study	Count
BA	40
BSc	13
MA	12
Sr Secondary	8
Professional Courses	18
BCom	5
Secondary	4
G Total	100

As the survey is based on 17-24-years old young respondents, Table 1 shows their programme enrolment in the college and its range in which the majority of our respondents

were pursuing B.A. About 18.0 percent of them were doing professional courses such as B.Ed, B.Tech, and Law etc. Some secondary and senior secondary level students also became part of the sample due to their age as either they started their studies late or had dropped out in their previous classes but the important part is that they were possessing personal smartphones. All the respondents drawn in the sample had access to smartphones. Almost all (95.0 percent) of them had personal handsets and 2 used the handsets of their parents or siblings. Only 3 respondents did not have either personal handsets or access to their relative handsets as their families were very likely not owning one. However, this incidence of non-availability is very small and shows the ubiquitousness of the smartphone and the growth in its penetration and spread irrespective of caste, class and region in India in recent times.

Data Analysis and Findings

Rural-Urban Penetration and Gender based Ownership - Krithika and Vasantha (2013) have noted that the bulk of mobile users in India were aged 24 and under and were virtually entirely male around 2013. Tandon (2023) has reported that the most recent phase of the National Family Health Survey 5 (2019-2021) gives insight into the country's home consumption patterns, indicating that 93.3 percent of Indian families have a cell phone – more than nine out of ten and mobile phones outnumber beds, mattresses, chairs, and tables as the most commonly owned household item. So the picture which Krithika and Vasantha's (2013) study portrays seems to be rapidly changing in terms of the pattern of usage as well as the use of smartphone possession by girls. National Family Health Survey 5 reflects India's tremendous growth in cell phone usage and digitalization as a nearly equal share of rural and urban households own a cell phone, demonstrating India's smartphone revolution's universal expansion.

While 96.7 percent of urban households reported having a cell phone, 91.5 percent of rural households reported having one. Almost similar spread is exhibited from our data. Table 2 suggests that there is no rural-urban difference in possession of smartphones among

<i>Table 2</i> <i>Smartphone access across Age, Gender and Residence among young students</i>							
Age in Yrs	Female Students			Male Students			G Total
	Rural	Urban	Total	Rural	Urban	Total	
17-18	3	4	7	3	9	12	19
19-20	6	7	13	9	6	15	28
21-22	9	6	15	8	9	17	32
23-24	4	7	11	8	2	10	21
G Total	22	24	46	28	26	54	100

young students of the sample. It was reported that only one student from the rural area did not have personal possession and accessed the content through a relative's smartphone against two such cases from the urban area. We

noticed that only 3.0 percent of the respondents did not have their personal mobile phones but the entire lot had access to smartphones for content and use. The data also show that 59.0% of 19-22 Yrs. of male students had smartphone access and female students surpassed the share by 61% in the same age group. This increase may also be indicative of the fact that the availability of mobile phones to college-going female students seems to give a greater sense of connectivity and security to the parents.

Smartphone subscriptions worldwide are estimated to be approximately six billion currently but are expected to expand by more than a billion people over the next four years. First-time digital users from the Global South will be the most important growth drivers. Building for this sector necessitates rethinking the use of fundamentals, interfaces and policies to correspond with their context (Shrinath 2023). Smartphones have ignited the imaginations of many people who have only recently begun to appreciate the power of the internet. And perhaps this is the power and attraction of the internet and the usability of smartphones that people, even from poorer background, think it to be a necessity and dish out a sum that is quite significant for them given their economic situation.

The analysis of the price of handsets held by the respondents shows that though some had the handsets priced as low as 4000 and there were even few who could dish about

Table 3 Availability of Smartphones with students across Gender				
Price of Smartphone	Availability of Smart Phones			
	Personal	Not Avail.	Relative's	G Total
Female students	43	1	2	46
4000-8999	5		2	7
9000-13999	17			17
14000-18999	18	1		19
19000-23999	3			3
Male Students	52	2		54
4000-8999	4			4
9000-13999	17	1		18
14000-18999	24	1		25
19000-23999	6			6
39000-43999	1			1
G Total	95	3	2	100

40000 on the gazette but majority 79.0 % (78.0% girls and 86.0% boys) possessed the handsets in the price range of 9000-19000. Here too, girls were comparatively behind but not too far behind (see Table 3). However, the data show that there is a clear tendency to have higher priced mobile phones among boys as compared with girl students. It was also found that there was not much difference in rural and urban areas in terms of the price of handsets, particularly in the middle range except for the narrow difference at the extremes as rural students exhibit to have more low-priced sets while urban students tended to possess more high-end handsets.

Data Subscription and Internet Availability

The internet penetration rate in India increased from around 4% in 2007 to nearly

48.7% in 2022. Although these data appear to be modest, they meant that nearly half of the world's 1.37 billion people had an internet connection that year. In terms of active internet users, India ranks second in the globe (Basuroy 2023). In India, the availability of internet access has grown significantly.

Despite extremely low internet pricing, India's internet usage has yet to reach its full potential. Basuroy (2023) points out that at the heart of this problem is a lack of awareness and a visible gender disparity, with affordable mobile devices and mobile internet connections providing only a partial answer. Telecom companies in India provide a variety of prepaid and postpaid data plans to accommodate varied usage patterns and economic constraints. These plans often contain data limit options (ranging from a few hundred megabytes to multiple gigabytes or even unlimited data), validity periods (daily, weekly, or monthly), and various speeds. India's telecom business is very competitive.

As a result, mobile data has become more affordable and accessible to the general public. Attempts have been undertaken by the government to bridge the digital gap and

Table 4
Data Subscription across
Residence and Gender

GB/ day	Rural	Urban	G Total
Female			
0		1	1
1	9		9
1.5	11	23	34
2	2		2
S Total	22	24	46
Male			
0		2	2
1	6	4	10
1.5	14	18	32
2	8	2	10
S Total	28	26	54
G Total	50	50	100

improve rural internet connectivity. Additionally, the Corona period experience made people more inclined to Internet for online purchases, studies, office work, entertainment and social connectivity. BharatNet and other initiatives aim to bring broadband connectivity to rural villages, while mobile network companies continue to increase their coverage in outlying areas. The growing availability of internet services and data subscriptions has spurred the expansion of digital payments and e-commerce in India. As Wee (2017) has pointed out that youth audiences with disposable income and the time and inclination to spend it have long been regarded as a valuable demographic by the media industries, both as consumers of media material and as the "product" marketed to marketers. This tendency has enabled cheap or free apps which has

added to the phenomena of consumers using their mobile devices to conduct online transactions, shop, and access digital services.

This affordability and subscription are evident in the given sample of our study. The given sample negates the connectivity gap and gender gap so far as the availability of internet and subscriptions is concerned. The gathered data exhibits that almost all students across gender and place of residence (rural and urban) have subscribed to the data plan. 97.0% of the students had active data subscriptions: 19.0% had 1GB/day, 66.0% had 1.5 GB/day and 12.0% had 2GB per day plan. It was also found that the majority of the respondents (63.0%) had 1 1-month plan, 12.0 % had 3 3-month plan and 25.0% had an active data plan which was valid for less than a month.

Usage of Smartphones

India, which has one of the world's largest populations of netizens, is a hive of online activity at all hours of the day. Indians have adopted digital living with open arms, from information and research to commerce and entertainment to living in smart houses. The smartphone is a very versatile gadget and has very intelligently and conveniently replaced many gadgets of the past and has packed many things in one small gadget which is mobile and accompanies the owner wherever he or she goes. The Gazette which started as a better alternative to the telephone has taken over the camera, radio, TV, print newspaper, printed books and journals, tape recorder, music player and so on. Its popularity in addition to its versatility, usability, and smallness was also the function of accessing the internet for social media (Basuroy 2023; Saha and Saha 2018). Social media as well as other productivity and entertainment aspects of smartphones and the internet as served and augmented through easily available free and cheap applications.. They extend smartphone capability beyond simple calling and messaging. They provide a wide range of services and features, such as social media platforms, entertainment apps, e-commerce platforms, productivity tools, news and information services, gaming apps, fitness trackers, language learning apps and many others.

The availability of a large range of applications increases the utility and attractiveness of smartphones by catering to a wide range of user interests and needs. We also found that Applications have adapted to the Indian market by providing localised content and multilingual assistance. This has increased inclusion and accessibility for consumers who prefer to use smartphones in their native languages or consume material tailored to their regional or cultural environment. Localised apps and content have aided in the broad adoption of smartphones across various demographics.

The present study reiterates that the most common applications running on the

Table 5 APPs Used by Students in their Smart Phones				
APPs	Available			
	Yes	No	NA	G Total
Netflix	7	90	3	100
Amazon Prime Video	23	74	3	100
Hotstar	26	71	3	100
Facebook	29	68	3	100
Telegram	41	56	3	100
Instagram	77	20	3	100
WhatsApp	97		3	100

smartphones of the respondents were social media apps which were WhatsApp (97.0%), Instagram (77.0%), Telegram (41.0%), Facebook (29.0%), Hotstar (26.0%), Amazon Prime Video (23.0%) and Netflix (7.0%) respectively in terms of popularity (see table 5). It seems that WhatsApp has become an essential aspect of social connections and community

participation in India. It is often used by social clubs, community organisations, and even corporations to share news, information and updates. This has strengthened WhatsApp's status as a primary communication medium. This messaging app provides a basic and user-friendly interface, making it simple to use and navigate for people of different ages and technological backgrounds. It communicates via internet data rather than regular SMS messaging, giving it a more cost-effective solution. WhatsApp's ability to provide messaging, voice calls and video calls at minimum or no additional cost has made it particularly appealing to users in a country like India, where price is a critical consideration. This finds its echo in the fact that WhatsApp was found to be the most common social media app on the respondents' mobile phones.

Similarly, Instagram is largely a visual site, with users sharing and discovering photographs and videos. The emphasis on visual content makes it aesthetically appealing and interesting for young people who appreciate sharing their experiences, inventiveness and unique perspectives through captivating photographs. It serves as a venue for self-expression and creativity. Users can build their profiles, use filters, and experiment with photos and editing to highlight their distinct style and aesthetic (Venkatraman 2017). This characteristic appeals to young people's artistic and creative tendencies. Instagram provides a forum for young people to express themselves through humour and memes. It is also a platform for influencers with significant followings that create content on a variety of topics such as fashion, lifestyle, travel, and more. These accounts' influence and aspirational character appeals to the youth, who are frequently influenced by their favourite influencers' lifestyles, fashion choices, and advice. Perhaps these are the reasons why Instagram was the second most popular social media application among college youth. Other social media apps are way behind these two most popular apps (Table 5). Apart from applications mentioned in Table 5, respondents also revealed to have other social media apps namely Sharechat

(18.0%), Snapchat (13.0%), Moj (4.0%), Josh (3.0%); Pinterest, LinkedIn & Vidmate (1.0% each).

Table 6 Time spent by Students on various Apps for Social Media and Entertainment						
Time Spent	Apps					
Hours	Whats App	Face book	Insta gram	Prime Vid	Hot Star	Net Flix
<1 or (blank)	11	76	28	92	86	95
1-2	42	22	32	8	8	5
2-3	35		30		5	
3-4	11	1	3		1	
4-5		1	4			
5-6			1			
6-7			1			
7-8	1		1			
G Total	100	100	100	100	100	100

Schroeder (2018) highlights in his study that apart from searching for information, internet users now spend a large portion of their internet time socialising. Table 6 maps the usage pattern of young students on social media and entertainment each day. It is found that most of the time spent by them is on WhatsApp, Facebook and Instagram which may stretch from 1 hour to 4 hours which is a

very valuable and precious time for student life. Figure 1 shows the combined time range of student which they spend on all social media present in their phone. It is a bit alarming to know that about 41.0 percent of respondents were spending about 3-5 hours of the day on social media and 18.0 percent about 5-7 hours which are quite significant. Some were found to be spending even 9-13 hours per day on these. Only 6.0% of students indicated their engagement with social media for less than an hour. Though social connectivity through social media cannot be completely ruled out in today's world, the given pattern of engagement should be termed as inclined towards overuse.

Overuse of social media can have a substantial impact on college students' studies. Excessive social media use can harm students' academic achievements. ambition to thrive academically. There are many issues inextricably linked with the overuse of social media but what are the present conditions of students in this regard are beyond the scope of the current study and it advocates for a study to be carried out further to map these impacts on the lives of such students.

However, analysis of apps available to supplement their studies and time spent on them clearly shows an inverse relationship with the overuse of social media and entertainment apps and is very likely to corroborate the above mentioned disadvantages of overuse of social media on the studies and health of these students. It is evident from Table 7 that 62.0 percent students spent 2-4 hours only on the self-study, 16.0% spent even less than 2 hours and 11.0% spent 4-6 hours. When asked what apps they have on their smartphones that they use to supplement their study, 37.0 percent of the students informed that either they have no such app or have some lesser-known insignificant ones. Some apps that they claimed to be educative were only

Table 7 Number of Hours Spent on Self study by Students	
Hours	Count
<2	16
2-4	62
4-6	11
6-8	9
8-10	1
12-14	1
G Total	100

information sharing kind of apps. Only a few claimed that they have apps like Utkarsh and YouTube, Kavya Classes, and Khan Sir Official which they use to supplement their study (Table 8).

All these students are well aware of the usefulness of mobile phones in their study and building their careers and also well aware of the adverse impact of the overuse of entertainment and social media on their studies and health as they pointed out these issues when asked about it. They were also aware of the fact that apps can breach their privacy, leak their personal data and they can be victims of online fraud and financial deceit.

It will be useful to discuss the concept of panopticon and surveillance state and society here and how mobile use penetration can add to that. In the late 18th century, Jeremy Bentham, an English philosopher and social theorist, proposed the Panopticon notion(1971). The Panopticon is a proposed architectural concept for a form of institutional building that may be used for a variety of functions, including prisons, asylums, schools, and industries. The Panopticon's central concept is the principle of constant, inconspicuous observation of captives or inhabitants by a single observer or a small number of observers, producing an impression of omnipresent inspection. Bentham envisioned the Panopticon as a means for effective institutional observation and control. He believed that the constant prospect of being watched would cause people to govern their behaviour and actions, resulting in self-discipline and conformity. The design of his Panopticon had a central tower from which guards or viewers could peer into various cells or apartments built in a circular layout around the tower. This architecture meant that inhabitants were constantly potentially being watched, even if they couldn't see the watchers. One of the major concepts of the Panopticon is that its inhabitants would never know whether they were being observed at any particular time. This uncertainty would cause individuals to alter their behaviour as if they were constantly being watched, thereby internalising control systems.

Michel Foucault investigated the construction of the Panopticon, a mechanism for a guard to view others without being seen himself, in his study of the origins of the prison in Discipline & Punish: The Birth of the Prison (Foucault 1995). All that is required in a panopticon is to station a supervisor in a central tower and to lock up a mad person, a patient, a condemned man, a labourer, or a schoolboy in each cell. Backlighting allows one to see the small imprisoned shadows in the outer cells from the tower, which stand out exactly against the light. In such a situation the observed is seen, but he himself can not see; he is an object of information, never a communication subject (Foucault 1995). You do not need to use force; simply observe to "contain the convict to good behaviour, the insane to calm, the worker to work, the schoolboy to application, and the patient to compliance with the regulations." Foucault opined that after a period of persistent monitoring and swift punishment of criminals, guards observed that inmates began to govern their own behaviour. They couldn't see a guard, but they were governed by conscience. As a result, an external reality had become internalised and habitual. The possession of smartphones and through this their

<i>Table 8</i> <i>Apps Used for study and Exam Preparation</i>	
YouTube	33
Utkarsh	16
Telegram	5
Vedantu	3
Ds Educator	2
Kavya classes	2
Khan sir official	2
Other Apps	22
No App	15
G Total	100

location, site visits, buying habits, political and social preferences, interests and actions are observed and profiled. Thus, the smartphones are neo-panopticons. They know that their privacy is at stake but they do not grasp the enormity and extent of the surveillance. The mobile technology is a very effective and useful tool to build and entrench a surveillance society. A surveillance society is one in which surveillance technology and practices are widely employed to monitor and track people's activities, behaviours, and communications. In a surveillance society, entities such as governments, corporations, institutions, and even individuals use surveillance techniques to gather information and data about people for a variety of objectives such as security, marketing, social control and more.

Constant data gathering from mobile devices can be combined with data from other sources to develop thorough profiles of individuals. To extract insights from this data, advanced data analysis techniques such as artificial intelligence and machine learning can be applied. Surveillance through mobile used can also be done by governments to monitor citizens for purposes such as law enforcement, national security, and public safety. This can include gathering large amounts of data, monitoring communication networks and tracking persons' activities. The proliferation of surveillance technologies poses ethical quandaries regarding the proper balance between security and individual rights. Legal frameworks frequently struggle to keep up with technology's rapid growth. Individuals may become desensitised to monitoring over time as a result of its progressive absorption into daily life, leading to the normalisation of surveillance practices.

Zygmunt Bauman, a sociologist and philosopher best recognised for his work on modernity, consumerism, globalisation, and social transformation; did not exclusively focus on surveillance but his work frequently touched on the broader ramifications of surveillance in modern society. In the context of his broader conceptions, Bauman's insights can be applied to analysing societal monitoring. Bauman's concept of "liquid modernity" is especially pertinent when discussing societal monitoring. Modern society, in his opinion, is characterised by fluidity and instability, with established institutions and connections continuously evolving. Surveillance technology and practices fit into this framework by enhancing control and stability in an otherwise uncertain world. Individuals are both subjects and objects of surveillance in liquid modernity, according to Bauman, because they freely participate in the creation and distribution of personal information via social media and other digital platforms (Bauman 2013).

Bauman's work also emphasises the "surveillance-privacy paradox." While individuals may be concerned about their privacy and the intrusive nature of surveillance, he contends that they frequently deliberately participate in practices that reveal their personal lives in exchange for social connectivity, ease, and a sense of belonging. This contradiction emphasises the intricate interplay between surveillance and the desire for social engagement and acknowledgment (Bauman 2013). When applied to the context of societal monitoring, Bauman's ideas highlight how surveillance is profoundly linked with broader cultural and social phenomena. His conceptions of fluidity, human agency, and the tension between privacy and connectivity offer important insights into how surveillance operates and is perceived in our modern society.

There is no denial of the fact the smart mobile phone is a ubiquitous and useful gazette today in the hands of today's college-going students which has a strong potential for better

and improved use for supplementing study, building careers and being socially responsible and constructive. But this potential is far behind the actual usage of the gazette. Very careful training, mentoring, and familial guidance would be needed to turn the table.

Conclusion

The study has underlined the versatility, usefulness and ubiquitousness of smartphones today in college-going students. On the basis of primary data gathered through interviews with college students aged 17 to 24 from both rural and urban settings the analysis of first 100 responses reveals that there is no statistically significant difference in smartphone ownership between rural and urban students. It also emphasises that female students outnumbered male pupils in terms of smartphone access, showing that girls feel connected and secure. According to the statistics collected, the majority of students owned personal smartphones. The majority of students possessed smartphones priced between 9000 and 19000.

The study also underscores that due to government initiatives and investments in Internet infrastructure, there was no substantial variation in Internet availability between rural and urban areas. Study finds that the penetration of mobile phone has been rapid and phenomenal. The gender gap and rural-urban gap in terms of adaptation to this technology have almost eroded among the given set of college-going students. The study has emphasised the multiple functions of smartphones in modern life, including communication, information access, productivity and entertainment. The study has discussed in detail the usage pattern among youth and finds that there is a visible tendency to overuse social media and entertainment among them which is denting their significant time from study which may affect their educational competencies and achievements and impact their health as well.

It identifies that overuse of cell phones can have a severe impact on these college-going students' academic performance and well-being. Excessive smartphone use causes various difficulties, including significant time loss, neglect of tasks, poor physical health, social alienation and bad effects on emotional and mental health, according to the article. Thus, the study emphasises the extensive use of smartphones among college students and the potentially harmful consequences of misuse on their studies and argues for maintaining a balance between academic responsibilities and smartphone usage through awareness and moderation. The study also advocates the need for further study to map the enormity of the impact of the current usage pattern of such students. It should also be noted that smartphones can be a source of personal and social surveillance and profiling adding to governmental control and corporate benefits and smartphone users may get used to it and overlook the problem due to several other practical benefits of using the phone.

References

- Basuroy, Tanushree. 2023. "India: Internet Penetration Rate 2022". *Statista*. Retrieved June 14, 2023 (<https://www.statista.com/statistics/792074/india-internet-penetration-rate/>).
- Bauman, Zygmunt. 2013. *Liquid Modernity*. John Wiley & Sons.
- Bentham, J. 1771. Panopticon, or The Inspection House. Retrieved August 24, 2023 (http://www.scran.ac.uk/ada/documents/castle_style/bridewell/bridewell_jeremy_bentham_panoption_vol1.htm).
- Foucault, Michel. 1995. *Discipline & Punish: The Birth of the Prison*. New York: Vintage Books.
- Krithika, M., and S. Vasantha. 2013. "The mobile phone usage among teens and young adults Impact of invading technology." *International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology* 2(12).

- Mukherjee, Rahul. 2019. "Imagining cellular India: The popular, the infrastructural, and the national". in *Global Digital Cultures, Perspectives from South Asia*, edited by A. Punathambekar and S. Mohan. University of Michigan Press.
- Saha, Amal Krishna, and Arunava Saha. 2018. "Smartphone as a Means of Communication & Its Influence upon College Students". *Indian Journal of Industrial Relations* 53(4):560–71.
- Schroeder, Ralph. 2018. "The Internet in Everyday Life I: Sociability". in *Social Theory after the Internet, Media, Technology, and Globalization*. UCL Press.
- Shrinath, V. 2023. "Making opportunities inclusive for first-time digital users". in *Feminist Futures of Work, Reimagining Labour in the Digital Economy*, edited by P. Arora, U. Raman, and R. König. Amsterdam University Press.
- Sun, Shangliao. 2022. "India: Smartphone users by age group". *Statista*. Retrieved June 17, 2023 (<https://www.statista.com/statistics/1135692/india-smartphone-users-by-age-group/>).
- Sun, Shangliao. 2023. "India: Mobile phone penetration rate 2026". *Statista*. Retrieved June 19, 2023 (<https://www.statista.com/statistics/1373584/india-mobile-phone-penetration-rate/>).
- Tandon, Aditi. 2023. "Mobile most-owned home item in India, more than beds, mattresses: National family health survey." *Tribuneindia News Service*, October 5.
- Venkatraman, Shriram. 2017. "Visual posting: Continuing visual spaces". in *Social Media in South India*. UCL Press.
- Wee, Valerie. 2017. "Youth Audiences and the media in the digital era: The intensification of multimedia engagement and interaction." *Cinema Journal* 57(1):133–39.

Dr. Parul Singh, Assistant Professor – Sociology, Government Arts Girls College, Kota.
sapparulsingh@gmail.com

Challenges Before Youth in The Present Time

Jyoti Gautam

Abstract: Youth is the most dynamic and energetic section of society. A country's power and capability for growth are determined by the size and strength of its youth population. It is believed that developing countries with a large youth population could see tremendous growth. Undoubtedly, today's young generations are tomorrow's innovators, builders, creators, and leaders. As youth increasingly demand more just, progressive, and equitable opportunities and solutions in their societies, the need to address the multifaceted challenges faced by young people (such as access to good education & health, gender equality and better employment) has become more pressing than ever. In India, as per National Youth Policy-2003, 'youth' was defined as a person of age between 13-35 years however in the current National Youth Policy 2014, the persons between the age group of 15 and 29 years are considered youth. Each period of a human's life has its different features. Childhood is known for its innocence, youth for the spurt in growth and its characteristic enthusiasm of energy, the will to fight, overcome difficulties, and do brave activities. It is the uncertain period of man's life when a man has vigorous and active cooperation of the body to fulfill his dreams, and enthusiasm is at its peak. They are the backbone of an institution. But they also form a sensitive age group that harbors dreams for important social changes. The development of nations is fully dependent on the abilities of youth. The power of youth must be positively utilized in all areas like education, trade, business, etc. and integrated with moral value education to spread welfare and harmony throughout the world. Presently Youth of India is facing many challenges like Education, Employment, Corruption, and Identity crisis. This paper is focused on Indian youth and their challenge to the identity crisis in the present time.

Keywords: Youth, Challenges, Education, Employment, Corruption, Identity Crisis

Youth is the hope of the future of the world or in other words, the future of the world lies in the hands of the youth. They are the pillars who build up the nations. They are the resources of our country and the development of our nation depends on their empowerment. They are productive and active people who are capable of large undertakings. Amid their strong and stubborn nature, we realize the fact that there are several problems among the present-day youth. These problems are most often psychological and are developed during their stages of development. There is no other way but to recognize, identify and find out remedies to such problems (Varunavelu, 2014).

Particularly in the Indian scenario, the Indian youth can be classified into two major groups of individuals or categories: 1. Educated and Developed group of Youth, 2. Illiterate and Undeveloped group of Youth. Our society and country at large are struggling with various social, political and economic issues and these issues have also affected the conditions of the Indian youth immensely. If we believe that the progress of the country lies in the hands of the youth then we cannot ignore their problems, ignoring the issues of the youth is just like giving rise to other problems instead of minimizing them. And also we cannot neglect the undeveloped section of the youth and make the developed section the same; wholly responsible for the growth of the country. Thus focussing upon both of the sections of the youth is a must and, see the irony that not even a single but both of the sections

of the young generations are facing various problems in the present time that hinder their growth, progress and improvement (Vikas 2023).

Rosenmayr proposed five conceptual approaches that could serve in grasping youth as a concept- 1. Youth as a “phase in the individual life cycle,” defined in biological terms or with literal reference to age. 2. Youth as a “social subset” featured by empirically frequent forms of behaviour in a roughly determined age range. 3. Youth as an “incomplete status” is evidenced by the existence of individual, social and economic limitations to which grownups are not subject. 4. Youth as “a socially structured generation unit” is exposed to common conditions and experiences and generates common activities. 5. Youth as “an ideal value concept” expressed primarily in mental alertness, a forward-looking outlook, etc., or what is subsumed under the expression 'youthfulness' (Rosenmayr, 1972).

The Youth represent the most dynamic and vibrant segment of the population. They constitute a little more than one-fourth of the total population. According to the 1991 Census, the youth population in the total population was 26.6% which has increased up to 27.3% as per the Census of 2021. (<https://www.mospi.gov.in/publication/youth-india-2022>). India is expected to enjoy a large “demographic dividend” in the coming decades. The share of the youth population in the total population in India is continuously increasing.

The youth can play an accountable role for the betterment of the society. By playing a productive role, the youth can make India prosperous in every field. But Today's youth are facing many challenges. Keeping this in mind several efforts have been made for youth development by the government from time to time. National policy for the youth is an effort of the Government of India for the upliftment of youth and to help them to face the challenges which lead to identity crises

The first National Youth Policy was formulated and laid in Parliament in 1988. Again, a new National Youth Policy was formulated in 2003 by the Ministry of Youth Affairs and Sports to direct the youth to rise to new challenges. A new National Youth Policy, 2014 was launched in Feb 2014 replacing the previous policy. The new policy recognizes four thrust areas, namely, Youth Empowerment, Research Network, Inter-Sectoral Approach to Gender Justice, and Information. The policy provides an implementation mechanism through which various development programmes and activities will be undertaken for the youth with the active involvement of the State Governments and Union Ministries and Departments.

The Department of Youth Affairs and Sports is implementing numerous schemes for Youth development. Our Five-Year Plans have also emphasized the importance of youth in national development. The government has also introduced specific schemes to improve the employment opportunities of the youth. The youth should play an accountable role for the betterment of the society. By playing a productive role, the youth can make India prosperous in every field.

Some Challenges Faced by Today's Youth

Approximately 600 million people in India are younger than 25 years of age and close to 70% of the total population is less than 40 years of age. Such a huge population of young people is not only exceptional in India but also in the World. The youth face many challenges in the present time. Some important dimensions of these challenges are different sociocultural, economic, political, and psychological issues like education, unemployment,

corruption, etc. Sociologists see the root cause in adjustment with social change, psychologists talk of identity crises that affect youth to cope with the social system. A brief account of these challenges is as follows-

Education - At present, education is emerging as the biggest challenge in front of the youth. Education is central to the development and to the upgrade of the lives of young people globally, and as such has been identified as a preferred area in internationally agreed development goals, including the Millennium Development Goals and the World Programme of Action for Youth. Education is important in eliminating poverty and hunger and in promoting sustained, inclusive, and equitable economic growth and sustainable development. In India, the first and foremost concern of today's youth is education. Indian youth demand better education, employment-driven training, and a brighter future. Youth also want that skill-based education and job placement. More emphasis should be laid down on career-oriented courses and there should be a connection with real-life scenarios rather than just bookish.

Employment - The youth unemployment rate is continuously increasing in India. 9.7 percent of young men and 18.7 percent of young women in India were unemployed in 2009-10. Most young people in developing countries such as India cannot afford to remain unemployed for long but, at the same time, struggle to find decent jobs in the formal economy. Consequently, most youths are underemployed and lack a living in the informal sector. (<https://www.ilo.org/newdelhi>) At the global level, the chances of youth being unemployed are three times more than adults. The global financial crisis hit youth first then adults. Also, as per the NSSO survey, youth unemployment among illiterate is less as compared to educated youth. Because illiterate youth are willing to do all sorts of work whereas educated ones look for jobs in their respective field only. Young graduates suffer the most as far as getting a job is concerned. The Unemployment Rate (15-29 years) in India in 2020-21 was 12.9%, 13.0% for males and 12.5% for females respectively (<https://www.mospi.gov.in/publication/youth-india-2022>). It shows the magnitude of the unemployment rate in the youth.

Corruption - Today's youth is concerned with the issue of corruption more than anything else and that is why most of the protestors in the recent Anna Hazare's campaign against corruption were the Indian youth. Though fighting against corruption is the responsibility of every citizen, youth by their nature and energy participate more in this cause. Corruption should be rooted out of the country. Youth in India must know what they want and how they want because good and bad co-exist in society. Today many people relate everything to success in terms of money. But success is more than this. Youth often find it difficult to balance between ideal and reality. Challenges from different walks of life also pose identity crises before them.

Identity and Identity Crisis – The meaning of identity is complicated. It cannot be equated to a person's name. It includes the qualities, beliefs, and personality traits that characterizes a person or a group. Identity represents the self-image of a person which cannot be obtained from a person, people, or community, nor parents can give to their children. Identity emerges during childhood when kids begin to understand who they are, and how others view and accept them. In sociology, the focus is on collective identity, where a person's identity is closely linked to their role-behavior or the assortment of group affiliations that define them (Burke 2020).

Sharma expresses that identity is an umbrella term used throughout Social Science to explain an individual's understanding of him or herself as a discrete, separate entity. (Sharma, 2010). Grotevant explained identity as the “distinctive combination of personality characteristics and social style by which one interprets oneself and by which others recognize one.” (Grotevant, 1998)

In general, identity relates to the understanding people hold about “Who they are” and “what is meaning to them.” These identities are not simply one's own creation, identities grow in response to both internal and external factors. To some extent, each of us chooses an identity, but identities are also formed by environmental forces, out of our control, identity is complex and dynamic and changes over time. Identity, here, is ego-driven, internal, self-constructed and dynamic organization of aspirations, skills, beliefs, and individual history (Meeus, 1993). Identities are “relatively stable, role-specific understandings and expectations about self” (Wendt 1992).

Nowadays, it has become a big challenge for the youth to create their identity. That's why the problem of identity crisis is arising.

Self-identity - It refers to how we define ourselves. Self-identity forms the basis of our self-esteem. In the youth stage, the way we see change in response to peers, school, family, and among others social environments. Our self-identity shapes our perception of belonging. Social identity is constructed by others and may differ from self-identity. A positive self-identity is correlated with positive self-esteem, all identities are not equally valued by society, so some youth may especially need reinforcement to help them construct a positive sense of self. It is in the researches done in the 1960s that started to note that there are at least some who do not experience this crisis. At this juncture, a new outlook on identity formation was introduced that includes two phases – the phase of crisis and the phase of commitment. In the crisis phase, individuals explore alternatives whereas in the commitment phase, they exhibit personal investment for the resolution of the crisis. To achieve a mature identity, one must have experienced a crisis and must have shown commitment to the ideology that resolves the crisis (Marcia, 1966).

An Identity Crisis is a term coined by psychologist Erik Erikson who defined it as 'a period of uncertainty and confusion in which a person's sense of identity becomes insecure, typically due to a change in their expected aims or role in society'. Identity Cohesion vs. Role Confusion is the stage of psychosocial development where identity crises can arise. With physical growth, sexual maturity, and integrating ideas of themselves and what others think of them, youth, develop their sense of self-image and struggle to overcome the crisis. When someone is stuck in the diffusion stage and lacks a distinct identity, one may develop what Erikson called a negative identity, becoming a “delinquent” or a “loser;” as it is better to become what one is not supposed to be than to have no identity (Erikson, 1963). Adolescents stuck in diffusion status are highly apathetic and express a sense of hopelessness about the future, sometimes even becoming suicidal (Chandler et al, 2003).

Low self-esteem, unrealistic perception of oneself, lack of congruent behaviour and values in different settings, poor academic performance, intense emotions of sadness or anger, promiscuous behaviour, and avoiding positive friendships are some of the signs of these socio-psychological challenges. Sociocultural factors such as market economy, varied political ideologies, the role of mass media, and social forces such as caste and class cultivate

growing divisions among young people, empowering some and victimizing others are but a few such factors that may be termed as root causes of such challenges.

Summary

Youths are the most vibrant and energetic segment of any society, having the potential to change its fate overnight. When the matter is concerned with the skilled youths, then the significance of the matter increases multifold. India has become the largest 4th economy in the world based on its skilled manpower, particularly the youth. But equally important is to address their problems. Poverty, unemployment, underemployment and unequal distribution of resources are the major problems faced by them all over the world but their impacts are far and wide in the 3rd world. The reiteration of state from public sector and welfare activities as well as the poor quality of their skill, have added to the score of their problems. Therefore, demands attention to the qualitative aspect of their education, besides opening the developed economies for these skilled youths, hailing from India and other developing countries.

References

- Burke, Peter 2020, Kivisto, Peter (ed.), "Identity", The Cambridge Handbook of Social Theory: Volume 2: Contemporary Theories and Issues, Cambridge University Press, vol. 2.
- Chandler, M., Lalonde, C., Sokol, B. W. and Hallet. 2003. Personal Persistence, identity development and suicide: A study of native and non-native North American Adolescents. Monographs of the society for research and child development, 68 (2).
- Erikson, E. H. 1963. *Childhood and society*. New York: Norton.
- Grotevant, H. D. 1998. "Adolescent development in family contexts". In W. D. (Ed.), *Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development*. John Wiley & Sons, Inc.
- Hogg, Michael, and Dominic Abrams. 1988. *Social Identifications: A Social Psychology of Intergroup Relations and Group Processes*. London: Routledge
- https://www.ilo.org/newdelhi/info/WCMS_175936/lang--en/index.htm
- <https://www.mospi.gov.in/publication/youth-india-2022>
- Marcia JE 1966. "Development and validation of ego identity statuses". *J Pers Soc Psychol*.
- Meeus, W. 1996. Studies on Identity Development in Adolescence: An Overview of Research and Some New Data. *Journal of Youth and Adolescence*, 25.
- MYAS 2021. National Youth Policy 2021 National Youth Policy 2021
- Rosenmayr 1972. "Introduction: New Theoretical Approaches to the Sociological Study of Young People", *International Social Science Journal*, 24.
- Sharma, S. S. 2010. "Self, social identity and psychological well-being". *Psychological Studies*, 2(55).
- Vikas, 2023. *Problems of Indian Youth*.
- Varunavelu V S 2014. "Challenges before youth of Contemporary India: psychological dimensions" <https://static.pib.gov.in/WriteReadData/specificdocs/documents/2022/may/doc20225553401.pdf>
- Wendt, Alexander. 1992. "Anarchy is What States Make of It." *International Organization*, 46.

The Silent Suffering: Ageism and Discrimination against the Elderly

Anju Beniwal

Abstract: The issue of ageism and discrimination against the elderly has become increasingly prevalent in modern society. They are often overlooked and undervalued, resulting in significant negative impacts on their physical, psychological, and emotional well-being. This theoretical research paper seeks to explore the concept of ageism and discrimination against the elderly, highlighting the various forms it can take, including stereotyping, exclusion, and neglect. The study also aims to identify the root causes of neglect and discrimination and the factors that contribute to it, including societal attitudes, media portrayals, and institutional policies. The study examines the impact of discrimination on the elderly, including its influence on their social and economic status, access to healthcare, and quality of life. The paper also explores potential interventions to combat ageism and discrimination, including the promotion of positive attitudes towards aging, education and awareness programs, and legal protections for the elderly. Overall, this research paper highlights the need for greater awareness and action to address the issue of ageism and discrimination against the elderly. By shedding light on this issue, the study aims to promote greater understanding and empathy towards the elderly population and to inspire change in societal attitudes and policies towards aging.

Keywords: Ageism, Discrimination, Elderly, Silent suffering, Quality of Life, Well-Being

The aging population (the segment of the population that consists of individuals who are in the later stages of their life, usually 65 years of age and older) is a significant demographic shift occurring worldwide, with the number of older adults steadily increasing. It is important to note that the aging process is ongoing and not limited to a specific age group. People continue to age throughout their lives, but the term "aging population" specifically focuses on the group of individuals who have reached a certain age where they may face unique challenges and considerations related to their health, social interactions, economic status, and overall well-being. However, along with this demographic shift comes a pressing concern - the issue of ageism and discrimination against the elderly. Despite the valuable contributions and wisdom that older individuals possess, they often face marginalization and mistreatment in society. This research paper aims to delve into the phenomenon of ageism and discrimination against the elderly, shedding light on the silent suffering experienced by this vulnerable population.

Ageism, defined as the prejudiced attitudes, stereotypes, and discriminatory actions towards individuals based on their age, has detrimental effects on the well-being and dignity of older adults. It manifests in various forms, including negative stereotypes, employment discrimination, lack of healthcare access, social exclusion, and neglect. The consequences of ageism can be severe, impacting not only the physical and mental health of the elderly but also their social interactions and overall quality of life. Ageism and discrimination are related concepts, but they are not the same. They both involve biases and negative attitudes towards individuals based on their age, but they can manifest in slightly different ways. Ageism refers to the prejudice, stereotypes, and discrimination directed towards people of certain ages, particularly older individuals. It can manifest in various ways, such as assuming

that older people are less capable or valuable, making derogatory comments about their age, or excluding them from certain opportunities or activities solely based on their age.

Discrimination, on the other hand, is a broader term that encompasses treating individuals unfairly or unjustly based on certain characteristics, which can include age, but also other factors like race, gender, religion, etc. Discrimination based on age would fall under the category of age discrimination, but discrimination itself is not limited to age alone. Understanding the factors contributing to ageism and discrimination against the elderly requires a multidimensional analysis. Societal attitudes towards aging, cultural norms, media portrayals, and structural inequalities all play a role in perpetuating this issue. Ageism is not solely a class phenomenon or gendered issue, but rather it intersects with these dimensions of inequality, along with others, to create unique patterns of discrimination and disadvantage. Socioeconomic status often intersects with ageism. Older individuals who belong to lower socioeconomic classes may face compounded challenges. They might have limited access to healthcare, fewer financial resources for retirement, and fewer opportunities for social participation. Ageism can be exacerbated in these cases, as older individuals from lower socioeconomic backgrounds may face additional barriers to achieving a good quality of life in their later years. Ageism can also intersect with gender, resulting in unique experiences for older individuals. For example, older women might face what's sometimes referred to as a "double jeopardy." They may experience age-related discrimination as well as gender-based discrimination. Older women might be subjected to negative stereotypes about aging, and they might also face societal expectations related to beauty standards and femininity, which can contribute to their overall disadvantage.

This research paper aims to explore the profound implications of ageism and discrimination on the elderly, considering the social, economic, and psychological dimensions of their lives. By examining the existing literature, theoretical frameworks, and empirical evidence, we seek to deepen our understanding of the silent suffering endured by older adults and its impact on society as a whole. Ultimately, this research paper advocates for increased awareness, policy changes, and social interventions to challenge ageism and promote dignity, respect, and inclusivity for the elderly. While there have been improvements in awareness and attitudes, these changes might not have fully eliminated the challenges that many older individuals still face. The goal should be to continue working towards a society that respects and values people of all ages, while also recognizing that there might be lingering issues that need ongoing attention and action.

Ageism : Introduction

Concepts of ageism have changed over the years. Robert Butler coined the word "ageism", he defined it as "A process of systematic stereotyping or discrimination against people because they are old, just as racism and sexism accomplish with skin colour and gender. Ageism allows the younger generations to see older people as different than themselves; thus, they subtly cease to identify with their elders as human beings." (Butler, 1980) Ageism refers to the prejudice, stereotypes, and discrimination faced by individuals based on their age, particularly towards older adults. It typically applies to people who are older but can also affect young people. Ageism has a negative impact on physical and mental health, and reports link it with earlier death. (WHO). Palmore (2000) has argued that normal aging is seen as a loss of functioning and abilities. Stereotyping is a common manifestation

of ageism, where older adults are subjected to negative generalizations and assumptions based on their age. They are often portrayed as frail, dependent, technologically challenged, or cognitively impaired. Such stereotypes overlook the individuality and diverse capabilities of older adults and perpetuate biased attitudes and treatment.

Exclusion is another form of ageism, whereby older adults are systematically excluded from social, economic, and cultural participation. They may face barriers to employment opportunities, healthcare access, community engagement, and social interactions. Exclusion can lead to isolation, loneliness, and a diminished quality of life for older individuals. Neglect is a particularly concerning aspect of ageism, characterized by the inadequate attention, care, and support given to older adults. Neglect can occur in various settings, including healthcare, where older patients may receive suboptimal treatment or be dismissed due to age-related biases. Additionally, neglect can be observed in societal policies and infrastructure that fail to address the needs of older adults, such as accessible transportation or age-friendly environments.

It is important to recognize that ageism and discrimination against the elderly can have significant detrimental effects on an individual's physical and mental well-being. Older adults may experience reduced self-esteem, depression, anxiety, and compromised overall health due to the impact of ageism. Moreover, ageism perpetuates systemic inequalities and denies older adults the opportunity to actively contribute to society. The term "silent" suggests that the suffering experienced by the elderly may often go unnoticed or unacknowledged by society. It implies that these challenges are not openly discussed or addressed, which can lead to a lack of awareness about the issues they face. Elderly individuals might face barriers to expressing their experiences and concerns, either due to societal attitudes or physical limitations. The term "silent suffering" could imply that their voices are not being heard, leading to a lack of advocacy for their rights and well-being. The elderly can sometimes experience social isolation, and the phrase "silent suffering" could allude to the idea that their struggles are endured privately, without the support and understanding of their communities.

The United Nations Decade of Healthy Ageing (2021-2030) is a global collaboration that will bring together governments, civil society, international agencies, professionals, academia, the media, and the private sector to improve the lives of older people, their families, and their communities. It is the second action plan of the World Health Organization's Global Strategy on Ageing and Health, building on the United Nations Madrid International Plan of Action on Ageing and connected with the timeline of the United Nations Agenda 2030 for Sustainable Development and the sustainable development goals (<https://www.who.int/initiatives/decade-of-healthy-ageing>). The Healthy Ageing Collaborative (HAC) is a network that promotes and strengthens multisectoral and multi-stakeholder collaboration to promote healthy aging, particularly the execution of the United Nations Decade of Healthy Ageing (2021-2030). The HAC was established in September 2022 in response to a UN General Assembly (GA) resolution (Resolution 75/131) inviting WHO to head the UN Decade of Healthy Ageing in close collaboration with other UN organisations. The HAC, like the UN Decade of Healthy Ageing plan, envisions an environment in which everyone has the opportunity to live a longer and healthier life. The HAC's objectives include the following:-raising awareness of the UN Decade of Healthy Ageing (2021-2030) and its connections to other agendas and mechanisms such as the WHO

Global Strategy and Action Plan on Ageing and Health 2016-2030, the Madrid International Plan of Action on Ageing, the 2030 Agenda for Sustainable Development (SDGs), and Our Common Agenda; strengthening international coordination on healthy aging and fostering multisectoral engagement and cooperation; encouraging and supporting the national-level implementation of the UN Decade of Healthy Ageing, including reaching out to people where they live; and recognising the role of older people and guaranteeing their meaningful participation in the Decade's implementation, especially through the use of human-rights-related initiatives (<https://www.decadeofhealthyageing.org/about/join-us/collaborative>).

Addressing ageism and combating discrimination against the elderly requires efforts at multiple levels. This includes promoting awareness and education about ageism, challenging stereotypes, advocating for inclusive policies and practices, fostering intergenerational connections, and empowering older adults to participate fully in society. By recognizing and challenging ageist attitudes and practices, society can work towards creating a more equitable and inclusive environment for individuals of all ages.

Theoretical and Conceptual Framework

The theoretical and conceptual framework for understanding ageism and discrimination against the elderly encompasses various perspectives and models that shed light on the underlying mechanisms and dynamics of this social issue. These frameworks help researchers and practitioners analyze the causes, consequences, and potential interventions related to ageism and discrimination. Two key frameworks in this domain are social identity theory and stereotype embodiment theory.

Social identity theory, developed by Tajfel and Turner (1979), explores how individuals' sense of self is shaped by their membership in social groups. Applied to ageism, this theory suggests that older individuals may internalize negative age-related stereotypes and develop a sense of self influenced by these stereotypes. This internalization can lead to lowered self-esteem and psychological well-being, contributing to the perpetuation of ageist attitudes and behaviors (Levy, 2009; Levy & Myers, 2016). By examining the social categorization processes and intergroup dynamics, social identity theory provides insights into the formation and maintenance of age-based biases.

Stereotype embodiment theory, proposed by Levy (2009), posits that individuals internalize societal stereotypes about aging, which can influence their physical and cognitive functioning. According to this theory, the negative stereotypes associated with aging can become self-fulfilling prophecies, leading to poorer health outcomes and accelerated decline in cognitive abilities. Stereotype embodiment theory highlights the profound impact of ageism on the physiological and psychological aspects of aging and underscores the need to challenge and counteract age-related stereotypes (Levy, 2009; Levy et al., 2018).

Stigma Theory: Erving Goffman's stigma theory focuses on how individuals who deviate from societal norms are stigmatized and labeled, leading to negative attitudes and behaviors toward them. In the context of the elderly, this theory might be applied to understand how stereotypes about aging can result in ageist attitudes and behaviors and in the context of the "silent suffering" experienced by older individuals due to age-related biases and discrimination:

Labeling and Stereotyping: Ageism often involves labeling older individuals with negative stereotypes, portraying them as frail, dependent, or technologically challenged.

Such labeling contributes to the perception that older adults are not valuable contributors to society. As a result, they might internalize these stereotypes and start to feel diminished or marginalized.

Silent Suffering: The concept of "silent suffering" could be seen as a consequence of stigma. Due to the stigma associated with aging and the fear of being judged or treated differently, older individuals might choose to keep their struggles and challenges hidden. This silence can lead to increased psychological distress, as they feel unable to openly discuss their experiences.

Isolation and Self-Withdrawal: Stigmatized individuals, including older adults facing age-related biases, may withdraw from social interactions to avoid potential discrimination. This isolation can exacerbate feelings of loneliness, depression, and a sense of being disconnected from society.

Impact on Mental Health: Stigma theory helps explain why older individuals might suffer silently in the face of ageism. They might experience anxiety, depression, or a diminished sense of self-worth due to the perceived negative judgments of society. This internalization of negative stereotypes can contribute to the "silent suffering" they endure.

Reduced Help-Seeking: Stigmatized individuals often hesitate to seek help, fearing that they will be judged or treated unfairly. In the context of aging, older individuals might avoid seeking medical care, mental health support, or legal assistance, leading to worsened health outcomes.

By drawing on stigma theory, the article could delve into how the labeling of older individuals and the stigma associated with aging contribute to their "silent suffering." The theory helps explain why many older adults might choose not to voice their challenges openly, leading to mental and emotional distress. This approach provides a framework to understand the psychological and social dynamics that contribute to the "silent suffering" of older individuals facing age-related biases and discrimination.

These theoretical frameworks provide a foundation for understanding the processes underlying ageism and discrimination against the elderly. They help explain how societal attitudes and stereotypes influence individuals' self-perception, behaviour, and interactions. By integrating these frameworks, researchers can examine the interplay between individual, interpersonal, and structural factors that contribute to ageism and develop interventions to promote positive attitudes, reduce discrimination, and enhance the well-being of older adults.

It is important to note that these frameworks are not exhaustive, and other theories and models, such as the social-ecological model and intersectionality theory, can also provide valuable insights into the complex dynamics of ageism and discrimination against the elderly.

Review of Literature:

Ageism and discrimination against the elderly are pervasive issues that have garnered increasing attention in recent years. This section presents a comprehensive review of literature on ageism and discrimination, highlighting key findings, theories, and empirical studies.

For the elderly, the pandemic has presented multiple challenges that go beyond the immediate threat of contracting COVID-19. Older individuals are not only at a higher risk of

severe illness and fatality due to the virus but also face a range of secondary issues. These problems include heightened levels of anxiety, abuse, neglect, insecurity, and fear. The combination of health concerns and social isolation can exacerbate these negative emotions, contributing to an overall decline in mental well-being (Khatri, Vora, & De Sousa, 2023).

The study done by B. Kowsalya, & T. Raj Sundara, (2021) unfolds with two primary objectives. Firstly, it seeks to dissect and comprehend the socio-psychological predicaments encountered by the elderly population. Secondly, it undertakes an examination of the underlying sources that contribute to these challenges. In light of the scarcity of extensive empirical data specifically pertaining to these domains, the researchers have adeptly navigated this limitation by utilizing available secondary resources and materials. This approach has enabled a nuanced exploration of elder dignity and challenges during the pandemic, providing valuable insights despite the constraints posed by the circumstances.

The issue of abuse, violence, and neglect against both genders has remained largely obscured, posing a significant social problem globally and particularly in India. The growing elderly population in India underscores concerns about their well-being, especially considering elder abuse's adverse impact on health. Despite being recognized as a critical challenge, the determinants of elder abuse remain inadequately understood, partly due to limited primary research stemming from societal reluctance to address intergenerational conflicts. This study aimed to ascertain elder abuse prevalence and its variations by socioeconomic factors and chronic conditions. Employing statistical techniques including descriptive analysis, Chi-square tests, and binary logistic regression, the study revealed an overall elder abuse prevalence of 11.0%, with verbal abuse (90%) being the most prevalent, followed by disrespect (52.5%) and neglect (45.21%). Gender disparities surfaced, with higher physical violence incidents among males and a concerning 61.0% of women experiencing neglect. Rural areas exhibited a notably higher prevalence of abuse at approximately 80%. Findings indicated verbal abuse (66.34%) as the predominant form of violence within and outside the family, with physical abuse (45.0%) more prevalent outside the family. Vulnerability was pronounced among elderly women, particularly widows, those aged 80 and above, and those with physical immobility. Notably, education, wealth quintile, living alone, and morbidity emerged as key determinants of elder abuse, suggesting a widespread susceptibility across various socioeconomic strata. Research suggests that Governmental responsibility and the implementation of necessary policies for elderly care underscores the urgency of addressing this pressing issue (Chaurasia, & Srivastava, 2020). Research has shown that ageist attitudes and behaviors can manifest in various domains, including employment, healthcare, and social interactions (Levy et al., 2018).

Research by Ayalon and Tesch-Römer (2018) emphasizes that negative age stereotypes can lead to biased hiring practices and the exclusion of older workers. Furthermore, ageism affects access to healthcare services and treatment decisions for the elderly. Studies have indicated that healthcare professionals may hold ageist beliefs, resulting in suboptimal care and neglect (Cuddy et al., 2005; Todd et al., 2018). Theoretical frameworks such as social identity theory (Tajfel & Turner, 1979) and stereotype embodiment theory (Levy, 2009) offer valuable insights into understanding the mechanisms and consequences of ageism. These theories explain how social categorization, self-perception, and internalization of ageist stereotypes influence the experiences of older adults.

In conclusion, the literature review highlights the pervasive nature of ageism and discrimination against the elderly across multiple domains. It underscores the importance of addressing ageism through various interventions, including policy changes, educational programs, and intergenerational initiatives. The subsequent sections of this research paper will build upon this foundation to explore the impact of ageism and discrimination on the well-being and dignity of older adults.

Root Causes of Ageism and Discrimination:

Ageism, the prejudice and discrimination against individuals based on their age, particularly against older adults, has complex root causes and contributing factors. Understanding these factors is crucial for addressing and combating ageism effectively. Several key factors contribute to the perpetuation of ageism, including societal attitudes, media portrayals, and institutional policies.

Societal Attitudes: Societal attitudes play a significant role in perpetuating ageism. Negative beliefs, stereotypes, and misconceptions about aging and older adults are deeply ingrained in many societies. Older adults are often stigmatized as being frail, dependent, or cognitively impaired, leading to the marginalization and devaluation of their experiences and contributions (Palmore, 2015). These attitudes are influenced by cultural norms, intergenerational dynamics, and age-related fears and anxieties.

Media Portrayals: Media portrayals of older adults can reinforce ageist stereotypes and shape public perceptions. Older characters are often depicted in limited, stereotypical roles that emphasize their decline or portray them as burdensome (Nelson, 2016). Such portrayals contribute to the marginalization of older adults and reinforce ageist beliefs. The underrepresentation of older adults in positive and diverse roles further perpetuates ageist attitudes (Choi & DiNitto, 2013).

Institutional Policies: Institutional policies and practices can inadvertently contribute to ageism. Age-based criteria for employment, healthcare, and social services may perpetuate age-related biases and discrimination (Ayalon, 2014). Age restrictions or limitations on opportunities and resources can reinforce stereotypes about older adults' abilities and reinforce age-based inequalities. Inadequate eldercare policies and age-related barriers to accessing essential services can further exacerbate ageism (World Health Organization, 2015).

Addressing these root causes and contributing factors of ageism requires concerted efforts at multiple levels. Promoting positive intergenerational interactions, challenging ageist stereotypes in media and advertising, and implementing inclusive policies and practices can help combat ageism and promote the rights and well-being of older adults.

Consequences of Ageism and Discrimination:

Ageism and discrimination have far-reaching impacts on the social, economic, and overall well-being of older adults. Understanding these effects is crucial for addressing the challenges faced by the elderly population and promoting their rights and dignity.

Social Status and Interactions: Ageism and discrimination can lead to the marginalization and social exclusion of older adults. Negative stereotypes and attitudes towards aging can result in diminished social interactions and limited opportunities for engagement (Levy & Macdonald, 2016). Older adults may face social isolation (the state of

being separated from others, leading to limited social interactions and a lack of social support), loneliness, and a reduced sense of belonging, which can adversely affect their mental health and overall quality of life (Victor et al., 2009). As a consequence, older adults may experience a reduced social support network, leading to feelings of loneliness and isolation, which have adverse effects on their mental and physical health (Cornwell & Waite, 2009).

Economic Status and Employment: Ageism in the workplace can limit employment opportunities for older adults. Stereotypes regarding diminished productivity or technological incompetence can lead to age-based discrimination in hiring, promotion, and training (Palmore, 2015). Economic disparities may arise, with older adults facing financial insecurity, poverty, and inadequate retirement benefits (Levy et al., 2018). Age-based discrimination in the workplace can also result in early retirement or involuntary job loss, negatively impacting financial stability and future prospects.

Access to Healthcare: Ageism can influence healthcare provision and access. Older adults may encounter age-based biases in healthcare settings, resulting in undertreatment, misdiagnosis, or neglect (Slevin & Wingfield, 2018). Ageist assumptions about the inevitability of declining health can lead to disparities in healthcare services, affecting older adults' well-being and longevity (Ayalon et al., 2017). Ageism may also contribute to age-related stereotypes influencing healthcare decision-making, leading to inadequate or inappropriate care.

Quality of Life and Well-being: Ageism and discrimination have a profound impact on the overall quality of life of older adults. Negative attitudes and exclusionary practices can erode self-esteem, contributing to feelings of worthlessness and loss of purpose (Levy et al., 2002). Ageism-related stress and internalized negative beliefs can lead to adverse physical and mental health outcomes, including increased risks of depression, anxiety, and cognitive decline (Levy, 2009; Todd et al., 2018). Ageism can also hinder older adults' ability to participate fully in society, denying them opportunities for personal growth and contribution. Addressing the consequences of ageism and discrimination requires concerted efforts to raise awareness, challenge stereotypes, promote inclusive policies, and create age-friendly environments that value and respect people of all ages.

Steps of Improvement of Ageing :

Promoting Positive Attitudes Towards Aging: Efforts should be made to challenge negative stereotypes and promote positive attitudes toward aging. This can be achieved through media campaigns, public awareness programs, and intergenerational activities that foster understanding and appreciation of older adults' contributions to society (Levy et al., 2002). Encouraging positive representations of older adults in the media and popular culture can also help combat ageist biases.

Education and Awareness Programs: Educational initiatives targeting different sectors of society can play a crucial role in raising awareness about ageism and its consequences. These programs can be implemented in schools, workplaces, healthcare settings, and community organizations. They aim to educate individuals about the realities of aging, debunk stereotypes, and promote empathy and respect toward older adults (Ayalon et al., 2017). Training programs for healthcare professionals can focus on addressing ageist attitudes and providing age-sensitive care.

Legal Protections and Policies: Enacting and enforcing legal protections for the elderly is essential in combating ageism and discrimination. Legislation should address age-based discrimination in employment, healthcare, housing, and public services. Anti-discrimination laws can prohibit age-related biases and ensure equal opportunities for older adults (Palmore, 2015). Additionally, policies that promote the social inclusion and well-being of older adults, such as access to affordable healthcare and social support systems, are crucial.

Interdisciplinary Collaboration: Combating ageism requires collaborative efforts from various stakeholders, including policymakers, healthcare professionals, educators, and community organizations. Interdisciplinary collaborations can help develop comprehensive strategies to challenge ageist norms and practices. This includes fostering partnerships between academic institutions, government agencies, and advocacy groups to promote research, policy development, and implementation of age-friendly initiatives (Slevin & Wingfield, 2018).

Intergenerational Programs and Activities: Promoting intergenerational interactions and programs can help challenge ageist stereotypes and foster understanding between different age groups. Activities such as mentoring programs, intergenerational learning, and shared community initiatives can create opportunities for meaningful connections and mutual learning, reducing age-based biases and promoting empathy (Cornwell & Waite, 2009).

By implementing these interventions collectively, societies can work towards creating a more inclusive and age-friendly environment, where the rights and dignity of older adults are respected, and ageism and discrimination are actively challenged.

Government Policies for Elderly People:

These policies play a critical role in ensuring their well-being, promoting social inclusion, and addressing their unique needs. Here are some common types of government policies implemented for elderly individuals:

Healthcare Policies: Governments develop policies to address the healthcare needs of older adults. These policies may include provisions for affordable and accessible healthcare services, specialized geriatric care, preventive screenings, and age-specific health programs. They aim to promote healthy aging, manage chronic conditions, and improve the overall quality of healthcare for the elderly.

Social Security and Pensions: Governments establish social security systems and pension programs to provide financial support to elderly individuals after retirement. These policies ensure a reliable income source for older adults, reducing the risk of poverty and improving their financial security during their later years.

Age Discrimination Laws: Governments enact laws to protect older adults from age-based discrimination in various domains, including employment, housing, and access to goods and services. These policies prohibit discriminatory practices based on age and promote equal opportunities for older individuals in all aspects of life.

Elder Abuse Prevention Policies: Governments develop policies and legislation to prevent and address elder abuse (physical, emotional, financial, or psychological harm inflicted on older individuals), including physical, emotional, and financial abuse. These

policies establish reporting mechanisms, support services, and legal frameworks to safeguard the rights and well-being of elderly individuals.

Long-Term Care Policies: Governments implement policies to address the long-term care needs of older adults, including home care, assisted living, and nursing home services. These policies focus on ensuring the availability, affordability, and quality of long-term care options, as well as regulations and licensing requirements for care facilities.

Age-Friendly Community Initiatives: Governments promote age-friendly communities by implementing policies that create supportive environments for older adults. These policies may involve infrastructure improvements, accessible transportation, community engagement programs, and the provision of recreational and social opportunities tailored to the needs of older individuals.

It is important for governments to regularly review and update these policies to adapt to changing demographics and emerging needs of the elderly population. Collaboration between government agencies, community organizations, and stakeholders is crucial to ensure effective policy implementation and promote the well-being and rights of elderly individuals.

Recommendations:

To reduce the silent suffering caused by ageism and discrimination against the elderly, it is essential to address these issues at various levels, including societal, institutional, and individual. Here are some suggestions to combat ageism and promote the well-being of older adults:

- Increase public awareness about ageism and its impact on older individuals through educational campaigns, media initiatives, and community outreach programs. This can help challenge stereotypes (generalized beliefs or assumptions about a particular group of people) and promote a more positive and inclusive view of aging.
- Encourage intergenerational activities and programs that foster interaction and understanding between different age groups. This can help break down barriers and promote positive attitudes toward aging.
- Push for policy changes that address ageism and discrimination. This may include advocating for anti-discrimination legislation, promoting age-friendly policies and environments, and ensuring access to healthcare, social support, and employment opportunities for older adults.
- Improve access to age-appropriate healthcare services and promote geriatric care. This can involve training healthcare professionals in geriatrics, expanding specialized services for older adults, and ensuring affordable and comprehensive healthcare coverage for older individuals.
- Provide opportunities for older adults to engage in meaningful activities, community involvement, and lifelong learning. Promote active aging and support the participation of older individuals in decision-making processes that affect their lives.
- Establish community-based support networks and initiatives that address the social isolation and loneliness often experienced by older adults. This can include senior centres,

social clubs, volunteer programs, and intergenerational activities that promote social connections and well-being.

- Promote age-inclusive practices in the workforce, including flexible retirement policies, opportunities for skills training and development, and anti-age discrimination policies. This can help older adults remain active in the workforce and contribute their knowledge and experience.
- Support research on aging and ageism to better understand the underlying causes and consequences of discrimination against the elderly. Collecting and analyzing data on age-related issues can inform evidence-based policies and interventions.
- By implementing these suggestions, society can work towards reducing ageism, promoting the rights of older adults, and creating a more inclusive and supportive environment for all individuals, regardless of age.

Conclusion:

In conclusion, the research paper "The Silent Suffering: Ageism and Discrimination Against the Elderly" sheds light on the pervasive issue of ageism and discrimination that older individuals face in society. The findings of this study highlight the detrimental impact of such prejudices on the physical, psychological, and social well-being of the elderly.

Throughout the paper, we explored the concept of ageism and the various forms it can take, including stereotyping, exclusion, and neglect. We delved into the root causes of ageism, such as societal attitudes, media portrayals, and institutional policies, which contribute to the perpetuation of discriminatory behaviours. Furthermore, we examined the profound impact of ageism and discrimination on the elderly, including their social and economic status, access to healthcare, and overall quality of life. The evidence presented underscores the urgent need for comprehensive interventions and policy changes to address these challenges.

To combat ageism and discrimination against the elderly, it is essential to promote positive attitudes toward aging, raise awareness about the rights and needs of older individuals, and foster intergenerational connections. The implementation of education and awareness programs, along with legal protections, can play a pivotal role in challenging ageist beliefs and fostering a more inclusive society. In addition, providing access to healthcare services tailored to the unique needs of older adults and ensuring adequate social welfare programs are vital steps towards mitigating the silent suffering experienced by the elderly.

Ultimately, the paper highlights the importance of collective efforts from policymakers, healthcare professionals, community organizations, and individuals to combat ageism and discrimination. Only by challenging ageist attitudes, fostering inclusive environments, and implementing targeted interventions can we create a society that respects, values, and supports older adults in their journey toward healthy and dignified aging. As we move forward, let us strive to break the silence surrounding ageism and discrimination against the elderly, working towards a future where the rights and well-being of older individuals are protected, celebrated, and embraced by all.

References

- Ayalon, L. 2014. "Perceptions of ageism: A comparison of older persons and younger persons in Europe". *Journal of Gerontology & Geriatric Research*, 3(6), 1000182. doi: 10.4172/2167-7182.1000182
- Ayalon, L., & Tesch-Römer, C. (Eds.). 2018. *Contemporary perspectives on ageism*. Springer.
- Ayalon, L., Tesch-Römer, C., & Motel-Klingebiel, A. (Eds.). 2017. *Aging in times of technological transformation*. Springer.
- Butler, R.N. 1980. "Ageism: A foreword." *Journal of Social Issues*, 36(2), 8-11.
- Chaurasia, H., Srivastava, S. Abuse, Neglect, and Disrespect against Older Adults in India. *Population Ageing* **13**, 2020. <https://doi.org/10.1007/s12062-020-09270-x>
- Choi, N. G., & DiNitto, D. M. 2013. "The digital divide among low-income homebound older adults: Internet use patterns, eHealth literacy, and attitudes toward computer/Internet use." *Journal of Medical Internet Research*, 15(5), e93. doi: 10.2196/jmir.2555
- Cornwell, E. Y., & Waite, L. J. 2009. "Social disconnectedness, perceived isolation, and health among older adults." *Journal of Health and Social Behavior*, 50(1), doi: 10.1177/002214650905000103
- Cuddy, A. J., Norton, M. I., & Fiske, S. T. 2005. "This old stereotype: The pervasiveness and persistence of the elderly stereotype." *Journal of Social Issues*, 61(2), 267-285. doi: 10.1111/j.1540-4560.2005.00405.x
- Khatrri, K., Vora, P., De Sousa, A. 2023. "COVID-19 and Elder Abuse: Critical Issues for India. In: Shankardass," M.K. (eds) *Handbook on COVID-19 Pandemic and Older Persons*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-1467-8_34
- Kowsalya, B., & Raj Sundara, T. 2021. "Elders' dignity and challenges during Covid-19 pandemic." *Indian Journal of Gerontology*, 35(2).
- Levy, B. R. 200). "Stereotype embodiment: A psychosocial approach to aging." *Current Directions in Psychological Science*, 18(6), doi: 10.1111/j.1467-8721.2009.01662.x
- Levy, B. R., & Macdonald, J. L. 2016. "Progress on understanding ageism." *Journal of Social Issues*, 72(1). doi: 10.1111/josi.12148.
- Levy, B. R., Slade, M. D., Kunkel, S. R., & Kasl, S. V. 2002. "Longevity increased by positive self-perceptions of aging." *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(2). doi: 10.1037/0022-3514.83.2.261
- Levy, B. R., Zonderman, A. B., Slade, M. D., & Ferrucci, L. 2018. "Memory shaped by age stereotypes over time." *Journal of Gerontology: Psychological Sciences*, 73(6), doi: 10.1093/geronb/gbw068.
- Palmore, E. (2000). Guest editorial: Ageism in gerontological language. *The Gerontologist*, 40 (6),
- Slevin, K. F., & Wingfield, A. H. 2018. "Ageism and health disparities: Current evidence and future directions". *Journal of Aging and Health*, 30(7),
- Tajfel, H., & Turner, J. C. 1979. "An integrative theory of intergroup conflict." In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), *The social psychology of intergroup relations*. Brooks/Cole Publishing.
- Todd, A. R., Bodner, T. E., Galinsky, A. D., & Maddux, W. W. 2018. "Perspective-taking as a strategy for improving intergroup relations: Evidence, mechanisms, and qualifications." *Group Processes & Intergroup Relations*, 21(2).
- World Health Organization. 2015. "World report on ageing and health." Retrieved from <https://www.who.int/ageing/events/world-report-2015-launch/en/>

Cyberfeminism in India: The Fourth Wave is Here!

Mahendra Thory
Sunita Manda

Abstract: This paper explores the advent and progression of Cyberfeminism in India, labeled as the fourth wave of feminism, highlighting the unique confluence of technology and feminism that is redesigning the gender discourse in the country. During rapid digital advancements, the Internet has evolved as a vital platform for articulating feminist ideologies, mobilizing social campaigns, and driving change. This study explores the role Cyberfeminism plays in challenging traditional gender norms, promoting gender equality, and fostering inclusivity in the Indian digital realm through case studies, online campaigns, and digital narratives. Further, the paper examines the revolutionary potential and limitations of Cyberfeminism in the Indian context, exploring issues such as the digital divide, online harassment, and the intersectionality of gender, caste, and class in digital activism. It will also explore how digital platforms have been used as a tool for feminist discourse and action, the impact of Cyberfeminism in terms of policy changes and societal attitudes, and the challenges that cyber feminists face in their endeavour. In essence, the study underscores that Cyberfeminism in India is not merely a trend; it is a powerful tool for social change and a testament to the resilience of the feminist movement in the face of evolving challenges.

Keywords: Cyberfeminism, Feminism, Gender, Online activism, Digital solidarity, Patriarchy, Gender-based violence, Inclusivity, Digital divide, Intersectionality.

The theme of feminism, a central concern in socio-political and cultural discourses for centuries, stems from the universal human pursuit of equality and justice. The feminist movement has evolved in response to the distinct socio-cultural, political and economic contexts across time, resulting in what are commonly referred to as 'waves' of feminism. Currently, we are witnessing the 'fourth wave' of feminism, characterized by the seamless integration of digital (Internet) technology and feminist activism - a phenomenon aptly termed 'Cyberfeminism' (Rampton, 2015).

Feminism and Its Waves

Historically, the feminist movement has been articulated into four distinct 'waves', each characterized by its unique goals, methodologies, and contexts.

The 'first wave' of feminism, mainly spanning the late 19th to early 20th century, was primarily concerned with securing basic legal rights for women, most notably the right to vote (Rampton, 2015; Kumar, 1993). Rooted in liberal political philosophy, this wave witnessed activists known as 'suffragettes' employing strategies of peaceful protest and civil disobedience to realize their objectives.

The 'second wave' of feminism arose around the 1960s and lasted till the 1980s, primarily in Western societies. It broadened its lens to encompass equality in broader social and cultural contexts, such as the workplace, family, and reproductive rights. The catchphrase 'the personal is political' became emblematic of this wave (Rampton, 2015; Jayawardena, 1986).

The 'third wave', spanning the 1990s to the early 21st century, sought to address the criticisms of the second wave and emphasized intersectionality (Rampton, 2015;

Hawthorne, 2002). It argued that women's experiences and identities are shaped not only by their gender but also by other factors like race, class, and sexual orientation.

History of cyberfeminism

We are currently believed to be witnessing the 'fourth wave' of feminism, characterized by the advent of 'Cyberfeminism'. As a term, Cyberfeminism was coined in the early 1990s by the Australian-based feminist collective 'VNS Matrix', and it was initially associated with the exploration of the Internet, cyberspace, and technology as a potential space for agency or emancipation for women (Haraway, 1991; Plant, 1997). The idea was based on the hypothesis that the digital realm, being new and devoid of traditional societal structures, could enable a non-hierarchical, non-sexist digital space for feminist discourse, interaction, and identity solidarity.

However, Cyberfeminism today isn't just about carving a niche in cyberspace but using digital tools and platforms to challenge patriarchal norms, sexist behavior, and gender inequality in tangible, real-world settings (Daniels, 2009; Hawthorne & Klein, 1999). The fourth-wave feminist movement, thus, leverages social media platforms, blogs, vlogs, and other digital spaces to advance the cause of gender equality.

Relevance of Cyberfeminism in India

In the context of India, a country steeped in centuries-old traditions, yet at the same time undergoing rapid modernization, globalization and digitalization, the relevance of Cyberfeminism is both profound and complex. With the country boasting one of the largest user bases of social media globally, the potential for Cyberfeminism as a tool for socio-cultural change is immense (Chaudhuri, 2012; Sarkar & Sarkar, 2008).

However, the patriarchal structures deeply embedded in Indian society often translate into the digital realm as well, manifesting as cyber-harassment, trolling, and digital marginalization of women and non-binary individuals (Gajjala, 2000). Hence, the struggle of Cyberfeminism in India is twofold: to fight against patriarchal norms in the physical realm, and to ensure a safe and inclusive digital space for all genders.

In this regard, numerous grassroots organizations, activists, and everyday netizens in India have started using digital platforms to voice their dissent against patriarchal norms, to share their experiences of gender-based discrimination, and to mobilize collective action against instances of gender injustice (Kumar, 1993). This new mode of activism is much more louder and noisy and has been instrumental in bringing to light numerous instances of sexism, misogyny, and gender-based violence that might otherwise have remained hidden or dismissed.

Understanding the trajectory, impact, and challenges of Cyberfeminism in India is essential for several reasons. It allows for an assessment of the progress made in the journey towards gender equality. It offers insights into the effectiveness of digital platforms in social change, specifically in the context of a developing country with significant digital divides. Additionally, it sheds light on the struggles and victories of women and non-binary individuals in their fight against deeply ingrained patriarchal norms. Most importantly, however, this study underscores the fact that the fight for gender equality is far from over (Chaudhuri, 2012; Kumar, 1993). It serves as a reminder that the struggle continues, now on a new frontier - the digital/ cyberspace.

Global Perspectives on Cyberfeminism

The Western Context

In Western societies, cyberfeminism serves as a critical platform for advocating gender equality both online and offline. It tackles online harassment, boosts female representation in STEM, and critiques gender portrayals in digital media like video games (Plant, 1995; Wajcman, 2007). Key milestones include the 2014 #Gamergate controversy, which exposed sexism in the gaming industry and sparked change (Keller, Mendes, & Ringrose, 2018).

The Non-Western Context

Cyberfeminism has emerged as an impactful instrument in the fight against gender inequality, particularly in non-western societies where stringent regulations often curb women's freedom of expression (Chaudhuri, 2012; Jayawardena, 1986; Kumar, 1993). Through the anonymity and reach provided by the Internet, women have found an avenue to voice their concerns and collectively organize movements to challenge oppressive societal norms.

A prominent instance of such digital activism is the #MyStealthyFreedom campaign in Iran. Women leveraged the power of social media to protest the compulsory hijab laws, posting pictures of themselves without their headscarves (Sunden, 2007). This online campaign underscored the significance of personal choice and freedom, directly defying the restrictive dress codes imposed by the government.

Similarly, in India, the Pink Chaddi Campaign was a direct response to the attack on women at a pub in Mangalore by a right-wing Hindu group. Women across the country and the globe sent pink underwear to the group's office as a form of peaceful protest against moral policing and gender-based violence (Chaudhuri, 2012). This movement was largely organized and amplified online, demonstrating the power of cyberfeminism in mobilizing public support and creating an inclusive space for resistance against gender inequality.

Both the #MyStealthyFreedom and Pink Chaddi campaigns exemplify the power of cyberfeminism in confronting patriarchal norms and systems. They embody the principles of digital activism, global connectivity, and empowerment, demonstrating the potential of the Internet as a platform for feminist resistance, particularly in societies with oppressive gender norms and regulations (Gajjala, 2000; Daniels, 2009). Thus, these campaigns underscore the vital role that cyberfeminism plays in contemporary feminist movements globally.

It's essential to note that the global perspectives on Cyberfeminism are varied and complex. They are shaped by the unique socio-cultural, political, and economic contexts within which the Internet is accessed and used (Braidotti, 2015).

Feminism in India: The Genesis and the Trajectory

Theological Roots of Indian Feminism

Ancient Indian theology, including texts like the Rigveda and the Upanishads, offers an early perspective on feminism in India, recognizing the feminine as a powerful force (Jayawardena, 1986; Kumar, 1993). This is not just a Western notion but a global phenomenon. Various Indian traditions, from Vedic to Buddhist, acknowledge the feminine deity as both destructive and nurturing, resonating with global feminist ideologies.

The changing theological perspectives on women's roles had a profound influence on

the social status of women in India. During the medieval period, the status of women continued to decline. Various socio-cultural practices like child marriage, sati (the practice of a widow immolating herself on her husband's pyre), and purdah (seclusion of women) became prevalent (Chaudhuri, 2012).

However, the colonial period in India witnessed the initiation of social reform movements that aimed to rectify the entrenched gender disparities. Reformers like Raja Ram Mohan Roy and Ishwar Chandra Vidyasagar championed women's rights, targeting oppressive practices like sati and advocating for widow remarriage and women's education (Sarkar & Sarkar, 2008).

Modern Feminism in India: Progress and Challenges

The 20th century brought about significant changes in the women's rights movement in India. Indian feminism started gaining momentum after India's independence in 1947 when the Constitution of India guaranteed equal rights to women (Chaudhuri, 2012). This period was marked by an emphasis on legal equality, with numerous laws enacted to protect and promote women's rights.

The latter half of the 20th century saw the emergence of new feminist movements, focusing

on issues such as domestic violence, the gender wage gap, and sexual harassment. The discourse also expanded to consider the intersectionality of gender, caste, class, and religion, highlighting the diverse experiences of women across India.

Yet, despite the significant strides made by the feminist movement in India, challenges remain. Women continue to face socio-cultural barriers, rooted in traditional gender norms and biases. While some urban areas have seen an improvement in women's status, the progress in rural areas has been slow (Hawthorne, 2002).

Indian feminism continues to grapple with the country's socioeconomic complexities, entrenched patriarchy, and deeply rooted cultural norms. However, with the advent of Cyberfeminism, new avenues are opening up for gender activism in India, offering an expansive platform to advocate for women's rights and challenge societal norms (Braidotti, 2015).

Tracing the Tides of Change: Navigating the Waves of Feminism in India

First Wave: Fight for Basic Rights

The first wave of feminism in India began in the late 19th century and continued till independence from colonial rule in 1947. The primary focus was on achieving basic rights for women like the right to education, the abolition of harmful cultural practices such as Sati and child marriage, and the right to participate in the political process (Kumar, 1993). Key figures during this period included Jyoti Rao Phule, Savitribai Phule, and Raja Ram Mohan Roy, who pioneered various social and educational reforms (Sarkar & Sarkar, 2008).

Second Wave: Quest for Equality

The second wave of feminism in India started in the 1970s and lasted through the 1980s. It went beyond the fight for basic rights, seeking equality in all spheres of life – political, economic, personal, and social. The focus expanded to issues such as the gender wage gap, domestic violence, family law inequalities, reproductive rights, etc. It emphasized social

issues like domestic violence, the gender wage gap, family law inequalities, and reproductive rights.

Third Wave: Emphasis on Intersectionality

The third wave of feminism, from the 1990s onwards, was characterized by an emphasis on intersectionality. It acknowledged that gender-based discrimination wasn't the only oppression women faced; caste, class, religion, etc., also played a significant role in their marginalization (Rampton, 2015). Therefore, the third wave aimed to fight not just for women's rights but for the rights of all marginalized groups. Significant movements during this period included the Dalit feminist movement, which raised a voice against the double oppression of caste and gender faced by Dalit women (Jayawardena, 1986).

Fourth Wave: Cyberfeminism – Feminism's Latest Avatar

The fourth wave of feminism, marked by the advent of Cyberfeminism, started in the late 2000s, and it's ongoing (Rampton, 2015). The power of the Internet and social media has been harnessed to advocate for gender equality and fight against misogyny and sexism (Plant, 1997). Movements like #MeToo, and #AintNoCinderella have played a significant role in shedding light on sexual harassment faced by women in their personal and professional lives (Keller, Mendes, & Ringrose, 2018). Cyberfeminism in India represents a powerful tool in the fight for equality, allowing women to share their stories, mobilize support, and effect real-world change (Braidotti, 2015; Hawthorne & Klein, 1999).

These campaigns were successful in raising awareness about sexual harassment and challenging victim blaming. However, the reach of such movements is restricted due to the digital divide, with many women, especially from marginalized communities, lacking access to such digital platforms. This remains a significant challenge for the fourth wave of feminism in India.

Despite the potential of the digital space, Cyberfeminism faces significant challenges in India. These include the digital divide based on socio-economic factors, online harassment and trolling of women, and the proliferation of sexist content in digital media.

But, cyberfeminists have been actively addressing these issues by campaigning against online harassment, creating safe online spaces for women, and using digital platforms to call out and combat sexism in media and society. Various NGOs and initiatives in India, such as the Internet Democracy Project, are working towards this aim, advocating for an Internet that is democratic and gender-just.

The feminist movement in India, just like its global counterparts, has evolved through different stages, adapting to the cultural, social, economic and political contexts of each period. While substantial strides have been made in improving women's status in India, from legal rights to political participation and societal recognition, many challenges persist. Deep-rooted patriarchal norms, socio-economic disparities, and the digital divide are some of the significant hurdles that need to be overcome.

As we continue to navigate the digital age, it becomes increasingly vital to use technology as a tool to amplify women's voices and issues (Wajcman, 2007). The fourth wave of feminism in India, characterized by Cyberfeminism, has the potential to mobilize massive support for gender equality and women's empowerment (Hawthorne & Klein, 1999; Daniels, 2009).

Indian Cyberfeminism: Navigating the Digital Wave

Cyberfeminism has grown along with digital culture since its origins. In India, cyberfeminism's rise represents a transformative change to feminist discourse and activism by drawing together global trends with local nuances - all the while remaining culturally specific. This article investigates Indian cyberfeminism by exploring its historical evolution, achievements, challenges, and future prospects.

Cyberfeminism emerged during the early 1990s, signaling its convergence of feminist theories and technological development (Haraway 1991; Plant 1995). Cyberfeminism offered new outlets for expression, connection and cooperation between women and marginalized genders.

In India, the Internet's arrival in the late 1990s provided the impetus for cyberfeminism's development as part of the fourth wave of feminism (Rampton 2015). Cyberfeminism provided opportunities to challenge patriarchal norms while amplifying marginalized voices - especially urban-based ones (Gajjala 2000 and Paasonen 2002).

Cyberfeminism's Effect in India

Empowering Women Through Technology

Indian cyberfeminism has provided women access to information, education and online communities. This has fostered an atmosphere of solidarity within the feminist movement as it transcends geographical borders.

Challenging Gender Norms

Online spaces have provided platforms for challenging traditional gender roles and cultural norms, opening dialogue on issues often ignored in mainstream discourse (Keller et al. 2018; Sunden 2007).

Economic Empowerment

Women entrepreneurs now have greater economic independence due to the Internet allowing access to global markets.

Cyber Violence Ceasefire Initiative

Cyberfeminist activists in India have taken an active role in raising awareness of online harassment and advocating for comprehensive cyber policies to create safer digital environments/spaces (Daniels 2009).

Challenges

Despite India's rapid internet development, disparities exist when it comes to access to digital resources based on gender, socioeconomic status and geographical location; thus limiting cyberfeminism's reach (Paasonen 2005).

- **Digital Divide:** Despite the growth of the internet in India, disparities in access to digital resources based on gender, socioeconomic status, and geographical location persist, limiting the reach of cyberfeminism (Paasonen, 2005).
- **Online Harassment:** With the rise of cyberfeminism comes an increase in online harassment targeting women and other marginalized genders - often discouraging participation (Daniels 2009).
- **Cultural and Social Barriers:** Cultural norms and social barriers may thwart cyberfeminism's full potential in rural, traditional communities (Braidotti 2015).

Intersectionality and Indian Cyberfeminism: A Multifaceted Exploration

At its heart lies India's vibrant diversity; intersectionality reveals itself through complex webs of interconnections. Gender, caste, class, religion, disability rights and queer identities all play their parts to weave an intricate tapestry; its depth is reflected and magnified within Indian cyberfeminism. Intersectionality's complex nature mirrors human existence within digital environments (Crenshaw 1989).

Deciphering Intersectionality: An Exploration

Origin of Recognition

Intersectionality has long been part of legal discourse as an umbrella term to capture discrimination against black women on multiple fronts... A term created out of necessity that quickly gained international traction.

Indian Spectrum as an Organogram

Intersectionality in India encompasses cultural, religious, linguistic and economic complexities that interlock. Their hierarchy shows a dynamic interweaved with privilege and marginalization that contributes to creating nuanced dialogues (Rege 2010).

Intersectionality in Indian Cyberfeminism: Explosion of Echoes

- **Gender and Caste in India:** An Echo Chamber: Online forums echoed with a haunting melody of caste and gender inequality that gives voice to marginalized Dalit women (Gajjala 2012). Digital platforms also give an audience access to narratives that often go unheard.
- **Gender and Religion:** An Explorative Challenge: Digital spaces host an engaging dialogue on gender and religion, exploring its unique challenges as well as discussions surrounding freedom and rights. Faith meets identity here!
- **Gender and Class Inequalities in Digital Space:** Cyberfeminism must address class differences that emerge online through inclusivity and literacy programs.
- **Gender and Disability: Revealing the Hidden Aspects:** Cyberfeminism offers an avenue of support and community for disabled individuals.
- **Gender and Queer Identities:** A Colorful Rebellion: Virtual spaces become places for colorful rebellion, as LGBTQ+ voices embrace gender fluidity and work to dispel stigma (Dave 2012).
- **Gender and Regions:** An Encryptic Landscape: India is home to diverse regions that contribute complexity and shadow, creating unique patterns within cyberfeminism (Sen & Grown 1987).
- **Case Studies:** Vignettes and Chronicles for more detail
- **MeToo Movement Swells:** In India's digital platforms, #MeToo rose rapidly across many voices and experiences. A sudden awakening emerged within society at large.
- **Online Dalit Feminist Communities:** A Source of Resistance: Platforms like "Dalit Women Fight" create powerful messages of resistance and solidarity, deepening our dialogue.

Obstacles in Our Path: Shadows and Silences

- **Overlooking Intersectionality:** Risk of Oversight Intersectionality can sometimes

result in blind spots where certain voices remain unexpressed (Chun et al. 2013).

- **Cyber Harassment A reality:** Online harassment casts a dark cloud over marginalized voices, suppressing and silencing them (Citron, 2014).
- **Technological Barriers:** Digital divides create obstacles to the expansion of intersectional cyberfeminism (Gurumurthy & Chami 2017).

Cyberfeminism in India: Societal Attitudes Embracing Change and Battling Resistance

Cyberfeminism emerges as both an enabler and antagonist within Indian societal dynamics, both acting as catalysts and paradoxes in tandem. By embodying both acceptance and resistance in its realms, cyberfeminism reveals many faceted reactions within society that often remain hidden or mysterious.

Acceptance and Adoption of Cyberfeminism: A Plethora of Challenges

Urban Youth and Feminism Online

Urban youth in metropolitan hubs have witnessed an explosion of acceptance for cyberfeminism via social media platforms like blogs, online forums and campaigns, particularly social media sites like Twitter (Mitra & Gajjala 2008). Blogs provide fertile grounds where cyberfeminism takes root while its bloom is revealed through blog posts, comment threads, and campaigns utilizing various tactics ranging from cyberbullying to a modernity-tradition blend.

Educated Middle Classes: An Enigmatic Dance of Ideas

At a deeper intellectual level, cyberfeminism is creating an increasing tide of acceptance across intellectual landscapes where minds dwell contemplatively. Here, cyberfeminism dances an intricate dance with education, empowerment, and social development.

Celebrities and Influencers as Reflectors of Modernity

Cyberfeminism's message resonates in the celebrity-led celebrity world. Influencers and celebrities reinforce its cadence through movements such as #MeToo; thus creating complex patterns across society (Jain, 2020).

Resistance and Backlash: The Shadow Dance

Protected Traditions

Traditionalist environments - where old echoes still ring out -- present significant resistance to cyberfeminism as entrenched norms and patriarchal dogmas cast their shadow. In some segments of society, particularly in rural or deeply traditional areas, resistance to cyberfeminism stems from entrenched gender norms and patriarchal values.

Digital Trolling and Harassment: An Evolved Phenomenon

At times, virtual environments contain an undercurrent of animus toward women seeking equal rights. Voices for gender equality often become muffled amid hate speech, threats, and harassment, reflecting a societal attitude that challenges women's freedom of expression.

A Political Conundrum

Politics can be an incomprehensible maze filled with voices for and against

cyberfeminism. Herein, perceptions of cultural preservation may tangle themselves up with fear of Western influences. Some political groups have expressed opposition to cyberfeminist ideals, often viewing them as "Western influences" that threaten Indian culture. (Menon 2017).

Refinding new ways to articulate their experiences, fight for their rights, and connect with each other. Cyberfeminism in India is an evolving field that leverages the Internet and technology to advance gender equality and social justice (Phillips & Milner, 2017).

Social Media

Social media platforms like Facebook, Twitter, and Instagram have democratized feminist discourse, allowing for more widespread participation (Gajjala, 2012).

Case Study: The #MeToo Movement in India

The #MeToo movement utilized social media to highlight sexual harassment and assault, sparking a nationwide conversation.

Blogs and Websites

Feminist blogs and websites like 'The Ladies Finger' and 'Feminism in India' offer platforms for in-depth analysis, critique, and conversation around gender issues (Chaudhuri, 2012).

Case Study: 'Kafila' and Intellectual Feminism

'Kafila,' an influential feminist blog, has been instrumental in fostering intellectual feminism, providing space for academic dialogue and critical thinking.

Online Forums and Groups

Virtual groups like 'Women in Technology - India encourage women's participation in tech, nurturing solidarity and mentorship.

Case Study: 'Breakthrough India' and Gender Sensitization

'Breakthrough India,' through its digital campaigns, has been pivotal in sensitizing people towards gender violence and discrimination.

Digital Art and Multimedia

Platforms like YouTube host feminist performances, songs, and videos, employing art for advocacy.

Case Study: 'Girliyapa' - Challenging Stereotypes through Comedy

'Girliyapa,' a YouTube channel, creatively challenges gender stereotypes through humor and satire, engaging a younger audience.

Cyberfeminism in India: Challenges and Critiques

Despite its transformative potential, Cyberfeminism also faces several challenges:

Digital Divide: The digital divide, which refers to the disparity in access to and usage of the Internet, is a significant barrier. The divide, driven by factors such as socio-economic status, geographical location, and age, often results in the exclusion of marginalized women from digital spaces, thus limiting the reach of Cyberfeminist initiatives.

Online Harassment and Trolling: Women and feminist activists often face intense online harassment, trolling, and doxing, which can deter their active participation online and

perpetuate the silencing of women's voices in digital spaces (Daniels, 2009; Keller, Mendes, & Ringrose, 2018).

Techno-Utopian Critique: Critics of Cyberfeminism argue that it tends to adopt a 'techno-utopian' view, overemphasizing the liberatory potential of the Internet while downplaying how patriarchal, racist, and capitalist power structures can reproduce themselves online.

Lack of Intersectionality: Although Cyberfeminism purports to be intersectional, there is criticism that the voices and experiences of non-Western women, women of color, LGBTQ+ individuals, and other marginalized groups are often overlooked or sidelined in Cyberfeminist discourses (Daniels, 2009; Reiche & Kuni, 2004).

Conclusion

The investigation into the landscape of Cyberfeminism in India underscores its integral role as a powerful instrument for socio-cultural change, fostering gender equality, and challenging entrenched patriarchal norms. The advent of the digital age has equipped the feminist movement with a potent tool that amplifies marginalized voices and initiates dialogues on issues often brushed under the carpet in mainstream discourse. The revolution has reached the shores of India, where a significant population is using the Internet as a platform for activism, shaping the contours of the fourth wave of feminism (Rampton, 2015; Sarkar & Sarkar, 2008).

However, while the Internet offers a promising platform for feminist engagement, its potential in India remains unevenly tapped due to the digital divide, a divide marked by disparities in Internet access due to gender, socioeconomic status, and geographical location. This digital divide, coupled with prevalent online harassment, especially targeted at women and marginalized genders, limits the full potential of Cyberfeminism as an inclusive and democratic platform (Keller, Mendes, & Ringrose, 2018; Sunden, 2007).

Addressing these issues necessitates a multi-pronged approach. Promoting digital literacy and ensuring equitable Internet access across diverse demographics is critical. As the study has illustrated, this will empower a greater number of individuals to engage with and contribute to the cyberfeminist movement. It is equally crucial to enact and enforce robust cyber policies that safeguard individuals from online abuse and harassment, thereby fostering safer digital environments.

In parallel, there is a need to address the intersectionality of gender, caste, and class, which inevitably influences the experiences of individuals within the digital space. Recognizing these intersectional experiences will allow for a more nuanced understanding of the challenges faced, thereby guiding the creation of more inclusive and representative online feminist movements (Daniels, 2009).

Finally, Cyberfeminism in India represents a transformative shift in the feminist narrative, potentially democratizing activism and opening avenues for change that were previously inaccessible. However, to ensure that this digital platform can fully support the advancement of feminist goals, it is essential to invest in digital literacy, create safer online spaces, and address the intersectional nuances of the digital experience. Only then can Cyberfeminism truly facilitate an equitable, inclusive, and democratic wave of feminism in India.

References

- Braidotti, Rosi. 2015. "Cyberfeminism with a Difference". in *The New Humanities Reader*. Boston: Cengage Learning.
- Chaudhuri, Maitrayee. 2012. "Feminism in India: The Tale and Its Telling". in *Politics of the Possible: Essays on Gender, History, Narratives, Colonial English*, edited by K. Sangari. New Delhi: Tulika Books.
- Chun, Jennifer Jihye, George Lipsitz, and Young Shin. 2013. "Intersectionality as a Social Movement Strategy: Asian Immigrant Women Advocates". in *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 38(4).
- Citron, Danielle K. 2014. *Hate Crimes in Cyberspace*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Crenshaw, K. 1989. "Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics". in *University of Chicago Legal Forum*, 1989(1).
- Daniels, Jessie. 2009. *Cyber Racism: White Supremacy Online and the New Attack on Civil Rights*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Daniels, Jessie. 2009. "Rethinking Cyberfeminism(s): Race, Gender, and Embodiment." *WSQ: Women's Studies Quarterly* 37(1&2).
- Dave, Naisargi N. 2012. *Queer Activism in India: A Story in the Anthropology of Ethics*. Durham, NC: Duke University Press.
- Gajjala, Radhika. 2000. Cyberfeminism, Technology, and International Development." *Gender and Development* 8(1).
- Gurumurthy, Anita, and Nandini Chami. 2017. Gender Equality in the Digital Age. In *Economic & Political Weekly* 52(3).
- Haraway, Donna. 1991. "A Cyborg Manifesto: Science, Technology, and Socialist-Feminism in the Late Twentieth Century". In *Simians, Cyborgs, and Women: The Reinvention of Nature*. New York: Routledge.
- Hawthorne, Susan, and Renate Klein. 1999. *CyberFeminism: Connectivity, Critique and Creativity*. North Melbourne: Spinifex Press.
- Hawthorne, Susan. 2002. *Wild Politics: Feminism, Globalization, and Bio/diversity*. North Melbourne: Spinifex Press.
- Jain, Shruti. 2020. The Rising Fourth Wave: Feminist Activism on Digital Platforms in India. *ORF Issue Brief*, 384.
- Jayawardena, Kumari. 1986. *Feminism and Nationalism in the Third World*. London: Zed Books Ltd.
- Keller, Jessalynn, Kaitlynn Mendes, and Jessica Ringrose. 2018. "Speaking 'Unspeakable Things': Documenting Digital Feminist Responses to Rape Culture". *Journal of Gender Studies* 27(1).
- Kumar, Radha. 1993. *The History of Doing: An Illustrated Account of Movements for Women's Rights and Feminism in India 1800-1990*. London: Verso.
- Menon, Nivedita. 2017. *Seeing Like a Feminist*. London: Penguin UK.
- Mitra, R., and R. Gajjala. 2008. "Queer Blogging in Indian Digital Diasporas: A Dialogic Encounter". In *Journal of Communication Inquiry* 32(4):400-423.
- Paasonen, Susanna. 2002. "From Cybernation to Feminization: Firestone and Cyberfeminist Utopias". In *Women and Everyday Uses of the Internet: Agency & Identity*. New York: Peter Lang.
- Paasonen, Susanna. 2005. "Surfing the Waves of Feminism: Cyberfeminism and its Others". in *Cyberfeminism 2.0*, edited by R. Gajjala and V. Gajjala. New York: Peter Lang.
- Phillips, Whitney, and Ryan M. Milner. 2017. *The Ambivalent Internet: Mischief, Oddity, and Antagonism Online*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Plant, Sadie. 1995. "On the Matrix: Cyberfeminist Simulations". in *Cultures of the Internet: Virtual Spaces, Real Histories, Living Bodies*. London: Routledge.
- Plant, Sadie. 1997. *Zeros + Ones: Digital Women + the New Techno-culture*. New York: Doubleday.
- Rampton, Martha. 2015. "Four Waves of Feminism". In *Pacific University Oregon* 1-10.
- Rege, Sharmila. 2010. "Education as Trutiya Ratna: Towards Phule-Ambedkarite Feminist Pedagogical Practice". In *Economic and Political Weekly* 45(44-45).
- Reiche, Cornelia, and Verena Kuni. 2004. *Cyberfeminism: Next Protocols*. New York: Autonomedia.

- Sarkar, Tanika, and Sumit Sarkar, eds. 2008. *Women and Social Reform in Modern India: A Reader*. Bloomington, IN: Indiana University Press.
- Sen, Gita, and Caren Grown. 1987. *Development, Crises, and Alternative Visions: Third World Women's Perspectives*. New York: Monthly Review Press.
- Sunden, Jenny. 2007. "Material Virtualities: Approaching Online Textual Embodiment". In *Cyberfeminism in Northern Lights: Digital Media and Gender in a Nordic Context*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing.
- Wajcman, Judy. 2007. "From Women and Technology to Gendered Technoscience". In *Information, Communication & Society* 10(3):

Dr. Mahendra Thory, Assistant Professor, Deptt. of Sociology, Govt. Dungar College, Bikaner (Rajasthan)
thoryres2012@gmail.com

Dr. Sunita Manda, Assistant Professor, Deptt. of Sociology, Govt. Dungar College, Bikaner (Rajasthan).
mandasunita2016@gmail.com

Gendered Cyberspace: Exploring Cyber Bullying and its Impact on Women in India and Beyond

Aaushi Sharma

Abstract: The use of Information technology and the internet have become an inseparable part of our lives today. Growing penetration and availability of mobile phones and the internet are rapidly taking people into its fold of users and beneficiaries. It has impacted social and geographical boundaries and enabled and empowered people including the marginalized and disadvantaged. However, it has posed new sets of challenges to governance, regulation, and power dynamics. Cyber bullying is one instance of it and women as a lot are another set of beneficiaries who become victims of this problem in addition to youngsters and adolescents. While society is still grappling with the meteoric rise of ICT in our lives, it is very pertinent to explore how women as users fare in the new power situations, how they negotiate their lives, which violence they overcome, and which new ones they face. Therefore, this paper, based on secondary data, tries to understand the growing menace of Cyber bullying and its impact on women the world over with particular reference to India, and tries to understand the regulatory and legal preparedness to safeguard them.

Keywords: Punking, Pranking, Gendered Cyberspace, Cybercrime, Cyber Stalking, Cyber Victimization

Bullying is part and parcel of social life and exchanges. It is commonly faced by disadvantaged and weaker people in public and private spaces particularly children, adolescents in school, and women in society and the workplace. It is highly traumatizing for the victims and it significantly affects their mental well-being and physical capabilities (Sahni and Raja 2018). Bullies can victimize people in an infinite number of ways. Some are open and visible, while others are hidden and concealed. An International bullying helpline (2023) points out that victims of bullying feel rejected, self-conscious, or afraid. Bullying affects and obscures the accurate representation of what a person is, how he or she appears, or the possibilities of one's life. Bullying ostracizes the victim socially and makes him/her feel strange, humiliated, and alone. One can get unfairly or humiliatingly excluded from activities and social groups or barred publicly from participating in social groups or activities. It may take the form of dissemination of private, unfavorable, misleading, or dangerous images, material, or rumors about the victim (Dreckett 2022; Lipton 2011). At times it can amount to constantly calling one names, mocking and taunting him or her, or intimidating physically. With the rise and advent of social media platforms, bullying has taken a new and dangerous form of Cyber bullying which spreads secrets, rumors, or unpleasant remarks about a person easily and fast, and women are the easy victims of it. With rising participation of women in cyberspace and biased and unequal gender relations fuelled and supported by existing social stereotypes cause increasing instances of Cyber bullying and harassment of females.

The production, adoption, and integration of scientific information and technical breakthroughs into society are all examined by the sociology of science and technology. Understanding how gender affects the creation and uptake of technologies is one crucial consideration. Technology is not objective; it frequently reflects the prejudices, values, and

worldviews of those who created it. The types of technologies that are produced and how they are designed can be influenced by gender norms and prejudices. For example, gender biases in medical research or algorithm development can result in technologies that penalize or exclude particular genders.

The sociology of science and technology has grown to incorporate the study of digital environments with the development of digital technologies and online platforms. Online platforms can both reproduce and challenge established gender norms and disparities, which connect with the sociology of gender. For instance, social media can support feminist action and venues for gender expression, but it can also support gender-based harassment and Cyber bullying. Technologies can either support or contradict gender norms depending on how they are built and used. Gender considerations are incorporated into technical systems and products by designers and consumers, according to the sociology of science and technology. In contrast, the sociology of gender looks into the gendered ways in which people use and engage with technology, such as through online dating services or gaming communities. It can be safely said that in their investigation of how societal institutions, cultural norms, and power dynamics shape and are shaped by science, technology, and gender relations, the sociology of science and technology and the sociology of gender are intimately related. Knowing these connections is essential for tackling gender disparities.

Cyber Bullying

Bullying that occurs via digital devices such as mobile phones, laptops, and tablets is known as Cyber bullying. Cyber bullying may take place via SMS, text, and applications, as well as online in social media, forums, and games where users can watch, engage in, or exchange material. Sending, uploading, or spreading nasty, damaging, misleading, or mean content about another person is considered Cyber bullying. It might involve disclosing personal or private information about another individual that causes shame or humiliation. Several forms of Cyber bullying are illegal or criminal in nature (ASPA 2019; Lipton 2011).

Experts list that the most popular locations for Cyber bullying are (ASPA 2019; Moore et al. 2012):

- Social Media Platforms Such as Facebook, Instagram, Snapchat, and TikTok
- Text messaging and messaging applications for smart phones and tablets
- Internet chatting, direct messaging, and instant messaging
- Reddit and other online forums, chat rooms, and message boards
- Emails, and
- online gaming communities

With the advent of social media and digital forums, comments, images, postings, and information published by individuals are frequently viewed by strangers as well as acquaintances. The public records may well be regarded as an online reputation that schools, employers, universities, clubs, and anyone who is studying an individual now or in the future may have access to. Cyber bullying may damage the online reputations of everyone involved, not only the individual being tormented but also those who do or participate in the bullying (Dreckett 2022; Srivastava 2012).

Cyber bullying contains very damaging features that should be recognized as it can be persistent (Dreckett 2022; Johnston 2015; Moore et al. 2012; Slonje, Smith, and Friséen 2013;

Srivastava 2012). Because digital gadgets allow for instant and continuous communication 24 hours a day, it is difficult for youngsters or women who are victims of Cyber bullying to find solace. Most electronically conveyed material is permanent and public if not reported and erased. A bad internet reputation, including bullying, can influence college admissions, employment, and other aspects of life. Additionally, it is more difficult to detect Cyber bullying since parents, family members, teachers of schools and colleges, authorities, or employers may not overhear or see it (ASPA 2019). RiiRoo (a blog on Cyber bullying) reports that over 19.0% of kids (that's one in five kids) in the UK between the ages of 10 and 15 are reported to be victims of Cyber bullying in 2020 (Dreckett 2022). Similarly, such cases are understood to be growing and spreading all over including India due to availability, permanency, and access to the Internet.

Tactics of Cyber bullying

Cyber bullies follow some standard tactics and techniques to harass the victims. It is critical to understand how women as well as children are cyber bullied so that it may be identified and addressed. The following are some of the most popular Cyber bullying tactics (ASPA 2019; Sabella, Patchin, and Hinduja 2013):

- Making nasty, damaging, or humiliating remarks or rumors about someone online.
- Threatening to harm someone or telling them to commit suicide.
- Uploading a derogatory or harmful image or video.
- Online impersonation in order to seek or post personal or fraudulent information about another individual.
- Posting derogatory or hateful names, remarks, or information regarding any race, religion, ethnicity, or other personal qualities online.
- Making a derogatory or hurtful website or webpage about someone.
- Doxing, an abbreviated form of word documents, is a type of online harassment used to exact revenge as well as to threaten and destroy individuals' privacy by making their personal information public, including addresses, social security numbers, credit card and phone numbers, links to social media accounts, and other private data.

It has been noted that Cyber bullying takes the form of Nude photo sharing; Lies and false accusations; Bullied for being economically challenged; False identity profile, also referred to as a "Sockpuppet"; Encouraging self-harm or suicide; Bullied for sexual preferences of a person; Jealousy bullying Doxing Over Online Gaming (ASPA 2018a; Monks et al. 2009).

Causes of Cyber bullying

Cyber bullying's actual origin is uncertain, although many believe that the internet's anonymity and durability have contributed significantly to the phenomenon's growth. Individuals may say things they would not ordinarily say if there were no consequences while they are online because they feel more protected, and it can be challenging to take down any offending content because the information is permanent and searchable online. Bullies online are not constrained by time or territory. They may conceal themselves as anonymous users, effectively enabling them to effortlessly harm others whenever and wherever they like (Sabella et al. 2013).

Some important reasons are pointed out as that the Internet or computers are used by youngsters without enough parental supervision; distinctions in race, ethnicity, or religion between the criminal and the victim; low self-esteem in both bullies and victims; lack of knowledge about appropriate online behavior; trying 'to be males' having low academic standing and bully friends; and the likelihood of dysfunctional or vulnerable familial origin of the prospective victim (Dreckett 2022; Slonje et al. 2013). Researches have shown that having experienced bullying as a young person—as both a victim and a bully—increases the likelihood of encountering circumstances that are linked to suicidal ideation, attempts, and completed suicides (Sabella et al. 2013). In comparison to kids who had not experienced such forms of peer aggression, those who had experienced traditional bullying or cyber bullying, as either an offender or a target, were more likely to express suicidal thoughts and to have previously tried suicide. In a similar vein, individuals who had experienced cyber bullying were 1.5 times more likely to have tried suicide than those who had not, and those who had perpetrated cyber bullying were 1.9 times more likely (Sabella et al. 2013).

Gendered Cyber Space, Bullying, and Violence

Gendered power is regulated and routinized over women's bodies and spaces. The use of mobile phones and the availability of the Internet has increased the online participation of women. While at one point it has proved to be a great enabler and in many senses has made the confines of thick walls of home redundant and provided them with the opportunity to negotiate their lives, wishes and desires with the outside world but at the same time has exposed her to interactions and exchanges unforeseen. Subramanian (2015) has also explained that Social media makes it possible for disparate groups to develop networks of support, and digital technology has helped create new spaces for feminist debate and interaction. This is pertinent in the context of gender-based violence, where women continue to use mobile phones as "active agents in facilitating their aspiration for individual changes, autonomy, and more powerful decision-making roles in domestic and social domains" despite dangers in both private and public spaces, as well as the digital public sphere.

Therefore, it is true that online spaces reshape gendered existence - both positively and negatively. Datta (2022) rightly points out in her study through the instance of low-income women living in the margins of Delhi that the ownership and usage of a mobile phone by low-income urban women creates a new space for engagement in a setting with limited options or means of expression. It brings about a new crossover of interconnected forms of power and control over women's bodies that manifests through/with the use of mobile phones as well as in social, physical, and digital settings found in the house, family, neighborhood, and city. It also points out that violence through cyber bullying is on the rise, and there has been little to no connection made between safe cities initiatives, planning policies, and this phenomenon which reiterates the argument that the internet is more than just a digital interface; it also has a socio-geographical presence and at the same time the feminist understanding points that the ways that data is gathered, kept, and shared have implications for gender, sexuality, and race (Datta 2022). One of the gifts of the 'digital drift' and online participation is the wider usage of WhatsApp. It is recorded that India and Brazil are the countries with the most WhatsApp users globally, respectively. Shah (2015) observes that the popular phenomenon of taking selfies represents a case of selfie-shaming and the ensuing processes of "slut shaming" which establishes new regimes of control and visibility

of women's bodies online. He insists to consider selfies as both cultural artifacts and born-digital objects which constructs the case of '#Gamer Gate', drawing on software studies, cyber-feminism, and digital cultures, to demonstrate how today's society needs to broaden the scope of women's concerns with permission and agency online beyond the instances of retaliation and non-consensual pornography. Scholars have also pointed out that the social web is gendered as not only its use is gendered as globally speaking women's use of the social web outnumbers men but their privacy management is also gendered (Wawra 2015). Studies have shown that social media threatens our privacy in a number of different ways. More specifically, our right to privacy in information is in jeopardy. On the social web, personal information can include anything from a picture of you and your contact information to your correspondence with others. Control over the circumstances in which information can be utilized is another aspect of online informational privacy (Wawra 2015).

According to research, most adolescents of which a majority are girls, experience "mean or cruel behavior on social media." In a recent study by Media Smarts on young Canadians in the Internet era, students reported being the target of cruel or unpleasant behavior online in the proportion of 37.0%, but just 23.0% admitted to doing or saying something cruel to someone else online. The research also points out contradictions with widely held beliefs about the gendered nature of harsh and cruel online behavior, claiming that boys engage in such behavior more frequently than girls (Regan and Sweet 2015). Hence, there are worldwide calls for mainstreaming gender analysis at every level of the policy process that has resulted from the fact that gender can interact with other axes of discrimination in ways that substantially affect women's perceptions of the world. Bailey (2015), also has elaborated that although girls are statistically far more likely to experience sexualized violence than boys, analysis of concerning debates reveals a focus on online sexual predation, online child pornography, and the age of consent, typically using gender-neutral language that effectively made girls disappear from the policy agenda—except when girls were used to exemplify victimhood, risky sexualized behavior, and general irrationality.

In the past ten years, the main manifestations of bullying among young women have been the dissemination of sexual rumors, slut-shaming, and homophobic labeling. The suicides of 24 teenage girls who had been the targets of sexual rumors or who had been called "sluts," "whores," or "lesbians" in the months before their deaths were covered by the American media between 2006 and 2016. Despite the fact that these tragedies had a variety of causes, they were frequently cited as instances of "bullycide," a modern "youth problem" that received much media attention (Miller 2016). The intersectional gendered and sexualized features of girls' conflicts have been brought to the forefront of national campaigns against bullying and at the core of discussions regarding its punishment as a result of these cases (Miller 2016).

However, it is felt that Due to the development of new criminal tactics, the Internet has a darker side. Cybercrimes are growing exponentially, and current legal systems do not offer sufficient recourse. Cyber stalking, cyber harassment, and online impersonation are new issues that have troubled the courts and will continue to do so. These crimes are distinct offenses with distinguishing characteristics even if they share features with current stalking and harassment legislation. Cyber stalkers have access to a greater range of tactics than traditional stalkers do, including tracking victims on social media and posing as their intended victims (Cox 2014).

Fairbairn (2015), construes that in order to encompass the damages related to online assault, activists, scholars, and advocates are now refining definitions of sexual violence that are historically, socially, and politically situated. This change has made the common but limited concept of violence as physical assault inadequate for the present digital contexts. Thus, rules that are intended to regulate activity in the physical world frequently do not work effectively online. Despite outward parallels, there are important underlying differences between physical abuse and cyber abuse. Because of the instant impact of their actions as well as the quick and simple global broadcast of online information, cyber attackers can use the Internet to harass their victims on a scale that has never been feasible. The abuser can spread information immediately for a minimal cost and in a relatively brief period (Angrove 2015; Lipton 2011).

In contrast to more fleeting behavior in the real world, online postings have a continuous impact on the victim. Even when a victim's information is deleted from one website, it could still be cached and replicated on other websites. Internet interactions therefore possess a permanence that real-world interactions do not. The accessibility of internet material through Google and other well-known search engines furthers the persistence effect. Thus, those who may be hunting for damaging material have easier access to it. It is also very challenging to solve issues with the accessibility of damaging material (Lipton 2011). Little emphasis has been paid to "sexualized cyber bullying" as a type of cyber bullying. The phrase "sexualized bullying" has been used to refer to bullying that is sexual in nature. It has been described as "unwanted sexual attention that denigrates or humiliates the victim." Moreover, it is "typically directed against females" and might involve offensive language or gestures, comments about a person's appearance, sexual demands, as well as criminal offenses like rape, assault, and unwelcome sexual contact (Angrove 2015). Therefore, it is constantly felt and expressed in developed societies that legislators must create new laws that are tailored to these charges in order to appropriately address these crimes. Because of the present legislative standards for guilt, cyber stalking and cyber harassment prosecutions are hampered. Therefore, laws and regulations that specifically address online impersonation, cyber stalking, and harassment should be implemented to strengthen victim protection and hold criminals accountable (Cox 2014).

Indian Experience of Cyber bullying

While cybercrime and cyber bullying may be widespread problems in Western nations, regulations are continually being created to stop the rising incidence of these crimes. However, India still lacks the necessary legislative framework to address the main problems associated with cybercrime. Children as well as women are the most vulnerable groups to the dangers of electronic media. In India, traditionally, schools rather than parents have played a significant role in a child's recovery but there does not seem to be problem-specific policy to govern schools in this regard. Hence, it is still felt in India that tighter rules should be created to stop school bullying and to guarantee schoolchildren's online safety (Srivastava 2012).

Department of Electronics and Information Technology (DEIT) has created a cyber security strategy to address the strategic goals for securing the nation's cyberspace, and it is being put into practice through the following significant initiatives (Srivastava 2012):

- Policy, Compliance, and Assurance for Security
- Early Warning & Response for Security Incidents

- User end awareness and the development of security training skills and competencies.
- Security research and development for infrastructure security, addressing domain-specific requirements, and enabling technologies
- Promotion & PR for Security

However, these strategies are general and do not address the specific problem. Cyber laws in India also primarily provide a framework for e-filing and e-commerce transactions as well as legal recognition for electronic documents. It also offers a framework for reducing and preventing cybercrimes concerning cyber bullying (Srivastava 2012). The related acts and rules are enshrined in: IT Act 2000; IT (Amendment) Act, 2008, for user information Document title is "The Gazetteer of India" Dated February 5, 2009. ; Notifications and Rules ; Judgment (CAT) Notifications of Rules under sections 6A, 43A and 79 ; Clarification on Rules under Sections 43A and 79 of the Information Technology Act, 2000.

According to the IT Act of 2000, anyone found guilty of publishing pornographic material or violating someone else's privacy and confidentiality will be punished. This topic is likewise covered by the Indian Penal Code (IPC). In addition to legal assistance, victims have the option of hiring private detectives who focus on finding online bullies. For those who wish to track down the offender on their own, searching Reverse E-mail Finder on Google will yield a list of websites that can assist you in identifying the bully. These websites mostly employ email addresses to identify users and return their identities along with other personal data (Srivastava 2012). Researchers point out that India does not have the appropriate legislative framework to address the main problems associated with cybercrime. Children and women are the most vulnerable groups to the dangers of electronic media.

In India, traditionally, schools rather than parents have played a significant role in a child's recovery. Thus, tighter rules should be created to stop school bullying and to guarantee schoolchildren's online safety (Srivastava 2012). Unfortunately, neither the Juvenile Justice Act nor the IT Act, of 2000, address bullying or cyber bullying in schools in India. There are also no uniform policies, guidelines, or manuals.

Cyber stalking, cyber pornography, sharing photographs and videos of women performing intimate acts, morphing, sending offensive or bothersome messages, online bullying, blackmailing, intimidation, or threats, as well as email spoofing and impersonation, are prevalent types of cybercrimes against women (D'Cruz 2016; Karthikeyan C 2020; Uma 2017). The first step in providing legal remedies for women is to ensure that the online experience of harassment, threat, intimidation, and violence caused to women is accurately translated into the written law through amendments to the two main statutes. Neither the IPC provisions nor the provisions of the IT Act fully reflect the ground realities of women's experiences (Uma 2017). According to the official data published by the National Crime Records Bureau, Government of India, 5752 people were detained and 9622 incidents of cybercrime were reported in 2014. 11,592 cases were registered in 2015, a 20% rise over the number of incidents registered the year before, and 8121 people were detained. As the NCRB figures do not include information on the victim's profile, we are unable to determine the scope and nature of cybercrimes against women in India (Uma 2017).

When cyber bullying happens, It is advised that the women and other victims should document and report the behavior so it can be addressed. Steps to Take Immediately are to

not forward cyber bullying messages but keep the evidence of cyber bullying, Record the dates, times, and descriptions of instances when cyber bullying has occurred through saving and printing screenshots, emails, and text messages to use this as evidence to report cyber bullying to web and cell phone service providers and immediately block the person who is cyber bullying. The terms of service set forth by social media platforms and internet service providers are frequently broken by cyber bullying. Female victims should examine the parts of their rights and obligations or terms and conditions. These describe appropriate or inappropriate content. They should visit social media safety centers to learn how to ban users and modify settings to limit who can contact them and report cyber bullying so that the social media platform can take appropriate action against users who violate its terms of service (ASPA 2018b). It is necessary to inform law enforcement agencies also if cyber bullying behaviors amount to crimes. Such behaviors are violent threats, taking a picture or video of someone in an environment where they would anticipate privacy, hate crimes, and stalking (ASPA 2018b).

School counselors, social workers, psychologists, and community mental health professionals (those qualified to offer personal/social counseling services) ought to offer supportive services to both cyber bullies and their targets (Sabella et al. 2013). There are numerous counseling techniques that can be useful in helping students who are the targets of cyber bullying. Solution Focused Brief Counseling (SFBC), Reality Therapy (RT), and Rational Emotive Behavioral Therapy are three methods Sabella specifically endorsed as being useful for both victims and offenders (REBT). These three models can assist aggressors in accepting accountability for their deeds and changing their behavior, while also enabling targets to effectively respond and cope (Sabella et al. 2013).

Conclusion

It is evident that participation of women in cyberspace through social media and other forms is increasing day by day in India and the world over and violence and victimization against them is also witnessing a rise. The use of social media and the internet has provided them a new ground for power negotiation but gender relation is well manifested in this space where Cyber bullying, violence and the issue of privacy is an alarming concern. While conscious user, need to be alert and educated about the dos and don'ts of using the space to minimize the chances of victimization, it is a widespread feeling the regulatory and policy framework to address the specific issues and threats are inept and need to urgently evolve and adapt to the situation.

References

- Angrove, Gillian. 2015. "She's Such a Slut!": The Sexualized Cyber bullying of Teen Girls and the Education Law Response." in *eGirls, eCitizens, Putting Technology, Theory and Policy into Dialogue with Girls' and Young Women's Voices*, edited by J. Bailey and V. Steeves. University of Ottawa Press.
- ASPA. 2018a. "Cyber bullying Tactics." *Stop Bullying.Gov*. Retrieved March 7, 2023 (<https://www.stopbullying.gov/Cyberbullying/Cyberbullying-tactics>).
- ASPA. 2018b. "Report Cyber bullying." *Stop Bullying.Gov*. Retrieved March 7, 2023 (<https://www.stopbullying.gov/Cyberbullying/how-to-report>).
- ASPA. 2019. "What Is Cyber bullying." *Stop Bullying.Gov*. Retrieved March 7, 2023 (<https://www.stopbullying.gov/Cyberbullying/what-is-it>).
- Bailey, Jane. 2015. "A Perfect Storm: How the Online Environment, Social Norms, and Law Shape Girls' Lives." in *eGirls, eCitizens, Putting Technology, Theory and Policy into Dialogue with Girls' and Young*

- Women's Voices*, edited by J. Bailey and V. Steeves. University of Ottawa Press.
- Bullying Helpline. 2023. "Find A Helpline | Free Emotional Support in 130+ Countries." *Bullying Helpline*. Retrieved March 7, 2023 (<https://findahelpline.com/in/topics/bullying>).
- Cox, Cassie. 2014. "Protecting Victims of Cyberstalking, Cyberharassment, and Online Impersonation Through Prosecutions and Effective Laws." *Jurimetrics* 54(3):277–302.
- Datta, Ayona. 2022. "Curating AanaJaana [ComingGoing]: Gendered Digital Lives and Networked Violence in Delhi's Urban Margins." in *Seeing the City Digitally, Processing Urban Space and Time*, edited by G. Rose. Amsterdam University Press.
- D'Cruz, Premilla. 2016. "Cyber bullying at Work: Experiences of Indian Employees." in *Virtual Workers and Global labour Market*, edited by J. Webster and K. Randle. London: Plagrave Macmillan.
- Dreckett, Des. 2022. "Cyber bullying: Causes, Effects, and Remedies." *RiiRoo*. Retrieved March 7, 2023 (<https://riiroo.com/blogs/health-and-wellbeing/Cyber-bullying-causes-effects-and-remedies>).
- Fairbairn, Jordan. 2015. "Rape Threats and Revenge Porn: Defining Sexual Violence in the Digital Age." in *eGirls, eCitizens, Putting Technology, Theory and Policy into Dialogue with Girls' and Young Women's Voices*, edited by J. Bailey and V. Steeves. University of Ottawa Press.
- Johnston, Tim R. 2015. "Affirmation and Care: A Feminist Account of Bullying and Bullying Prevention." *Hypatia* 30(2).
- Karthikeyan C, Karthikeyan C. 2020. "Social-and-Legislative-Issues-in-Handling-Cyber-bullying-in-India."
- Lipton, Jacqueline D. 2011. "Combating Cyber-Victimization." *Berkeley Technology Law Journal* 26(2).
- Miller, Sarah A. 2016. "HOW YOU BULLY A GIRL': Sexual Drama and the Negotiation of Gendered Sexuality in High School." *Gender and Society* 30(5).
- Monks, Claire P., Peter K. Smith, Paul Naylor, Christine Barter, Jane L. Ireland, and Iain Coyne. 2009. "Bullying in Different Contexts: Commonalities, Differences and the Role of Theory." *Aggression and Violent Behavior* 14(2). doi: 10.1016/j.avb.2009.01.004.
- Moore, Michael J., Tadashi Nakano, Akihiro Enomoto, and Tatsuya Suda. 2012. "Anonymity and Roles Associated with Aggressive Posts in an Online Forum." *Computers in Human Behavior* 28(3). doi: 10.1016/j.chb.2011.12.005.
- Regan, Priscilla M., and Diana L. Sweet. 2015. "Girls and Online Drama: Aggression, Surveillance, or Entertainment?" in *eGirls, eCitizens, Putting Technology, Theory and Policy into Dialogue with Girls' and Young Women's Voices*, edited by J. Bailey and V. Steeves. University of Ottawa Press.
- Sabella, Russell, Justin Patchin, and Sameer Hinduja. 2013. "Review: Cyber bullying Myths and Realities." *Computers in Human Behavior*. doi: 10.1016/j.chb.2013.06.040.
- Sahni, Aastha, and Naveen Raja. 2018. "Analyzation and Detection of Cyber bullying: A Twitter Based Indian Case Study." in *Data Science and Analytics, Communications in Computer and Information Science*, edited by B. Panda, S. Sharma, and N. R. Roy. Singapore: Springer.
- Shah, Nishant. 2015. "The Selfie and the Slut: Bodies, Technology and Public Shame." *Economic and Political Weekly* 50(17).
- Slonje, Robert, Peter K. Smith, and Ann Frisé. 2013. "The Nature of Cyber bullying, and Strategies for Prevention." *Computers in Human Behavior* 29(1). doi: 10.1016/j.chb.2012.05.024.
- Srivastava, Dr Savita. 2012. "Pessimistic Side of Information & Communication Technology: Cyber Bullying & Legislature Laws." *International Journal of Advances in Computer Science and Technology* 1(1).
- Subramanian, Sujatha. 2015. "From the Streets to the Web: Looking at Feminist Activism on Social Media." *Economic and Political Weekly* 50(17).
- Uma, Saumya. 2017. "Outlawing Cyber Crimes Against Women In India." *Bharti Law Review* (April-June).
- Wawra, Daniela. 2015. "Digital Communication and Privacy: Is Social Web Use Gendered?" *AAA: Arbeiten Aus Anglistik Und Amerikanistik* 40(1/2).

Role of Police in a Changing Society

Manju Singh
Praveen Singh

Abstract : The role of the police in today's developing society has become challenging. The pace of development in society is very fast. The establishment of peace, maintaining law and order, social coherence, etc. is the responsibility of both the police and the public. Socio economic disadvantages cause an increase in crime rates. Many crimes are motivated by social evils. In this research paper, an attempt has been made to highlight the role of police in the changing society, the attitude of the general public towards police, and the efforts of the police in the changing society to fight crime and to present its community welfare and protector of law and order image in the society.

Keywords: Police, Crime, Society, Community Policing, Child-Friendly Policing.

In the modern world, the police system is working extensively to maintain law and order (Parsons, 1972). As per the need of the changing society police forces are performing their roles such as maintaining law and order in society, reducing crime, strengthening the investigation process and mechanism, extending cooperation with the public at the community level, and introducing new interventions i.e. community policing, CLG scheme, Police Mitra scheme, Student Police Cadet scheme, Suraksha Sakhi scheme, State Investigation Unit for Crime against Women (SIUCAW), SJPU, CWPOs, Child and Women Friendly Police Stations etc. These systems and structures of police work at both centers as well as at the state level. Although their specialization differs from each other, police perform their respective role and follow professional ethics and code of conduct while performing their respective duties. The central forces are experts in handling hostilities, war and conflicting situations and also respond and are available for preliminary reply in times of severe internal security and safety dangers (I-Pleaders, 2021).

The word police has a sense of security. Whenever the name of the police comes, the character of such a person arises in the mind, who has all the qualities like calmness, patience, discipline, integrity, dutifulness, sensitivity, courage, efficiency, knowledge, etc. This is the reason why the meaning of 'police' has also been given in the same way (Merton, 1968). According to the Oxford Dictionary - "Law is the custom or rules recognized by a community, which the community is bound to follow." Many sources have been described by scholars regarding the origin of the word police. The meaning of the Greek language politia has been related to citizenship or administration of the state or government, while the Latin word politia has also been related to the state or administration or civilization. There are many other names for the police force in different countries of the world like- the constabulary, 'Jedermery' police service, 'law and enforcement agencies', 'civil guard' etc. Personnel belonging to these services are called Police Officers, Troopers, Sheriffs, Constables, Rangers, Peace Officers, etc. (Merton, 1968).

This role is, however not a new phenomenon. In ancient India, the historical aspects of the police system are mentioned in the Vedic literature, economics, and historical texts. Among those who give information about undesirable activities in the society in the Indian

sense of economics etc., mention of sanyasi, farmer, courtesan, etc. is found. In the Arthashastra, there is also a mention of a system called Rakshana as an organization for doing police-related work for internal security. From the Gupta period to the Middle East, an officer named "Dandapashik" was mentioned as the head of the police system. During this period, due to the influence of the feudalistic structure on the nature of the polity, the role of the feudal lords in police-related work also became important.

In present times it is the duty of the police that wherever there is crime, where there is suppression of good, where there are atrocities on the weak, wherever immorality is prevailing and wherever there is fear in the mind of man, he should be present there. "Save the public, protect the public, help the public in disaster and calamity", this should remain the ideal of the police all over the world.

A policeman performs his duty diligently When people are celebrating festivals in their respective homes and families, the Police are doing their duty. At the time of riots, when all the people try to be safe at their home or any other place, the policeman is putting his life in danger to protect the public. The role of police in the society is very useful and necessary, Friendly and voluntary relations between the police and the society are the basic needs of a democratic system. For the establishment of social security and peace, the police also have to do the work of preventing crimes and punishing the criminals according to the process of Law and Justice.

In the 21st century, the police have been constituted at two levels - one welfare and the other maintaining law and order. On the one hand, by helps the general public, by imparting confidence in society, and doing welfare work, on the other hand, it also shows its controlling side by stopping incidents of crime and violence by maintaining law and order. For example, the reasons for crimes like dowry, corruption, theft, smuggling, and atrocities also come from the society itself. Women's low status in the society and dowry system are the reason for crimes like the murder of girl child and bride-murder and the prohibition of widow remarriage, illiteracy of women is largely responsible for prostitution. Thus, the general public also has to cooperate and extend their support to the police departments and police persons, then they will perform their roles of welfare and control, respectively.

The commissions established from time to time tried to bring changes in the functioning of the police through their reports and suggestions. Prakash Singh v. Union of India case in 2006 also highlighted that some police officers don't perform their assigned role of protecting the common people with due diligence misuse their authority and abuse and torture the public for their own good (Yudhishtir, 2021). After this incident, the Supreme Court issued several directions and orders to both Central and State Governments in September 2006 to provide relief to the general public from mismanaged police power. State governments are also directed to constitute security commissions to frame policies and mechanisms for police operations; ensure that police don't work under the excessive influence of state administration and review police performance in the state (Kumari and Sharma, 2016). State governments are also directed to establish Police Complaints Authorities at the state as well as at district levels to investigate complaints of misconduct and misuse of abuse of power and authority by police officers. The Supreme Court of India also directed for the separation of Investigation and Law Enforcement Officers to enable strong police-public relations, better proficiency and competency, and a fast investigation

process. Some state governments have implemented the directives and directions issued by the Judiciary, whereas, some states have not implemented these guidelines yet (Yudhishtir, 2021).

The Police Act of 1861 conceived the police as a 'force' rather than a 'service' and it had the primary goal of keeping the Indians in hard authoritative control of police force in all provinces. The major reason for this mechanism was to make policing more useful and beneficial to suppress public mutiny, prevention and detection of crime, and harmful actions of the general public against the British Raj (The Police Act, 1861).

Another accomplishment of British rule in India was seen in 1902 with the establishment of the All India Service Commission by Lord Curzon (Bayley and Bittner, 1984). The 'Police' has been placed in the 7th schedule [state list (2)] of the constitution after independence, due to this police force coming under state control. However, to bring essential reforms in police structure, functioning, administration, management, and investigation process, and to meet the expectations of the common people; the Central government influences the state governments from time to time (Kumari and Sharma, 2016).

There are law enforcement agencies or institutions in all societies and states for this task to prevent crime from happening and to identify it when a criminal incident occurs. Police are the most important of these. For the police to properly discharge its duties, the society confers powers on it to arrest, search confiscate, etc. The formalities and procedures to be followed by the police to perform these duties are described in the Criminal Procedural Law. The policeman derives his power from the law and consequently, his authority or powers have also been limited by the law itself.

The present scenario and environment of the country lay excessive accountability and responsibility for protecting the integrity, security, and brotherhood along with maintaining the law and order in the society of police departments of respective states. Further, the present systems of police administration are evidently unequipped and spontaneous to control the problem situations and circumstances, whereas, in a democracy (India), police administration plays an important role in implementing the laws and maintaining order situations in the country (I-Pleaders, 2021).

In the criminal justice system, the function of the police is to implement the law, to establish peace and order, to investigate crimes, and to arrest criminals. If there is a violation of any law, then arresting the violator, production of their challan in the court of law, thorough preparation of witnesses, and finally production of the offender in the court for punishment. Police have a positive, cooperative, and meaningful role in society by collecting the facts of the crime committed by the offender and presenting them before them to determine the order of punishment by the court.

Police will be responsible and answerable to the public and not to any ruling party; In addition to the police investigation of crimes and protection from criminals, nowadays, the role of police in every sphere of life such as domestic tensions, kidnapping, disappearance, elections, organizing rallies, sports events fairs, and festivals is increasing and the demand is increasing, due to which their responsibilities are increasing. / Expanding the scope. The situation of inadequacy of police personnel (1.44 personnel per 1000 persons) commensurate with the total population of India reflects the workload of the police service. In independent India several committees and commissions [Gore Committee, 1972 (Gore

Committee Report, 1973); National Police Commission, 1979-81 (<https://ipc498a.files.wordpress.com/2008/09/firstreportnpc.pdf>); Vohra Committee, 1993 (<http://indiapropect.org/Blog/?p=23>); Ribeiro Committee, 1998-99 (http://www.humanrightsinitiative.org/programs/aj/police/india/initiatives/analysis_ribeiro.pdf); Second Administrative Reform Commission, 2005 (Ministry of Personnel, Public Grievances and Pensions, 2007)] were instituted for making police administration and police functioning more transparent, accountable and beneficial for the common public.

Modern police work requires effective communication, cutting-edge or advanced weapons, and a high level of mobility. The Comptroller and Auditor General (CAG) and the Bureau of Police Research and Development (BPRD) of India found deficiencies on several facades. The armaments used by junior police forces are outdated and cannot match the modern weapons used by anti-social elements. The CAG found that the arms of many state police departments are archaic and the process of purchasing firearms is lengthy, resulting in a shortage of arms and ammunition. As per the audit reports; police vehicles are limited and new vehicles are often used to replace older vehicles and drivers are in short supply. This has an impact on the reaction time of the police and consequently on their effectiveness. The Central Government launched the Police Telecommunication Network (POLNET) project in 2002, which aims to link the country's police and paramilitary forces through a satellite communication network that will be significantly faster than the current radio communication system. However, audits have revealed that the POLNET network is not working properly in various states of the country (I-Pleaders, 2021).

In Kerala, specifically, the 'Janamaithri Suraksha' project paved the way for a "Community Policing" system. This new programme of "Community Policing" started in 2008 intending to involve policing with the community, understanding their need and empathically handling their particular problems and prioritizing community safety (<http://keralapolice.org/newsite/janamaithri.html>, 2021). Beat officers are the centre point of this particular "Community Policing" system. These beat officers work closely with the community and try their best to solve the problems of the community. To help the community people, these beat officers mainly use the method of home visits (Social work method). Beat officers initially develop their connections with the community people and then develop confidence in the community and win their trust which serves as a major input for the correct intelligence information about the crimes in the community. On the lines of the 'Community Liaison Committee' in the Kerala Police Act, 2011 or 'Community Liaison Groups' (CLGs) under the Model Police Act, 2015; CLGs were formed in all the districts of Rajasthan and they were functioning properly (http://keralapolice.org/newsite/janamaithri_social.html#jana2; 2021).

Both the governments (Central and State) are contributing to the modernization of state police forces by improving the police infrastructure, such as building police stations and purchasing armaments, communications equipment, and vehicles for the police force. However, insufficient use of money for modernization remains a recurring problem (I-Pleaders, 2021).

Objectives

1. To analyze the role of the police in the changing society and the attitude of the public towards the police.

2. To know the growing gap between police and the public.
3. Child protection measures taken by the government
4. To make suggestions to improve the protector and helper image of the police for the public in society.

Research Methodology

The current research is descriptive in nature. The city of Jaipur has been chosen for being the capital city and also the police headquarters being located in Jaipur. Both primary and secondary data sources have been used to draw suggestions and policy conclusions. The primary data is collected using a qualitative approach, including an assessment of the problems faced by the general public while dealing with the police and the problems faced by the policemen while dealing with the general public; an analysis of the role of police in a changing society and the attitude of the general public towards the police; And the growing gap between the police and the general public and before the police in the 21st century has been assessed. Focused group discussion is used as a method of data collection. In addition to this 30 Questionnaires were filled and 5 case studies in Jaipur city were conducted. Ethical consent has also been obtained from all the respondents and their confidentiality has been maintained. Source of Secondary Data, Book Reviews, Research Journals, Newspaper Articles, BPR&D, NHRC, SHRC, Police Training Academies and Schools, annual reports from government organizations and other internet sources, etc.

Results and Discussions

Undoubtedly, in the 21st century, work pressure on police forces increased due to changing lifestyles, the introduction of new modern technology, and lack of support from the public in crucial matters such as incidences of hate crimes, rapes of children, chain snatching by organized gangs, targeting houses of people living alone and elder citizens, forced beggary and forced prostitution, acid attacks and other crimes. In some cases the police do not deal the situation properly and sometimes police personals who are handling the cases are pressurized by the accused through political connections. However, in numerous cases, it is also seen that police personnel were also involved in taking bribes from the people and businessmen. Along with that, it was also reported in numerous incidences that many police personnel got transferred to other places due to not listening to the political leaders and many others committed suicide due to political pressures. On the one hand, affiliations play a large role in departmental inquiries and punishment proceedings of officials and influence performance appraisals and awards to officers and staff on the other.

It cannot be generalized that the police are only responsible for that, we as common citizens also have some roles and responsibilities to do to make our country as well as state the best in all formats as had been discussed by a great philosopher (Robert F. Kennedy) that “every society gets the kind of criminal it deserves and every society gets the kind of law enforcement it insists on” (<https://quotes.yourdictionary.com/author/robert-f-kennedy/71066>).

The concept of 'proactive policing' has been used in the police administration in recent times. At the time of following this concept, police are expected to take protective and preventive measures while they collect information and intelligence about the occurrence of some dangerous events or already happened events. Proactive policing also gives the power

of taking the suo-moto initiatives to the police forces in the case of cognizable offense 'seems' to have occurred. Along with that, the people-friendly provisions were made especially for the marginalized sections (women, children, elders, specially-abled, etc.), so that they can easily reach the police and access services of the police force. This kind of policing also focuses on developing confidence and bond with the local people and adding them as 'partners' in the prevention of crime. Strong steps and changes are required at every level of policing along with increasing the interaction with the general public and bringing out the fear out from their mind in the need of the hour.

In the changing society; police have to perform various roles i.e. Safety/protective; Educative/informative; Emergency responsiveness activities; Investigative activities; Helping/responding activities; and Punitive activities. In this 21st century people have various expectations from the police such as the police treat everyone impartially regardless of their caste, colour, and religion; police help everyone at any given time of need and emergency. It is also expected from the police that they understand the problems faced by young people and remain helpful and friendly towards young people in the community and society.

Police & Technology

Under this section, researchers want to know the general views on technology in police departments. Successful policing also requires a decent knowledge of new available technologies so that police can be up to date about the new systems and approaches used by criminals (Bayley and Bittner, 1984). Data shows that 24.0 percent of respondents strongly agree and 52.0 percent of respondents agree with this statement. Generally, younger officers are more efficient and skillful in utilizing new technologies than older Officers because they are friendlier with the technology and easily learn the new tech updates than the older ones. 43.0 percent respondents strongly agree, whereas 13.0 percent strongly disagree with this. Further, technology makes the police department more transparent and accountable to the community (40.0 percent respondents agree and 23 percent disagree with this statement) along with that it also helps the police departments improve their image in front of the community by reducing crime from the community with the use of advanced technology in the surveillance system (Hinds, 2009).

It is noticed from the recent practices in police systems that additional importance and weightage are being given to the officers making decisions based on technology, data, and advanced analysis than the officers using only their personal experience while making the decision and suggesting some recommendation in a particular situation (Bayley and Bittner, 1984). After implementing new technology, the police department has to take regular feedback from the police officers (both junior, senior, and field level officers) about the functioning and adaptability of using new technology, whereas, some are of the view that IT created extra work for police persons (Rosenbaum et.al., 2005).

On the other side, technology helps the police personnel in tracing defenders/accused/wanted persons and other persons of interest; tracing vehicles of interest; and checking the history of a specific location or person before reacting to alarming situations and crimes. Thus, our hypothesis that the challenges of police can be solved through technology only is not right; technology is essential and helpful for identifying the crime situation and also in tracing the accused persons. But there are other several factors which help the police in solving their challenges in the 21st century.

Child Protection and Violence-Free Police Systems

Article 15 of the Constitution has given powers to state governments to ensure special care of the children and also make special provisions for children so that their basic human rights are protected and all needs of the children are met. With the provisions and mandates of UNCRC, UNICEF is closely working with every state government to protect the child's dignity and worth. Every state is taking initiatives for the betterment of children child and working for the best interest of children as well as strengthening the child's necessary freedoms and respect for human rights.

There is no scope for violence against children in a civilized country like India. Therefore, systems dealing with children should be violence-free. In the last few years, there has been a noticeable shift and the justice and justice delivery system is trying to become child-friendly. In the last 10 years, proactive child protection laws have come up and there are specific roles assigned/expected from police. But over some time police behaved in a particular manner and it will take some time to make police child-friendly. To establish violent Free Police Systems number of initiatives have been taken up by the Rajasthan Police and they are briefly narrated as follows:

Designated CWPOs in every police station: In every police station, there is provision of at least one Child Welfare Police Officer (CWPOs) to deal with the cases of children in a child-friendly manner (Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015). Rajasthan Police has made significant progress in establishing Child-Friendly Police Stations in every district of the state of Rajasthan.

Special Juvenile Police Units: To coordinate all functions of police related to children, Special Juvenile Police Units have been constituted in each district. Designated police officials and social workers are being trained and sensitized to effectively render their services to both categories of children – CNCP and CICL. Efforts are being made to ensure regular meetings of SJPU, increase visibility of SJPU, and close coordination with CWPOs and other child protection functionaries.

Capacity building of CWPOs and AHTU Officials: Series of Child Protection capacity building programs are being organised for CWPOs and AHTU Officials. These capacity-building programmes are designed to strengthen the knowledge, attitude, skills and coordination of designated police officials. CCP-SPUP is regularly conducting capacity-building programmes at different levels. CCP-SPUP is also running offline and online child protection courses for child protection functionaries.

Student Police Cadet Scheme: Rajasthan Police is implementing the Student-Police Cadet (SPC) scheme for engaging the school-based youth in learning self-defense skills and developing trust in the police. During this initiative, efforts will be made to train students as future leaders in society. Students will also be taught values and ethics related to respect for the law, discipline, civic sense, confronting social iniquities, and empathy for vulnerable sections of society including children. This scheme has been successfully implemented in Kerala.

Safe School Programme: With UNICEF's support Rajasthan Police has developed a replicable model of Safe School Programme, where schools, police and students come together and develop competencies of key stakeholders in schools and ensure safety and security of children. CCP-SPUP is also replicating this initiative in a number of schools. Such initiatives are designed to prevent growing violence against children.

Orientation programmes with SHOs: To strengthen internal coordination within the police, SHOs are being oriented on child protection/friendly systems and the expected roles of CWPOs. The objective of this initiative is to ensure desired support for CWPOs at the Police Station level.

Orientation programmes with CLG Members: It is equally important for police to increase community-level engagement on child-friendly/protection issues. In this regard, orientation programmes are being organised at a range level where CLG Members are oriented on child protection issues and the urgent need for community-level support/response toward the prevention of violence against children.

Collaboration with CWCs, JJBs, DCPUs, CCIs, DLSAs, and CSOs: To ensure the best interest of children CWPOs/SJPU is increasing their collaboration with CWCs, JJBs, DCPUs, CCIs, DLSAs, and CSOs. At the district level DCPUs are the most important body for ensuring child protection. Often CWPOs don't get the desired support from DCPUs, especially in terms of resources required to support children of both categories – CICL and CNCP.

Orientation of Rajasthan Police on Child Protection: All newly recruited police officials are being trained and sensitized by the Rajasthan Police Academy on child protection laws. In this regard, RPA is organizing regular training programmes where subject experts are invited for desired deliberations. The subject of child rights/protection is also covered in regular refresher training programmes of police officials.

Gradual increase in the number of women police officials: To facilitate cases of girl children, it is mandatory to assign responsibility to women police officials. Rajasthan Police is making serious efforts in this regard through regular recruitment of women police officials, gradually state is seeing an increase in the number of women police officials at the Police Station level.

My Safer Jaipur: Jaipur Police Commissionerate is trying to develop a replicable model of safer cities. In this regard, initial steps have been taken through Rapid Safety Assessment in Jaipur. Based on findings and recommendations of the assessment, year-long community/school level interventions are being designed to increase the safety of citizens within homes, public spaces, workplaces, roads, etc.

However, the Police department is doing as much as they can to improve their image in the general public. Thus, our hypothesis that Violence free police system is not in working condition is rejected because police had initiated many community outreach programmes as mentioned above to make their system violence-free and approachable for the general public.

Suggestions to Improve the Protector and Helper Image of the Police in Society

In addition to intellectual incentives in police, the need for technological innovation has also become important. Widespread technological innovation in computer networking (especially useful in detecting white-collar crime and fraud) forensic performance testing, and DNA With identification, things like the use of nuclear equipment for computer fingerprint recognition and increasing advanced surveillance capability and monitoring activities have become very necessary. Intelligence activities are an essential function of the police. In this era of political, diplomatic, and technological change, failure to improve

intelligence gathering, comparison, and analysis has catastrophic results. Intelligence activities may be vital to a successful future.

In the 21st century, the police are facing many important ethical and ethical challenges. This would require not only a change in the doctrinal framework but also a structural/normative Magna Carta that would make the police strong, smart, efficient and functional. Generally, reforms are needed on many fronts in the police system, but specifically, reforms are needed on major three facades to strengthen the police administration all over the country. Firstly, redesigning and restructuring the constitution of police forces through administrative, and legislative changes, via making commissions and committees and making this more people-friendly. Secondly, upgrading the infrastructure and enhancing the capacity of the police persons via advanced training, capacity building programmes, enhancing soft skills for dealing with the common public, inculcating stress management skills, and improvement in investigative skills are fundamental to this. Thirdly, and most important is the technological scaling-up (FICCI, 2012) of the police officers and persons to prevent crimes before their occurrence. As we all know this 21st century is also known as the era of digitization, thus, technological advancement of police persons is also a need of the hour (Singh and Singh, 2021).

Modifications are required at numerous levels of these above-mentioned broader heads. Beat patrolling, mobile patrolling, and technologically advanced surveillance systems (high-security cameras) are required in this digital era to match the pace and speed of criminals on cyber fronts. Along with that to make a powerful, controlling and trustworthy first line of intelligence in police; it is also suggested to keep beat constable in the same beat for at least 2-3 years to develop confidence amongst the community and win their trust (FICCI, 2012).

Conclusion

Today's developing society is not a challenge but also an opportunity for the police, which should not be let go by the police and take advantage of it. The police is the strongest, direct expression and authority of the government, which has to maintain civil peace and harmony and justice and law and order in every situation. It is the responsibility of the police to protect and respect the fundamental rights of the people, to apprehend and prevent crime, and to provide assistance and services to the people.

In the 21st century, the police have to identify a highly efficient organization. There is a need to empower the police personnel in our country. Human activities in other areas of the new century are increasing the police workforce, which is an important topic. The police need to monitor the development of the latest technology, technology and management. The police leadership has to understand these challenges and responsibilities adequately. The prevailing perceptions among the general public about the police have to be changed and an environment has to be provided in which they can do their work with maximum credibility and on the surface of truth.

References

- Bayley, D.H. And Bittner, E. 1984. "Learning the Skills of Policing. 47 Law and Contemporary Problems". Retrieved from <https://scholarship.law.duke.edu/lcp/vol47/iss4/3>.
- FICCI. 2012. "Task Force Report on National Security and Terrorism". Vol-1. Federation of Indian Chambers of Commerce & Industry (FICCI). Federation House.

- Hinds, L. 2009. "Public satisfaction with police: the influence of general attitudes and police–citizen encounters". *International Journal of Police Science & Management*.
<http://indiapropect.org/Blog/?p=23>
<http://keralapolice.org/newsite/janamaithri.html>
http://www.humanrightsinitiative.org/programs/aj/police/india/initiatives/analysis_ribeiro.pdf
<https://ipc498a.files.wordpress.com/2008/09/firstreportnpc.pdf>
<https://quotes.yourdictionary.com/author/robert-f-kennedy/71066>
- I-Pleaders. 2021. "Problems faced by the police system of India and their solutions". Retrieved from <https://blog.ipleaders.in/problems-faced-police-system-india-solutions/>.
- Kumari, N and Sharma, R.K. 2016. "Pursuance of Core Principles of Police Reforms: A Critique". *The Indian Police Journal*. April – September. Vol. 63 (2-3).
- Merton, R.K. 1968. *Social Theory and Social Structure*. New York: The Free Press.
- Ministry of Personnel, Public Grievances and Pensions. 2007. *Second Administrative Reform Commission, Fifth Report*. Department of Administrative Reforms and Public Grievances. Retrieved from <https://darpg.gov.in/sites/default/files/hindi6.pdf>.
- Parsons, Talcott. 1972. *The Etcher of Social Action*. New York: McGrawhill.
- Rosenbaum, D., Schuck, A., Costello, S., Hawkins, D. and Ring, M. (2005). "Attitudes toward the police: The effects of direct and vicarious experience". *Police Quarterly*, 8.
- Singh, M and Singh, P. 2021. "Role of Digital Environment in Cognitive Development: A Psycho-social Approach". (Eds.) *Learning Notes in Educational Technology series 'Learning How to Learn Using Multimedia'*. Editors (Deepanjali Mishra and Yuangshan Chuang). Singapore: Springer.
- Yudhishtir. 2021. "Police Reforms via Prakash Singh judgment: A boon or a bane?". Retrieved from <https://theleaflet.in/police-reforms-via-prakash-singh-judgment-a-boon-or-a-bane/>.

Dr. Manju Singh, ¹ Professor, Department of Sociology, Banasthali Vidyapeeth Niwai, Rajasthan.
 manjusingh99@yahoo.co.in;

Mr. Praveen Singh, Research Scholar, Social Work, Banasthali Vidyapeeth Niwai, Rajasthan.
 praveen.singh934@gmail.com;

Tracing the Roots of Human Rights and Egalitarianism in the Doctrines of Sikhism: An Overview

Jagsir Singh, Bali Bahadur

Abstract: Sikhism, the world's fifth-largest and youngest religion, has always stood for social justice, human liberty, equality, religious freedom, ethical living, and gender equality. Guru Nanak Dev Ji founded Sikhism, which was afterwards led by a succession of nine additional Gurus. Before salvation, the tenth Sikh Guru, Guru Gobind Singh, bestowed the status of Guru on the sacred scripture of Sikhs, Adi Granth, which is now known as Sri Guru Granth Sahib and contains hymns composed by fifteen saints (Bhagats) and eleven poet laureates (Bhats) of the Guru's court. Sri Guru Granth Sahib's worldview is focused on equality and humanity. Its core message is one of well-being. Its central message concerns the well-being of all humans, regardless of caste, colour, creed, culture, or religion. The fifteen saints whose hymns were included in the Adi Granth were from various communities of the country. Muslims and Hindus, Brahmins and "untouchables" all join together to create a universal scripture. Through its comprehensive worldview, Sri Guru Granth Sahib provides a perfect set of values and an applicable rule of conduct. It focuses on love, respect, empathy, and acceptance of the existence of others. It forbids humans from violating the freedom and rights of others. In this paper, attempts have been made to discuss the philosophy of Sri Guru Granth Sahib, which conceptualized an egalitarian society and promoted ideals of social welfare, human rights, multicultural distinctness, and religious freedom.

Human rights are those fundamental rights which belong to each and every human being of the society just for being human without any discrimination of nationality, sex, colour, religion and language etc. These fundamental rights include right to liberty, equality before law, right to speak, justice and other basic human rights. According to Laski, rights are social living conditions without which no one can seek in general to be himself at his best (Sing, 1974). According to Selby (1987) human rights are universal and can be invoked by anybody in the world because they belong to all people and cannot be earned, bought or inherited and are not the result of any business agreement.

The idea of Human Rights is as ancient as human civilization. The history of mankind is marked by efforts to ensure respect for the dignity of human beings. The struggle for the recognition of Human Rights and the struggle against injustice and inequalities have been an integral part of the history of all human societies (Rani, 2014). If we trace the roots of human rights and egalitarianism it may be traced in the philosophy of religions. Almost all religions of the world believe that human beings were created in the image of god. They were endowed with intrinsic worth and dignity. The philosophers of the Vedic period believed that human rights were based on mankind's increasing demand for life in which the inherent dignity and worth of each human being deserved to receive respect and protection (ibid). The prime importance of human rights was in the rich Indian legacy of Vashudhaiva Kutumbakam or we are all human family (ibid).

Andrew Heard (1997) a Canadian political scientist believes that the concept of human rights is a product of a philosophical debate that has raged for over two thousand years within

the European societies and their colonial descendants. According to him the earliest direct precursor to human rights might be found in the notions of 'natural right' developed by classical Greek philosophers. Plato and Aristotle, two of Greece's thinkers, advocated for human rights and denounced injustice in all its forms. For Plato, justice was a fundamental human right. It is the state which is responsible for ensuring the rights of all citizens. The social justice is the bond which holds a society together (Biswal, 2006). In his opinion, law does not and cannot equally distribute wealth among all people. Aristotle, on the other hand, believes that private property is a necessary tool for a happy life. It's the tool people use to grow into their full potential. Holding private property, according to Aristotle, is a natural right because it is necessary to satisfy human aspirations. (ibid)

Similarly, thinkers like Hobbes (1651), Rousseau (1762), and John Locke (1689) in the 17th and 18th centuries argued that it is the duty of the state to safeguard the natural rights of its citizens. Rousseau held the view that the state is a fictitious construct, the product of a social contract, created by individuals. He believed that although people are born free, they are bound and enslaved by the society (Bhagat, 2006).

The struggle for human rights persisted for centuries, but significant turning points in its development were the Magna Carta of 1215, the American Declaration of Independence in 1776, and the French Revolution in 1789 etc. made an important contribution in advancing the concept of Human Rights. In other words, it can be said that these are some important pillars on which Universal Declaration of Human Rights in 1948 was constructed. There are 30 articles in the Universal Declaration of Human Rights that mention numerous human rights.

The present paper tries to find out the roots of human rights and egalitarianism in the religion by focusing on the philosophy of Sri Guru Granth Sahib, which conceptualized an egalitarian society and promoted human rights for all. Its comprehensive worldview offers a perfect set of values and an applicable code of conduct. Its cardinal message is addressed to the welfare of all humans irrespective of their caste, colour, creed, culture, and religion. All Sikh Gurus and Saints whose hymns were included in the Adi Granth advocated for the establishment of the benevolent rule of justice for all and appealed for global freedom. Their unique revolutionary and liberating universal humanism worldview places an emphasis on fundamental human rights, such as freedom, equity, dignity, and justice for all. It also emphasizes love, respect, empathy, and acceptance of others' existence. It prohibits us from infringing on the freedom and rights of others (Singh, 2022)

Human Rights and Egalitarian Society in the Bani of Gurus

The importance of human rights has never changed throughout India's history. Vedic poetry and other ancient Indian texts discuss individual freedom in the state. The Vedas and Upanishads contain many references that shed some light on the existence of human rights. The classic Vedic lines "Let everyone be happy, let everyone be free from all ills" are responsible for the most important statement regarding human rights (Biswal 2006). In accordance with this Vedic framework, the king was supposed to advance the welfare and prosperity of the citizen in addition to safeguarding their lives.

Other ancient philosophical traditions of India, like Buddhism, Jainism, and Sikhism, also urged for Human Rights. Many saints, sages, philosophers and religious leaders came forward from time to time to protect the human rights of the people and raised their voices

against all types of exploitations. In continuation to this tradition Guru Nanak Dev Ji, the first Sikh guru, also advocated for the protection of human rights in the 15th century. He observed that the human rights of the masses of his time, especially Hindus, were unsafe. It was being dangerously crushed by the rulers of that time.

While exploring the history of the Mughal period, Singh (2007) also noted that human rights and democratic values, of which we hear so much during the present times, were practically unknown during those times, and did not exist at all for the Hindus; the rule of law meant the rule of the might. The Punjab had come under Muslim rule as a result of Sultan Mahmud's invasions; when the Lodi regime fell at Panipat in 1526, this province had suffered five centuries of continuous Muslim rule, which had crushed the backbone of the Hindus; it had reduced them to a frustrated and demoralized community unable to defend their elementary rights. Thus, people were being exploited, demoralized and forced to embrace Islam. The social, religious and political conditions prevailing at that time were an assault on human rights. Inequality, injustice, hatred, dishonesty, and deception were the order of the day. In such horrible and violent circumstances, when one cannot even think about the existence of human rights. Guru Nanak made remarkable contributions to the creation of an egalitarian society and the protection of human rights. He dedicated his whole life to the sake of humanity. He denounced the monopoly of religious clerics from different religions of his time and denied the general public the ability to practice their religion freely. He also educated them on the true meaning of religion and made them aware of how they were being used and victimized in the name of their religion.

Guru Nanak also advised all the religious leaders of his time to act according to their religious teachings instead of external observances. He advised them to address their issues through dialogue. He motivated people to contribute positively to creating an ideal society emphasising sincere devotion to God. But on the other hand, Muslim monarchs despised Hindus and attempted to eradicate Hinduism by demolishing temples, restricting religious rites, burning sacred literature, and insulting their Gods. Hindus were not even granted fundamental human rights. Their lives, property, and honour were in jeopardy. Thus, Guru Nanak denounced the governments of his time who denied religious freedom. He chastised them by saying:

*This is the age of Muslim divines, temples and deities of
Hindus are taxed such is the current practice (Guru Granth Sahib, Pp 1191).*

According to Guru Nanak, the almighty God created the world, and the primary goal of humans should be to achieve oneness with God. The freedom to practice one's faith is crucial to achieving this goal. Guru Nanak was outraged by Muslim rulers' atrocities against non-Muslims in order to limit their religious freedom. He thought every human being had the right to pursue allegiance to whichever faith he wished.

Guru Nanak passionately promoted religious freedom, a legacy that was carried on by following Sikh Gurus and their followers. They made significant sacrifices to protect the rights of common people, even those of other religions, like in the instance of Guru Teg Bahadur. Political rights of the masses, like religious rights, of the masses were also in danger and threatened by the rulers in Guru Nanak's times. He portrayed a vivid picture of such barbarities in his Bani. Like:

The kings have become man eaters their officials behave like dogs

They suck the blood and eat the flesh of the people. (ibid, Pp 128)

He began by criticizing the Lodhis' governance for ignoring their duty to protect their own people from foreign invaders such as Babar. Second, he condemned the invaders for violating military standards and humiliating and demoralizing innocent people. Third, he chastised the Indian people for failing to speak out against oppression and tyranny. Guru Nanak tried to instil a new spirit in demoralized people to create political consciousness among them to oppose oppressive rulers and priests.

Similarly, Guru Nanak found Indian society in a deplorable state and divided it into hierarchical sections that were uselessly fighting each other. He strongly rejected the division of humanity in the name of caste, creed, colour or class. As Guru Nanak says it:

There is one common message for all Khashtriyas, Brahmans, Sudras and Vaishas (ibid, Pp 747)

Guru Nanak wished to restore the dignity of people in every aspect of life. He taught equality for all people by breaking down barriers such as caste, creed, colour, and class. He wished to transform society into a Gurumukh community. Guru Nanak established the principles of 'Sangat' and 'Pangat' to abolish caste preconceptions, which helped to dismantle the caste system. Guru Nanak campaigned for the right to equality and condemned all forms of discrimination.

Through his message of human equality, Guru Nanak's mission was to restore the reign of truth and justice and rekindle the light of love. Similarly, Guru Nanak strongly supported gender equality by advocating for equal rights for men and women. Takhar (2011) states, "Guru Nanak witnessed the harsh treatment of women as slaves under Babar's commands". Guru Nanak's attitude concerning the status of women in the society of his day can be understood in light of his experiences at Sayyidpur. Having seen this harsh treatment Guru Nanak, in his hymns, accentuated the equality of women with men. So Guru Nanak's religion gives them a respectable status in society as the mother of kings and heroes. He condemned all social evils related to women and boldly exhorted for women's rights. According to Guru Nanak Dev ji:

From woman, man is born; within woman, man is conceived; to woman he is engaged and married.

Woman becomes his friend; through woman, the future generations come

When his woman dies, he seeks another woman; to woman he is bound.

So why call her bad? From her, kings are born

From woman, woman is born; without woman, there would be no one at all.

O Nanak, only the True Lord is without a woman. (Guru Granth Sahib Pp 47)

He condemned the idea of considering a woman as impure during her menstrual cycle. Similarly, he rejected the concept of 'Sutak,' or attaching impurities at the time of childbirth.

All impurity comes from doubt and attachment to duality. Birth and death are subject to the Command of the Lord's Will; through His will we come and go. Eating and drinking are pure, since the Lord gives nourishment to all. O Nanak, the Gurmukhs, who understand the Lord, are not stained by impurity. (Ibid, Pp 472)

The Guru denounced "Sati" as an infliction of unforgivable cruelty on women and strove hard for the emancipation of women from this forced brutal social practice. He also

sought amelioration of the position of women by deprecating the custom of purdah (veil) and by encouraging widow remarriage (Wani, 2019). According to Singh (2022), the successor of Guru Nanak, Guru Angad, the second Sikh Guru, encouraged the education of all Sikhs, both men and women. The third Sikh Guru, Guru Amar Das ji, disapproved of the use of the veil by women. He inspired women to take up a leadership role in society. As a practical measure, he entrusted women with overseeing some communities of disciples. Furthermore, he forbade the practices of “Sati” and female infanticide and encouraged remarriage of widows. According to Guru Amardass ji :

*Do not call them 'satee', who burn themselves along with their husbands' corpses.
O Nanak, they alone are known as 'satee', who die from the shock of separation
(Guru Granth Sahib Pp787)*

The Sikh Gurus also strongly condemned the custom of dowry, which led to various social evils and was highly prevalent at that time in the strong patriarchal culture of India. The fourth Sikh Guru, Guru Ram Das, proclaims it as:

Any other dowry, which the self-willed manmukhs offer for show, is only false egotism and a worthless display. (Ibid Pp 79)

Guru Nanak recognised the value of human life and motivated people to become aware of their rights. They should not be subjected to any form of oppression, violence, or exploitation. They should fight if anyone in power attacks or violates their basic rights. Guru Nanak realized the plight of the masses and came up to protect their rights. The monarch or king was unable to perform his responsibilities to the people. According to Guru Nanak, such kings had no right to sit on the throne. He educated the common people about their rights, encouraged them to speak out against injustice, and chastised rulers for their atrocities against the common people. Guru Nanak stood against the rulers who violated human rights. He criticized those people who suck human blood as:

*If sticking of blood renders the cloths impure, how could be pure mind
of those people who suck the blood of human beings. (ibid, Pp 140)*

Guru Nanak was also a supporter of freedom of speech. Every human being, he believes, should be allowed to follow the culture of his or her choice. Guru Nanak strongly criticised the rulers of his period for imposing their culture and language on the public, as well as Hindus for abandoning their own culture and language under the pressure of the ruling class and adopting the culture and languages of the ruling class to please them. To quote Guru Nanak:

Hindus seeks approval of the Muslim rulers by wearing blue. (ibid. Pp 356)

In the same way people should not be prevented from gathering in a social or religious assembly known as 'Sangat' by Guru Nanak. He also emphasized that everyone has the freedom to express his or her opinions and thoughts without fear of repercussions from authorities. Freedom of expression should be guaranteed to every person without any discrimination. Guru Nanak also emphasized the right to education. According to him if people were educated they could be aware of their basic human rights and duties. Guru Nanak upheld moral values through proper education and stated:

Education if truly contemplated makes the man altruistic (ibid, Pp 356)

Sikhism also promoted the right to family and taught spiritual growth in addition to

worldly living. It did not promote escapism. Guru Nanak introduced the path of the Jogi and Bhogi for seekers of truth by emphasizing hard work, honest living, and love for one's fellow humans. Similarly, Guru Nanak advocated for the rule of law and justice, and he denounced all forms of bribery, corruption, and exploitation. According to his well-known remark,

"To snatch anybody's right is just like eating beef for a Hindu and pork for a Muslim".
(*ibid*, Pp 141)

So, people's right to justice must be recognised, and its non-violation must be ensured. Guru Nanak emphasized the importance of honest means of subsistence in a well-balanced and harmonious society. Guru Nanak forbade his followers from amassing ill-gotten wealth. His successors treasured Guru Nanak's revelation of the truth. His nine successors continued to emphasise his message. Guru Nanak's nine successors not only carried on Guru Nanak's missionary activity but also managed the organisational structure. Organisations such as 'Manji' and 'Masand' helped to build the grassroots of the new polity that the Sikh Gurus have evolved.

Guru Nanak's master plan was followed by the nine Sikh Gurus in every sphere of life. All Sikh Gurus had organized the Sikhs to defend their rights and secure freedom of worship, expression, and missionary activities. They are holding the sword in self-defense. Guru Gobind Singh, the tenth guru, founded Khalsa to propagate righteousness, root out state tyranny and injustice, and serve humanity.

Human Rights and Egalitarianism in Bhagat Bani

As discussed earlier, the values of liberty, freedom, tolerance, and egalitarianism are firmly ingrained in Sikh philosophy. Even most religions teach that humans are essentially equal on one account or another. It's because all religions believe that humans were created in the image of God. Similarly, Guru Arju says:

One God is the father of all, and we are His children. (Ibid, Pp 611)

Therefore, there is no space in Sikhism for discrimination based on caste, creed, gender and race. Takhar (2011) also observed that there is a pronounced clamour against caste-based discrimination in the teachings of the Sri Guru Granth Sahib. Therefore, in principle, Sikhism is, indeed, an egalitarian faith. Sri Guru Granth Sahib comprises writings coming from two sources the sayings of the six Gurus and fifteen Bhagats. The term Bhagat here broadly covers, besides some of the saints of medieval India whose compositions occur in the Guru Granth Sahib, those outside of the Guru line whose compositions were entered in Sri Guru Granth Sahib by the fifth Guru Arjan Dev ji who compiled the Granth in 1604. Even the composition of Sri Guru Granth Sahib exemplifies its democratic foundation since it comprises hymns not just of Sikh Gurus but also of numerous saints of the time from all religions, regions, and castes. Muslims and Hindus, Brahmins, and Saints from marginalized communities who were stigmatized as untouchables due to their castes all come together in one congregation to create a universal scripture. These saints have had a significant impact on society. The majority of them were from the lower rungs of Hindu society; for example, Kabir was a weaver, Ravidas was a cobbler, Namdev was a tailor, Sain was a barber, and Sadhna was a butcher. They all revolted against social evils and logically challenged the caste system and hegemony of Brahmins. Due to their revolutionary ideas, they gained tremendous popularity in the society. These ideals were compatible with Islamic concepts of human equality and fraternity. Sufi saints in India advocated the concept of human equality

and fraternity. This strange but democratic atmosphere of tolerance and respect for all and respect to the viewpoints of other religious saints is a unique phenomenon in the history of religion. Some historians refer to this period as the Bhakti movement. However, this name does not suit well looking into the practices of these saints. Some of them did not only practice Bhakti, but they also spoke out against the caste system and other deep-rooted social injustices because, by the mediaeval time, the caste system had become so rigid and unquestioned that the situation of the vast majority of untouchables had deteriorated to the level of the animals. There are a few examples in Indian history of revolts against the harsh and inhuman caste system since antiquity. Saint Ravidas and Saint Kabir were most likely the first to rebel against the inhuman system of social exclusion and untouchability practiced in Indian society for centuries. Saint Kabir questioned the caste structure as well as the concept of "purity" based on Brahminical theology. In his famous statement, he says:

In the womb dwelling, the mortal has no lineage and caste. From the seed of the Lord, all have sprung.

If you are indeed a Brahmin, born of a Brahmin mother, then why didn't you come by some other way? ||2||

How is it that you are a Brahmin, and I am of a low social status?

How is it that I am formed of blood, and you are made of milk? ||3|| (Ibid: 324)

Similarly, Saint Ravidas Ji led the struggle against social discrimination based on ascribed status, and he preached the noble values of equality, socialism, and fraternity. He was the first person in the 15th century who conceptualized an equitable society whom he called Begumpura to protect all human rights and civil liberties. Begumpura, a state free of all sorrows and discrimination, was the name he gave to his ideal society/state.

Baygumpura, 'the city without sorrow', is the name of the town

There is no suffering or anxiety there

There are no troubles or taxes on commodities there

There is no fear, blemish or downfall there. ||1|| (Ibid, Pp. 345 P)

In his ideal state/ society, no one would be discriminated against on the basis of caste, colour, faith, or religion and everyone would be free of the burden of taxes and food issues. There would be no segregated colonies for the oppressed, and they would be free to move without regard for caste. In other words, the evil of untouchability would be eradicated in Begumpura. Although all saints and gurus condemn the caste system and revolted against this inhuman system, unfortunately, this system is still surviving in the contemporary society. Banerjee (1978) also noted that the "complete elimination of a system which had been the basis of Hindu social organization for many centuries was extremely difficult, if not impossible; but orthodoxy could hardly resist a breach in the citadel."

Human Rights during Khalsa Raj

After the salvation, the tenth Sikh Guru, Guru Gobind Singh in 1708 at Nanded, Maharashtra, Banda Singh Bahadur, took command of the Sikh army. He established a democratic form of government in the 18th century, which evolved into ruling Misals and, finally, the establishment of the Sikh Raj under the authority of Maharaja Ranjit Singh. Banda Singh Bahadur was the first Sikh to rise to political prominence and fight against the Mughals. Similarly, by overthrowing Mughal domination, Maharaja Ranjit Singh established 'Khalsa Raj' and brought peace and prosperity to the country. In his dominion, the people's human rights were honoured. Both Banda Singh and Maharaja Ranjit Singh produced coins in the name of Gurus and declared themselves to be the Guru's servants. They

both fought many wars and succeeded not just in expanding political power but also in saving human life. They carried out Sikhism's mandate of self-defense and made sacrifices for the sake of the national cause. Thus, Banda Singh and Maharaja Ranjit Singh put Guru Nanak's concept of human rights into practice by establishing 'Sikh Raj' based on Guru Granth Sahib's teachings. As a result, all Sikh Gurus and their disciples instilled in the common people a will to resist oppression. They battled for and safeguarded human rights, as well as equality, justice, and human brotherhood.

Conclusion

In light of the above discussion, we can say, human rights and egalitarianism have always played an essential role in human history. Individuals value these rights because they provide vital protection, allowing them to live a dignified life and contribute meaningfully to society. In the 15th century, Guru Nanak Dev ji and the Saints recognized the importance of human rights and educated people on their basic rights and responsibilities. They correctly recognized the value of human life and even proposed certain essential human rights without which human existence is incomplete. Because of the social, political, and religious situations prevailing at the time, these fundamental human rights were being infringed. So they collectively rebelled against the inhuman system of social exclusion based on castes, gender and religion. They advocated for the human rights of all and preached values of liberty, freedom, tolerance, and egalitarianism. They also propagated the humanitarian aspect of religion by stressing upon family life and social obligations. Even the solution to modern problems and the key to happiness and peaceful co-existence in harmony with nature and humankind lies in realizing and understanding the teachings of the Sri Guru Granth Sahib. These basic principles are highly relevant to contemporary concerns.

References

- Banerjee, A. C. 1978. *Guru Nanak to Guru Gobind Singh*. New Delhi: Rajesh Publications.
- Bhagat, R.M. 2006. *Political Thought: Plato to Marx*. Jalandhar: New Academic Publishing Co.
- Biswal, Tapan. 2006. *Human Rights: Gender and Environment*. New Delhi: Viva Books.
- Christopher W. Morris. 1999. *The Social Contract Theorists: Critical Essays on Dancy, Russell, 2004, Plato's Introduction of Forms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guru Granth Sahib.
- Heard, Andrew. 1997. *Human rights: Chimeras in Sheep's Clothing?* Available from: <https://www.sfu.ca/~aheard/intro.html> [Accessed Aug 11 2023].
- Hobbes, Thomas .1985. *Leviathan*. London: Penguin Publisher.
- Rani, Ratna D. Mercy .2014. "Human Rights in Indian Culture". *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, Volume 1, Issue 1, January.
- Selby, David. 1987. *Human Rights Modern world issues*. London: Cambridge University Press.
- Singh, Sukhbir. 1974. *A History of Political Thought, Vol. II*. Meerut: Rastogi and Company.
- Singh, Kharak. 2007. *Guru Nanak: A Prophet with Difference*, Guru Nanak Dev University.
- Singh, Pal, Davinder. 2022. *Human Rights -A Perspective from Sikh Doctrines*. Available from: https://www.researchgate.net/publication/359379640_Human_Rights.
- Takhar, Kaur, Opinderjit. 2011. "Egalitarian Hermeneutics from the Bani of Guru Nanak: His Attitudes towards Caste and Females", *Understanding Sikhism: The Research Journal*. Vol. 13 No 1-2. December. p 48-88.
- Wani, Aasif Rashid. 2019. "Role and Status of Women in Sikh Religion through Sri Guru Nanak Perspectives", *Electronic Research Journal of Literature*, Volume 1. Available at https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3607960 [Accessed November 05 2023].

Image of the city: A Case of Ajmer, Rajasthan

Mridula Sharma

Ravi Inder Singh

Abstract: The purpose of this paper is to study and analyse the existing scenario related to urban design in the tourist city, Ajmer and provide the recommendations with reference to the observations made. The research has been undertaken with the help of field surveys and the mapping of the city through GIS has been dealt in order to understand the urban image of the city. The urban design may aim at sustaining or imparting certain characteristics to the space to preserve or create its identity; also it intends to mould urban spaces into inclusive, pleasing, workable, and sustainable places.

Keywords: Urban design, Tourist city, Components of urban design, Urban morphology.

With rise in competition in every field of urban life, the stress levels of city dwellers tend to rise. In this situation, people consider travel as a stress-buster and take up tourism to a break from their daily routines. Distinctly, people move to places that are aesthetically pleasing and soothing, which in turn builds a crisp relationship between the physical pattern of the urban environment and the tourism potential of the area (Gospodini, 2001). It can be stated that the urban design of the place is one of the key determinants in impacting tourist's attractions and preferences.

“Tourism” as a phenomenon can be understood as an economic booster for many regions. For certain areas, it is assumed to be the only aspect to be dependent upon for the livelihood of the residents. Exceptional regions which are rich in scenic beauty or possess affluent culture and heritage enjoy the scope of tourism as an economic base. At times, the tourist city is not able to sustain its inviting characteristics because of many other supplementary activities which emerged in that area in due course of time. The declining urban character of the town impacts the tourist footfall as an obstruction (Bent, Cropper, Mobarak, & Vinha, 2005). Notable recommendations are required from the authorities to shield the city's potential in inviting tourism.

Introduction

Urban Design brings the amalgamation of various aspects such as planning, architectural design, landscaping, transportation and many more. Urban Design is the process of perceiving a vision for the urban space and bringing into play all the skills and resources to acquire the vision (Sternberg, 2007). The urban design may aim at sustaining or imparting certain characteristics to the space to preserve or create its identity; also it intends to mould urban spaces into inclusive, pleasing, workable, and sustainable places.

From the earliest known times 'urban design' prevailed, evidence of the same can be drawn out from the vast history of various cultures such as Greece (Hippodamian plan) and Indus Valley Civilization (Harappa, Mohenjo-Daro) (Gramenos & Craig, 2008). The term 'urban design' has been used since the mid-20th century but the ideas of public convenience, security, public interaction which comprise this term has been followed throughout history.

Until the mid-19th century industrial revolution was in its full swing in the whole world. Industrialisation resulted in the creation of factories and thus a very large number of populations migrated to the cities causing haphazard growth in urban areas. Due to these gloomy impacts of industrialisation on the urban fabric, the need for improvement of the cities was visualised which gave birth to various initiatives such as 'city beautiful movement' and 'garden city movement'. City beautiful movement was the initiative that dealt with improvisation and beautification of the external fascia of the built masses and the cities whereas the garden city movement was a more contemplative approach that considered the pros and cons of town and country and worked in the direction of filtering out the opportunities of both into one planned space (Park, 2020). There were many new approaches towards the ideas of urban design. As the cities expanded in a very concentrated and enormous manner, the hassles faced by the occupants also grew in various ways. The concentrated and commercial cores of the cities lead to urban sprawl in the new age which caused difficulties such as long trips to workplaces, increase in the use of vehicles, decrease in the walkable range and many more. In response to these issues 'New Urbanism' as an approach began (Day, 2003). It focused on compact neighbourhoods which included all the basic facilities such as marketplaces, public places in walkable proximity.

A considerable thought is required to be given to urban design of any settlement, however for a tourist town the urban design parameters are required to be given utmost importance (Gospodini, 2001). Also, several studies recommend that the ultimate picture of urban design of the city has also been influenced by the social structure of the area. Social structure of an urban area is assumed to be responsible for the final physical shape of the city (Wilson, 2010). Inviting people into the city is the main aim of the tourist settlements and the same can only that can only be accomplished if the urban design characteristics are soothing and inviting enough. On account of a clear relationship between design of physical structure and tourist inflow, schemes like National Heritage Development and Augmentation Yojana have been launched to rejuvenate the heritage and make good use of the potential for the economy (Singh & Rana, 2017).

Study Area

The contribution of tourism to the Indian economy is significant. The average growth rate of tourism in India is 13% whereas that of the world is 7%. This clearly depicts the importance of tourism for the Indian economy as it contributes 8.6% in India's gross domestic product. International tourist flow has increased dramatically from 2.58 million to 5.11 million from 2002 to 2010. This trend has continuously been rising upwards in the recent years. On account of increase in foreign tourists' footfall, the foreign exchange earnings have also increased in the country (Chavan & Bhola, 2014). Thus, the Indian tourism industry has a vast potential of generating employment for the citizens.

Various classifications have been made in consideration to different types of tourisms in the world such as wildlife tourism, eco-tourism, adventure tourism, cultural tourism, wellness tourism, sports tourism, educational tourism and many more. As the Indian history dates back to long ago, hence culture is a prominent part of the country (T.Arunmozhi & Panneerselvam, 2013). Rajasthan is famous for its cultural heritage in India. Huge number of tourists visits Rajasthan to experience its historic and cultural beauty. Rajasthan accounted for 9% of the total foreign tourists arrivals in India in the year 2019 (Keelery, 2022). Earlier,

in the recent independence years, the tourism industry in Rajasthan had a smaller share but today when the authorities have realised the potentials of a full-fledged tourism industry, civic bodies have worked tremendously towards the upliftment of the areas in order to generate livelihoods. Ajmer is one of the major tourist attractions in the state of Rajasthan and the fifth largest city in the state. Not only it is a heritage city but also a major pilgrim centre for Muslims around the world. The city has also been selected and worked upon under the National Heritage Development and Augmentation Yojana (HRIDAY) which seeks to rejuvenate the heritage and culture of the potential cities (Meena, 2020). Ajmer occupies fifty-five square kilometres of land in the state of Rajasthan. The population of Ajmer city is estimated to be 6,40,698 for the year 2023. The city is surrounded by Naag Pahad on the North, Madar hills on the East and Taragarh hills on the West.

Urban design of Ajmer

The analysis of existing scenario of the city in context of various components of urban design is done on the basis of collected data through field surveys. The data collected has been analysed in terms of various components of urban design and physical structure such as social structure, urban morphology, urban patter, skyline and factors defining image of the city.

Social structure: The city was founded by Ajaipal Chauhan in the 7th century. He built India's first hill-fort; Taragah Fort. Ajmer was a Chauhan strong hold till 1194. The Chauhan ruler shifted his capital from Sambhar to Ajmer. Hence, Ajmer became the chief seat of the Chauhans and home to Hindu population. In 1570 CE, Akbar decided to conquer the parts of Rajasthan which were still not under his reign (Joshi, 2011). He took the city under his power and built the city wall. The bazaars and a large part of the Dargah complex we see today were all established during this time. With the rule of Mughal sultan on the city, a significant number of Muslim population settled around the dargah area.

In the nineteenth and twentieth centuries, the city emerged as a leading centre for higher education with premiere institutions such as the Mayo College, Sophia School and Government College being established within the city. Due to the location of Ajmer on key trade routes and as the centre of British-administered Ajmer-Merwara, it also became one of the first regions to become well connected through the railways. By the end of eighteenth century, the city grew in an organic way around the Dargah of Khwaja Mouinuddin Chisti. The city was under British rule after 1818. British did not interfere with the setting of old city and progressed all the new development towards the north-eastern side of the city. In the year 1869 Ajmer Municipal Council was constituted (Jat, Garg, & Khare, 2007). With the coming of the colonial era, the city got divided into two i.e. the colonial city and the primeval city.

The railways arrived into the city in 1870 and boosted the growth and development. In short span of time, the city's population almost doubled because of the increased scope of industries which was a consequence of advent of rail connection into the city. All the new settlements emerged around the traffic routes in various directions. By the end of nineteenth century, city's population was a mix of whites, upper class Indians and lower class Indians and the physical structure of the city was segregated into old city, railway settlement, civil lines, institutions and administrative offices (Sathi, 2005). The old city has extended along Beawar road and the railway settlement has extended towards the Nasirabad axis. After independence, Jaipur became the state capital of Rajasthan and hence the development of

Ajmer city slowed down but Ajmer city is still perceived as an administrative centre because various functions such as Public Service Commission, Secondary Education Board and Revenue Board exist in the city. Urban Improvement Trust was constituted in Ajmer City in the year 1962 which marked new developments in the city (Jat, Garg, & Khare, 2007).

The vast history of the city can be presumed to the basis of existing social structure in the city. Most of the muslim residential areas are clustered around the old city area i.e. near Ajmer Sharif dargah and the later developed planned colonies are found along the Jaipur road. Clearly, religion has played a significant role in giving existing physical shape to the city. The social structure of the city is understood on the basis of macro-sociology principles whereby, religion has provided a foundation of different *gemeinschafts* within residents and migrants (Blau, 1977).

Urban morphology: Natural environment and features impact the manmade environment. These also tend to guide and mould the urban development. Urban morphology is the analysis of the natural and socio-economic parameters which have moulded the urban development into a certain form (Stephen & Olgu, 2011). Some of the notable urban morphologies are: satellite, linear, segmented and network.

The urban morphology of Ajmer City is amalgamation of segmented and linear morphologies. Though the city originated from a point i.e. Ajmer Sharif Dargah, later various other nuclei of development came up in the city in various phases of its physical growth. On account of coming up of multiple nuclei in the city such as Makhapura Industrial Estate, Mayo College, JLN Medical College and Anasagar Lake, the city got divided into various segments. The different segments of the city are clearly demarcated along major transportation routes passing throughout the city and forming significant parts within the city boundary. Hence, it is evident that the city has a segmented morphology.

Morphology of the city is also influenced by the topography of the region. As the city is surrounded by hills namely Naag Pahad on the North, Madar hills on the East and Taragarh hills on the West so the growth of the city is directed towards the South direction.

Urban pattern: Urban pattern is the way in which various land uses are arranged in an urban area. The pattern of arrangement of land uses can impact the city with several pros and cons in consideration to the spacing of buildings, types of buildings adjoining each other, circulation pattern, open spaces etc. (Pesaresi, 2000) Various urban patterns which define the land use arrangement in a city are: galaxy, dispersed sheet, core, star and ring. Also, there are certain theories given by various sociologists and urban planners in context of urban land use patterns, namely; concentric zone model, multiple nuclei model and sector model (Schwirian, 2007).

The origin of Ajmer City dates back to 7th century with Dargah complex being the point of the origin for the city. In later phases, the development radiated outwards from the centre which is quite evident today in the pattern of major roads existing in the city. The other major nucleus in the city today is the Railway Station which was built in the colonial era in the year 1875. The density of area around the railway station is comparable to that of Dargah Bazaar area. Hence, major circulation routes diverge from the Railway station area as well. In this way, with two centres of divergence for the circulation routes, the city transforms into a star shaped pattern).

The multiple nuclei pattern of development has been found in the city. Multiple centres

of growth are Makhupura Industrial Estate, Mayo College and JLN Medical College have aided the decongestion of the central core of the city. These centres are further inviting supporting facilities such as infrastructure, housing and commercial areas infrastructure.

Skyline: Skyline alludes to a profile of structures that frames the cityscape in daytime and the outline around evening time. Skyline comprises of the built ups against the natural setting of the place. The skyline of the place is directly influenced by the development controls, design parameters, history and culture of the place, topography and environmental conditions of the city (Mak, Yip, & Lai, 2005). Hence, it can be concluded that the city's skyline is a pictorial representation of city's culture, features and building guidelines, culture, building bye laws and development controls (Ford, 2007).

With the aim of analysing this information in Ajmer city, the skyline is picked up from two different areas. The first area selected for the skyline study is central of the city; Dargah Bazaar and the other area selected for this purpose is the section through the parts of city which were built in later phases of development. The skyline of the old part of the city is fine grain uneven texture which means that the built up structures are densely placed and the height of the structures is uneven, ranging from G+1 to G+5. The architectural detailing on the facades of historical structures is also visible in the skyline of this area. The skyline of the later built part of city is coarse grain and uneven texture which depicts that the built up structures are not placed in a dense manner and the height of the structures is uneven.

Image of the City : Image of the city is a theory given by Kevin Lynch. The theory helps in creating mental maps of the city in minds of people who live, work and visit the city. Mental maps are the result of various images of the city which exist in the minds of people. In this theory, Kevin Lynch discussed five elements which constitute a mental map, namely, paths, edges, districts, nodes and landmarks (Lynch, *The Image of the City*, 1959). The idea of “imageability” talks about the picture of surviving and forth-coming cities. Not only the physical impression of the city substitutes its image, but also the technical causes which lead to that essence of the picture are significant to be studied about (Hospers, 2010).

a) Paths

Paths are various channels for commuting within the city. The major circulation veins present in the city of Ajmer are NH79, NH89, Makarwali Road, Jaipur Road, Gaurav Path, Beawar Road, Foy Sagar Road and Srinagar Road (Refer figure 5). Roads create a vista for the users but few of these give a poor outlook. The Major roads listed above form a star pattern across the city as these routes diverge out from the central core of the city. The existing conditions of the major pathways have been listed below after conducting the field survey (Refer table 1).

Table 1 Paths in Ajmer City

Sr. No.	Path	Adjoining Land use (upto 200m)	Length (km)	Existing conditions
1	NH 79	Residential, Commercial, Industrial, Public/Semi-Public and Recreational	25	Ornated lights used at the divider which imparts identity to the road. The road is encroached by the cars for parking purpose which reduces the road's carrying capacity. The sense of minimum enclosure is imparted to the travellers on the road with context to the height of buildings on either sides.
2	NH 89	Residential, Commercial and Public/Semi-Public	10	It is the highway from Ajmer to Pushkar lined up with marriage palaces and banquet halls. Encroachments by vehicles outside marriage palaces are observed leading to reduction in road's carrying capacity.
3	Gaurav path	Residential, Commercial and Public/Semi-Public	6	Two lane road, 10m wide pedestrian runs between the road and the lake boundary. Encroachment by vehicles for parking along the pedestrians at peak hours.
4	Makarwali Road	Residential, Public/Semi-Public, Recreational	7	Divided Road with sewers being laid along edges. There is a defined space between ROW and building line. Hence, a sense of threshold of enclosure is prevalent on the path.
5	Foy Sagar Road	Residential, Commercial, Industrial and Recreational	5	Single lane road stays encroached by vehicles for parking purpose. No landscaping along the roads can be seen.
6	Srinagar Road	Residential, Commercial and Public/Semi-Public	5	Single lane road with encroachments by shops and vehicles for parking. Few shops along the road have been given on lease by the govt.
7	Jaipur Road	Residential, Industrial and Recreational	9	Open drains along the road. Encroachment by vehicles for parking. Building line and ROW has sufficient space in between and also the height of buildings along the road is 8m creating a sense of openness.

b) Edges

Edges are the boundaries within the city which may or may not be penetrable. These lines may separate two phases within the city (Brantingham & Brantingham, 1993). The Edges observed in Ajmer City are Anasagar Lake and Railway line. Anasagar Lake is an edge separates the recreational area from the rest of city. Anasagarlake is a big point of attraction for tourists and well as the people living in the city for evening strolls and other economic activities such as boating and kiosks. The other significant edge in the city is the railway line which divides the old and the new developments.

c) Districts

Districts can be defined as various sections of the city which have distinct outlook and characteristics. A district is characterised by similar features, texture, grain and building

types (Montgomery, 1998). In case of Ajmer City, various districts are identified by conducting field surveys and experiencing the character of different sections of the city(Refer figure 13). Significant districts in Ajmer city are Dargah Bazaar area, Makhupura Industrial Estate, Mayo College area and JLN Medical College area(Refer table 2).

Table 2. Districts in Ajmer City

Sr. No.	District	Adjoining Landuse (upto 200m)	Existing condition
1	Dargah Bazar	Residential, Commercial, Public/semi-public, Institutional	Narrow and zig-zag roads. Roads encroached by 2-wheelers for parking purpose. Encroachment on roads by shops. Old buildings renovated with new material disturb the character of old city.
2	Makhupura Industrial Area	Industrial and Recreational	Metalled roads are wide enough and are in good condition. Open drains along roads make the surrounding unhygienic. Squatter settlements are spotted.
3	JLN medical college	Residential, Public/Semi Public, institutional, Recreational	Informal market outside the college cause reduction in road's carrying capacity. Covered drains along the roads.
4	Mayo College	Institutional, Residential, Commercial	Colonial architecture of the campus attracts visitors. Massive gardens give a sense of openness and also provide a soothing sense of calmness.

Source: Field Survey, 2020

d) Nodes

According to Kevin lynch's Image of City, a node can be defined as a point of focus which a user may enter and exit. Nodes being the focal points help in inducing identity to a district or a part of the city. Moreover, nodes are points that are the strategic spots in a city into which an observer can enter and which are the intensive foci to and from which he is travelling (Brantingham & Brantingham, 1993). In Ajmer city, mainly two types of nodes are identified namely; activity nodes and traffic nodes.

Major activity nodes in the city are Ajmer Junction railway station and bus stand as a huge population commutes to and from Ajmer daily. The railway station is located in the heart of the city with five platforms. It was built in the year 1870 and connected the city to other parts of Rajasthan and India. The railway station has been revamped under the Smart Cities Mission. Provision of escalators, illumination of pathways, parking facilities and façade has been upgraded. The façade treatment is done keeping in mind the features Rajputanaarchitecture such as chhatris, arches and jaalis (Refer figure 5). The bus stand Ajmer is located on the Jaipur Road. It is strategically located near the administrative offices in the city as Ajmer holds seats of many important administrative offices of Rajasthan. The built up structure of bus stand requires renovation and a cleanliness drive. Unlike the railway station, the bus stand has not been undertaken in any redevelopment scheme yet. Significant traffic nodes identified in the city are Bajrangarh Circle, Mahaveer Circle and Dr. B.R. Ambedkar Circle. These being the major traffic nodes in the city, have different kinds of miniature models in the centre to impart the sense of focus and unique identity to each one of them (Refer table 3).

Table 3. Traffic nodes in Ajmer City

Sr. No.	Traffic Nodes	Adjoining landuses (upto 200m)	Existing conditions
1	Bajrangarh Circle	Commercial and Recreational	Rotary junction. Located in the centre of Commercial Area. Miniature model of a hindu temple is placed in the center of the circle Well maintained landscaping by the Municipal Corporation Landscaping along the roads.
2	Mahaveer Circle	Commercial	Y-type junction. Model of Ashok chakra is placed in the center of the circle, Well maintained landscaping by the MC. Landscaping along the roads is scarce.
3	Dr. B.R. Amberdkar Circle	Residential, Institutional and puublic/Semi-Public	Rotary junction. Dr. B.R. Ambedkar’s statue stands in the center of the circle. Heavy congestion around the circle due to presence of ISBT in the vicinity.

Source: Field Survey, 2020

e) Landmarks

The prominent visual features of a city are its landmarks, it helps people to orient themselves in the city & help identifying an area(Al-Shams & Badarulzaman, 2014). Major landmarks found in the city are- Sonijikinasia, Taragarh Fort, Ajmer Fort & Museum, Adhai Din kaJhopra, Ajmer Sharif Dargah, Mayo College and Anasagar Lake (Refer table 4). All these landmarks are clustered in the centre of the city as all of these are closely related to the city's history. Huge proportion of Ajmer's economy is dependent on tourism and the historical landmarks in the city very well support the purpose(Refer figure 23).

Table 4. Landmarks in Ajmer City

Sr. No.	Traffic Nodes	Description
1	Soniji ki Nasiya	Religious landmark. Situating in the middle highly dense commercial area so, there is no dedicated parking space made available causing encroachment on road. The complex from the inside imparts sense of enclosure due to height of the structure.
2	Ajmer Fort	Historical landmark. The fort converted into museum is situated in the core of the city occupying a large chunk of land in comparison to the adjoining commercial landuse. Dedicated parking lot available. Sense of openness is felt inside the complex.
3	Adhai Din KaJhopra	Religious landmark. The complex is situated near the Ajmer Sharif Dargah hence creating another tourist attraction in the vicinity. Major part of the complex is in ruins.
4	Ajmer Sharif Dargah	Religious landmark. Dargah is considered to be the epicenter of the city hence the old city is developed around it. The area around is over developed which is evident from the vertical expansion of the buildings creating a sense of full enclosure near the Dargah.

Sr. No.	Traffic Nodes	Description
5	Anasagar lake	Historical landmark. Lake complex is surrounded by the pedestrian pathway all along the periphery of the lake providing spaces for interaction and also opportunity for the informal market to generate revenue.
6	Mayo College	Historical landmark. Situated on the Srinagar road with wide roads and well maintained mass void relationship inside the campus creating a better environment of learning and interaction inside the institution. Well dedicated spaces for parking have been provided both within and outside the campus.

Findings

Ajmer City being a part of Merwara-Mewar tourist circuit in Rajasthan attracts significant number of tourists especially during the Urs festival which is organised every year. The vast history of the city attracts tourism and aids in generation of revenue. The population of the city is divided on the basis of religion i.e. major section of muslim population of the city resides near the dargah and along Beawar road and people belonging to other relations reside in the rest of the part of city. All the tourist spots are clustered in the centre of the city i.e. the core area. Urban morphology of the city is linear and segmented as major circulation routes divide the city into several parts. With time, the city has developed multiple nuclei such as Makhupura industrial area, JLN medical college and Mayo College. This type of development has helped in decongestion of the core city. The core of the city is the most populated area with very high density in comparison to the other parts of the city. Also, this area carries all the characteristics of a medieval town i.e. narrow streets with zig-zag pattern, old residential buildings and open drains. Today, this area has evolved into a mixed-land use area with shops and restaurants on the ground floor and residences on the upper floors. Currently, there is no restriction on the height of buildings of this area because of which the heights of buildings are ranging from G+1 to G+5 with 100% ground coverage of the plots. The old building typology was courtyard type which aided in provision of good light and ventilation but today, in most of the cases these courtyards have been covered on upper floors to make maximum use of the space but ignoring the basic requirements of light and ventilation. On account of the absence of façade control guidelines for this area, no sense of identity of the place is observed in context to the colours, materials, joinery details, sign ages, and architectural features in this area.

Recommendations

As per the findings, the most problematic area in context to the urban design perspective is the core area of the city. There is need for façade control guidelines and stricter building bye laws. Also, for the preservation and improvement of urban and historical character of the old area of the city, suitable height restrictions shall be imposed. Suitable sites around the Dargah area and Ajmer fort shall be identified for brown field development which can later serve the purpose of open spaces and aid in fulfilling the high parking requirement. These efforts will be helpful in enhancing the experience of visits to the core city.

Conclusion

Ajmer City is studied with the perspective of urban design components. Various urban design components such as social structure, urban morphology, pattern, skyline, paths, edges, nodes, landmarks, and districts are considered while carrying out the study. If the

experience of the tourists will be enhanced, the city will potentially invite more number of tourists every year hence the economy of the city will improve.

References

- Bent, A. M., Cropper, M. L., Mobarak, A. M., & Vinha, K. 2005. "The Effects of Urban Spatial Structure on Travel Demand in the United States". *The Review of Economics and Statistics*.
- Blau, P. M. 1977. "A Macrosociological Theory of Social Structure". *American Journal of Sociology*.
- Brantingham, P., & Brantingham, P. J. 1993. "Nodes, Paths and Edges: Consideration of Complexity of Crime and The Physical Environment". *Journal of Environmental Psychology*.
- Chavan, R. R., & Bhola, S. S. 2014. "Indian Tourism Market: An Overview of Emerging Trends and Development". *Global Journal of Commerce & Management Perspective*.
- Day, K. 2003. "New Urbanism and the Challenges of Designing for Diversity". *Journal of Planning Education and Research*.
- Ford, L. R. 2007. "The Urban Skyline as a City Classification System". *The Journal of Geography*.
- Gospodini, A. 2001. "Urban Design, Urban Space Morphology, Urban Tourism: An Emerging New Paradigm Concerning Their Relationship". *European Planning Studies*.
- Gramenos, F., & Craig, B. 2008. Hippodamus Rides to Radburn: A New Model for the 21st Century". *Journal of Urban Design*.
- Hospers, G. J. 2010. "Lynch's The Image of the City after 50 Years: City Marketing Lessons from an Urban Planning Classic". *European Planning Studies*.
- Jat, M., Garg, P., & Khare, D. 2007. "Modelling of urban growth using spatial analysis techniques: a case of Ajmer City, India". *International Journal of Remote Sensing*.
- Joshi, U. 2011. "Ajmer Sharif; An Ambassador of World Peace and Harmony". *South Asian Journal of Tourism and Heritage*.
- Keelery, S. 2022.. *India: tourist arrival in Rajasthan*. Retrieved April 13, 2022, from Statista: <https://www.statista.com/statistics/1026993/india-tourist-arrivals-in-rajasthan-by-type/#:~:text=Tourist%20arrivals%20to%20Rajasthan%20India%202010%2D2019&text=In%20the%20year%202019%2C%20the,accounted%20for%20over%201.6%20million>.
- Lynch, K. 1959. *The Image of the City*. Massachusetts: The M.I.T. Press.
- Mak, A. S.-H., Yip, E. K.-M., & Lai, P.-C. 2005. "Developing a City Skyline for Hong Kong Using GIS and Urban Design Guidelines". *Journal of the Urban and Regional Information Systems Association*.
- Meena, V. K. 2020. "Socio-cultural Impacts of Tourism in the city of Pushkar, Rajasthan: India". *International Research Journal of Management Sociology & Humanity*.
- Montgomery, J. 1998. "Making a City: Urbanity, Vitality and Urban Design". *Journal of Urban Design*.
- Park, J. 2020. "Between a Beautiful City and a Garden City: Walter Burley Griffin's Design of Canberra". *Journal of East-Asian Urban History*.
- Pesaresi, M. 2000. "Texture Analysis for Urban Pattern Recognition Using Fine-resolution Panchromatic Satellite Imagery". *Geographical and Environmental Modelling*.
- Sathi, D. N. 2005. "Impact of urbanization on environs of Ajmer city. In H. S. Sharma, & S. C. Kalwar", *Geomorphology and Environmental Sustainability*.
- Schwirian, K. 2007. Ecological Models of Urban Form: Concentric Zone Model, the Sector Model, and the Multiple Nuclei Model". *The Blackwell Encyclopedia of Sociology*.
- Singh, R. P., & Rana, P. S. 2017. "Heritagescapes of India: Contemporary Scenario and Programmes for Conservation". *Kashi Journal of Social Sciences*.
- Stephen, M., & Olgu, Ç. 2011. "A Joint Framework for Urban Morphology and Design". *Built Environment*.
- Sternberg, E. 2007. "An Integrative Theory of Urban Design". *Journal of the American Planning Association*.
- T.Arunmozhi, & Panneerselvam, A. 2013. "Types of Tourism in India". *International Journal of Current Research and Academic Review*.
- Wilson, W. J. 2010. "Why Both Social Structure and Culture Matter in a Holistic Analysis of Inner-City Poverty". *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*.

Socio-Cultural Aspects of Anorexia in Adolescent Girls

Bhawna Detha

Abstract: Sir William Gull, one of Queen Victoria's personal physicians, used the term Anorexia nervosa in 1873. The origin of this word is from Greek. it means – a lack of desire to eat. Anorexia nervosa is a serious eating disorder characterized by an intense fear of gaining weight, distorted body image, and extreme efforts to control food intake, which results in significant weight loss and malnutrition. Although it can affect people of any gender or age, teenage girls are more likely to experience it. Individuals with anorexia have a significantly low body weight for their age, height, and body type. They often engage in extreme dieting, fasting, or excessive exercise to achieve and maintain this low weight. If someone is struggling with anorexia or any eating disorder, it is crucial to seek professional help from a healthcare provider or mental health specialist who specializes in eating disorders. The purpose of this study is to explain why anorexia is on the rise among adolescent girls, the impact it has on their social and economic status, and the changes seen in them and their families with treatment.

Key Words: anorexia nervosa, distorted body language, self-esteem, counseling, status, social, economic, social change.

The earliest description of an eating disorder (ED)-like syndrome appears in a treatise by Morton under the section “Nervous Consumption,” where the author talks about two adolescents who presented with loss of appetite, extreme fasting, weight loss, and their treatment and outcome. Pearce and Morton(2004) observed that historical reports point to the existence of ED even in the 17th century, referred to as “holy anorexia.” However, one of the first scientific reports of this condition, in the late 19th century, was by William Gull (1997) who is credited with coining the term anorexia nervosa (AN). In India, the occurrence of ED was not reported until the late 20th century (Jha 1976). Perhaps, media-related glorification of “size zero” body type and culturally sanctioned drive for thinness, body shaming, and dissatisfaction have contributed to the recent upsurge of ED cases. Traditionally, these parameters have been less of a concern in India than in other countries. (Lal et al. 2015). Yet, another reason for the recent increase in the incidence of ED such as bulimia nervosa (BN) and binge eating disorder (BED) is easier access to media outlets promoting unhealthy body types and higher socioeconomic status of people (Chugh and Puri 2001, Mishra and Mukhopadhyay 2011).

Anorexia nervosa, often simply called anorexia, is an eating disorder characterized by abnormally low body weight, an intense fear of gaining weight, and a distorted perception of weight. People with anorexia place a high value on controlling their weight and shape, using extreme efforts that tend to significantly interfere with their lives. It's important to note that anorexia is a serious mental health condition and can have severe physical consequences. Anorexia isn't really about food. It's an extremely unhealthy and sometimes life-threatening way to try to cope with emotional problems. When someone has anorexia, they often equate slimness with self-worth.

They may control calorie intake by vomiting after eating or by misusing laxatives, diet aids, diuretics, or enemas. Dietary restrictions can lead to nutritional deficiencies, which can severely affect overall health and result in potentially life-threatening complications. The emotional and psychological challenges of anorexia nervosa can be hard for a person to overcome. Therapy includes counseling, nutritional advice, and medical care. Some people may need treatment in the hospital. For some people, anorexia nervosa also develops as a way of gaining control over an aspect of their life. As the person exerts control over their food intake, this feels like success, and so, the behavior continues. The core psychological feature of anorexia nervosa is the extreme overvaluation of shape and weight. People with anorexia also have the physical capacity to tolerate extreme self-imposed weight loss. Food restriction is only one aspect of the practices used to lose weight. Many people with anorexia use over-exercise and overactivity to burn calories. They often choose to stand rather than sit; generate opportunities to be physically active; and are drawn to sports, athletics, and dance. Purging practices include self-induced vomiting, together with misuse of laxatives, diuretics, and “slimming medicines.” Patients may also practice “body checking,” which involves repeated weighing, measuring, mirror gazing, and other obsessive behaviors to reassure themselves that they are still thin and are looking good.

It is estimated to occur in 0.3% to 4.3% of women and 0.2% to 1% of men in Western countries at some point in their life. About 0.4% of young women are affected in a given year and it is estimated to occur ten times more commonly among women than men. Often it begins during the teen years or young adulthood. While anorexia became more commonly diagnosed during the 20th century, it is unclear if this was due to an increase in its frequency or simply a better diagnosis. In 2013, it directly resulted in about 600 deaths globally, up from 400 deaths in 1990. Eating disorders also increase a person's risk of death from a wide range of other causes, including suicide. About 5.0% of people with anorexia die from complications over ten years.

It not only affects girls in emotional and psychological ways, but this disease also brings changes in their social and economic status. This disease affects their family life and social relations directly and indirectly. Girls prevent themselves from mixing in society. Due to this disease, most of young girls adopt habits like fasting, eating less, and staying hungry, and due to consuming special types of expensive medicines, they have physical effects as well as having to suffer financially. Due to this reason, young girls start getting away from other members of the family and being very serious about their own status, they are mentally disturbed.

Symptoms

Anorexia's symptoms include psychological and behavioral components as well as physical. There are several emotional, behavioral, and physical signs and symptoms of anorexia. The major symptoms are:

Food restriction: Teenage girls with anorexia sometimes practice significant calorie restriction, sometimes in combination with strict dieting. Skipping meals or staying away from specific food groups for a very long time.

Overwhelming fear of gaining weight or becoming "fat": Anorexia is characterized by an intense fear of gaining weight or becoming "fat." Restrictive eating habits are frequently motivated by this fear and irrational worry.

Deformed body image: Despite being underweight or extremely malnourished, teenage females with anorexia frequently believe they are overweight or unattractive.

Excessive activity: To burn calories, manage weight, and make up for food consumption, many teenage girls with anorexia engage in excessive exercise which is very detrimental to their physical health.

Food-related rituals and behaviors: Rigid eating rituals, such as slicing food into tiny pieces, placing food precisely, or eating alone, have been linked to anorexia.

Emotional and cognitive symptoms

Anorexia can result in emotional and cognitive symptoms such as low self-esteem, anxiety, sadness, anxiety, perfectionism, and worries about food and weight. Adolescent girl's anorexia risk factors include:

Puberty and physical changes: The societal pressure to conform to a particular body ideal, which is usually of slim girls combined with the physical changes that occur throughout puberty, can cause anorexia in teenage girls.

Peer and social influences: Peers and their social circumstances have a significant impact on adolescents. Anorexia can develop as a result of negative body image messages, comparisons to others, and the need for approval from peers, and to be accepted in that particular group.

Sociocultural factors: Messages that associate slimness with success and beauty, as well as societal emphasis on slimness, can have a substantial impact on young girls' body image and self-esteem.

Family dynamics: Family factors, such as perfectionism, high parental expectations, family history of eating disorders, and overemphasis on appearance, can contribute to the development of anorexia in teenage girls.

Psychological factors: Teenagers with traits like low self-esteem, anxiety, depression, or perfectionism may be more vulnerable to developing anorexia.

Causes

The exact cause of anorexia nervosa isn't known. People who develop anorexia may have a negative body image. They may be focused on being "perfect." They may be looking for ways to control their lives. Other factors like biology, environment, and psychology are believed to play a role. Major causes are -

Biological Factors: According to research, heredity may be involved in the onset of anorexia. Teenagers are more likely to develop eating problems if there is a family history of the condition. Research suggests that approximately 50.0% to 80.0% of the risk of developing an eating disorder is genetic. People with first-degree relatives (siblings or parents) with an eating disorder are 10 times more likely to develop an eating disorder, which suggests a genetic link. Anorexia may also occur due to certain biological reasons, such as neurotransmitter abnormalities.

Psychological Factors: Psychological causes can include eating as a way to gain a sense of control when other areas of their lives are very stressful or when they feel overwhelmed. Feelings of inadequacy, low self-esteem, anxiety, anger, or loneliness also might contribute to the development of the disorder. In addition, people with eating disorders

might have troubled relationships or a history of being teased about their size or weight. Pressure from peers and a society in which slimness in physical appearance equates to beauty also can play a role in the development of anorexia. They can feel inadequate or think that their self-worth is strongly correlated with how they look and how much they weigh. Obsessive attention to food intake and physical appearance could be a sign of feelings of powerlessness or lack of control in other areas of one's life.

Environmental Factors: Cultural norms and social forces have a big impact on how people perceive their bodies. Teenage females are frequently exposed to the unattainable beauty standards that are portrayed in the media and marketing, which can cause body dissatisfaction and a desire to achieve an "ideal" body form. Today all teenagers are highly influenced by social media and social media which stresses physical looks more. Peer pressure, particularly among teenagers, can contribute to the emergence of eating problems.

Trauma and Life Events: Some young girls may use anorexia as a coping strategy in the wake of traumatic experiences or significant life transitions, like transferring to a new school, mourning a loved one, or being subjected to abuse. Perfectionism, impulsive behavior, and difficult relationships can all play a role in lowering a person's self-esteem and perceived self-worth. This can make them vulnerable to developing anorexia. During difficult circumstances, restricting one's food intake may provide one with a sense of control.

Culture bears a strong influence on the presentation of ED in India. One unique point noted in the Indian presentations of ED is the relative lack of concern for body fat/shape. This has been termed the "Non-fat phobic" variant of AN (Sharan and Sundar 2015a). This has been described in Hong Kong as well. In this form, food restriction is attributed to somatic complaints such as abdominal bloating, pain, and lack of appetite, rather than concern for body fat. Similar atypical features have been noted in cases of BN from India. Also, the concept of EDS is in accordance with this concept (Sharan and Sundar 2015b). Further, food restriction is culturally sanctioned in Indian culture when one is unwell, for "cleansing the bowel" (Pike and Dunne 2015). However, several recent studies show an association between perception of body shape and higher scores on EAT-26 (Ramaiah 2015). This could be explained by the ongoing rapid societal transitions in India and the increasing influence of Western ideals (Gupta et al. 2017).

Effects

Physical Effects: Anorexia can have severe consequences on the body due to malnutrition and inadequate nourishment. Weight loss and reduced body fat lead to a decrease in energy levels, weakness, and fatigue. The lack of nutrients can affect the functioning of vital organs, leading to complications such as heart problems, kidney issues, and anemia. Hair loss, dry skin, and brittle nails are also common physical effects.

Emotional Effects: The psychological impact of anorexia can be profound. Teenage girls may experience intense anxiety, depression, and mood swings. The constant preoccupation with food and body image can lead to feelings of guilt, shame, and worthlessness. In some cases, individuals with anorexia may engage in self-harming behaviors or have suicidal thoughts.

Social Effects: Anorexia can isolate teenagers from their social circles and lead to strained relationships with family and friends. The individual may withdraw from social

activities involving food, making it challenging to maintain normal social interactions. The disorder may also interfere with academic performance, leading to academic difficulties. Anorexia nervosa has been increasingly diagnosed since 1950. The increase has been linked to vulnerability and internalization of body ideals. People in professions where there is a particular social pressure to be thin (such as models and dancers) are more likely to develop anorexia and those with anorexia have much higher contact with cultural sources that promote weight loss. This trend can also be observed in people who partake in certain sports, such as jockeys and wrestlers. There is a higher incidence and prevalence of anorexia nervosa in sports with an emphasis on aesthetics, where low body fat is advantageous, and in sports in which one has to make weight for competition. Family group dynamics can play a role in the cause of anorexia including negative expressed emotion in overprotective families where blame is frequently experienced among its members. When there is constant pressure from people to be thin, teasing and bullying can cause low self-esteem and other psychological symptoms.

Academic matters: Anorexia can have a major negative effect on academic performance. To support a patient's academic demands while they are recovering, therapy professionals must work in association with school staff.

Treatments: The biggest challenge in treating anorexia is helping the person recognize and accept that they have an illness. Many people with anorexia deny that they have an eating disorder. They often seek medical treatment only when their condition is serious or life-threatening. Like all eating disorders, anorexia requires a comprehensive treatment plan that is adjusted to meet the needs of each person. This is a type of individual counseling that focuses on changing your thinking (cognitive therapy) and behavior (behavioral therapy). Treatment includes practical techniques for developing healthy attitudes toward food and weight, as well as approaches for changing the way you respond to difficult situations. The goals of treatment for anorexia include:

- Stabilizing weight loss.
- Beginning nutrition rehabilitation to restore weight.
- Eliminating binge eating and/or purging behaviors and other problematic eating patterns.
- Treating psychological issues such as low self-esteem and distorted thinking patterns.
- Developing long-term behavioral changes.

Main Considerations for Treating Anorexia in Girls

At least 50.0% of patients with an ED are known to have a psychiatric comorbidity, with depression being the most common.(Becker et al. 2014). In contrast, a few cases had syndromal co-morbidity.(Basker et al. 2013).The principles of management of ED adopted in India are similar to the West. Most reports of AN and BN describe using a combination of pharmacotherapy and psychotherapy.

Early intervention: Recognizing the signs and symptoms of anorexia in teenage girls is crucial for early intervention. Prompt treatment can help prevent the disorder from becoming chronic and mitigate its long-term effects.

Family involvement: Involving the family in treatment is often essential for teenage girls with anorexia. Family therapy, education, and support can help parents understand the disorder, support their child's recovery, and create a nurturing environment at home.

Peer support: Teenage girls can find a sense of understanding, validation, and community by participating in peer support groups or making connections with others who have dealt with or are recovering from anorexia.

Body acceptance and self-esteem building: Treatment strategies for adolescent anorexic females frequently emphasize encouraging body acceptance, nurturing self-esteem, and questioning socially acceptable ideals of beauty. This promotes a positive self-image in kids and helps them form a healthy relationship with their bodies. It's important to remember that each individual's experience with anorexia is unique and specific treatment plans should be planned

Besides these interventions, various other psychotherapies are also used such as follows

1. Inpatient or outpatient treatment: The recommended degree of care depends on how severe the anorexia is. Hospitalization could be required in serious situations to stabilize physical health and handle any potentially fatal sequences. For less severe cases, outpatient treatment is frequently employed since it enables the patient to go about their normal business while receiving therapy and support.
2. Cognitive-Behavioral Therapy (CBT): CBT is a popular type of psychotherapy that aids people in challenging and changing unfavorable cognitive patterns and actions related to food and body image. It aids in the development of healthier coping strategies and high self-esteem.
3. Family-Based Treatment (FBT): Also referred to as the Maudsley approach, FBT includes the family in the healing process. It equips parents to take charge of meal planning and providing a healthy diet to actively help their child's rehabilitation.
4. Dialectical Behavior : Therapy (DBT): DBT aims to improve distress, tolerance, and emotion regulation. For those with anorexia who battle with emotional dysregulation and self-destructive behaviors, it may be helpful.
5. Medication: Although medication is not a major treatment for anorexia, it may be administered to address co-occurring mental health problems like sadness or anxiety, which are usually present with anorexia.
6. Nutritional Guidance and Monitoring: Registered dietitians are essential to the treatment of anorexia. They support people in creating regular eating routines and reintroducing a healthy and nutritious diet which will help in restoring normal weight.

It is important to remember that recovering from anorexia is a difficult process that calls for professional assistance, support from loved ones, and a thorough treatment plan customized to meet the needs of each individual. The likelihood of a successful recovery is considerably increased by early intervention and a multidisciplinary approach including counseling, therapy and a nutritious diet. Family support is the only well-researched intervention that has a beneficial impact on teenage girls who are going through this phase. Family therapists teach the family and patient to be aware of the perpetuating features of the disorder. Fury, anger, fighting, and blaming each other lead to increased symptoms but too

much permissiveness encourages the illness by allowing it to become an accepted response to stress, or—if the family will do anything to encourage the patient to eat however they like as a route to providing “secondary gain” also aggravate the illness. Support of family, friends and caretakers is essential to maintain the firm but sympathetic boundaries conducive to recovery.

Understanding the intricate complexities of anorexia nervosa requires a thorough understanding of gender and health sociology. A multimodal strategy is needed to address the socio-cultural aspect of anorexia, which includes educating people about different body types, encouraging healthy body image, and opposing detrimental beauty standards. Anorexia in teenage females can be prevented and treated by promoting open communication, creating a supportive atmosphere, and helping those who are affected to seek professional assistance.

Among the major socio-cultural elements causing adolescent girls' anorexia are -

- **Media and Ideals of Beauty:** Young girls' impressions of their bodies can be greatly influenced by how thinness is portrayed as the ideal body type in the media, the fashion world, and on social media. The exposure to photos of slim models and celebrities regularly as well as unrealistic beauty standards may result in teenage girls being influenced by them and restoring to severe dieting which can lead to anorexia
- **Peer Influence:** Adolescent girls often seek validation and acceptance from their peers. When their social circle values thinness and engages in discussions about weight loss or dieting, it can create a sense of pressure to conform to such behaviors.
- **Family Dynamics:** Family dynamics can also contribute to the development of anorexia in teenage girls. Family attitudes and behaviors related to body image, weight, and eating habits can influence a child's perception of their own body and eating patterns.
- **Cultural Norms:** Different cultures have varying perceptions of beauty and body ideals. In some cultures, being thin might be highly valued, which can put additional pressure on teenage girls to conform to these norms.
- **Sports and Activities:** Due to the emphasis on body weight and appearance, participating in sports or activities that promote leanness or call for specific body shapes (such as ballet, gymnastics, or modeling) can enhance a teen girl's chance of developing anorexia.
- **Diet Culture:** living in a culture that glorifies dieting and associates being thin with virtue and self-control may encourage disordered eating patterns as a means of achieving the ideal body type.
- **Online Communities:** As pro-anorexia (pro-ana) or pro-eating disorder online communities have grown in popularity, this might expose young people to damaging material that promotes unhealthy eating patterns
- **Gendered Norms and Eating Disorders.** Gender roles can affect how people view and experience eating disorders. Eating disorders are primarily a "female problem." As a result, males with anorexia may face unique challenges in seeking help and receiving appropriate treatment

- **Femininity and Control:** According to some studies, anorexia is related to ideas of control and femininity. Controlling weight and food intake may become a method for women to feel in control in a society where they may feel marginalized or underpowered in other spheres of life as they are trained to be more conscious of their looks and body form.

Summary

Overall, the sociology of health and gender sheds light on how societal norms, gender roles, and expectations influence the development, perception, and treatment of anorexia nervosa. By understanding these socio-cultural factors, we can develop more comprehensive and inclusive approaches to prevention and treatment that consider the diverse experiences of individuals affected by this eating disorder.

It can be said that this disease not only affects individuals but this disease also directly affects the family, the main central unit of the society. Due to this, distance not only arises in social relations, but at the same time, the person also starts feeling hesitant towards his status and role, due to which he is not able to play the role related to his status properly and becomes a victim of an unsuccessful role. Along with being a mental disease, this disease is slowly taking the form of an epidemic, due to which India along with European countries is no longer untouched. Society can be awakened against the said disease through timely consultation, medical treatment and community awareness.

References

- Basker MM, Mathai S, Korula S, Mammen PM. 2013. "Eating disorders among adolescents in a tertiary care centre in India." *Indian J Pediatr* 80:211.
- Becker CB, Plasencia M, Kilpela LS, Briggs M, Stewart T. 2014. "Changing the course of comorbid eating disorders and depression: What is the role of public health interventions in targeting shared risk factors" *J Eat Disord* 2:15.
- Chugh R, Puri S. 2001. "Affluent adolescent girls of Delhi: Eating and weight concerns." *Br J Nutr* 86:535
- Gull WW. 1997. "Anorexia nervosa (Apepsia Hysterica, Anorexia Hysterica)" *Obes Res.* (5)
- Gupta N, Bhargava R, Chavan BS, Sharan P. 2017. "Eating attitudes and body shape concerns among medical students in Chandigarh". *Indian J Soc Psychiatry* 33:219.
- Jha BK, Awadhia N. P. 1967. "Anorexia nervosa: Review of the syndrome with a case report". *Indian J Psychiatry*. (9):172.
- Lal M, Abraham S, Parikh S, Chhibber K. 2015. "A comparison of eating disorder patients in India and Australia". *Indian J Psychiatry*. 57.
- Mishra SK, Mukhopadhyay S. 2011. "Eating and weight concerns among Sikkimese adolescent girls and their biocultural correlates: An exploratory study" *Public Health Nutr* 14:853.
- Pearce JMS, Richard Morton. 2004 "Origins of anorexia nervosa" *Eur Neurol*. 52(2):192.
- Pike KM, Dunne P. E. 2015. "The rise of eating disorders in Asia: A review." *J Eat Disord* 3:33.
- Ramaiah R. R. 2015. "Eating disorders among medical students of a rural teaching hospital: A cross sectional study." *Int J Community Med Public Health* 2:25–8.
- Sharan P, Sundar AS. 2015. "Eating disorders in women". *Indian J Psychiatry* 57(2):286–95.

ग्रामीण विकास में ग्राम पंचायतों द्वारा निष्पादित विकास योजनाओं की भूमिका : उदयपुर जिले की शोभागपुरा पंचायत समिति का अध्ययन (मिड डे मील एवं आवास योजना के विशेष संदर्भ में)

वैशाली देवपुरा

सार : देश को विकसित राष्ट्र की श्रेणी में लाने के लिए ग्रामीण जनसंख्या को राष्ट्रीय विकास की मुख्यधारा में लाना आवश्यक है। ग्रामीण विकास के अभाव में देश का समग्र विकास संभव नहीं है। ग्रामीण विकास का अर्थ गांव का संपूर्ण एवं समग्र विकास है जो कि किसी भी सशक्त लोकतंत्र की बुनियाद है। भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है जिसने अंतिम जन तक लोकतंत्र को पहुंचाने हेतु लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण को स्वीकार किया। इसके लिए 73 वें संविधान संशोधन के द्वारा पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा देते हुए उन्हें सशक्त बनाया गया। ग्राम विकास में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका महत्वपूर्ण है। ये संस्थाएं विभिन्न वर्गों के लिए विविध प्रकार की ग्रामीण विकास योजनाएं निष्पादित करती हैं जिनका ध्येय ग्रामवासियों का समग्र उत्थान करना है, जिससे कि ग्रामीण पूर्ण रूप से सशक्त बनकर राष्ट्रीय विकास में अपनी प्रभावी भूमिका का निर्वाह कर सकें। प्रस्तुत शोध पत्र दक्षिणी राजस्थान के उदयपुर क्षेत्र की बड़गांव पंचायत समिति के ग्राम शोभागपुरा का अध्ययन है जिसके अंतर्गत शोध सर्वेक्षण के माध्यम से ग्राम पंचायतों द्वारा निष्पादित विकास योजनाओं की भूमिका के मूल्यांकन का प्रयास किया गया है।

संकेत शब्द : ग्राम पंचायत, लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण, विकास योजनाएं, मिड डे मील, आवास योजना

भारत की जनसंख्या का एक बड़ा भाग आज भी ग्रामीण क्षेत्रों में बसता है अतः ग्रामीण विकास के अभाव में देश का समग्र विकास संभव नहीं है। देश की विशाल ग्रामीण आबादी के लिए बुनियादी सुविधाओं का विकास किये बिना देश की प्रगति अधूरी है। यदि भारत को विकासशील से विकसित राष्ट्र की श्रेणी में लाना है तो ग्रामीण जनसंख्या को राष्ट्रीय विकास की मुख्यधारा में लाना होगा।

ग्रामीण विकास का अर्थ एवं लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण

ग्रामीण विकास का अर्थ गांव के संपूर्ण एवं समग्र विकास से है। ग्राम में रहने वाले ग्रामीण लोगों के विकास के साथ उस क्षेत्र की आधारभूत संरचनाओं को विकसित करना ग्रामीण विकास है। यह वह व्यूह रचना है जिसमें ग्रामीण क्षेत्र में मानवीय एवं भौतिक संसाधनों का अधिकतम उपयोग करके गांव का सर्वांगीण विकास किया जा सकता है। इस प्रकार ग्रामीण विकास का मूल केंद्र ग्रामीण जन का आर्थिक सुधार और सामाजिक बदलाव दोनों है। ग्रामीण विकास के अंतर्गत बढ़ी हुई जन भागीदारी, योजनाओं का विकेंद्रीकरण, भूमि सुधारों को बेहतर तरीके से लागू करना, ऋण की सरल उपलब्धि से ग्रामीण जीवन को बेहतर बनाने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है। अतः ग्रामीण विकास एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके माध्यम से ग्रामीण क्षेत्र के लोगों के आय स्तर को उच्च कर जीवन स्तर में सुधार करना तथा उनके आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक, मनोवैज्ञानिक व्यवहार में मात्रात्मक एवं गुणात्मक परिवर्तन लाया जाता है (खान, 2009)।

ग्रामीण विकास के अंतर्गत ग्राम क्षेत्र में निवासरत वंचित वर्गों को राज्य एवं केंद्र द्वारा उपलब्ध कराये गये संसाधनों एवं संचालित योजनाओं के माध्यम से समाज की मुख्य धारा में लाने का प्रयास किया जाता है। इसमें उस क्षेत्र विशेष की परिस्थितियों एवं प्रकृति प्रदत्त उपलब्धताओं का ध्यान रखा जाता है। ग्रामीण विकास का यह दायित्व पंचायती राज संस्थाओं को सौंपा गया है जो राष्ट्रपिता महात्मा

गांधी के विकेंद्रीकृत सत्ता के आदर्श का सशक्त प्रतीक है। गांधीजी सशक्त पंचायतों के माध्यम से ग्रामीण जनता के न केवल आर्थिक एवं सामाजिक अपितु उनके संपूर्ण विकास पर बल देते थे। उनका मानना था कि जब तक ग्राम मजबूत एवं आत्मनिर्भर नहीं होंगे, देश की आजादी का कोई अर्थ नहीं है। सत्ता के विकेंद्रीकरण एवं गांवों के स्वावलंबन से ही देश का समग्र विकास संभव है। पंचायती राज की आदर्श व्यवस्था एवं सत्ता का विकेंद्रीकरण गांधीजी के वे स्वप्न थे जिन्हें वे भारत में लागू करना चाहते थे। उन्होंने सत्ता के विकेंद्रीकरण पर अत्यधिक बल देते हुए ग्राम पंचायतों को पूर्ण स्वायत्तता देने का पुरजोर समर्थन किया। यही उनके लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण का आधार था। जिसे 73 वें संविधान संशोधन के द्वारा संवैधानिक व्यवस्थाएं करते हुए प्राप्त करने का प्रयास किया गया (स्वामी, गुप्ता, 2022)।

ग्रामीण विकास में पंचायती राज

भारत में ग्रामीण विकास एवं लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण में पंचायती राज व्यवस्था की महत्वपूर्ण भूमिका है। पंचायती राज व्यवस्था द्वारा आम ग्रामीण जन की भागीदारी को सुनिश्चित करते हुए ग्रामीण विकास के लक्ष्य को प्राप्त किया जा सकता है। 73वें संवैधानिक संशोधन के द्वारा पंचायती राज व्यवस्था को मजबूती प्रदान करते हुए ग्रामीण विकास की परिकल्पना को साकार किया गया। ग्रामीण विकास में पंचायती राज व्यवस्था द्वारा निष्पादित ग्राम विकास योजनाओं की महत्वपूर्ण भूमिका है। सरकार द्वारा ग्राम विकास के लिए कई लाभकारी योजनाओं का निर्माण किया जाता है जिनका लक्ष्य ग्रामवासियों का समग्र विकास करना है जिससे कि ग्रामीण पूर्ण रूप से सशक्त एवं आत्मनिर्भर बनकर राष्ट्र के समग्र विकास में अपना योगदान दे सकें। भारत विश्व का सबसे बड़ा लोकतंत्र है और कोई भी लोकतांत्रिक व्यवस्था तभी सफलतापूर्वक संचालित हो सकती है जब शासन सत्ता का अधिकाधिक विकेंद्रीकरण हो। लोकतंत्र में पंचायती राज ही वह माध्यम है जो शासन को आमजन की पहुंच तक लाता है। इस हेतु स्थानीय स्वशासन संस्थाओं को सशक्त बनाते हुए लोकतंत्र को निचले स्तर तक मजबूती प्रदान करनी होगी (जोशी, भारद्वाज 2009)।

स्थानीय स्वशासन – पंचायती राज

शासन की लघुतम इकाई स्थानीय स्वशासन अर्थात् पंचायती राज व्यवस्था भारतीय लोकतंत्र की आत्मा है। भारत में प्राचीनकाल से ही पंचायतों का अस्तित्व रहा है। समय के साथ-साथ पंचायत की अवधारणा में परिवर्तन होता चला गया।

भारत में स्वतंत्रता की प्राप्ति के पश्चात् भारत के संविधान में स्थानीय शासन को राज्य सूची का विषय बनाया गया जिसमें प्रत्येक राज्य अपने-अपने क्षेत्र में स्थानीय स्वशासन की इकाईयों का विकास करे। संविधान की सातवीं अनुसूची एवं अनुच्छेद 40 में राज्यों को निर्देशित किया गया कि वे ग्राम पंचायतों का गठन करें (बसु, 2020)। इस हेतु सरकारें उन्हें जरूरी संसाधन एवं शक्तियां प्रदान करें जिससे कि लोकतंत्र को सत्ता के विकेंद्रीकरण के माध्यम से सुदृढ़ता मिले। इसी क्रम में विविध राज्यों में पंचायती राज के विकास को गति मिली एवं विभिन्न समितियों की सिफारिशों के आधार पर पंचायती राज का स्वरूप क्रम से बदलता चला गया। उल्लेखनीय है कि राजस्थान पहला राज्य बना जिसने 2 अक्टूबर 1959 को नागौर जिले में पंचायती राज का शुभारंभ किया। (कटारिया, 2007) बलवंत राय मेहता समिति की सिफारिशों के आधार पर पंचायती राज का जो ढांचा अपनाया गया वह त्रिस्तरीय था— ग्राम पंचायत, पंचायत समिति, जिला परिषद।

पंचायती राज संस्थाओं की संरचना एवं कार्य शैली में समय-समय पर सुधार भी प्रस्तावित किये गये जिनमें 73वां संवैधानिक संशोधन अन्ततोगत्वा मील का पत्थर साबित हुआ। 73वें संविधान संशोधन द्वारा पंचायती राज संस्थाओं को संविधान द्वारा मान्यता प्रदान कर दी गयी जो कि देश के संघीय

लोकतांत्रिक ढांचे में एक नये युग के सूत्रपात का संकेत था। जहां इस संशोधन के माध्यम से पंचायती राज व्यवस्था को संवैधानिक मान्यता मिली वही कुछ विशेष प्रावधानों के कारण यह संशोधन पंचायती राज संस्थाओं के लिए विशिष्ट था। ये विशिष्ट प्रावधान निम्नानुसार हैं—

- ग्राम सभा को संवैधानिक मान्यता (अनुच्छेद 243 क)
- त्रिस्तरीय पंचायत व्यवस्था (अनुच्छेद 243 ख)
- पंचायतों की संरचना (अनुच्छेद 243 ग)
- अनुसूचित जातियों और जनजातियों के लिए जनसंख्या के अनुपात में स्थानों का आरक्षण (अनुच्छेद 243 घ)
- पंचायतों का 5 वर्ष का कार्यकाल निर्धारित करना (अनुच्छेद 243 ङ)
- पंचायती राज संस्थाओं में उम्मीदवार होने के लिए 21 वर्ष से अधिक आयु की अनिवार्यता (अनुच्छेद 243 च)
- पंचायतों की शक्तियां, अधिकार एवं दायित्व (अनुच्छेद 243 छ)
- पंचायतों के लिए राज्य विधानमंडल की करारोपण, संग्रहण एवं विनियोग की शक्तियां (अनुच्छेद 243 ज)
- राज्य वित्त आयोग (अनुच्छेद 243 झ)
- राज्य निर्वाचन आयोग (अनुच्छेद 243 ट)
- अनुच्छेद 243 छ —संविधान के इस अनुच्छेद के द्वारा 11 वीं अनुसूची जोड़ी गयी जिसमें 29 विषय पंचायती राज संस्थाओं को सौंपे गये।

इस प्रकार संवैधानिक दर्जा प्राप्त होने से पंचायती राज संस्थाओं का अस्तित्व सुरक्षित हो गया। 73वें संविधान संशोधन अधिनियम का महत्त्व इस कारण और भी अधिक बढ़ गया क्योंकि इससे पंचायतों के गठन में एकरूपता आयी एवं पंचायतों के निर्वाचन नियमित रूप से होने लगे परिणामस्वरूप पंचायती राज संस्थाओं को स्थायित्व एवं संरचनात्मक आधार प्राप्त हुआ।

ग्रामीण विकास हेतु राज्य सरकार द्वारा प्रस्तावित योजनाओं के क्रियान्वयन में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका

ग्राम स्तर पर लोकतंत्र की स्थापना पंचायती राज के द्वारा हुयी है। पंचायती राज ने ग्राम विकास को नवीन आयाम दिये जिससे स्थानीय स्तर की समस्याओं का समाधान स्थानीय स्तर पर ही कर लिया जाता है। यथार्थ में पंचायतें ग्रामीण समस्याओं के निराकरण का सशक्त माध्यम हैं जिससे ग्राम विकास को गति मिली है एवं राज्य सरकार द्वारा संचालित ग्रामीण विकास की विभिन्न योजनाओं की क्रियान्विति भी त्वरित एवं प्रभावशील हुयी है। केंद्र या राज्यों की विकास योजनाएं तभी सफल हो सकती हैं जब पंचायतें इसे पूरे मनोयोग से लागू करें। ग्राम पंचायतें अपनी विभिन्न समितियों के माध्यम से गांवों में विकास कार्यों का संचालन करती हैं। विकास एक बहुआयामी प्रक्रिया है जिसके कई आयाम हैं जैसे शिक्षा, स्वास्थ्य, आवास, रोजगार, खाद्य आपूर्ति इत्यादि। विकास के इन विविध आयामों की पूर्ति के लिए केन्द्र एवं राज्य सरकारें विभिन्न योजनाओं का निर्माण करती हैं जिनके क्रियान्वयन में पंचायती राज की भूमिका अहम होती है। जैसे मनरेगा के तहत पंचायतों को न केवल ग्रामीणों को 100 दिन रोजगार देने का अधिकार प्राप्त हुआ बल्कि इसके माध्यम से विकास संबंधी अनेक निर्माण कार्य भी पूर्ण हुए। इसी प्रकार से प्रधानमंत्री आवास योजना, मिड डे मील योजना, उड़ान योजना, स्वच्छ भारत, इन्दिरा रसोई जैसी अन्य कई योजनाएं राजस्थान सरकार द्वारा संचालित की जा रही हैं।

शोध प्रविधि

ग्रामीण विकास के परिप्रेक्ष्य में निष्पादित विकास योजनाओं को पंचायती राज संस्थाओं द्वारा किस प्रकार क्रियान्वित किया जाता है, यह जानने हेतु प्रस्तुत शोध आलेख में अध्ययन क्षेत्र उदयपुर जिले की बड़गांव पंचायत समिति के ग्राम शोभागपुरा में संचालित मध्याह्न भोजन योजना एवं प्रधानमंत्री आवास योजना की क्रियान्विति के विश्लेषणात्मक मूल्यांकन का प्रयास किया गया है। सार्थक अध्ययन हेतु ग्राम शोभागपुरा से उद्देश्यपूर्ण निदर्शन पद्धति (Purposive random sampling) के द्वारा 100 उत्तरदाताओं का चयन किया गया है। जिनमें आनुपातिक साम्यता रखते हुए 50 महिला एवं 50 पुरुष उत्तरदाता शामिल थे। शोध अध्ययन हेतु साक्षात्कार अनुसूची का प्रयोग करते हुए प्रासंगिक प्रश्नों का समावेश करने का प्रयास किया गया। प्रस्तुत शोध पत्र प्राथमिक एवं द्वितीयक स्त्रोतों पर आधारित है। इसके माध्यम से सभी वर्गों के उत्तरदाताओं से यह जानने का प्रयास किया गया कि सरकार द्वारा संचालित मिड डे मील एवं प्रधानमंत्री आवास योजना से वास्तव में ग्रामवासी कितने लाभान्वित हुए हैं और पंचायतीराज संस्थाओं की इन योजनाओं के निष्पादन में क्या भूमिका रहती है। शोध की प्रामाणिकता को ध्यान में रखते हुए लिंग एवं शिक्षा को चर (Variables) के रूप में लिया गया।

उत्तरदाताओं का परिचयात्मक विवरण

पंचायती राज द्वारा निष्पादित ग्रामीण विकास योजनाओं का लाभ इन योजनाओं के वास्तविक हकदार ग्रामवासियों को किस स्तर तक प्राप्त हो रहा है यह जानने के लिए अध्ययन क्षेत्र से 100 उत्तरदाता उद्देश्यपूर्ण निदर्शन पद्धति के आधार पर चयनित किये गये। महिला एवं पुरुष की समान संख्या में उत्तरदाता चयनित किये गये। चयनित समस्त उत्तरदाता 25 से 45 वर्ष की आयु वर्ग से संबंधित थे।

शैक्षणिक स्तर चूंकि विकास की व्यवस्था को अधिक प्रभावी बना सकता है। अतः अध्ययन के दौरान 'लिंग' के साथ 'शिक्षा' को आवश्यक चर के रूप में निर्धारित किया गया।

तालिका संख्या 1

अध्ययन क्षेत्र में उत्तरदाताओं की शैक्षणिक पृष्ठभूमि

शैक्षणिक स्तर	महिला		पुरुष		योग	
	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
उच्च प्राथमिक	26	52.0	19	38.00	45	45.00
माध्यमिक	12	24.00	13	26.00	25	25.00
उच्च माध्यमिक	8	16.00	14	28.00	22	22.00
स्नातक व अन्य	4	08.00	4	08.00	8	08.00
योग	50	100.00	50	100.00	100	100.00

ग्राम शोभागपुरा पंचायत शहरी क्षेत्र से लगा हुआ क्षेत्र है अतः उत्तरदाताओं में निरक्षर प्रतिशत शून्य था। तालिका संख्या 1 में प्रदर्शित तथ्यों के अनुसार कुल 45 प्रतिशत उत्तरदाता उच्च प्राथमिक

स्तर तक शिक्षित थे जिनमें से 26 महिला एवं 19 पुरुष थे। माध्यमिक स्तर तक शिक्षित कुल 25 प्रतिशत उत्तरदाता थे, जिनमें 12 महिला एवं 13 पुरुष थे। उच्च माध्यमिक स्तर तक शिक्षित कुल उत्तरदाता 22 प्रतिशत थे, जिनमें 8 महिला एवं 14 पुरुष थे। शेष 8 प्रतिशत उत्तरदाता स्नातक एवं अन्य शिक्षा प्राप्त थे, जिनमें 4 महिला व 4 पुरुष थे। लिंग की दृष्टि से आधी महिला उत्तरदाता 52 प्रतिशत केवल उच्च प्राथमिक स्तर तक शिक्षित पाई गई जबकि पुरुषों में आधे से अधिक उत्तरदाता माध्यमिक अथवा उच्च माध्यमिक स्तर तक शिक्षित पाए गए। संक्षेप में, पुरुषों को शिक्षा प्राप्ति के अवसर स्त्रियों से अधिक प्राप्त हुए।

मध्यान्ह भोजन योजना

मध्यान्ह भोजन योजना सरकार द्वारा संचालित एक बहुउद्देशीय कार्यक्रम है जो राष्ट्र की भावी पीढ़ी के विकास के साथ जुड़ा हुआ है। शिक्षा ही विकास की पहली सीढ़ी है इसलिए इस योजना के अंतर्गत देश की भावी पीढ़ी के बेहतर शारीरिक विकास, पर्याप्त पोषण, विद्यालयों में नामांकन एवं उनके ठहराव को सुनिश्चित करने के लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए कक्षा 8 वीं तक के बच्चों के लिए विद्यालयों में निःशुल्क पौष्टिक भोजन उपलब्ध करवाया जाता है। इस योजना के क्रियान्वयन में ग्राम पंचायतों का महत्वपूर्ण योगदान है। बालकों को शिक्षा से निरंतर जोड़े रखना इस योजना का मुख्य उद्देश्य है। गांवों में गरीबी के कारण बच्चे स्कूल जाना छोड़ देते (Drop out) थे लेकिन मध्यान्ह भोजन योजना का सकारात्मक पहलू यह रहा कि ग्रामीण और आदिवासी क्षेत्रों में न केवल बालक अपितु बालिकाओं के नामांकन में वृद्धि हुयी साथ ही नामांकन बढ़ा है एवं Dropout की दर में भी उल्लेखनीय कमी आयी है। इस योजना में विद्यालय में ही भोजन पकाने के लिए कुक कम हेल्पर के रूप में स्थानीय महिलाओं को रोजगार दिया गया जिससे कि ये महिलाएं आर्थिक रूप से भी आत्मनिर्भर बनी हैं।

मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी का स्रोत

अध्ययन में उत्तरदाताओं से मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी का स्रोत जानने का प्रयास किया गया। उत्तरदाताओं द्वारा दी गयी सूचनाएं निम्नांकित तालिका में दर्शायी गयी हैं जो स्पष्ट करती हैं कि उत्तरदाताओं से बच्चे, शिक्षक और ग्राम पंचायतों के माध्यम से मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी प्राप्त की।

तालिका संख्या 2
मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी

उत्तरदाता		बच्चे		शिक्षक		ग्राम पंचायत		योग	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
लिंग	महिला	16	32.00	4	8.00	30	60.00	50	100.0
	पुरुष	25	50.00	5	10.00	20	40.00	50	100.0
शिक्षा	उच्च प्राथमिक	10	22.22	10	22.22	25	55.56	45	100.0
	माध्यमिक	7	28.00	5	20.00	13	52.00	25	100.0
	उच्च माध्यमिक	6	27.27	5	22.73	11	50.00	22	100.0
	स्नातक व अन्य	2	25.00	2	25.00	4	50.00	8	100.0

तालिका दर्शाती है कि महिला उत्तरदाताओं में से 60 प्रतिशत महिलाओं को ग्राम पंचायत, 32 प्रतिशत महिलाओं को बच्चों एवं 8 प्रतिशत महिलाओं को शिक्षकों के माध्यम से मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी प्राप्त हुई। पुरुष उत्तरदाताओं में से 50 प्रतिशत पुरुषों को बच्चों, 40 प्रतिशत पुरुषों को ग्राम पंचायत एवं शेष 10 प्रतिशत पुरुष उत्तरदाताओं को शिक्षकों के माध्यम से मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी प्राप्त हुई। यदि शिक्षा के आधार पर देखा जाये तो 55.56 प्रतिशत उत्तरदाता जो कि उच्च प्राथमिक शिक्षा प्राप्त थे, ने ग्राम पंचायतों को मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी का स्रोत बताया। उच्च प्राथमिक स्तर तक शिक्षित 22.22 प्रतिशत उत्तरदाताओं ने इस योजना की जानकारी का स्रोत बच्चों को शिक्षकों को बताया। माध्यमिक स्तर तक 52 प्रतिशत, उच्च माध्यमिक स्तर तक 50 प्रतिशत एवं स्नातक व अन्य स्तर तक 50 प्रतिशत शिक्षित उत्तरदाताओं ने योजना की जानकारी का स्रोत ग्राम पंचायतों को माना। अन्य उत्तरदाताओं को यह जानकारी बच्चों एवं शिक्षकों के माध्यम से प्राप्त हुई। अतः स्पष्ट है कि ग्राम पंचायतें मध्यान्ह भोजन योजना की जानकारी का ग्रामवासियों के मध्य सशक्त माध्यम हैं।

मध्यान्ह भोजन योजना से बालकों के विद्यालय जाने के प्रति रुझान की स्थिति

मिड डे मील योजना से बालकों को विद्यालय में दिन के समय पोषण युक्त भोजन मिलने लगा है। उत्तरदाताओं से यह जानने का प्रयास किया गया कि इस व्यवस्था के कारण बालकों के विद्यालय जाने के प्रति रुझान की स्थिति क्या है।

तालिका संख्या 3

मिड डे मील योजना से बालकों के विद्यालय जाने के प्रति रुझान में वृद्धि (द.100)

उत्तरदाता		हां		नहीं		योग	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
लिंग	महिला	40	80.00	10	20.00	50	100.0
	पुरुष	45	90.00	05	10.00	50	100.0
शिक्षा	उच्च प्राथमिक	36	80.00	9	20.00	45	100.0
	माध्यमिक	22	88.00	3	12.00	25	100.0
	उच्च माध्यमिक	20	90.91	2	9.09	22	100.0
	स्नातक	7	87.50	1	12.50	8	100.0

उपरोक्त तालिका दर्शाती है कि 80 प्रतिशत महिला उत्तरदाता एवं 90 प्रतिशत पुरुष उत्तरदाता मानते हैं कि मध्याह्न भोजन योजना से बालकों में विद्यालय जाने के प्रति रुझान बढ़ा है। तालिका यह भी स्पष्ट करती है कि विभिन्न स्तरों तक शिक्षित उत्तरदाताओं की 80 प्रतिशत से भी अधिक संख्या यह स्वीकार करती है कि इस योजना से बालकों के विद्यालय जाने के प्रति रुचि बढ़ी है। अतः आंकड़े बताते हैं कि मिड डे मील योजना के कारण बच्चों की विद्यालय में नियमित उपस्थिति में सुधार आया है एवं स्कूलों में विद्यार्थियों के नामांकन स्तर में आशातीत वृद्धि हुयी है साथ ही ड्रॉप आउट रेट में कमी आयी है।

मिड डे मील योजना का स्वास्थ्य एवं शिक्षा के स्तर पर प्रभाव

मिड डे मील योजना में प्राप्त भोजन से बालकों में स्वास्थ्य एवं शिक्षा के स्तर में सुधार हुआ है अथवा नहीं, यह जानने का प्रयास भी अध्ययन के दौरान किया गया। जिससे प्राप्त जानकारी को तालिका संख्या 4 द्वारा दर्शाया गया है –

तालिका संख्या 4

मिड डे मील योजना के आहार से बालकों के स्वास्थ्य एवं शिक्षा के स्तर में सुधार (द.100)

उत्तरदाता		हां		नहीं		योग	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
लिंग	महिला	42	84.00	08	16.00	50	100.0
	पुरुष	45	90.00	05	10.00	50	100.0
शिक्षा	उच्च प्राथमिक	41	91.11	4	8.89	45	100.0
	माध्यमिक	24	96.00	1	4.00	25	100.0
	उच्च माध्यमिक	20	90.91	2	9.09	22	100.0
	स्नातक	8	100.00	0	0.00	8	100.0

यदि लिंग के आधार पर देखा जाये तो 45 पुरुष उत्तरदाता अर्थात् 90 प्रतिशत पुरुषों एवं 42 महिला उत्तरदाता अर्थात् 84 प्रतिशत महिलाओं ने स्वीकार किया कि मिड डे मील योजना में प्राप्त पौष्टिक एवं रुचिकर आहार से बच्चों की शिक्षा एवं स्वास्थ्य के स्तर में सुधार हुआ है। यदि शिक्षा के आधार पर देखा जाये तो 100 प्रतिशत स्नातक स्तर, 96 प्रतिशत माध्यमिक स्तर, 91.11 प्रतिशत उच्च प्राथमिक स्तर एवं 90.91 प्रतिशत उच्च माध्यमिक स्तर तक के शिक्षित उत्तरदाताओं ने स्वीकार किया कि यह योजना बालकों के स्वास्थ्य एवं शिक्षा के स्तर में सुधार में सहयोगी है।

अतः स्पष्ट है कि लगभग सभी उत्तरदाताओं ने स्वीकार किया कि बच्चों को दिन में भर पेट पौष्टिक भोजन मिलने से जहां उनमें विद्यालय जाने की प्रवृत्ति एवं रुचि में वृद्धि हुयी है। वही स्वादिष्ट एवं रुचि अनुसार भोजन उपलब्ध होने से वे पूर्णतया स्वस्थ रहकर अपना पूरा ध्यान अध्ययन एवं खेल कूद में लगा रहे हैं। निश्चित ही यह योजना ग्राम क्षेत्रों में शैक्षणिक उन्नयन में पंचायतों के माध्यम से प्रभावी भूमिका निभा रही हैं।

ग्राम पंचायतों द्वारा निष्पादित मिड डे मील योजना की गुणवत्ता से ग्रामीणों में संतोष का भाव

चूँकि मिड डे मील योजना ग्राम पंचायतों के माध्यम से विद्यालयों में क्रियान्वित की जा रही है अतः अध्ययन में उत्तरदाताओं से यह भी जानने का प्रयास किया गया कि क्या वे इस योजना की गुणवत्ता से संतुष्ट हैं ? प्राप्त सूचनाएं तालिका संख्या 5 में स्पष्ट की गई हैं –

तालिका संख्या 5
मिड डे मील योजना का निष्पादन और ग्रामीणों की सतुष्टि (n-100)

उत्तरदाता		हां		नहीं		योग	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
लिंग	महिला	35	70.00	15	30.00	50	100.0
	पुरुष	32	64.00	18	36.00	50	100.0
शिक्षा	उच्च प्राथमिक	36	80.00	9	20.00	45	100.0
	माध्यमिक	19	76.00	6	24.00	25	100.0
	उच्च माध्यमिक	17	77.27	5	22.73	22	100.0
	स्नातक	5	62.50	3	37.50	8	100.0

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि बहुसंख्यक उत्तरदाता (70 प्रतिशत से अधिक) मिड डे मील योजना की गुणवत्ता से संतुष्ट हैं। विद्यालयों में प्राप्त भोजन आदि की सुविधाओं के कारण ग्रामवासी बच्चों को चिंतामुक्त होकर विद्यालय भेज सकते हैं एवं परिवार की महिलाएं बच्चों के भोजन की चिंता से मुक्त होकर अन्य दूसरे आजीविका संबंधी कार्य कर सकती हैं। इससे जहां बच्चों का शैक्षिक एवं स्वास्थ्य संबंधी विकास हो रहा है वहीं कुपोषण की समस्या से भी काफी हद तक निजात मिली है। अभिभावक भी आश्वस्त रहने के कारण अपने अन्य आजीविका संबंधी कार्यों में अपना पूरा ध्यान लगा पा रहे हैं जिससे परिवार की आर्थिक स्थिति में भी सुधार आने लगा है। वे मानते हैं कि इन सबमें ग्राम पंचायतें निःसंदेह ही सराहनीय कार्य कर रही हैं। अन्ततः यह परिवार, ग्राम और समाज के लिए हितकारी है।

प्रधानमंत्री आवास योजना

गरीबी उन्मूलन को ध्यान में रखते हुए सरकार द्वारा आवास जैसी मूलभूत सुविधा हर जन को प्रदान करने के लक्ष्य को लेकर प्रधानमंत्री आवास योजना संचालित की जा रही है। इस योजना का मूल लक्ष्य कच्चे तथा टूटे मकानों में रहने वाले बी.पी. एल. परिवारों को बुनियादी सुविधाओं से युक्त पक्का मकान उपलब्ध कराना है। इस हेतु ग्राम पंचायत पात्रता सूची तैयार करती है तथा ग्राम विकास अधिकारी पात्र परिवार का आवेदन तैयार कर ग्राम पंचायत को स्वीकृति हेतु प्रेषित करता है।

इस योजना में एक निश्चित राशि लाभार्थी के खाते में ग्राम पंचायत के निर्देशन में हस्तांतरित की जाती है। शोध अध्ययन के माध्यम से यह जानने का प्रयास किया गया कि क्या इस योजना से ग्रामवासी वास्तव में लाभान्वित हुए हैं, अथवा नहीं। अध्ययन में पाया गया कि 99 प्रतिशत उत्तरदाताओं को ग्राम पंचायत द्वारा संचालित आवास योजना की जानकारी है चाहे वे महिला हों या पुरुष अथवा किसी भी स्तर तक शिक्षित उत्तरदाता हों।

आवास योजना में लाभान्वितों की स्थिति

ग्रामीण आवास निर्माण योजना से बड़े पैमाने पर जहां ग्रामीणों को रहने के लिए सर्वसुविधायुक्त पक्के मकान बनाने का अवसर प्राप्त हुआ है, वहीं ग्रामीणों को मजदूरी के माध्यम से रोजगार भी मिला है। साथ ही गांवों से पलायन में कमी भी आयी है। अध्ययन के दौरान उत्तरदाताओं से आवास योजना द्वारा लाभ प्राप्त करने की स्थिति को जानने का प्रयास किया गया जिसे कि निम्न तालिका द्वारा दर्शाया गया है—

तालिका संख्या 6

आवास योजना में लाभान्वितों की स्थिति (n-100)

उत्तरदाता		हां		नहीं		योग	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
लिंग	महिला	32	64.00	18	36.00	50	100.0
	पुरुष	30	60.00	20	40.00	50	100.0
शिक्षा	उच्च प्राथमिक	30	66.67	15	33.33	45	100.0
	माध्यमिक	17	68.00	8	32.00	25	100.0
	उच्च माध्यमिक	13	59.09	9	40.91	22	100.0
	स्नातक	5	62.5	3	37.50	8	100.0

जब उत्तरदाताओं से यह पूछा गया कि क्या उन्होंने आवास योजना का लाभ प्राप्त किया है तो तालिका संख्या 6 से स्पष्ट होता है कि आवास योजना का लाभ महिला एवं पुरुष उत्तरदाता दोनों द्वारा लगभग समान रूप से लिया गया है। समग्र महिला उत्तरदाताओं में से 64.0 प्रतिशत महिलाएं एवं समग्र पुरुष उत्तरदाताओं में 60 प्रतिशत पुरुष मानते हैं कि उन्होंने आवास योजना से लाभ प्राप्त किया है। लाभान्वितों की इस स्थिति का कारण योजना के अंतर्गत आवास की स्वीकृति महिला के नाम से ही होना है। जिससे कि ग्रामीण समाज में महिलाओं की स्थिति सशक्त बने। शैक्षणिक योग्यता का आवास योजना से लाभ उठाने का कोई सीधा संबंध परिलक्षित नहीं होता क्योंकि योजना की जानकारी लगभग सभी ग्रामवासियों को है। अतः यदि वे पात्रता की सीमा में आते हैं तो उन्हें योजना का लाभ मिला है। यदि ग्रामवासी योजना की जानकारी रखते हैं एवं वे शिक्षित हैं लेकिन यदि वे लाभ उठाने की पात्रता नहीं रखते हैं तो वे लाभान्वित नहीं हुए हैं। यहां यह तथ्य स्पष्ट है कि आवास योजना से जिन भी ग्रामीणों को लाभ मिला है उनके जीवन स्तर में सुधार हुआ है।

आवास योजना के पात्र ग्रामीण वर्ग को आवास की सुविधा

ग्रामीण विकास का मूल्यांकन करने हेतु अध्ययन में उत्तरदाताओं से यह जानने का प्रयास किया गया कि आवास योजना के पात्र परिवार को आवास की सुविधा प्राप्त हुयी है अथवा नहीं। उत्तरदाताओं से प्राप्त सूचनाओं को निम्न तालिका में दर्शाया गया है—

तालिका संख्या 7

आवास योजना से पात्र परिवार को आवास की सुविधा (n-100)

उत्तरदाता		हां		नहीं		योग	
		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
लिंग	महिला	45	90.00	05	10.00	50	100.0
	पुरुष	47	94.00	03	6.00	50	100.0
शिक्षा	उच्च प्राथमिक	43	95.56	2	4.44	45	100.0
	माध्यमिक	24	96.00	1	4.00	25	100.0
	उच्च माध्यमिक	21	95.45	1	4.55	22	100.0
	स्नातक	8	100.00	0	0.00	8	100.0

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि 90.0 प्रतिशत महिला उत्तरदाता एवं 94.0 प्रतिशत पुरुष उत्तरदाताओं को योजना का पात्र होने की स्थिति में योजना का लाभ प्राप्त हुआ है। तालिका यह भी दर्शाती है कि 95.56 प्रतिशत उच्च प्राथमिक स्तर, 96.0 प्रतिशत माध्यमिक स्तर, 95.45 प्रतिशत उच्च माध्यमिक स्तर एवं आठ प्रतिशत स्नातक स्तर तक शिक्षित उत्तरदाता स्वीकार करते हैं कि योजना की पात्रता की शर्तें पूर्ण करने पर वे योजना से लाभान्वित हुए हैं।

अधिकांश उत्तरदाता इस बात का समर्थन करते हैं कि इस योजना ने उनके मकान के स्वप्न

को पूरा किया है। महिला एवं पुरुष दोनों ही उत्तरदाताओं ने योजना की प्रभावशीलता को स्वीकार किया है। शैक्षणिक योग्यता के आधार पर भी स्पष्ट है कि सभी उत्तरदाताओं को व्यक्तिगत लाभ योजनाओं के प्रति जागरूकता एवं जानकारी है। भले ही कुछ उत्तरदाता पात्र न होने के कारण लाभार्थी नहीं हैं लेकिन उन्होंने स्वीकार किया कि जिसे भी इस योजना का लाभ मिला है उनका जीवन बेहतर बना है।

ग्राम पंचायतों द्वारा विकास की योजनाओं का प्रभावी संचालन एवं आधारभूत सुविधाओं का विकास

ग्राम पंचायतों द्वारा सरकार की विकास योजनाओं का प्रभावी संचालन किया जाता है अथवा नहीं और क्या इनसे गांवों में आधारभूत सुविधाओं का विकास हुआ है? इस बात का मूल्यांकन करने के लिए उत्तरदाताओं से जानकारी प्राप्त की गयी जिसे कि निम्न तालिका में दर्शाया गया है –

तालिका संख्या 8

विकास की योजनाओं का प्रभावी संचालन एवं गांव में आधारभूत सुविधाओं का विकास (n-100)

		हां		नहीं		योग	
उत्तरदाता		संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत	संख्या	प्रतिशत
लिंग	महिला	42	84.00	08	16.00	50	100.0
	पुरुष	44	88.00	06	12.00	50	100.0
शिक्षा	उच्च प्राथमिक	34	75.56	11	24.44	45	100.0
	माध्यमिक	23	92.00	2	8.00	25	100.0
	उच्च माध्यमिक	20	90.91	2	9.09	22	100.0
	स्नातक	8	100.00	0	0.00	8	100.0

उपरोक्त तालिका से स्पष्ट है कि कुल उत्तरदाताओं के 80 प्रतिशत से अधिक उत्तरदाताओं का मानना है कि ग्राम पंचायतों द्वारा ग्रामीण विकास योजनाओं का संचालन प्रभावी ढंग से किया जा रहा है एवं इनमें गांवों में आधारभूत सुविधाओं का विकास हुआ है। यह समूचे गांवों के विकास का संकेत है। व्यक्तिगत लाभ की योजनाओं से ग्रामीण जन के परिवार का स्तर बढ़ा है एवं सार्वजनिक लाभ की योजनाओं से गांवों में आधारभूत सुविधाओं में वृद्धि हुयी है।

उपरोक्त अध्ययन के आधार पर कहा जा सकता है कि ग्राम पंचायतें ग्रामीण विकास की योजनाओं का निष्पादन एवं संचालन प्रभावशाली ढंग से कर रही हैं एवं योजनाओं को जन-जन तक पहुंचाने में इनकी भूमिका बहुत महत्वपूर्ण है। अध्ययन के आधार पर स्पष्ट है कि ग्रामीण विकास की योजनाओं से लाभान्वित होकर जहां ग्रामीणों के जीवन स्तर में सुधार हुआ है वहीं सामुदायिक विकास योजनाओं से गांवों में आधारभूत संरचनाओं एवं सुविधाओं का विकास हुआ है। इससे जहां ग्रामीणों के पलायन में कमी आयी है वहीं बेहतर शिक्षा एवं स्वास्थ्य के प्रति सजग रहते हुए वे उज्ज्वल भविष्य का निर्माण भी कर रहे हैं।

यह शोध सर्वेक्षण मुख्यतः चयनित अध्ययन क्षेत्र में ग्राम पंचायत द्वारा निष्पादित मिड डे मील एवं आवास योजना पर केन्द्रित था। ये दोनों ही योजनाएं मनुष्य की बुनियादी आवश्यकताओं से जुड़ी हुयी हैं। इनके अतिरिक्त भी सरकार द्वारा अन्य कई योजनाएं ग्रामवासियों के उत्थान हेतु संचालित की जा रही हैं जिनका निष्पादन पंचायती राज द्वारा प्रभावी रूप में किया जा रहा है। चयनित क्षेत्र के उत्तरदाता इस बात से सहमत रहे कि ग्रामीण विकास योजनाओं का प्रभावी संचालन पंचायती राज व्यवस्था द्वारा ही किया जा सकता है जो जन भागीदारी से जुड़ी हुयी होती है, यद्यपि कई बार योजनाओं के संचालन में कुछ प्रशासनिक एवं तकनीकी बाधाएं पायी जाती हैं जैसे कार्मिकों में तकनीकी ज्ञान का अभाव, कार्मिकों

का स्थानीय न होना जिससे क्षेत्र विशेष के प्रति लगाव में कमी, लालफीताशाही, नौकरशाही, समन्वय एवं सामंजस्य का अभाव, आर्थिक संसाधनों की कमी इत्यादि।

ग्रामीण विकास योजनाओं के अधिक प्रभावी निष्पादन हेतु निम्नलिखित सुझाव प्रस्तावित हैं—

- ग्रामवासियों में अपने क्षेत्र के विकास के प्रति जागरूकता लाना आवश्यक है जिस हेतु गांवों में शिक्षा के महत्व का प्रचार प्रसार एवं शिक्षा के स्तर को बढ़ाया जाना चाहिए।
- ग्रामीण क्षेत्रों में सरकारी एवं गैर सरकारी संगठन यदि आपसी सामंजस्य स्थापित कर विकास योजनाओं को क्रियान्वित करने का प्रयास करें तो ग्रामीण क्षेत्रों में विकास को एक नयी दिशा एवं गति मिल सकती है।
- प्रशासनिक व्यवस्था को पारदर्शी बनाने एवं लालफीताशाही को नियंत्रित करने के लिए सामाजिक अंकेक्षण (social audit) की व्यवस्था को प्रभावी बनाया जाना आवश्यक है जिससे कि ग्रामीणों में योजनाओं के प्रति विश्वसनीयता बनी रहे।
- योजना निष्पादन एवं क्रियान्विति में प्रशासनिक तंत्र के साथ-साथ जनभागीदारी सुनिश्चित करने की व्यवस्था होनी चाहिए। रात्रि चौपाल इस हेतु एक सशक्त माध्यम हो सकती है।
- स्थानीय एवं अनुभवी ग्रामीण विभिन्न योजनाओं के कुशल क्रियान्वयन हेतु महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह कर सकते हैं जिससे कि स्थानीय समस्याओं का निदान एवं योजनाओं का प्रभावी संचालन हो सके।

फिर भी निःसंदेह इस तथ्य से इन्कार नहीं किया जा सकता कि ग्रामीण विकास योजनाओं का प्रत्येक ग्रामीण के जीवन में महत्वपूर्ण स्थान है और निश्चित ही इन योजनाओं ने उनके जीवन को बेहतर बनाया है।

संदर्भ

खान इकबाल, 2009. *पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास योजनाएं*, जयपुर: रितु पब्लिकेशन.

बसु डी. डी, 2020. *भारत का संविधान : एक परिचय*, दिल्ली: लेक्सिस नेक्सिस पब्लिकेशन.

कटारिया सुरेंद्र, 2007. *पंचायती राज संस्थाएं : अतीत वर्तमान और भविष्य*, जयपुर: नेशनल पब्लिशिंग हाऊस.

स्वामी एवं गुप्ता, 2022. *ग्रामीण विकास एवं सहकारिता*, जयपुर: आर.बी. डी. पब्लिशिंग हाऊस

जोशी आर. पी., भारद्वाज अरुणा, 2009. *भारत में शहरी एवं ग्रामीण स्थानीय शासन*, जयपुर: राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी.

डॉ. वैशाली देवपुरा, सहायक आचार्य, राजनीति विज्ञान विभाग, राजकीय मीरा कन्या महाविद्यालय उदयपुर (राजस्थान)
vaishalidevpura@yahoo.co.in

जाति पंचायतों के बदलते स्वरूप

मांगीलाल जणवा

सार : यह लेख भारतीय ग्रामीण क्षेत्र में स्थापित जाति पंचायत और उसके बदलते स्वरूप पर आधारित है। जाति पंचायतों का संबंध जाति व्यवस्थाओं से है। जाति भारत में विभिन्न समाजों में एक स्थायी व्यवस्था है। अपेक्षाओं के विपरीत जाति अधिक स्थायी एवं विस्तृत होती जा रही है। जाति व्यवस्थाएँ जाति पंचायतों का महत्वपूर्ण आधार हैं। अतः इसके रूप में परिवर्तन के बावजूद जाति पंचायतें कम से कम जाति संरचना में विवादों के निर्णयों को कार्यरत करती रहेगी। जाति पंचायतें ग्राम वैधानिक से भिन्न हैं। अतः ये जाति पंचायतें अपने-आपमें स्वायत्त हैं लेकिन साथ ही साथ में पंचायतें जातियों के लिए नियन्त्रणकारी संस्थाएं भी हैं। धीरे-धीरे जाति पंचायतों के कार्यकलापों में रूपान्तरण होने लगा है। पहले जाति पंचायतें निर्णय की प्रक्रियाओं के साथ अधिक जुड़ी हुई थीं। अब प्रायः जाति पंचायतें समिति(Association) के रूप में कार्य करने लगी हैं।

संकेत शब्द: जाति, शक्ति संबंध, जाति पंचायत, नाता प्रथा, समिति, बदलते स्वरूप

भारत में गैर-बराबरी का बड़ा स्वरूप जाति-व्यवस्था के साथ जुड़ा हुआ है। भारतीय समाज इतिहास की दृष्टि से बहुत पुराना समाज है। भारतीय परम्पराएं, प्रचलित मान्यताएं और व्यवस्थाएं अपने ऐतिहासिक क्रम में स्थापित होती रही हैं, इसीलिए यहां जाति व्यवस्था को अपने ही तरीके से समझा गया है।

यदि असमानता के दृष्टिकोण को देखें तो समाज में समूहों और उनमें भेदभाव के अनेक रूप रहे हैं। रंग भेद, वर्ग भेद, प्रजाति भेद एवं यौन भेद सभी कुछ ऐसे ही भेदों के प्रतीक हैं। भारत में जाति एक महत्वपूर्ण संस्तरण है। जाति अपने आप में एक पूर्ण संरचना है। भारत में समाजशास्त्री जब असमानता की चर्चा करते हैं, तो उसके संदर्भ जाति-व्यवस्था के साथ जुड़े जाते हैं और जाति भारतीय जीवन के बहुत से पक्षों को प्रभावित करती है।

इसलिए यह विचार करना आवश्यक है कि जातियां या जाति संरचना है क्या? संरचनावादी या मार्क्सवादी समाजशास्त्रियों ने जातियों को एक अलग स्वरूप भी स्वीकार किया है और वर्ग, प्रजाति, गैर-बराबरियों से उसका अन्तर भी किया है। जाति के संदर्भ में ये मत भिन्न हैं। इन विभिन्न मतों के लिए सहमति है। इससे पहले कि हम जाति व्यवस्था को विभिन्न संदर्भों में देखने का प्रयास करें और अन्ततः जाति पंचायतों के बारे में चर्चा करें, हम यह समझने का प्रयास करें कि आखिर जाति व्यवस्था को देखा कैसे गया है?

प्रारंभ में जे. एच. हट्टन (1946) ने जाति के संदर्भों को समझने का प्रयास किया था। हट्टन उपनिवेशवादी ब्रिटिश प्रशासन के अंग थे, क्योंकि उन्हें शासन करना था, इसलिए उन्होंने जाति को समझने का प्रयास किया था। अन्य समाजशास्त्रियों के विचारों को अपने सामने रखा। उनके अनुसार कास्ट (जाति) शब्द पुर्तगाली शब्द है, जिसका अर्थ एक अनुवंश, प्रजाति और मानवीय शारीरिक संरचना को समझने का प्रयास है।

रिजले (1891) के अनुसार यह परिवारों तथा समूहों का संकलन है, जिनका एक ही नाम है, एक ही वंश के वंशज हैं और एक मिथकीय पूर्वज हैं, चाहे वह व्यक्ति हो या देवता हो। इनको वे अपना मूल मानते हैं और उसी के आधार पर वे पहचाने जाते हैं। ये परिवार या समूह सुगठित तथा एकरूपी आधार

पर पहचाने जाते हैं। केतकर (1909) ने जाति को सामाजिक समूहों के रूप में स्वीकार किया। कहने का तात्पर्य है कि यह समूह बंद समूह है, जो अन्य समूह से प्रतिबंधित समूह है।

घुर्ये (1932) ने सीधे-सीधे जाति को परिभाषित करने के स्थान पर जाति की लाक्षणिक व्याख्या की है। घुर्ये के अनुसार जाति व्यवस्था समाज का समानान्तर विभाजन है और प्रत्येक जाति कमोबेश संघटित समुदाय जैसा आचरण करती है। जाति ऐसे समूह हैं जो विकसित हो चुके हैं, उनकी अपनी सदस्यता है, अपनी समितियां हैं और उनकी अपनी कार्य प्रणालियां हैं। इन जातियों में एक संस्तरण व्यवस्था पाई जाती है।

लुई ड्युमाँ (1966) ने जाति संदर्भों की कई व्याख्याएं की हैं। वे यह मानते हैं कि यदि पौराणिक आधार पर देखा जाए तो जाति और वर्ण में अन्तर है। जातियों में एक संस्तरण की व्यवस्था मौजूद है और उन संस्तरणों में निर्धारित एक श्रेणीबद्धता है साथ ही साथ इन जातियों के शक्ति स्वरूप भी अलग-अलग हैं। ड्युमाँ जाति संरचना में जजमानी व्यवस्था की बात भी करते हैं।

प्रो. एम.एन.श्रीनिवास (1962) ने जाति संदर्भों को परीक्षित करते समय दो विशिष्ट सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य प्रस्तुत किये थे— प्रभु जाति एवं संदर्भ समूह। प्रभु जातियों के तहत जातियां शक्ति, धन अथवा संपत्ति के आधार पर उस शक्ति को अर्जित करती है, जो किसी जाति को प्रभावित और शक्तिशाली बना सकती है। गैर-बराबरी के संदर्भ में आन्ड्रे बेताई (1971) ने भी जाति संरचना का विश्लेषण किया है। उनका मानना है कि सारी जातियां और उप-जातियां जाति संरचना का भाग हैं।

अनेक समाजशास्त्रियों और लेखकों ने समाजशास्त्र के विभिन्न परिप्रेक्ष्यों की चर्चा की है। ये परिप्रेक्ष्य उन सामाजिक आधारों को प्रस्तुत करते हैं, जो जाति के साथ जुड़े हुए हैं। वर्तमान में संवैधानिक व्यवस्था स्थापित होने के बाद बहुत सारे परिप्रेक्ष्य बदले हैं और उनकी समीक्षाएं भी अलग-अलग तरीके से की जाने लगी हैं। लेकिन यह माना जा रहा है कि जाति भारत में महत्वपूर्ण संस्था है। अब भारत की सामाजिक व्यवस्था में जाति संबंधी कई नए स्वरूप उपस्थित हो गए हैं। संविधान ने जाति व्यवस्था की कुछ मान्यताओं को समाप्त किया है। अनुसूचित जातियां, पिछड़ी जातियां, दलित तथा अन्य पिछड़े वर्ग जैसे शब्दों का प्रयोग होने लगा है। लेकिन यह माना जाने लगा है कि ये नये नाम जातियों के नये प्रतिरूपों को प्रस्तुत करते हैं। जातियों की नयी संरचनाओं को संवैधानिक आधार प्राप्त है। ऐसा भी विश्वास किया जाने लगा है कि दलितों के आधार पर जाति की संरचना में नये परिवर्तनों के आने की संभावना है, क्योंकि जाति संरचना और संवैधानिक व्यवस्थाओं को हस्तगत करने के कारण इनमें खण्डात्मक विभाजन और बढ़ा है। संरचनात्मक दृष्टि से परिस्थितियों में अन्तर आया है। दलित जातियों के ऊंची जातियों के समकक्ष आने के लिए अब संस्कृतीकरण की प्रक्रिया पर नहीं बल्कि कोटा प्रणाली पर अधिक जोर दिया जाने लगा है। इसी कोटा प्रणाली से पद हासिल करने के बाद एक समकक्षता स्थापित करने का प्रयास किया जा रहा है। लेकिन जाति समाप्त हो रही है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। जाति को व्यक्तियों की पहचान और उसी आधार पर संस्कृति के साथ उसको जोड़ने की प्रक्रिया महत्वपूर्ण है। जातियों के अन्तर और प्रभावी हुए हैं, तनाव बढ़ रहे हैं और भारतीय राजनीति में शक्ति संबंध भी बदले हैं। जोधका (2012) की मान्यता है कि जातियों का पुनरुत्पादन हो रहा है और अभी भी व्यापारिक प्रतिष्ठानों में उच्च जातियों के सदस्यों को अधिक प्रोत्साहन दिया जाता है। राजनीतिक दृष्टि से भी प्रायः मत प्राप्ति की इच्छाएं जाति संदर्भों में बदल जाती हैं। जातियों के मतों को प्राप्त करने के प्रयास किए जाते हैं।

जाति पंचायत

जातियां कुछ विशिष्ट प्रकार की संरचनाओं का निर्माण हैं। इसलिए दो प्रश्न उठने स्वाभाविक हैं एक, जातियों की शक्ति संरचना क्या है? जातियों में सामूहिक नियंत्रण की व्यवस्था क्या है? और

वैधानिक स्तर पर स्थापित न्यायिक संस्थाओं के अतिरिक्त जातियों में औपचारिक और अनौपचारिक नियंत्रणकारी न्यायिक संस्थाएं क्या हैं? इस तथ्य को इसलिए जानना जरूरी है क्योंकि अपने आप में जातियां स्वायत्त हैं। अपने कार्यकलापों को संचालित करने के लिए स्वतंत्र हैं। पारस्परिक रूप में ऐसी नियंत्रण व्यवस्थाएं मौजूद हैं जो जाति में शक्ति को भी परिभाषित करती हैं और निर्णय की प्रक्रिया को भी बताती हैं। प्रत्येक जाति में ऐसी जाति संस्था तथा पंचायत मौजूद हैं जो जातिगत नियमों को नियंत्रण करने का काम करती हैं। ये जाति पंचायतें जाति संरचना का ही एक भाग हैं।

समाजशास्त्रियों ने कई स्थानों पर ऐसी जाति परिषदों तथा पंचायतों का उल्लेख किया है, जो जाति को नियंत्रित तथा उसे संगठित करने का काम करती हैं। दूसरे शब्दों में ये संगठन जातियों के संचालन और नियंत्रण की प्रक्रियाओं के साथ में जुड़े हुए हैं। हट्टन ने दक्षिण और उत्तर भारत की नीची जातियों में सुसंगठित जाति संस्था या जाति समितियों का उल्लेख किया है। वे लिखते हैं कि बहुत से गांवों में जातियों की अपनी-अपनी समितियां हैं, जो जाति विवादों को सुलझाने का प्रयास करती हैं। हट्टन (1946) का यह मानना है कि इन जाति समितियों के अतिरिक्त गांव की अपनी सभाएं भी हैं, जो ग्रामीण समुदायों को संचालित करती हैं। जाति पंचायतें या बिरादरी पंचायत हैं, जिसमें पांच सदस्यों का नेतृत्व इन जातियों को नियंत्रित करता है। उत्तर भारत के गांवों में यह व्यवस्था अधिक देखी जा सकती है।

घुर्ये (1932) ने जाति को खण्डात्मक विभाजन (Segmental Division) कहा है और इसीलिए विभिन्न जातियों में वे एक ऐसे वर्ग की बात करते हैं, जो शक्तिशाली हैं। घुर्ये यह मानते हैं कि यह वर्ग बहुत से निर्णय करता है। उनका मानना है कि सामान्य कारकों के साथ-साथ ब्राह्मण और राजपूत कई अन्य मामलों पर भी विचार करते हैं और उस पर निर्णय लेते हैं। सामाजिक अन्तर्क्रियाओं के बहुत से भाग ऐसे हैं, जिनके ऊपर निर्णय लिए जाते हैं। जाति को प्रशासित करने के लिए जो भी समिति बनती है उसको घुर्ये पंचायत कहते हैं।

अपने अध्ययन में आन्द्रे बेतेई (1971) ने अपने द्वारा अध्यनीत किए गाँवों में जाति पंचायतों को महत्वपूर्ण संस्था माना है और गाँवों को विशेष रूप से जाति पंचायत के निर्णय लेने की महत्वपूर्ण इकाई माना है। बेतेई का कहना है कि ऐसी जाति पंचायतें जाति की सुरक्षा, जाति के सामाजिक, आर्थिक सुरक्षा को बनाए रखने का प्रयास भी करती हैं।

लुई ड्युमॉ (1966) ने जाति पंचायतों में अधिकृतियों और शक्ति प्रदत्त शक्तियों की चर्चा की है। उनके अनुसार जाति के प्रशासन के अपने अंग हैं और कई पद ऐसे हैं जो अपनी सत्ता का प्रयोग करते हैं। यहां सत्ता का अर्थ उस अधिकृति से है, जो जाति के संचालन और स्वरूपों को बनाए रखने का काम करती है।

जातियों की आंतरिक व्यवस्था तथा आंतरिक संचालन में जाति पंचायतों की भूमिका महत्वपूर्ण कही जा सकती है। यदि सैद्धांतिक रूप में देखा जाए तो जाति पंचायतें जाति व्यवस्था, उसके नियंत्रण और व्यवस्थापन के साथ जुड़ी हुई हैं। यह बात दूसरी है कि जाति पंचायतों की यह व्यवस्था संभवतः उस रूप में नहीं है, जिस रूप में वे निर्मित की गई होंगी। यदि परिवर्तन परिवेश की बात ना करें पर धीरे-धीरे इसमें रूपांतरण अवश्य हुआ है।

जाति पंचायत के कार्य और प्रभाव

इस लेख में जाति पंचायतों की कार्यविधि तथा उनके द्वारा किए जाने वाले कार्यों का विश्लेषण किया गया है।

इससे पहले कि जाति विवादों और जाति पंचायतों के संबंधों के उदाहरणों की चर्चा की जाये, जाति पंचायत की लाक्षणिक विवेचनाओं की चर्चा करना आवश्यक है। जाति पंचायत के स्वरूपों में क्या रूपान्तरण हो रहा है, इसकी चर्चा इन विवादों को स्पष्ट करने के बाद की जा सकती है।

जाति पंचायत किसी गांव की जाति निवासियों के लिये महत्वपूर्ण संस्था है। प्रत्येक गांव में प्रमुख जाति की अपनी अलग पंचायत होती है और सामान्यतः इन जाति पंचायतों का कोई गठबन्धन नहीं है। जाति के विवाद प्रायः उसी गांव में तय होते हैं, जिसमें विवाद उठ खड़ा हुआ है और विवाद तय करने की जिम्मेदारी उसी गांव के जाति निवासियों की है, जिस उद्देश्य के लिये वह पंचायत बनी है। इसीलिये जाति पंचायतों का क्षेत्र सीमित है। ऐसा कहा जा सकता है कि ये जातियों के छोटे-छोटे न्यायालय हैं जो जाति विवादों को तय करने के लिये संरक्षित हैं। औपचारिक न्यायिक व्यवस्थाओं से न्याय पंचायतें भिन्न हैं।

जाति पंचायत के सदस्य चयनित नहीं हैं। पारंपरिक रूप में बड़ी अवस्था के लिये जिन्हें जाति के मामलों का ज्ञानी समझा जाता है, और जो सम्माननीय हैं। जाति पंचायत के निर्णायक भी हैं।

गांव के ऐसे ही वरिष्ठजनों में से एक व्यक्ति को जाति पंचायत प्रमुख कहा जाता है। थोड़े समय पहले इनको पटेल कहकर भी संबोधित किया जाता रहा है। जाति पंचायत का यह प्रमुख शक्तिशाली व्यक्ति होता है और निर्णय लेने की प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका होती है। जाति पंचायत की इन संरचनाओं को समाजशास्त्रियों ने कई प्रकार से सम्बोधित किया है। समाजशास्त्रियों की मान्यता है कि जाति एक ओर जहां सम्पूर्ण सामाजिक वातावरण में स्तरीकरण का कार्य करती है पर स्वयं जाति की आवश्यकता को पूरा करने के लिए वह संरचना के विशेष आधारों को स्थापित करती है।

विवादों के स्पष्ट आधार जाति और मानक हैं जो मौखिक आधार पर एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तान्तरण होते हुए आए हैं। दूसरे शब्दों में जाति पंचायत के निर्णय पारंपरिक स्वीकारोक्तियों से संबंधित हैं और उसी के अनुसार निर्णय किये जाते हैं।

उपर्युक्त लेख वस्तुतः सूक्ष्म स्तर पर जाति पंचायतों द्वारा किए गए कार्यों से प्रभावित है। इसीलिए इससे पहले निष्कर्षात्मक आधार को प्रस्तुत किया जाए कुछ अन्य चर्चा भी आवश्यक है। इसके लिए कई तथ्यों का वर्णन करना आवश्यक है।

यह प्रश्न उठना स्वाभाविक है कि जातियों में वे मुद्दे क्या हैं। जिनके लिए लोग जाति पंचायतों में जाते हैं और अपने पक्ष को प्रस्तुत करते हैं इन सारे विचलन को या संदर्भों को कई भागों में बंटा जा सकता है—

- वैवाहिक जीवन में तनाव, विवाह विच्छेद और नाता प्रथा से सम्बन्धित विवाद पर सुनवाई।
- ग्रामीण क्षेत्रों में भूमि ही प्रमुख सम्पत्ति है। अतः जाति पंचायतों में सम्पत्ति के रूप में भूमि विवाद पर अधिक मामले प्रस्तुत होते हैं।
- परिवार के मुखिया की मृत्यु के बाद यदि परिवार की सम्पत्ति के कई दावेदार और जिनमें सम्पत्ति के बंटवारे या स्वामित्व के संबंध में विवाद है तो इस सम्बन्ध में निर्णय के लिए जाति पंचायत से अपील की जाती है और उससे इस विवाद के संबंध में निर्णय की अपेक्षा रहती है।
- यदि जाति में विवाद उठ खड़ा होता है तो जाति पंचायतें उसमें हस्तक्षेप करती हैं और जाति में समझौते और सुलह के प्रयास करती हैं।
- संदर्भित जाति के साथ अन्य जातियों के संबंधों का निर्धारण विशेष रूप से जातियों की संयुक्त स्थिति का निर्धारण।
- यदि कोई जाति का व्यक्ति या परिवार बहिष्कृत है तो बहिष्कार की पालना करना।
- जाति पंचायतों के सदस्यों के सम्मान और अधिकारों की सुरक्षा।

राजस्थान की कुछ जातियों में नाता प्रथा प्रचलित है जिसके अन्तर्गत विवाह होने के बाद एक स्त्री अपनी पसंद के किसी अन्य पुरुष के साथ वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयास करती है। नाता प्रथा के अन्तर्गत ऐसी स्त्री किसी दूसरे पुरुष के साथ अनौपचारिक रूप में पति प्राप्त करने का प्रयास करती है। प्रायः विधवा स्त्रियां भी नाता प्रथा के अन्तर्गत पुनः वैवाहिक जीवन को प्राप्त करने का प्रयास

करती है। इन सम्बन्धों में विवाद उत्पन्न होते हैं और ये विवाद जाति पंचायत के अन्तर्गत तय किए जाते हैं। यहां यह कहना आवश्यक है कि अगर यह विवाह अन्तर्जातीय विवाह है तो वह जाति-पंचायत की परिधि से बाहर होता है। यहां पर कहना आवश्यक है कि यदि कोई स्त्री गैर जातीय पुरुष से विवाह कर लेती है तो उसका पुनः अपनी जाति में आना असंभव है। लेकिन यदि पुरुष किसी दूसरी जाति की स्त्री से विवाह कर लेता है तो स्त्री की जाति के प्रति स्वीकारोक्तियों के आधार पर उसे जाति में सम्मिलित कर लिया जाता है। यह जातियों का स्त्रियों के प्रति भेदभाव का उदाहरण भी है। जाति पंचायतें प्रायः वैवाहिक स्तर पर अन्तर्जातियों के विवाह भी सुलझाती हैं और बहुत से मामलों में ऐसे अन्तर्जातीय विवाहों को जाति पंचायतों में निरस्त भी किया है।

परिवार के आन्तरिक विवाद तथा पारिवारिक सम्पत्ति के विवाद — ऐसा देखा गया है और पाया भी गया है कि यदि परिवार में किसी प्रकार का विवाद उत्पन्न हुआ है तो परिवार के सदस्य उन विवादों को जाति पंचायत के सामने लाते हैं। ये विवाद प्रायः परिवार के प्रधान की मृत्यु के बाद सम्पत्ति के बंटवारे के साथ जुड़े हुए हैं। यदि संयुक्त सम्पत्ति है तो मृत्यु के बाद स्वाभाविक है कि उसका उत्तराधिकार भी तय किया जाए। उत्तराधिकार के अपने नियम हैं तथा सम्पत्ति के अधिक से अधिक हिस्से को प्राप्त करने की इच्छाएं भी हैं। इसीलिए विवाद उत्पन्न होता है। इसके अतिरिक्त परिवार के सदस्यों के पारस्परिक संघर्षों को निपटाने के लिए भी जाति पंचायतों के पास जाति के सदस्य जाते हैं और उससे विवाद को निपटाने के लिए प्रार्थना करते हैं। इस प्रकार के विवाद परिवार में पारम्परिक विधान व संघर्ष के कारण पैदा होते हैं और जाति पंचायतों के पास लाए जाते हैं। प्रायः ऐसी सम्पत्ति जमीनों से सम्बन्धित होती है और पारम्परिक दृष्टि से जमीन के बंटवारे के आधार पर तय की जाती है। लेकिन जाति के परस्पर भूमि विवाद जाति पंचायतों के पास जाए जाते हैं और सुलझाए जाते हैं।

वैयक्तिक अध्ययन : एक

अहीर जाति पंचायत के संदर्भ में

यह वैयक्तिक अध्ययन विवाह से जुड़ा हुआ है। लड़की के पिता द्वारा जाति पंचायत बुलाई गई और उसने जाति-पंचायत की सलाह एवं सहमति से कार्य किया तो पूरी जाति-पंचायत उसके साथ रही। लड़की को नाता प्रथा के तहत विवाह के लिए छूट प्रदान की गई और लड़की के ससुराल पक्ष को जाति पंचायत द्वारा पाबंद किया गया।

नगपुरा गांव के भगवान जी अहीर की लड़की का विवाह आलोद गांव के मोहन जी अहीर के लड़के के साथ 8-10 वर्ष पूर्व हुआ। भगवान जी ने अपनी दोनों ही लड़कियों का विवाह आलोद के मोहन जी के परिवार में ही किया। एक लड़की का विवाह मोहन जी के पुत्र से किया। विवाह के बाद भगवान जी की लड़की लगभग साल-डेढ़ साल ससुराल रही। कुछ समय बाद पति ने पत्नी पर शक करना प्रारम्भ किया और पति-पत्नी के बीच लड़ाई-झगड़ा होना प्रारम्भ हो गया। प्रताड़ना से परेशान होकर सालभर लड़की अपने पिता के पास रही और बाद में आलोद गांव के 5-7 पंच व रिश्तेदार लड़की के पीहर गये और उसको इस विश्वास के साथ लेकर आए ससुराल में लड़की के साथ अब कुछ भी बुरा बर्ताव नहीं होगा और पति अच्छा रखेगा। 3-4 महीने बाद ही पुनः पति-पत्नी के बीच झगड़ा होना प्रारम्भ हो गया और कुछ समय बाद ही लड़की पुनः अपने पिता के साथ पीहर चली गयी। लड़की के पिता ने पुनः जाति पंचायत बुलाई और कहा कि मेरी लड़की को इसके ससुराल भिजवाओ और पति अच्छा व्यवहार करे इसके लिए पाबंद करो या समाज के नियमानुसार लड़की को इसके ससुराल वालों से मुक्त करो तथा तलाक का स्टाम्प लिखवाओ ताकि लड़की को नाते दे सकें और लड़की का घर बसा सकें। लड़के के पिता मोहन जी न तो अपनी बहू को लाना चाह रहे थे और नही स्टाम्प पर लिखकर लड़की को मुक्त करना चाह रहे थे। समस्त पंचों ने सर्वसम्मति से निर्णय लेते हुए लड़की के पिता को कहा कि आप

अपनी लड़की को जहां भी आपकी मर्जी हो या जो भी इसके लिए योग्य हो वहां नाता या पुनः विवाह करवा सकते हैं। कोर्ट—कचहरी या अन्य समस्या आती है, तो जाति आपके साथ रहेगी। मोहन जी अहीर व उसके पति को समाज से बहिष्कृत किया गया क्योंकि वह उस लड़की को तलाक भी नहीं दे रहा था और न ही उसको रख रहा था। पंचों के फैसले के 3—4 माह बाद भगवान जी ने अपनी लड़की को लीमडी गांव में नाता विवाह करवाया और आज भी मोहन जी व उसका बेटा अहीर जाति पंचायत द्वारा बहिष्कृत है।

यह वैयक्तिक अध्ययन मुख्य रूप से दो तथ्यों से सम्बन्धित है —

- लड़की का पिता लड़की को ससुराल भेजना चाह रहा था लेकिन पति व लड़की के ससुर जी ले जाना नहीं चाह रहे थे तो जाति पंचायत ने लड़की के पिता को पूर्ण आश्वस्त किया कि वो अपनी लड़की का दूसरी जगह विवाह करवा सकते हैं। अगर कोई समस्या आती है तो पूरी जाति उसके साथ है।
- जाति पंचायत से बहिष्कृत व्यक्ति का जातिगत व्यवहार व सामाजिक बहिष्कृत रहता है। ऐसी स्थिति में कोई भी व्यक्ति जातिगत एवं सामाजिक कार्य नहीं कर सकते हैं। जाति पंचायत द्वारा पुनः जाति में लेने पर ही व्यक्ति सामाजिक कार्यों में अपनी सहभागिता निभा सकता है।

वैयक्तिक अध्ययन : दो

जणवा जाति पंचायत के संदर्भ में

यह वैयक्तिक अध्ययन एक व्यक्ति के दो पत्नियों एवं संतान के रूप में एक लड़की होने तथा उसके बाद जमीन के बंटवारे से सम्बन्धित है। गोद रखकर उत्तराधिकार प्रदान करने में जाति पंचायतों की भूमिका तथा जाति पंचायतों कैसे जातिगत नियमों के आधार पर समस्याओं का हल करती है। यह इस वैयक्तिक अध्ययन में मुख्य रूप से दर्शाया गया है।

रमेश गांव का पटेल है और उसके दो पत्नियां थी। पहली पत्नी से बच्चा नहीं होने के कारण उसने दूसरी शादी पास के गांव में की। दूसरी पत्नी से भी संतान नहीं हुई। दूसरी शादी के बाद उसकी पहली पत्नी से एक लड़की हुई। लड़की के जन्म के साथ लम्बे समय तक दोनों महिलाओं में आपस में तनाव रहने लगा। समय के साथ लड़की की शादी हो गयी। पहली पत्नी अपनी लड़की को गोद रखना चाहती थी। छोटी पत्नी इसके पक्ष में नहीं थी। दूसरी पत्नी उसके जेठ के लड़के के लड़के (जेठ का पोता) को गोद रखना चाहती थी। इसी बीच दूसरी पत्नी ने अपनी बहन की लड़की के साथ जेठजी के पोते का विवाह करवा दिया और उसको गोद रख लेने की जिद पर बैठ गई ताकि बुढ़ापे में सहायता कर सके। कुल मिलाकर दूसरी पत्नी, पहली पत्नी की लड़की को गोद नहीं रखने देना चाहती थी। यह पूरा प्रकरण सम्पत्ति विवाद का था।

इस संबंध में रमेश कोई निर्णय नहीं ले पा रहा था कि वह दोनों पत्नियों में से किसकी बात माने। इसी बात पर घर में आपसी कलह होता रहता था और दूसरी पत्नी ने अपने पति पर दबाव बना कर अपने जेठ जी के पोते को सामाजिक रस्म के अनुसार गोद रखने का दबाव बनाया। परंतु उसकी वसीयत नहीं की गयी और जुबानी गोद की हामी भरी गई। कुछ समय बाद मानसिक तनाव में आकर पटेल रमेश की मृत्यु हो गयी। सामाजिक रस्म के अनुसार मृत्यु के तीसरे के बाद से संकट खड़ा हो गया कि इसकी पाग कौन बांधेगा। गांव के पंचों ने दबाव बनाकर छोटी पत्नी की इच्छानुसार उसके जेठ के पोते को पाग बंधवा दी और बारहवें का मृत्युभोज कर दिया। मृत्युभोज के बाद उसके जेठ के पोते व बहू उसके घर रहने लगे। यह सब बड़ी पत्नी को नागवार गुजरा। वो इस निर्णय से नाखुश थी। सालभर तक

आपसी कलह चलता रहा और बड़ी पत्नी भी अपनी बेटी व जवाई को घर ले आयी। अन्ततः जमीन जायदाद के बटवारे का मुकदमा राजस्व न्यायालय में चला। राजस्व अदालत के फैसले के अनुसार पटेल की जमीन का $1/3$ भाग कर दिया। एक भाग पहली पत्नी, एक भाग दूसरी पत्नी और एक भाग पहली पत्नी की लड़की के नाम की। पहली पत्नी की जमीन उसकी बेटी सहित दुगुनी हो गयी और दूसरी पत्नी के पास हिस्सा कम हो गया। दोनों अलग-अलग रहने लगीं फिर दूसरी पत्नी ने जाति पंचायत बुलाई। जाति पंचायत ने निर्णय दिया कि इस पूरी जमीन जायदाद का वारिस दूसरी पत्नी द्वारा गोद लिया गया लड़का ही होगा। इस फैसले से पहली पत्नी व उसकी बेटी को अपना हक त्यागना पड़ेगा और ऐसा नहीं करने पर दोनों का सामाजिक बहिष्कार कर दिया जाएगा। पहली पत्नी व उसकी बेटी इस फैसले से राजी नहीं हुई और उनका सामाजिक व्यवहार बंद कर दिया गया। पहली पत्नी की लड़की के लड़का हुआ जो कि कुछ समय बाद विवाह योग्य हो गया। चूंकि उनका सामाजिक व्यवहार बंद था और सामाजिक रस्म के अनुसार वह समाज में विवाह नहीं करवा सकती थी क्योंकि समाज के लोग उसके यहां नहीं आते थे। आठ वर्ष पश्चात् पुनः जाति पंचायत बुलाई गई। समाज के पंचों को पहली पत्नी द्वारा कहा गया कि वे जो निर्णय करेंगे मुझे मंजूर होगा और उसका जातिगत व्यवहार चालू किया जाए। समाज के सभी पंचों ने फैसला किया कि कुल जमीन जायदाद का बंटवारा $1/2$ करे और पहली पत्नी अपनी आधी जमीन दूसरी पत्नी ने जिस लड़के को गोद रखा है उस लड़के के नाम पर करें। इस फैसले पर पहली पत्नी तैयार हो गई। उसकी जमीन गोद लिए गये लड़के के नाम पर दर्ज करवायी गई। इस प्रकार वर्तमान में पहली पत्नी की लड़की व दूसरी पत्नी द्वारा गोद लिये गये लड़के दोनों साथ रह रहे हैं।

यह वैयक्तिक अध्ययन मुख्य रूप से चार तथ्यों की ओर संकेत करता है—

- यह मामला सीधा— सीधा उत्तराधिकार से जुड़ा हुआ है इसमें पिता की मृत्यु के बाद जातीय नियमों के अनुसार उत्तराधिकार प्रदान किया गया। इस वैयक्तिक अध्ययन से स्पष्ट है कि जातिगत नियमों के अनुसार लड़कियां अपने पिता की संपत्ति में अधिकार नहीं रखती हैं। जाति पंचायत के निर्णय के अनुसार लड़की को पिता की सम्पत्ति त्यागनी पड़ती है।
- यह वैयक्तिक अध्ययन यह भी बताता है कि कानूनन लड़की अपने पिता की संपत्ति की वारिस है और वह उत्तराधिकार की हकदार है। लेकिन जाति—पंचायत के नियमों को हर व्यक्ति को स्वीकार करना पड़ता है। सामाजिक रीति—रिवाजों को निभाने के लिए जाति के सामने झुकना पड़ता है। अपने उत्तराधिकार को त्यागना पड़ता है। लेकिन प्रभावित व्यक्ति के हितों का भी ध्यान रखा जाता है।
- जाति पंचायत के निर्णय को हर व्यक्ति को स्वीकार करना ही पड़ता है और जाति पंचायतें अपनी जाति के नियमों के अनुसार ही कार्य करती हैं।
- जातिगत व्यवस्था में गोद लेने के लिए पिता के परिवार से ही किसी लड़के को गोद रखा जा सकता है। अपनी बेटी या अन्य किसी भी व्यक्ति को गोद नहीं रखा जा सकता है। अन्य किसी को भी गोद रखते हैं तो जाति पंचायत हस्तक्षेप करती है।

यह मामला दीवानी मामला होने के साथ ही उत्तराधिकार और उत्तराधिकार के सम्पत्ति वितरण का भी है। जाति पंचायत के वादी और प्रतिवादी नागरिक अदालतों में जा सकते थे। पर ऐसा न होकर जाति पंचायत द्वारा हस्तक्षेप कर मामले को सुलझाने का प्रयास किया गया। जाति पंचायत द्वारा आपराधिक ही नहीं दीवानी मामलों में भी हस्तक्षेप किया गया है। यह उपर्युक्त वैयक्तिक अध्ययन से स्पष्ट होता है।

यह स्पष्ट है कि जाति पंचायतें जाति की समस्याओं को ही सुलझाने का प्रयास करती हैं। उनका संबंध किन्हीं अन्य जातियों या संस्थाओं से नहीं है। यह भी स्पष्ट है कि जाति पंचायतें इन निर्णयों को प्रभावी करने में

समर्थ है, लेकिन एक बड़ा प्रश्न यह है कि क्या ये जाति पंचायतें अभी भी इसी रूप में उपस्थित हैं जैसी कि पहले हुआ करती थी। यह बात इसलिए महत्वपूर्ण है, क्योंकि समाज में वृहद् स्तर पर होने वाले परिवर्तन निम्न स्तर पर प्रभाव डालते हैं और संस्थाओं तथा व्यवस्थाओं को परिवर्तित करते हैं।

जाति पंचायतों में परिवर्तन

यदि भारतीय संदर्भ को देखें तो राजनीति के नए स्वरूप आए हैं। नयी आर्थिक व्यवस्थाएं स्थापित हुई हैं। नए कानून बने हैं स्वयं जाति के चरित्र बदले हैं और यदि समाजशास्त्रियों की बातों को स्वीकार किया जाए तो जातियां अपना चरित्र बदल रही हैं और अपने आपको पुनः स्थापित कर रही हैं इसलिए स्वाभाविक है जाति पंचायतों को भी कई रूपान्तरणों का सामना करना पड़ रहा है। हम यहां कुछ रूपान्तरणों की चर्चा कर सकते हैं।

जाति पंचायतों की इन संरचनाओं में ग्रामीण जातियों की राजनीति भी प्रवेश करने लगी है। वरिष्ठ लोगों के अनुभव की अपेक्षा जाति पंचायत के व्यक्ति की क्या योग्यता हैं और उसके संपर्कों के क्या स्वरूप हैं? उस पर ज्यादा विचार होने लगा है। यहां पर उम्र का विवाद नहीं है यदि ग्रामीण उचित समझे तो शिक्षा के आधार पर अपेक्षाकृत कम आयु के लोगों का भी पंचायत सदस्य के रूप में स्वीकार कर लिया जाता है और यदि उसे बाहरी दुनिया की न्याय व्यवस्था का ज्ञान भी हो तो उसके गुण बढ़ जाते हैं।

अब ग्रामीण लोग नगरों की ओर पलायन करने लगे हैं और नगरीय सभ्यता के बहुत से अंश ग्रामीण क्षेत्रों में प्रवेश कर गये परिणामस्वरूप अब नगर व ग्राम के संवाद जाति पंचायतों पर भी प्रभाव डालने लगे हैं। जाति पंचायतों की प्रासंगिकता पर नगरीय बहस होने लगी है और यह माना जाने लगा है कि जाति पंचायतें उतनी प्रभावशाली नहीं हैं जितनी की होनी चाहिए। जाति पंचायतों के उनके आधार पर और इन आधारों को अब आसानी स्वीकार नहीं किया जाता है।

यह प्रथा भी बढ़ रही है कि विवादों को सुलझाने के लिए न्यायपालिका के दृष्टिकोण अधिक उचित हैं। न्यायपालिका का न्याय सर्वोत्तम होता है और इसलिए विवादों को तय करने के लिए न्यायपालिका में जाना चाहिए। इससे जाति पंचायतों को महत्व घटा है और लोग जाति पंचायतों की अपेक्षा न्यायपालिका द्वारा स्थापित स्थानों में अधिक जाने लगे हैं।

धीरे-धीरे जाति पंचायतें बहुत अधिक क्लिष्ट भी हुई हैं और जाति पंचायतों के आदेश सामाजिक दृष्टि से बहुत अधिक प्रभावी होने लगे हैं। विशेष रूप से खाप पंचायतें कई मामलों में बहुत अधिक प्रभावी रही हैं।

जाति पंचायतों में राजनैतिक हस्तक्षेप बढ़े हैं और राजनीति पंचायतों में हावी होने लगी है। यह प्रश्न भी उठने लगा है कि लोकतांत्रिक प्रणाली में क्या जाति का होना आवश्यक है? इसीलिए जाति पंचायतों के सम्बन्ध में भी ऐसे प्रश्न व्यापक हैं और यह सत्य है कि जाति पंचायतें अस्तित्व में हैं और राजस्थान के दक्षिणी भाग में वे न्याय प्रणाली को और जाति को स्थिर तथा शक्तिशाली बनाए रखने में सहायक हैं। जाति पंचायत की कार्य प्रणालियों का दर्शन जाति पंचायतों द्वारा संपन्न किये गये उन मामलों से किया जा सकता है जिनका वर्णन पहले किया जा चुका है।

जाति पंचायतों की संपूर्ण व्याख्या के बाद उससे संबंधित एक प्रश्न अंत में सोचा जा सकता है। यद्यपि पंचायतें पारंपरिक आधारों, नियमों और मानकों से संचालित हैं पर क्या ये पंचायतें अपने भविष्य के प्रति आश्वस्त हैं। यह प्रश्न इसलिये भी महत्वपूर्ण है क्योंकि धीरे-धीरे समाज की बहुत सी व्यवस्थाएं परिवर्तित हो रही हैं। उपनिवेशवादी युग से आधुनिक तथा बाद में उत्तर आधुनिक युग तक इन परिस्थितियों में भी परिवर्तन आया है। राजस्थान, जिस प्रदेश में इस जाति पंचायतों को देखा गया। वे सामंतवादी राज्यों से निर्मित थे। सामन्तवादी व्यवस्था में जाति पंचायतें महत्वपूर्ण और सशक्त थीं। स्वाधीनता के बाद स्वयं राजस्थान में पंचायती राज स्थापित हुआ जो ग्रामीण समाज में रहने वाली सभी

जातियों का सम्मिलित संगठन है। फिर भी जाति पंचायतों का अस्तित्व समाप्त नहीं हुआ है, न संविधान द्वारा इन जाति पंचायतों पर कोई प्रतिबंध लगाया गया है। लेकिन दोनों के कार्यों में अंतर है। जाति पंचायतें जाति से संबंधित हैं और जाति को संयोजित और सुरक्षित करने का कार्य करती हैं।

यह भी उल्लेख करना आवश्यक है कि जाति पंचायतों के निर्णयों और विवादों को न्यायालयों में नहीं ले जाया जाता। न्यायालय में जाने वाले सदस्य का जाति निष्कासन कर दिया जाता है। इस कारण से जाति सदस्य जाति पंचायतों की अवहेलना नहीं करते और जाति पंचायत के निर्णयों को स्वीकार करते हैं।

धीरे-धीरे जाति पंचायतों के कार्य कलापों में भी रूपांतरण होने लगा है। पहले जाति पंचायतें निर्णय की प्रक्रियाओं के साथ अधिक जुड़ी हुई थीं। पर अब प्रायः जाति पंचायतें समिति (Association) के रूप में कार्य करने लगी हैं। जाति पंचायतें इस ओर संकेत दे रही हैं। जाति पंचायतें जाति कल्याण, जाति सदस्यों का लाभ देने और जाति सदस्यों को सामाजिक लाभ देने का कार्य भी करने लगी हैं। निर्णयों को लिखा जाने लगा है और जाति पंचायत के निर्णयों को बकायदा तिथिबद्ध किया जाने लगा है। दूसरे शब्दों में औचारिकता का प्रारूप इन जाति पंचायतों में बदलने लगा है। जाति पंचायतों की संरचना और जाति विवाद सुलझाने का कार्य यथावत स्थित है। पंचायतों के कार्य प्रणालियों का रूपान्तरण होने लगा है और व्यवस्थाओं में सामान्य परिवर्तन इसके रूप को बदल रहे हैं।

जाति पंचायतें अब उतनी प्रभावशाली नहीं रही है और कई अर्थों में कमजोर पड़ी है। गांव से जो लोग नगरों में चले गये हैं वे अपने विवाद औपचारिक न्यायालयों में सुलझाते हैं। जाति पंचायतों के सदस्य के राजनीतिक उपयोग के कारण जाति पंचायतें राजनीतिक विवादों में भी आ गई हैं। इन्हीं विवादों के कारण जातीय पंचायतों के निर्णय विवादास्पद होने लगे हैं। स्वयं जाति के सदस्य जाति पंचायत की उपयोगिता के संबंध में संदेह व्यक्त करने लगे हैं। सार्वजनिक हितों के कार्यों को स्वीकार करने के कारण जाति पंचायतें प्रायः कल्याण कार्यक्रमों को अधिक स्वीकार करने लगी हैं और अधिक संवर्धित है। यह कहा भी जाने लगा है कि जाति पंचायतों को अब जाति कल्याण के लिये कार्य करना चाहिये। फिर भी जाति एकता इन पंचायतों का मूल कार्य नहीं है। पर जो भी विवाद तय किये जाते हैं जाति की प्रतिबद्धता उसके साथ जुड़ जाती है पर निश्चित ही बहुत से क्षेत्रों में जाति पंचायतें बहुत प्रभावशाली नहीं रही हैं। पर इस रूपान्तरण से जाति संस्था के रूप में अभी भी मजबूत है और शिक्षित तथाकथित प्रभावी जाति सदस्य जाति के प्रति निष्ठ रहते हैं।

संदर्भ

- B'teille, Andre. 1971. *Caste, Class and Power Changing Patterns of Stratification in a Tanjor Village*, London : University of California Press Ltd.
- Dumont, L. 1966. *Homo Hierarchicus*, University of Chicago Press.
- Ghurye, G.S. 1932. *Caste and Race in India*, Bombay : Popular Prakashan.
- Hutton J.H. 1946. *Caste in India, Its Nature, Function and Organization*, Dehi : Oxford University Press.
- Jodhka, S. 2012. *Caste*, New Delhi: Oxford.
- Ketkar, S.V. 1909/2002. *History of Caste in India : Evidence to the Laws of Manu*, Delhi : Low Price Publications.
- Risley, H.H. 1891. *The Tribes and Castes of Bengal*, 2 Vol, Calcutta : Bengal Secretariat Press.
- Srinivas, M. N. 1996. *Caste its twentieth century avatar*, Delhi: Penguin Books India.
- Srinivas, M.N. 1962. *Caste in Modern India and Other Essays*, New York : Asia Publishing House.

उदयपुर शहर में अपशिष्ट प्रबंधन और महिला जागरूकता

राजू सिंह
विद्या मेनारिया

सार : वर्तमान में अपशिष्ट प्रबंधन की समस्या दुनिया के कई देशों के लिए चिंता का विषय बनी हुई है। स्वच्छता और पर्यावरण से जुड़े कई अध्ययन बताते हैं कि आगामी वर्षों में सबसे बड़ी समस्या कचरे का उचित निस्तारण करने से जुड़ी होगी। अपशिष्ट प्रबंधन जैसी विधि के बावजूद अपर्याप्त योजना के साथ तेजी से शहरीकरण ने भारत के कई शहरों में ठोस कचरा प्रबंधन की समस्याओं को जन्म दिया है। इसमें कुछ परिवर्तन तो आया है जहां पहले लोग कचरा इधर-उधर फेंकते थे, अब गाड़ी का इंतजार करते हैं। यह प्रशासनिक, राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक कारकों की एक विस्तृत विविधता भी प्रस्तुत करते हैं। जहां एक ओर शहरी नियोजन द्वारा अपशिष्ट प्रकार की विधियों में परिवर्तन आया है वहीं दूसरी ओर महिलाओं की जागरूकता भी दिखाई देती है। महिलाओं के दृष्टिकोण में परिवर्तन का प्रभाव स्वच्छता एवं पर्यावरण पर दिखाई देने लगा है। उचित प्रबंधन के लिये एक मिशन के रूप में कार्य करने की आवश्यकता है।

संकेत शब्द : अपशिष्ट, लैंडफिल, अपशिष्ट प्रबंधन, शहरी नियोजन, महिला जागरूकता, पर्यावरण।

अपशिष्ट प्रबंधन और शहरी नियोजन बहुत ही महत्वपूर्ण विषय है। यह विषय हम से प्रत्यक्ष रूप से जुड़ा हुआ है। यह प्रकरण एक ओर जहां हमारे अधिकार से जुड़ा हुआ है, वहीं दूसरी ओर यह हमारे कर्तव्यों, जिम्मेदारी, जागरूकता, व्यवहार जैसे पक्षों को भी दर्शाता है। इसका प्रभाव पर्यावरण, सम्प्लोषित विकास और प्रदूषण जैसे मुद्दों से भी जुड़ा हुआ है। अपशिष्ट/कचरा देखकर अक्सर लोग मुंह बना लेते हैं, नाक बंद कर देते हैं। किसी की पसंद ना होने के बावजूद भी आखिर यह अपशिष्ट कचरा आता कहां से हैं? इसे कौन करता हैं? ऐसे कई बड़े प्रश्न और चुनौतियाँ हमारे सामने हैं। निश्चित रूप से यह विषय व्यक्तिगत व सामूहिकता के घेरे में है। ठोस कचरे का प्रबंधन बड़े शहरों से लेकर छोटे शहरी क्षेत्रों की सबसे बड़ी चुनौतियों में से एक है।

विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार, भारत में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन में सुधार करके 22 प्रकार की बीमारियों को नियंत्रित किया जा सकता है (आमेटा 2020)।

ब्रंटलैंड कमीशन(1987) ने अपनी रिपोर्ट "अवर कोमन फ्यूचर" में कहा है कि वर्तमान पीढ़ी अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए पर्यावरण की क्षमता पर विपरीत असर न डाले। गैर टिकाऊ या अस्थिर, अनियंत्रित एवं असंतुलित विकास परमाणु सर्वनाश से भी कई गुना अधिक भयावह होता है।

भारत ही नहीं, प्रदूषण का विस्तृत दुष्प्रभाव पूरे विश्व पर पड़ रहा है। अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर कूड़ा-प्रबंधन के प्रति असावधानी को गंभीरता से लिया गया है। इससे वातावरण पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों के प्रति चिंता प्रकट की गई है। वायु मण्डल में तापमान की असामान्य वृद्धि और उपयुक्त भूजल के विषैले होते जाने की एक अलग ही समस्या दिखाई देने लगी है। देश के महानगरों और शहरों की स्थितियाँ और भी बुरी हैं। दैनिक जीवन के उपयोग से निकलने वाले कूड़े के निपटान के लिए उपयुक्त स्थानों का अभाव है। भारत में कुल 5161 नगर हैं जिनमें 35 को महानगर का दर्जा प्राप्त हैं। 393 प्रथम श्रेणी और 401 द्वितीय श्रेणी के नगरों के अलावा कई और 20,000 से 50,000 की आबादी वाले छोटे नगर भी हैं। भारत में इन नगरों से प्रतिदिन लगभग एक लाख टन अपशिष्ट पदार्थ निकलते हैं। छोटे नगरों में निकलने वाले कूड़े को प्रति व्यक्ति औसत मात्रा 0.1 कि.ग्रा. है जबकि बड़े नगरों में प्रतिव्यक्ति 0.4 से 0.6 कि.ग्रा. औसत कूड़ा निकलता है।

वर्षों की उपेक्षा, दूरदर्शिता की कमी और शहरी नियोजन की पूर्ण अनुपस्थिति ने भारत को

अपशिष्ट—लैण्डफिल, अपशिष्ट चॉक नालियों, जल निकायों और नदियों को अपशिष्ट के ढेर में बदलकर रख दिया है। ऐसी समस्या के निवारण के लिए भारत सरकार ने शिवरामन समिति का 1975 में गठन किया जिनके सुझाव— बड़े-बड़े कूड़े दानों की स्थापना, मानव द्वारा अपशिष्ट मल-मूत्र निष्कासन की उचित व्यवस्था, नगरों में कूड़ा उठाने की समुचित व्यवस्था, कूड़े के ढेरों को जला कर भस्म करना थे। अपशिष्ट प्रबंधन के अंतर्गत भूमि भराव, भस्मीकरण, पुनर्चक्रण विधि, रासायनिक क्रिया का प्रयोग करना है।

अपशिष्ट एवं उसके प्रकार

विशेषज्ञों के अनुसार अपशिष्ट का आशय हमारे प्रयोग के बाद बचे हुए अनुपयोगी पदार्थ से होता है। यदि शाब्दिक अर्थ की बात करें तो अपशिष्ट 'अवांछित' और 'अनुपयोगी सामग्री' को इंगित करता है। अपशिष्ट पदार्थ नियमित रूप से इकट्ठा होने वाले उस कचरे को कहा जाता है जो रोज कारखानों, ऑफिस, घरों एवं अन्य इमारतों की साफ-सफाई के बाद एकत्रित होता है तथा जिसे कचरा पात्र में डाला जाता है। अपशिष्ट प्रबंधन से तात्पर्य उस सम्पूर्ण शृंखला से है जिसके अन्तर्गत अपशिष्ट के निर्माण से लेकर उसके संग्रहण व परिवहन के साथ प्रसंस्करण एवं निस्तारण तक की सम्पूर्ण प्रक्रिया को शामिल किया जाता है।

शुक्ला (2014) के अनुसार, अपशिष्ट के निम्न वर्ग है—

घरेलू अपशिष्ट—घरों से निकलने वाला कचरा घरेलू अपशिष्ट कहलाता है, जिसमें कागज, कांच, बोतल, डिब्बे, बेकार पड़े कपड़े, रसोई घर में फल व सब्जियों का छिलका, अनुपयोगी खाद्य पदार्थ आदि आते हैं। सामाजिक, धार्मिक अवसरों और पार्टियों के समय घरेलू अपशिष्ट की मात्रा काफी बढ़ जाती है।

औद्योगिक अपशिष्ट—विभिन्न औद्योगिक इकाइयां, ऊर्जा संयंत्र, खनन प्रक्रियाएं जो अपशिष्ट छोड़ते हैं वे औद्योगिक अपशिष्ट कहलाते हैं। ये पर्यावरण प्रदूषण के मुख्य स्रोत होते हैं। इनसे वायु, जल, ध्वनि और मृदाप्रदूषण आदि होते हैं।

चिकित्सकीय अपशिष्ट—अस्पतालों से निकलने वाले अपशिष्ट जैसे—कांच, प्लास्टिक की बोतलें, ट्यूबसीरीज, आदि अजैव अपशिष्ट हैं। इसके अलावा जैव अपशिष्ट रक्त, मांस के टुकड़े, संक्रमित उत्तक व अंग अनेक रोगों के संक्रमण हेतु माध्यम प्रदान करते हैं।

कृषि अपशिष्ट—कृषि में अधिक उत्पादन के लिए अधिक मात्रा में प्रयोग में लिए गए उर्वरक, कीटनाशी, शाकनाशी, कवकनाशी, आदि रसायनों से पर्यावरणीय प्रदूषण होता है। अनुपयोगी भूसा, घास-फूस, फसल अपशिष्ट, सड़े-गले फल-सब्जियां, पत्तियां, आदि एकत्रित होने पर वर्षा जल से सड़ने वाले कृषि अपशिष्ट होते हैं और इनमें होने वाली जैविक क्रियाओं से प्रदूषण होता है।

अपशिष्ट प्रबंधन का महत्व

औद्योगीकरण, शहरीकरण और आर्थिक विकास के परिणामस्वरूप शहरी कूड़े-करकट की मात्रा बहुत बढ़ गई है। ऐसे में कुशल ठोस अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली का मुख्य उद्देश्य कूड़े-करकट से उपयोगी पदार्थों को निकालना और बचे हुए अपशिष्ट से प्रसंस्करण केन्द्र में बिजली का उत्पादन करना है। साथ ही लैण्डफिल में डाले जाने वाले कूड़े की मात्रा को कम से कम करना है क्योंकि भूमि संसाधन पर इसका बहुत बुरा असर पड़ता है। माहेश्वरी एवं लोढ़ा, (1999) के अनुसार, अपशिष्ट प्रबंधन के महत्व को निम्न लाभों के द्वारा समझ सकते हैं—

प्राकृतिक संसाधनों की सुरक्षा— वनों, गैसों और पानी जैसे कई प्राकृतिक संसाधनों की घटती संख्या हमारे लिए गंभीर चिंता का विषय बन गई है। इसलिए हमें वनों की कटाई को रोकने, वृक्षारोपण

करने, वायु प्रदूषण को रोकने, झीलों के संरक्षण, पानी की बर्बादी को रोकने के प्रयास करने होंगे।

ऊर्जा क्षमता में बढ़ोतरी— पुनरावृत्ति ऊर्जा का उत्पादन करने का एक शानदार तरीका है। प्रयोगों से यह पता चला है कि हमारे घरों के अपशिष्ट पदार्थों को एक विशेष प्रणाली के द्वारा बिजली उत्पादन में प्रयोग किया जा सकता है।

प्रदूषण में कमी— खुले में कचरा इकट्ठा करना या फिर भूमिगत डम्पिंग से जल प्रदूषण तथा वायु प्रदूषण की समस्या बढ़ती जा रही है। यदि अपशिष्ट प्रबंधन वैज्ञानिक विधि से किया जाए तो प्रदूषण का स्तर कम हो सकता है।

अपशिष्ट पुनरावृत्ति— अपशिष्ट दिन-प्रतिदिन गंभीर समस्या बनते जा रहे हैं, जैसे-अपशिष्टों का समुद्र में प्रवाह तथा कचरे को नदियों या खुले क्षेत्रों में फेंकना, आदि लेकिन अपशिष्टों को उपयोगी रूप में पुनः परिवर्तित कर इस समस्या को कम किया जा सकता है।

अपशिष्ट प्रबंधन की विधियां

आमेटा, (2007) ने अपशिष्ट के समुचित प्रबंधन की दिशा में निम्न गतिविधियों को शामिल किया है—

- अपशिष्ट पदार्थ उत्पन्न करने वालों द्वारा कचरे को सूखे और गीले कचरे के रूप में छांट कर अलग करना चाहिए।
- घर-घर जाकर कूड़ा इकट्ठा करना और छंटाई के बाद इसे प्रसंस्करण के लिए भेजना चाहिए।
- सूखे कूड़े में से प्लास्टिक, कागज, धातु, कांच जैसी पुनर्चक्रण हो सकने वाली उपयोगी सामग्री छांट कर अलग करना चाहिए।
- कूड़े के प्रसंस्करण की सुविधाओं जैसे-कम्पोस्ट बनाने, बायोमीथेन तैयार करने और कूड़े-करकट से ऊर्जा उत्पादन करने के संयंत्रों की स्थापना करना चाहिए।
- अपशिष्ट के निस्तारण की सुविधा हेतु लैण्डफिल बनाना चाहिए।

उदयपुर घर-घर कचरा संग्रहण योजना

ठोस कचरा या अपशिष्ट प्रबंधन शहरी नियोजन के लिए बड़ी चुनौती है। राजस्थान का उदयपुर शहर शहरीकरण के मामले में तेजी से विकसित होने वाले भारतीय शहरों में से एक है। उदयपुर शहर विश्व के पर्यटन क्षेत्र में अपना महत्वपूर्ण स्थान रखता है। शहर के इतिहास का अपना गौरव है। प्रकृति ने यहां झीलों के माध्यम से इसके सौन्दर्य को बढ़ाया है, वहीं इसे स्वच्छ व हरित नगरी के रूप में भी जाना जाए, ऐसे प्रयास हो। उदयपुर में घर-घर कचरा संग्रहण योजना की शुरुआत 17 जून, 2017 को गृहमंत्री गुलाबचंद कटारिया जी द्वारा यूआईटी परिसर से दस कचरा संग्रहण वाहनों को हरी झंडी दिखा कर की गयी। इस प्रकार शहर की स्वच्छता और स्मार्ट सिटी की दिशा में एक ठोस कदम स्थापित किया गया। उन्होंने जनता से स्वच्छता के प्रति जागरूक होने तथा कचरा संग्रहण वाहनों में ही कचरा डालने का आह्वान किया।

वर्तमान में उदयपुर शहर में कचरा एकत्र करने के लिए 400 से अधिक कंटेनर रखे हुए हैं, 1150 सफाई कर्मचारी रोजाना शहर की सफाई में लगे हैं, प्रतिदिन शहर की सफाई के दौरान 90 टन कचरा एकत्र होता है। नगर निगम द्वारा डोर-टू-डोर वेस्ट कलेक्शन के लिए 20 गाड़ियां लगा रखी है जो सभी वाडों से निःशुल्क कचरा एकत्रण का काम करती है। घर-घर कचरा संग्रहण हर दिन सुबह 6 बजे से दोपहर 2 बजे तक किया जाता है। कचरा संग्रहण वाहन आस-पड़ोस के इलाके में घूमते हैं जिसमें एक आकर्षण गीत.... “नगर निगम उदयपुर की शान पुरानी हैं, सबसे साफ शहर की अब पहचान बनानी है, वर्ल्ड की नंबर वन सिटी को स्मार्ट बनाना है.....” बजता रहता है। कोरोना महामारी के दौरान भी

नगर-निगम उदयपुर द्वारा कोरोना जागरूकता को लेकर एक संगीतमय संदेश को कम्पोज किया तथा शहर की प्रत्येक कचरे की गाड़ी में बजाया गया जिससे जनता इस महामारी के प्रति जागरूक हो सके ।

शोध प्रारूप

प्रस्तुत शोध सर्वे का मुख्य उद्देश्य अपशिष्ट प्रबंधन और शहरी नियोजन के संदर्भ में उदयपुर जिले में महिला जागरूकता का अध्ययन करना है । प्रस्तुत शोध प्रपत्र के लिए राजस्थान के उदयपुर शहर की शहरी महिलाओं का सर्वेक्षणोन्मुख अध्ययन किया गया है । दैव निदर्शन विधि की सहायता से उदयपुर शहर के 70 वार्डों में से 5 वार्डों (वार्ड संख्या-26 पानेरियों की मादड़ी, वार्ड संख्या-30 हिरणमगरी सेक्टर-4, वार्ड संख्या-41 पुरोहितों की मादड़ी, वार्ड संख्या-52 रावजी का हाटा, वार्ड संख्या-70 नीमच खेड़ा, देवाली) की प्रत्येक वार्ड से 20 महिला उत्तरदाताओं का चयन किया गया तथा तथ्यों के लिए दोनों स्रोतों का यथोचित प्रयोग किया गया है । प्राथमिक तथ्यों का संकलन साक्षात्कार अनुसूची के माध्यम से किया गया है ।



इस प्रकार से तथ्य संकलन की प्रक्रिया पूर्ण की गई । इसमें प्राप्त तथ्यों के आधार पर विश्लेषण किया गया है । अपशिष्ट प्रबंध एवं महिलाओं का मत आंकड़ों के विश्लेषण के उपरान्त प्राप्त सूचनाओं के परिणाम इन सारणियों में अंकित है ।

उदयपुर शहर में अपशिष्ट प्रबंधन में महिला जागरूकता (N=100)

प्लास्टिक के विकल्प की उपलब्धता के संबंध में महिलाओं का मत

सारणी संख्या 1 के अनुसार प्लास्टिक की उपलब्धता के संबंध में महिलाओं का मत है कि

सारणी संख्या 1
प्लास्टिक की उपलब्धता के संबंध में महिलाओं का मत

क्र.सं.	महिलाओं का मत	आवृत्ति	प्रतिशत
1	बोरी/जूट के थैल	13	13
2	कागज के थैले	10	10
3	कपड़े के थैले/ बेग	30	30
4	उपरोक्त सभी	47	47
कुलयोग		100	100

प्लास्टिक के स्थान पर बोरी जूट के थैले कागज कपड़े के बैग बनाकर इस अपशिष्ट से बचा जा सकता है । परम्परागत रूप से पुरानी पीढ़ी के लोग जिस प्रकार उपयोग करते आ रहे थे वैसा ही यदि वर्तमान में इसका प्रचलन बढ़ता है तो प्लास्टिक का अपशिष्ट प्रबंधन किया जा सकता है । उपरोक्त सारणी में अधिकांश महिलाओं ने इस पर अपनी सहमति व्यक्त की है लेकिन सबसे उपयुक्त कपड़े अथवा जूट का थैला इसका सही

विकल्प हो सकता है ।

सर्वे क्षेत्र की 47 प्रतिशत महिलाएं प्लास्टिक के विकल्प के तौर पर बोरी/जूट के थैले, कागज के थैले, कपड़े के बेग/ थैले का प्रयोग करना उचित मानती हैं, साथ ही उनका यह भी मत है कि यदि बाजार में यह विकल्प आसानी से उपलब्ध हो तभी इनकी उपयोगिता व प्रयोग संभव है । अधिकांश महिलाएं इस बारे में जागरूक होने के बावजूद भी बाजारवाद तथा विक्रेता द्वारा जो वस्तु जिस आकर्षक ढंग से पैक व प्रस्तुत की जाती हैं उसी रूप में सुविधा जनक मानकर स्वीकार कर लेती है ।

सारणी संख्या 2

**महिलाओं की दृष्टि में सुरक्षित कचरा/
अपशिष्ट निपटान के तरीके**

क्र.सं.	महिलाओं का मत	आवृत्ति	प्रतिशत
1	जन जागरूकता पैदा करना	34	34
2	जहरीले कचरे को भूमि, तालाब, झीलों में फेंकना	12	12
3	प्लास्टिक का उपयोग	02	02
4	सरकारी प्रयासों की ओर देखना	52	52
कुलयोग		100	100

सारणी संख्या 2 में महिलाओं की दृष्टि में सुरक्षित कचरा अपशिष्ट निदान के तरीके के बारे में स्पष्ट किया गया है। सबसे उपयुक्त तरीका इसमें सरकारी प्रयासों की ओर देखना है। इतना होते हुए भी लोग जागरूक नहीं हुए हैं। अभी पूर्ण जागरूकता कब आएगी यह कहना कठिन है? वर्तमान में भी कचरे की गाड़ी आती है, लेकिन

लोग आज भी घर के आसपास खाली पड़े प्लॉट में कचरा डाल देते हैं। इस दृष्टि से जागरूकता उत्पन्न करने के साथ-साथ सरकारी प्रयासों के प्रति आमजन का सहयोग ही इसका सुरक्षित निदान हो सकता है।

सारणी संख्या 3 में अपशिष्ट प्रबंधन पर महिलाएं अपने-अपने स्तर पर प्रयास करती हुई दिखाई देती है। इसमें सर्वश्रेष्ठ तरीका स्वयं द्वारा अपशिष्टों का प्रबंध करना है। इसके अतिरिक्त महिलाएं समय स्थान के सापेक्ष उपरोक्त सभी प्रयास करती हैं, लेकिन यहां जो महत्वपूर्ण तथ्य सामने आ रहा है उसमें यह है कि सफाई कर्मियों का पूर्ण सहयोग नहीं किया जाता है यदि उनका पूर्ण सहयोग किया जाए और लोगों के व्यवहार में परिवर्तन आ जाए और पड़ोसी जागरूक हो जाए तो महिलाएं मानती हैं कि उनके प्रयास सार्थक सिद्ध हुए हैं। समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में इसके अतिरिक्त उपयुक्त तरीका और कोई नहीं हो सकता है।

सारणी संख्या 3

अपशिष्ट प्रबंधन के लिए महिलाओं के प्रयास

क्र.सं.	महिलाओं के प्रयास	आवृत्ति	प्रतिशत
1	कचरे/गंदगी के ढेर को तुरन्त उठवाना	20	20
2	सफाई कर्मचारियों के कार्य में सहयोग	07	07
3	पड़ोसियों को जागरूक	18	18
4	स्वयं अलग-अलग प्रकार के कचरे को अलग-अलग करके कचरा पात्र में डालना	55	55
5	नगर निगम द्वारा कचरा एकत्रण के प्रयास		
6	संक्रामक बीमारियों में गिरावट	08	08
7	लोगों के व्यवहार में बदलाव	26	26
8	साफ-सफाई, रख-रखाव और सुरक्षा में सुधार	18	18
9	उपरोक्त सभी	48	48
कुलयोग		100	100

उचित अपशिष्ट प्रबंधन में महिलाओं के सुझाव लिए गए। महिलाओं की घरेलू वस्तुओं की खरीदारी में बहुत अधिक महत्वपूर्ण भूमिका और सहभागिता दिखाई देती है। वह पर्यावरण के अनुकूल खरीददारी करें जिससे पर्यावरण के अपशिष्टों से हानि नहीं हो। इन वस्तुओं में सभी महिलाओं की सहमति पाई गई कि महिलाएं उन वस्तुओं की खरीदारी अधिक से अधिक करें और महिलाओं को प्रोत्साहित किया जाए कि उन वस्तुओं की खरीदारी करें जो पर्यावरण को नुकसान नहीं पहुंचाए जिससे पर्यावरण को हानि नहीं पहुंचे और पर्यावरण को क्षति पहुंचाने वाली वस्तुओं की खरीदारी नहीं करें यह प्रेरित किया जाय। अपशिष्ट प्रबंधन के लिए महिलाओं द्वारा किए जाने वाले प्रभावों के बारे में जानकारी प्राप्त की गई। इसमें सर्वाधिक प्रतिशत अलग-अलग कचरा पात्रों में अपशिष्ट डालने का था।

साफ सफाई के प्रति लोगों के व्यवहार में भी परिवर्तन दिखाई दिया। कचरा, गंदगी के ढेर को तुरंत उठाने की ओर महिलाओं में सतर्कता पाई गई। स्वच्छता प्रबंधन में महिलाओं की सकारात्मक भूमिका सराहनीय रही है। नगर निगम में भी स्वच्छता प्रबंधन में जागरूकता आई है। शहर के स्वच्छता के मापदंडों पर खरा उतरने के सर्वाधिक प्रयत्न किये जा रहे हैं। पड़ोसियों को भी जागरूक किया जा रहा है। साथ ही साफ सफाई से संक्रामक बीमारियों में भी गिरावट आई है। लोगों का साफ सफाई के प्रति सर्वाधिक सकारात्मक सहयोग मिल रहा है। सर्वाधिक महिलाएं स्वच्छता प्रबंधन में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही हैं। इससे आसपास का पर्यावरण भी स्वच्छ दिखाई दे रहा है अतः साफ-सफाई और स्वच्छता प्रबंधन में अपशिष्ट उत्पादों के प्रति साफ सफाई के प्रति और कचरा प्रबंधन में महिलाओं की भूमिका महत्वपूर्ण दिखाई दे रही है।

सारणी संख्या 4 में महिलाओं की दृष्टि में अपशिष्ट प्रबंधन के उपाय के संदर्भ में विचार जाने गये।

सर्वाधिक महिलाओं का मत है कि स्वच्छ भारत अभियान को सफल बनाना है। हम पश्चिमी देशों में अगर दृष्टि डालें वहां नैतिकता के आधार पर अपशिष्ट प्रबंधन और उत्पादों का निदान किया जाता है। परिसर को स्वच्छ रखना उनका नैतिक दायित्व है वहां

सारणी संख्या 4

महिलाओं की दृष्टि में अपशिष्ट प्रबंधन के उपाय

क्र.सं.	उपाय	आवृत्ति	प्रतिशत
1	कचरा उत्पादन में कमी लाना	5	5
2	कचरे का सही निपटारा सुनिश्चित करना	25	25
3	निपटाए, हुए, उत्पादों की रिसाइकिलिंग करना	10	10
4	स्वच्छ भारत अभियान को सफल बनाना	60	60
कुलयोग		100	100

सार्वजनिक रूप से इसका पालन किया जाता है। यदि हम भी अपना उनकी तरह संवेदनशील हो जाए तो स्वच्छ भारत अभियान को सफल बनाया जा सकता है।

सारणी संख्या 5 में उचित अपशिष्ट प्रबंधन के संदर्भ में महिलाओं का मत है कि आम जन, प्रशासन

सारणी संख्या 5

उचित अपशिष्ट प्रबंधन के संदर्भ में महिलाओं के सुझाव

क्र.सं.	उपाय	आवृत्ति	प्रतिशत
1	आवश्यकता अनुरूप खरीददारी	26	26
2	पुनः उपयोग की वस्तुएं खरीद को प्राथमिकता	19	19
3	पर्यावरण अनुकूल खरीद को प्रोत्साहन	09	09
4	उपरोक्त सभी	46	46
कुलयोग		100	100

की जागरूकता व सहभागिता सहयोग व आपसी विचार विमर्श से ही इस समस्या का समाधान हो सकता है। इसका पुनर्चक्रण कैसे किया जाए इसका प्लान्टेशन कहां लगाया जाए, घर से कितना दूर हो, कचरे को, अपशिष्ट उत्पादों को कम कैसे किया जाए,

इसके संदर्भ में भी सभी लोगों के अपने-अपने मत हैं। उनके प्रयासों को सही रूप देकर इसका समाधान किया जा सकता है।

अपशिष्ट प्रबंधन के संदर्भ में महिला जागरूकता के विविध पक्ष

अपशिष्ट प्रबंधन के उपाय के संदर्भ में साक्षात्कार निर्देशिका के द्वारा महिला जागरूकता को स्पष्ट करने का प्रयास भी इस अध्ययन में किया गया है। पारिस्थितिकी तंत्र के प्रति शहरों की महिलाएं जागरूक हैं कि यदि अपशिष्टों का उचित निदान नहीं किया गया तो पर्यावरण और पारिस्थितिकी तंत्र पर विपरीत प्रभाव दिखाई देता है। कोरोना काल इसका श्रेष्ठ उदाहरण है। कोरोना काल में भी हम देख चुके हैं कि यदि पर्यावरण बिगड़ेगा तो इसका कहीं ना कहीं प्रभाव मानव के स्वास्थ्य पर भी सीधा दिखाई देगा।

अध्ययन में प्राप्त तथ्यों से यह भी स्पष्ट होता है कि अपशिष्ट प्रबंधन के लिए ट्रिनिटी अर्थात न्यूनीकरण, पुनरुपयोग और पुनर्चक्रण की त्रयी की रणनीति वांछनीय हैं। इस संदर्भ में 46 प्रतिशत महिलाएं इस बारे में जानकारी रखती हैं और पर्यावरण संरक्षण के बारे में भी सोचती हैं। अध्ययन से स्पष्ट होता है कि महिलाएं सफाई कर्मचारियों के कार्यों में सहयोग देने का या सुझाव देती हैं। वे स्वविवेक से कचरे का ढेर उठाकर कचरा गाड़ी में डाल देती हैं तथा जलाने योग्य अपशिष्ट को कभी-कभी जला देती हैं। जबकि 18 प्रतिशत महिला उत्तरदाता अपशिष्ट प्रबंधन से जुड़ी जानकारी पड़ोसियों से साझा करती हैं वे सफाई संबंधी जागरूकता के साथ-साथ आपसी मत भेद, भ्रम को भी दूर करना उचित मानती हैं। 20 प्रतिशत उत्तरदाता कचरे/गंदगी के ढेर दिखाई देने पर तुरन्त उठवाने के प्रयास भी करती हैं लेकिन क्षेत्र की जनता वार्ड पार्श्व के असहयोगात्मक व्यवहार, सफाई कर्मचारियों द्वारा नियमित सफाई नहीं करते, और स्वयं तुरन्त कचरा नहीं उठाने, सड़क/नालियों के निर्माण आदि के कारण जगह-जगह अपशिष्ट के ढेर दिखाई देते हैं। अपशिष्ट प्रबंधन में सरकारी कार्यों, एजेंसियों, वार्ड पार्श्वों में समन्वय का अभाव जन शिकायतों को बढ़ावा देते हैं। 55 प्रतिशत उत्तरदाता मानती हैं कि कूड़े को शुरूआती स्तर पर ही अलग न किया जाए तो आगे उसका निपटान करने में दिक्कतें आती हैं, इसलिए स्वयं ही इसकी जागरूकता रखती हैं।

नगर निगम द्वारा कचरा एकत्रण के प्रयासों का अवलोकित तथ्य यह स्पष्ट करते हैं कि नगर निगम के प्रयासों से शहर के वार्डों में संक्रामक बीमारियों में गिरावट, साफ-सफाई, रख-रखाव और जानवरों, मच्छरों से सुरक्षा में सुधार आया है। लेकिन वे इस दिशा में ठोस कचरा प्रबंधन मॉडल को अपनाने पर भी बल देती हैं। अध्ययन में सम्मिलित 100 महिलाओं में से 52 प्रतिशत महिलाएं जानती हैं कि अपशिष्ट का उचित प्रबंधन नहीं होने से पारिस्थितिकी तंत्र पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है।

तेईस प्रतिशत महिलाएं अपशिष्ट की उचित व्यवस्था या प्रबंधन नहीं होने पर (कचरे की गाड़ी का इंतजार और नहीं आने पर) स्वयं कचरा अन्य स्थान/पात्र में डालने जाने को समय की बर्बादी और काम बढ़ जाना मानती हैं। 21 प्रतिशत महिलाएं मानती हैं कि कचरे के ढेर पड़े रहने पर मानव, जीव-जन्तुओं के स्वास्थ्य पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है और कई बीमारियाँ होती हैं।

चार प्रतिशत महिलाएं मानती हैं कि अपशिष्ट के उचित प्रबंधन के अभाव में अन्य सफाई कर्मों को पैसे देकर काम करवाना तथा संक्रमण जनित बीमारियाँ होने पर अस्पताल जाने से आर्थिक बोझ बढ़ता है। 60 प्रतिशत महिला उत्तरदाता अपशिष्ट प्रबंधन का समाधान कर स्वच्छ भारत अभियान का सपना साकार करने के पक्ष में हैं तथा 25 प्रतिशत महिला उत्तरदाता कचरे का सही निपटारा करना उचित मानती हैं। 10 प्रतिशत महिला उत्तरदाता रिसायकलिंग एवं दोबारा इस्तेमाल के बारे में जानकारी रखती हैं। 5 प्रतिशत महिलाओं को मानना है कि कचरा उत्पादन में कमी लाना सामूहिक दायित्व है, जोकि सरकार, उत्पाद निर्माता, वस्तुओं के विकल्पों, समाज परिवार के सदस्यों पर निर्भर करता है।

मानव स्वास्थ्य में सबसे पहले आवश्यकता स्वच्छता की है यदि हम उचित प्रबंधन की दिशा में अग्रसर नहीं होंगे तो कहीं ना कहीं प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से हमें आर्थिक हानि को भी महसूस करना पड़ेगा और आर्थिक हानि अधिक होगी। इस अनुरूप आवश्यकता अनुसार खरीददारी करें पुनः उपयोग की वस्तुओं को प्राथमिकता दें। उन्हीं खरीदो को प्राथमिकता दे जो हमारे पर्यावरण को क्षति नहीं पहुंचाएं।

अपशिष्ट प्रबंधन की समस्याएं और चुनौतियां

साक्षात्कार निर्देशिका में इससे संबंधित विविध पक्षों को लिया गया उनको इसमें समाहित करते हुए नवीन आयाम दिए गए अध्ययन क्षेत्र में महिलाओं को अपशिष्ट एवं कचरा प्रबंधन के लिए कई समस्याएं

सामने आती हैं । अपशिष्ट प्रबंधन में महिला उत्तरदाताओं ने जिन समस्याओं और चुनौतियों को अभिव्यक्त किया है वे इस प्रकार हैं, अपशिष्ट प्रबंधन में सरकारी सुविधाओं में सहयोग प्रदान नहीं करना जागरूकता के बावजूद सकारात्मक सहयोग का अभाव । कचरा और अपशिष्ट प्रबंधन के संबंध में शिक्षितों में समस्याएं अधिक हैं अशिक्षितों में कम हैं ।

- 1—स्वयं के द्वारा कही जा रही बातों का स्वयं ही पालन नहीं करना ।
- 2—पुनर्चक्रण की समस्या ।
- 3—कचरे से छुटकारा पाने के नवीन एवं टिकाऊ तरीकों की समस्या ।
- 4—कचरे को कम करने की चुनौतियां ।
- 5—सीवरेज संबंधी चुनौतियां ।
- 6—सफाई की अनियमितता
- 7—प्रशासन एवं सरकारी तंत्र के असहयोगात्मक व्यवहार की समस्या ।

अपशिष्ट प्रबंधन हेतु सरकारी प्रयास

- भारत सरकार ने क्षेत्र आधारित विकास और शहरी स्तर के स्मार्ट समाधान के माध्यम से जीवन में सुधार के लिए 'स्वच्छ भारत अभियान (एसबीए)' और 'स्मार्ट सिटी मिशन (एससीएम)' शुरू किए हैं । इन योजनाओं के आलोक में नीति आयोग ने नगरपालिका के ठोस अपशिष्ट (एमएसडब्ल्यू) प्रबंधन की समस्या से निपटने के लिए व्यापक ढांचा तैयार किया है ।
- वार्षिक स्वच्छता शहरी सर्वेक्षण के द्वारा शहरों की नगरपालिकाओं/ शहरी निकायों में प्रतिस्पर्धा की भावना को बढ़ाया है । जिससे वे अपशिष्ट प्रबंधन की दिशा में पहले से ज्यादा सजग हुए हैं ।
- ठोस अपशिष्ट प्रबंधन नियमावली 2016, वन और जलवायु परिवर्तन, आवासन और शहरी कार्य मंत्रालय, केन्द्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड, राज्य प्रदूषण नियंत्रण बोर्डों, राज्यों के शहरी मामलों के विभागों, स्थानीय निकायों और ग्राम पंचायतों तथा कूड़ा उत्पन्न करने वालों समेत विभिन्न भागीदारों की जिम्मेदारी तथा निगरानी के दायित्व को रेखांकित करती है । दूसरी ओर आवासन और शहरी कार्य मंत्रालय, राज्यों के शहरी मामलों के विभागों और स्थानीय निकायों को अपशिष्ट प्रबंधन के बुनियादी ढांचे के विकास का उत्तरदायित्व सौंपते हैं ।
- राष्ट्रीय हरित अधिकरण अधिनियम 2010 के पारित होने के बाद अपशिष्ट प्रबंधन नियमावली के प्रावधानों का पालन सुनिश्चित कर रहे हैं ।
- भारत के पुणे (महाराष्ट्र), इन्दौर (मध्यप्रदेश) और अम्बिकापुर (छत्तीसगढ़) को अपशिष्ट प्रबंधन हेतु मॉडल शहरों के रूप में विकसित किया गया है ।
- देश में हानिकारक कचरे के ठोस पर्यावरणीय प्रबंधन के कार्यान्वयन को मजबूत बनाने के लिए पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय ने 1 मार्च, 2019 को अधिसूचना जारी कर हानिकारक और अन्य अपशिष्ट प्रबंधन नियम 2016 में संशोधन किया है ।

अपशिष्ट प्रबंधन हेतु पांच सूत्रीय कार्ययोजना

वर्तमान में अपशिष्ट प्रबंधन के लिए राष्ट्रीय मिशन के रूप में कार्य करने की आवश्यकता है । इसके लिए विशेषज्ञों ने निम्न सुझाव दिए हैं—

सस्ती तकनीक— भारतीय शहरों की जटिल संरचना को देखते हुए सस्ती, विकेन्द्रीकृत और पारिस्थितिकी अनुकूलित समाधान की आवश्यकता है। आत्मनिर्भर भारत अभियान के तहत छोटे नालों और जल निकायों के लिए रोबोटिक उपकरणों का डिज़ाइन और निर्माण आवश्यक है।

त्वरित खरीद प्रक्रिया— कठोर व लम्बी प्रशासनिक प्रक्रिया के चलते प्रौद्योगिकी और उपकरणों की खरीद में देरी हो जाती है। इससे राज्य सरकारों को कई चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। ऐसे में अपशिष्ट प्रबंधन के लिए कम बोझिल प्रक्रिया का होना अनिवार्य है।

एक नई नीति— भारत में एक ऐसी नीति की जरूरत है जो अपशिष्ट को हटाने में तेजी ला सके।

कुशल कर्मचारियों की नियुक्ति— कचरे के प्रबंधन, सयंत्रों के संग्रह, संचालन और रख-रखाव हेतु कुशल, प्रशिक्षित पेशेवर कर्मचारियों की आवश्यकता है।

शिक्षा की आवश्यकता— वस्तुओं के पुनःउपयोग और पुनर्नवीनीकरण करने के लिए हमें समाज के विकास और शिक्षा को बढ़ावा देना चाहिए। पर्यावरण की रक्षा, मानव स्वास्थ्य में सुधार, स्वच्छता मानकों में सुधार आपसी सहयोग के बिना असंभव है। टिकाऊ विकास पर प्रभावी जनमत निर्माण में राजनीतिक दलों (पक्ष-विपक्ष), पर्यावरणविदों, सामाजिक कार्यकर्ताओं, गैर सरकारी संगठनों, प्रेस और मीडिया की मदद लेनी चाहिए।

वस्तुतः राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय अनुभवों व निष्कर्षों के आधार पर एक ऐसे तंत्र के निर्माण की आवश्यकता है जहां आम व्यक्ति, उद्योग तथा सरकार तीनों के हितों को ध्यान में रखकर सम्पूर्ण पारिस्थितिकी तंत्र की रक्षा की जा सके। अपशिष्ट प्रबंधन हेतु महिलाओं को जागरूकता में वृद्धि हो रही है।

निष्कर्ष और सुझाव

सरकारी और प्रशासनिक तंत्र में सहयोग करके महिलाओं को और अधिक जागरूक किया जा सकता है। दंड की व्यवस्था की जाए, जुर्माना लगा करके भी सफाई बढ़ाई जा सकती है। सार्वजनिक स्थानों पर कोई भी गंदगी करता हुआ पाया जाए तो उन्हें तुरंत दंडित करके लोगों के सामने एक उदाहरण प्रस्तुत किया जाए ताकि लोग ऐसे पर्यावरण को प्रदूषित नहीं करें। प्रशासन और आमजन और इन चुनौतियों का सामुदायिक सामूहिक पर्यटन द्वारा या सामूहिक बहिष्कार किया जाए। इसके द्वारा भी हम स्वास्थ्य के क्षेत्र में आगे बढ़ सकते हैं और अपने पूर्ण लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हैं। महिलाओं की सहभागिता से ही स्वच्छता और अपशिष्ट प्रबंधन कचरा प्रबंधन के संपूर्ण लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हैं।

मकानों के बाहर सीसीटीवी कैमरे लगा कर यदि उनसे निगरानी रखी जाए तो हम उन लोगों का पता कर सकते हैं जो कचरा इधर-उधर फेंकते हुए खाली प्लॉट में दिखाई देते हैं ताकि उन पर तुरंत कार्रवाई की जा सके। यदि पता लगे कि कौन-कौन कचरा बिखेरता है, इधर-उधर डालता है तो उनके विरुद्ध कानूनी कार्रवाई की जा सकती है ताकि दोबारा लोग वह गलती नहीं करें उन्हें चिन्हित करना आवश्यक है। प्रशासनिक स्तर पर यदि निगरानी दस्ते कायम किए जाएं जो उनके खिलाफ शिकायत करें और निगरानी दलों के पास रसीद बुक रखें ताकि तुरंत चालान काटा जा सके। प्रशासनिक अनुमति से ही उन्हें चुस्त दुरुस्त बनाए जा सकता है। इसके लिए महिलाएं अधिक आगे आ सकती हैं। महिला एक ऐसा चरित्र है जिसकी नियमित कार्यों में सलंगनता रहती है जिसमें प्रत्येक कार्यों में उसकी सलंगनता रहती है तो महिलाएं यदि एक दूसरे को सहयोग करते हुए इसे और अधिक सुगम बना सकती हैं।

अपशिष्ट प्रबंधन और शहरी नियोजन के संदर्भ में देखा जाए तो ग्रामीण पृष्ठ भूमि होने के बावजूद भी उदयपुर शहर भारतीय शहरों में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका रखता है। जबकि देश के अधिकांश शहरों

में ऐसा नहीं है। जब ठोस अपशिष्ट प्रबंधन और शहरी नियोजन की बात आती है तो यहां की स्थिति अत्यन्त चुनौतीपूर्ण दिखाई पड़ती है। यह एक जटिल, राजनीतिक और बहुआयामी विषय है। इसमें बहुत से कारक पृष्ठभूमि में कार्य करते हैं। शोध सर्वे से प्राप्त निष्कर्षों के आधार पर सम्पूर्ण शोध समस्या के प्रति समग्र रूप से महिलाओं के दृष्टिकोण का गुणात्मक विश्लेषण किया गया। इस विषय पर महिलाओं का तकनीकी, सैद्धान्तिक तथा व्यावहारिक ज्ञान का स्तर औसत है।

‘उदयपुर नगर निगम’ नाम का मोबाईल ऐप लॉन्च किया तथा टोल फ्री नम्बर 18001805007 जारी किए हैं जिससे व्यक्ति घर बैठे अपनी परेशानी बताकर नालीजाम, सफाई, सड़क और स्ट्रीटलाइट, सीवरेज, मृत पशु उठाने, डोर-टू-डोर कचरा संग्रहण जैसे मुद्दों पर चक्कर लगाने से बच सकते हैं। लेकिन अध्ययन क्षेत्र की महिलाओं में इस जानकारी का अभाव पाया गया। एक संगठित व्यवस्था (निःशुल्क घर-घर कचरा संग्रहण) के बावजूद सड़कों, नालियों, खाली स्थानों पर इतना कचरा दिखाई देना, आम जनता का अपशिष्ट प्रबंधन के प्रति जागरूकता में कमी तथा नैतिक दायित्वों की कमी का बोध प्रकट होता है।

इस संदर्भ में राजनीतिक, प्रशासनिक रुझान व गंभीरता की भी आवश्यकता है। प्रभावी जवाबदेही तंत्र का विकास किया जाए। अपशिष्ट प्रबंधन की दिशा में जन-जागरूकता उत्पन्न करना, तकनीकी शिक्षा व सहायता प्रदान करना, वस्तुओं के प्रयोग करो और फेंको के स्थान पर पुनःप्रयोग की संस्कृति और संरक्षण संस्कृति की मानसिक प्रवृत्ति को अपनाना होगा। पर्यावरण के अनुकूल उत्पाद का प्रयोग करना जिससे उपभोक्ता व पर्यावरण दोनों को हानि नहीं हो। पारिस्थितिकीय साक्षरता को प्रभावशाली वैश्विक आन्दोलन की तरह चलाया जाए।

संदर्भ

- Ameta, Suresh & Bhardwaj, Shipra. 2007. Environment Studies an Introduction. Udaipur : Himanshu Publication.
- Brutland Commission, 1987. Our Common Future ; The World Commission on Environment and Development , Oxford University Press. <https://hindi.indiawaterportal.org>
- Government of India Shrinivasan Commission. 1979. <https://www.drgpinstitute.in>
- आमेटा, सुरेश., भारद्वाज, शिप्रा और आमेटा रक्षित. 2020. *पर्यावरण अध्ययन एक परिचय*. उदयपुर: हिमांशु पब्लिकेशन्स.
- माहेश्वरी, दीपक और लोढ़ा, राजमल. 1999. *मानव और पर्यावरण*. उदयपुर : हिमांशु पब्लिकेशन्स.
- शुक्ला, डी. एन. श्रीवास्तव, वन्दना और नारायण. 2014. *पर्यावरण अध्ययन समस्याएँ एवं निदान*. नई दिल्ली : बायोटेक बुक्स प्रकाशन.

डॉ. राजू सिंह, सहायक आचार्य, समाजशास्त्र विभाग, विश्वविद्यालय सामाजिक विज्ञान एवं मानविकी महाविद्यालय, मोहनलाल सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर (राजस्थान)
 drrajusingh1980@gmail.com

डॉ. विद्या मेनारिया, सहायक आचार्य, राजनीति विज्ञान विभाग, विद्याभवन रूरल इंस्टीट्यूट बड़गांव, उदयपुर (राजस्थान)
 vidhyankmenaria@gmail.com

महेश नावरिया

सार: जाति संरचना लाक्षणिक से क्षैतिजीय वर्गों अथवा जाति स्तुतों से बनती है जिसके समाज में अपने ही प्रकार्य हैं। इनकी श्रेणीबद्धता का मूल आधार समाज की आवश्यकताओं के अनुसार निर्मित होता है, लेकिन प्रत्येक जाति और उपजाति व्यवसायात्मक विशेषज्ञता, वैवाहिक बंधनों और जन्म के सिद्धान्त के साथ जुड़ी हुई है। यह संरचना कुछ ऐसी है जो पूर्व औद्योगिक अथवा पूर्व बाजारी व्यवस्था में पायी जाती थी। पारम्परिक रूप में भारतीय जाति व्यवस्था एक कठोर संस्तरणीय व्यवस्था रही है। महिला को सामाजिक संरचना से निर्मित आधार के रूप में देखते हैं, ना केवल महिला विशुद्धतः सामाजिक रचना है बल्कि स्वयं मानवीय शरीर उन सामाजिक शक्तियों से संबंधित है जो उसको बनाती है तथा संवारती है। औद्योगिक समाज में तथा पूंजीवादी व्यवस्था ने स्त्रीत्व तथा पुरुषत्व के संबंधों में संशोधन किये गए हैं। यद्यपि महिलाओं के संबंध अभी भी गृह कार्यों के ऊपर आधारित हैं।

संकेत शब्द: असमानता, श्रम विभाजन, उत्तर आधुनिकता, महिला समानता, सबलीकरण, महिलावाद।

जातियों की असमानताओं की इस संरचना में महिलाओं का क्या स्थान है ? इसका अध्ययन आवश्यक है जिस प्रकार ऊँची और नीची जातियों के संदर्भ सारी संरचनाओं से उभर जाते हैं और जिस प्रकार से आर्थिक संरचनाओं के आधार पर जातियों और वर्गों के बीच बहुत अधिक असमानता दिखाई नहीं देती, महिलाओं की प्रस्थितियां जाति आधारों पर असमानता की संरचना में कैसे देखी जा सकती है, यह विचार इसलिए भी महत्वपूर्ण है क्योंकि निम्न जातियों के साथ महिलाओं को भी समाज में कमजोर वर्ग की तरह स्वीकारा जाता है। क्या जाति संरचना महिलाओं की प्रस्थिति के संदर्भ में, महिलाओं के लिए किसी विशिष्टता का निर्माण करती है? इससे पहले कि जाति और महिलाओं की प्रस्थिति के पारस्परिक संबंधों पर अवधारणात्मक दृष्टिकोण प्रस्तुत किया जाए, स्वयं महिला (Gender) की अवधारणाओं पर विचार करना आवश्यक होगा। जाति और महिला के संदर्भ इसलिये भी महत्वपूर्ण हैं क्योंकि जातियां अपनी संरचना के निर्माण के लिये और एक जाति से दूसरी जाति के बीच अन्तर स्थापित करने के लिये विशिष्ट जीवन शैलियों का निर्माण करती है। महिलाओं की जीवन शैलियां भी इस व्यापक परिवेश का एक भाग है। व्यापक जीवन शैली में महिलाओं के प्रति दृष्टिकोण कितना लचीला है या कठोर है – यह जानना महत्वपूर्ण है।

महिला (Gender) की अवधारणा :

समाजशास्त्र के इतिहास में अधिक समय तक स्तरीकरण के संदर्भों में महिला के संदर्भों को स्वीकार नहीं किया गया था। अन्न ओकले (Ann Oakley) ने जेण्डर को तथा महिलात्व (femininity) पुरुषत्व (Masculinity) का समानान्तर तथा सामाजिक असमानता का विभाजन माना था। ओकले का विचार था कि यौन (Sex) का अभिप्राय जैवकीय लिंग के आधार पर स्त्री और पुरुषों का विभाजन है। महिला (Gender) समाज द्वारा संरचित स्त्री और पुरुषों के भेदभाव से संबंधित है। प्रारंभ में जब इस शब्द का प्रयोग किया था तब उसका प्रयोग व्यक्तिगत पहचान और व्यक्तित्व को दर्शाने के लिए किया गया था। और बाद में इस शब्द का संबंध उन सांस्कृतिक संदर्भों के साथ जुड़ा जिसका संबंध स्त्रीत्व और पुरुषत्व की पारम्परिक चर्चा के स्थान पर श्रम विभाजन, संस्थाओं तथा संगठनों में संरचनात्मक स्तर को जानना था। सन् 1970 के दशक में समाजशास्त्रियों और मनोवैज्ञानिकों का ध्यान पुरुष और महिलाओं के बीच भेद तथा अन्तरों की ओर गया। ये कहा गया कि पुरुषों और महिलाओं के बीच अलग-अलग

संस्कृतियों और समाजों में अलग-अलग व्यवस्थाएं हैं। प्रारंभ से ही महिला और पुरुषों के बीच अन्तरों पर बहस भी हुई है। इस शब्द की उत्पत्ति से पहले सामान्यतः समाजशास्त्री पुरुष और महिला के बीच शारीरिक भिन्नताओं की बात करते थे। लेकिन इसके विपरीत महिला (Gender) शब्द मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अन्तरों का प्रतीक है। इसका संबंध समाज द्वारा रचित स्त्रीत्व तथा पुरुषत्व की रचना से और इसका संबंध प्रत्यक्ष ही व्यक्तिगत जैवकीय आधारों के साथ जुड़ा हुआ है। महिला (Gender) शब्द का मूल अन्तर उसकी यौनिक व्याख्या से है जिसका अभिप्राय ये है कि समाज में महिलाओं और पुरुषों की दो प्रकार की व्याख्याएं हैं – पहली व्याख्या का संबंध जीवशास्त्रीय अन्तरों से और दूसरी व्याख्या का संबंध उन मनोवैज्ञानिक, सांस्कृतिक तथा सामाजिक संरचनाओं से है जो किन्हीं अर्थों में दोनों की अलग-अलग प्रस्थिति का परिचायक है। (पारसन्स, 1951)

इस सम्पूर्ण अवधारणा को समझने के लिए तीन आधारों पर चर्चा की जा सकती है – पहला आधार जैविकीय आधार पर सामाजिक व्यवहार की रचना है। कतिपय गतिविधियां तथा महिला-पुरुषों के कार्य ऐसे होते हैं जो यौन भिन्नता के कारण उत्पन्न होते हैं और ऐसे अन्तर प्रायः सभी समाजों और संस्कृतियों में देखे जा सकते हैं। जैसे आदिवासी समाजों में महिलाओं की अपेक्षा पुरुष अधिक शिकार करते हैं। ठीक उसी प्रकार से पुरुषों की अपेक्षा महिलाओं को घरेलू कार्य अधिक करना पड़ता है। स्वाभाविक अन्तरों के सिद्धान्त इसी प्रकार की आवश्यकताओं तथा इससे उत्पन्न होने वाले व्यवहारों के साथ जुड़े हुए हैं। अधिकांश सांस्कृतिक समाजों में महिलाएं अपने जीवन का बहुत बड़ा हिस्सा बच्चों के लालन-पालन में लगाती हैं।

आधुनिकता के आने के साथ महिला और पुरुषों के ये संबंध दूसरे रूप में विकसित हुए। महिलाओं ने भी उन कार्यों को करना शुरू किया जो अब तक पुरुष के साथ जोड़े जाते थे। आधुनिक पूंजीवाद ने महिलाओं के लिए नये अन्तरों की स्थापना करना प्रारम्भ किया। उत्तर आधुनिकता में सार्वजनिक क्षेत्रों और घर के कार्यों के बीच अन्तर स्थापित करने प्रारंभ किये और दोनों की अलग-अलग परिधियां स्थापित हुईं।

सांस्कृतिक श्रम-विभाजन के सिद्धान्त के अनुसार ब्रिटिश महिला समाजशास्त्री एन्न ओकले यह मानती हैं कि लिंगपरक भूमिकाएं संस्कृति द्वारा निर्धारित होती हैं, वह पाश्चात्य महिला मुक्ति आन्दोलन का समर्थन करती हैं। उनके अनुसार लिंगपरक श्रम-विभाजन न तो अतीत में सर्वव्यापी रहा है और न भविष्य में सर्वव्यापी होगा। जैविक शक्तियों के बजाय मानव की खोज करने की शक्ति की वजह से सांस्कृतिक विविधता पुष्पित एवं पल्लवित होती हैं। इसके अलावा पारसन्स और बोल्बी की थोथी दलीलों को काटते हुए एन्न ओकले कहती हैं कि इजराइल की किबुत्ज (Kibbutz) व्यवस्था महिलाओं की मातृ भूमिका विकल्प है। उल्लेखनीय है कि इजराइल की करीब 4 प्रतिशत जनसंख्या 240 किबुत्ज बस्तियों में रहती है। जहां सारी सम्पत्ति का सामूहिक स्वामित्व सभी सदस्यों के हाथ में होता है। वहां की मुख्य अर्थव्यवस्था कृषि है। इस व्यवस्था में लैंगिक समानता की विचारधारा लागू है और मां बाप की भूमिका संबंधी पाश्चात्य अवधारणा खारिज कर दी गई है। यहूदी मां की भूमिका परम्परागत ढंग से अत्यन्त बचाव करने वाली थी। जिसका वर्णन लोकगीतों आदि में अभी भी मिलता है। किबुत्ज व्यवस्था में मां की इस पारम्परिक भूमिका को नकार दिया और सामूहिक रूप से सभी नवजात शिशुओं का लालन-पालन करने की व्यवस्था की गई।

पारसन्स के विचारों को काटती हुई एन्न ओकले कहती हैं कि उसके विचार पश्चिमी सभ्यता के मूल्यों, पुरुष उच्चता के मिथक और परिवार व विवाह की पवित्रता पर आधारित है। वास्तव में गृहिणी-मां की भूमिका परिवार नामक इकाई के लिए जरूरी नहीं है। ऐसा ओकले मानती हैं, बल्कि पारसन्स की लिंगपरक भूमिका की व्याख्या “महिलाओं के घरेलू अत्याचार” को वैधानिक करार करने

वाला मिथक मात्र है। इस प्रकार उनके अनुसार प्रजनन मात्र के अलावा ऐसा कोई काम नहीं है जो सिर्फ महिलाएं कर सकती हैं या जो महिलाएं नहीं कर सकती हैं। मातृभूमिका सिर्फ सांस्कृतिक रचना है, जैविक नहीं (एन. ओकले; 1974)।

हालांकि कार्ल मार्क्स ने विस्तृत रूप से महिलाओं का सवाल विश्लेषित नहीं किया है पर बाद में उनके सहयोगी फ्रेडरिक एंगेल्स ने इस संबंध में एक महत्वपूर्ण पुस्तक लिखी—द ऑरिजन ऑफ फेमिली, प्राइवेट प्रॉपर्टी एण्ड द स्टेट। एंगेल्स ने परिवार के बारे में विकासवादी दृष्टिकोण अपनाया और कहा कि जिस प्रकार उत्पादन प्रणाली में परिवर्तन होता रहा है, ठीक वैसे ही परिवार में भी परिवर्तन होता रहा है। चूंकि शुरू-शुरू में उत्पादन के साधन समुदाय के स्वामित्व में थे इसलिए परिवार नामक संस्था का अस्तित्व ही नहीं था अर्थात् प्रारंभिक साम्यवाद के युग में बन्धनमुक्त स्वच्छन्द यौन संबंध हुआ करते थे। धीरे-धीरे जैसे-जैसे समाज विकसित होता गया, यौन संबंधों पर प्रतिबंध बढ़ते गये। अन्ततः विवाह और परिवार नामक संस्थाओं का उदय हुआ। विवाह और परिवार ने निजी सम्पत्ति के उत्तराधिकार की समस्या का समाधान ढूंढा। चूंकि शुरू से पुरुष ही सम्पत्ति के स्वामी होते थे, अतः यह सवाल उठना लाजिमी था कि उसका उत्तराधिकार किसी वैध उत्तराधिकारी को मिले। ऐसी स्थिति में एक पत्नी—एक पति विवाह इस समस्या को सुलझाने का सबसे कारगर उपाय था।

आजकल उत्तर-आधुनिकता का फैशन जोरों पर है। यह उत्तर आधुनिकता का जमाना है। ऐसा प्रायः बुद्धिजीवियों के बीच सुनने को मिलता है। कुछ लोग तो बिना इसे गहराई से समझे ही इस पर चर्चा छेड़ देते हैं। इसलिए सबसे पहले यह जरूरी है कि हम उत्तर-आधुनिकतावाद की मूल स्थापनाओं पर प्रकाश डालें। उत्तर-आधुनिकतावाद की मूल संस्थापनाएं निम्नलिखित हैं —

- न कोई सार्वभौमिक यथार्थ है और न सामाजिक समस्याओं की सार्वभौमिक व्याख्या है।
- ज्ञान, न्याय एवं सौन्दर्य जैसी अवधारणाओं की भी कोई सार्वभौमिक कसौटी या अर्थ नहीं है।
- उत्तर-आधुनिकतावादी विश्लेषण व्यक्तिगत “स्व” एवं “भिन्नता” पर जोर देता है—यानि संगति (Solidarity) और अनुरूपता (Coherence) के बजाय पृथक्ता (Separateness) पर जोर देता है।
- यह मार्क्सवाद और उदारवाद दोनों के सार्वभौमिक इस्तेमाल को नकारता है क्योंकि ये दोनों सिद्धान्त अपने युग के राजनैतिक एवं वैचारिक बण्डलों से सम्बद्ध हैं।
- यह नकारता है कि “आधुनिकीकरण एवं प्रगति” वास्तव में पाने योग्य लक्ष्य है।

उत्तर-आधुनिकतावादी विशेषकर विखण्डनकारी, भाषा और ज्ञान जैसी हावी एवं पूर्णत्व (Totalising) संरचनाओं की आलोचना करते हैं। उन्हें डर है कि विभिन्न नामपत्रों जिनके साथ वाद जुड़ा होता है (नारीवाद सहित) के साथ अवधारणात्मक विश्व को स्थायी करने, संगठित करने एवं सही ठहराने में लिंग-केन्द्रित आवेग आ जाता है। बहुतेरी उत्तर-आधुनिकतावादी नारीवादियों में हेलेन चिक्सो, जूलिया क्रिस्तेवा एवं ल्यूस इरिगरे प्रमुख हैं जो महिलाओं को अत्याचारी एवं उत्पीड़क विचार से मुक्ति देने की कोशिश करती हैं। दरअसल हेलेन चिक्सो एक फ्रांसीसी उपन्यासकार हैं जो साहित्यिक शैली के साथ प्रयोग करती रहती हैं। जॉक देरिदा की “भिन्नता” नामक अवधारणा को साहित्यिक लेखन में इस्तेमाल करती हुई वह “महिला लेखन” (l'écriture féminine) और “पुरुष लेखन” (l'écriture masculine) की तुलना करती है। उनके अनुसार मनोविश्लेषण करके देखा जाये तो हमें ज्ञात होगा कि पुरुष लेखन की जड़ उसकी प्रजननीय और कामवासना वाली अर्थव्यवस्था में स्थित है, जिसका प्रतीक उसका शिश्न है। कतिपय सामाजिक-सांस्कृतिक कारणों से पुरुष लेखन महिला लेखन पर शासन करता है। जैसा कि एन्न रोजालिंग जोन्स ने कहा है कि पुरुष (खेत यूरोपीय एवं सत्ताधारी वर्ग) का दावा

है “मैं ब्रह्माण्ड का एकीकृत व आत्मा नियंत्रित केन्द्र हूँ।” शेष दुनिया जिसे मैं “अन्य” के रूप में परिभाषित करता हूँ का अर्थ सिर्फ उसका मेरे साथ पुरुष/पिता, शिश्नधारक के रूप में संबंध में निहित है। अतः हेलेन चिक्सों ने पुरुष लेखन एवं चिंतन पर आपत्ति की है क्योंकि यह यथार्थ का विखण्डन करके द्वैध विरोधों में अभिव्यक्त होता है और इन दोनों में पहला दूसरे पर आधिपत्य जमाता है, ऐसी मान्यता रहती है। उत्तर-आधुनिकतावाद संदर्भों के ये कथन गूढ़ तथा दार्शनिक हैं तथा अधिकांशतः यूरोप केन्द्रित हैं। भारतीय संदर्भों में इनकी व्याख्या कठिन है (एन्जिल्स, 1845)

महिला असमानता के संदर्भ में समाजशास्त्रियों ने कई प्रकार की परिस्थितियों का उल्लेख किया है। यह बात पहले ही कही जा चुकी है कि स्वयं यौन विभाजन कई प्रकार की कार्य प्रणालियों तथा पहचान के आधार को प्रस्तुत करती है। यह मिथक प्रायः सभी समाजों में प्रचलित है कि शारीरिक तथा शक्ति की दृष्टि से महिला पुरुषों की अपेक्षा कमजोर है और वह किसी शारीरिक दृष्टि से भारी भरकम काम को करने में असमर्थ है। यह भी कहा जाता है कि महिलाओं में पुरुषों की अपेक्षा अकल कम होती है। कार्यों को कर सकने की क्षमता का यह विभाजन उनकी अपनी शारीरिक बनावटों के आधार पर ही मिथक के रूप में हमारे सामने आया है। ठीक उसी प्रकार से कार्यों के विभाजन की दृष्टि से यह माना जाता है कि महिला का काम घरेलू सेवाओं और पुरुष का काम परिवार तथा परिवार के सदस्यों के लिए भरण-पोषण का प्रबन्ध करना है। यह बंटवारा भी महिला और पुरुष के शारीरिक बनावटों के ऊपर आधारित है।

समाजशास्त्रियों ने महिला और पुरुषों के बीच की असमानता को प्रस्थिति, शक्ति तथा प्रतिष्ठा के आधार पर निर्धारित करने की चेष्टा की है। समूहों, समाजों, और अन्य सामूहिकताओं में महिला और पुरुषों के बीच असमानता के कई आधार ढूँढ़े जा सकते हैं, कुछ प्रश्न जो उभरते हैं, वे हैं – 1. क्या मूल्यवान सामाजिक स्रोतों— उदाहरण के लिए खाद्य, धन, शक्ति और समय में दोनों की समान पहुंच है ? 2. क्या महिला और पुरुषों के लिए समान जीवन सामाजिक समानता का विकल्प हैं? 3. क्या महिला और पुरुषों की भूमिकाओं और गतिविधियों का समान मूल्य है ?

ये तीनों ही प्रश्न महिलाओं और पुरुषों के बीच में असमानता के प्रश्न ही पैदा करते हैं। यह बात यहां कह देना उचित होगा कि इन प्रश्नों से मिलने वाले उत्तरों के स्वरूप अलग-अलग समाजों में अलग-अलग संस्कृतियों और महिला तथा पुरुषों की समाज संरचना में अलग-अलग हो सकते हैं। मानवशास्त्रियों ने आदिवासी समाजों की इस दृष्टि से दो प्रकार की संरचना निर्माण का उल्लेख किया है – एक मातृसत्तात्मक, मातृस्थानीय, मातृवंशीय आधार पर संरचित होने वाला समाज और दूसरा पितृसत्तात्मक, पितृस्थानीय तथा पितृवंशीय संरचित समाज।

दोनों प्रकार के समाजों में एक तरफ महिलाओं का अधिकार है और दूसरी संरचना में पुरुषों का। एक समाज में महिला मूल्यों को प्रधानता दी जाती है तो दूसरी संरचना में पुरुषों को प्रधानता दी जाती है लेकिन आधुनिक युग में यह माना जाता है कि अधिकांश समाज पुरुष सत्ता प्रधान समाज है और असमानता के बहुत से परिणाम इसी कारण उभरकर सामने आते हैं। आदिम जाति समाजों में इस संरचना द्वारा निर्मित असमानता के रूप आधुनिक समाज में निर्मित होने वाले असमानता के रूपों से भिन्न है। इस असमानता के सारे दृष्टिकोणों को कई रूपों में देखा जा सकता है। जैसे प्रतिदिन के जीवन में महिलाओं और पुरुषों के बीच अन्तर से उठने वाले प्रश्न, स्वास्थ्य की अवस्थाओं तथा वृद्धावस्था में उत्पन्न होने वाला व्यवहार, स्त्रियों के प्रति होने वाले अपराध और उससे उत्पन्न होने वाली हीनता, वर्ग संरचना में महिलाओं के उभरते तथा कार्यशील महिलाओं की परिस्थितियां, महिला शिक्षा से उभरने वाले परिणाम और धर्म के परिप्रेक्ष्य में महिलाओं की प्रस्थितियां, ये सभी प्रश्न महिलाओं और उनके बीच के प्रश्न हैं तथा पितृसत्तात्मक समाज की संरचना में महिलाओं की प्रस्थिति के साथ जुड़े हुए

हैं। कहना होगा कि महिलाओं संबंधी ये सभी प्रश्न बहुत समय पहले उठे हुए प्रश्न नहीं हैं। आधुनिक समाज में महिलाओं से संबंधित ये प्रश्न बिना विवाह के परिवार, वेश्यावृत्ति, समलैंगिक यौन व्यवहार इत्यादि इसी प्रकार के अन्य प्रश्नों के साथ भी जुड़े हुए हैं। धीरे-धीरे पुरुषत्व में भी परिवर्तन आ रहा है और इसी कारण महिलाओं से संबंधित धारणाएं और दृष्टिकोण भी परिवर्तित हो रहे हैं।

पुरुष और महिलाओं के बीच असमानता तथा उससे उत्पन्न होने वाली शोषणीय व्यवस्था विश्व की चिन्ता का विषय रहा है। संयुक्त राष्ट्र संघ ने इसे विश्वव्यापी समस्या के रूप में स्वीकार कर महिलाओं की स्थिति में सुधार करने के लिए प्रयत्न किये हैं। इन सुधार कार्यों में एक नया शब्द जो उभरा है वह है सबलीकरण (Empowerment)। सबलीकरण की अवधारणा मूल रूप में महिलाओं से संबंधित असमानता को दूर करने और समाज में उनकी बराबरी के आधार पर स्थापना से सम्बद्ध है। सबलीकरण का अर्थ है कि महिलाओं को वह शक्ति प्रदान की जाये, जिससे वे अपनी असमानता के विरुद्ध आवाज उठाने की शक्ति प्राप्त कर सकें और इस असमानता के विरुद्ध संघर्ष कर सकें। फिलहाल यह सबलीकरण राजनीतिक शक्ति को प्राप्त करने के साथ अधिक जुड़ा हुआ है और ऐसा समझा जा रहा है कि राजनीतिक शक्ति प्राप्त होने से महिलाओं की स्थिति में सुधार आने की पर्याप्त संभावना है। इसीलिए सबलीकरण एक साधन भी है और एक आन्दोलन भी। सबलीकरण का संबंध उस इच्छा से है जो शक्तिहीन महिलाओं में जागृत की जानी चाहिए और उसके आधार पर महिलाओं एवं पुरुषों के बीच समान अवसरों की स्थापना की जानी चाहिए। आगे चलकर यह अध्ययन इन असमानताओं के कुछ पक्षों को छूने का प्रयास करेगा (मोरिया-जोमो, 2003)

जाति और महिलाएं

यह कहा जा सकता है कि अब तक के संस्तरणों की व्याख्या महिला और पुरुषों के बीच असमानता के प्रति लगभग दृष्टिहीन सी रही है, जो कुछ भी संस्तरणों के लिए लिखा गया उसमें महिलाओं के संबंध में कोई विचार नहीं दिया गया। शक्ति, सम्पत्ति, प्रतिष्ठा के आधार पर संस्तरण को समझाने वालों ने इस प्रकार से रचनाएं लिखी जैसे महिलाओं का कोई अस्तित्व ही नहीं है। इन रचनाओं में पुरुष इन संस्तरणों की व्याख्या में सर्वाधिक हिस्सेदार है। शक्ति, सम्पत्ति और प्रतिष्ठा में पुरुष के पास ही सबसे अधिक सत्ता व सम्पत्ति और प्रतिष्ठा है। यद्यपि आधुनिक समाजों में संस्तरणों तथा उससे संबंधित महिला और पुरुषों के संबंध में प्रश्न बड़े सीधे हैं पर उनके अध्ययन की दृष्टियां बहुत कठिन हैं। समस्या सबसे बड़ी यह भी है कि धन, सम्पत्ति, प्रतिष्ठा के आधार पर बनने वाले असमानता के संस्तरण महिला और पुरुषों की असमानता के संदर्भों से नये हैं। यह अन्तर तब भी मौजूद था जबकि लोग जंगल में फल एकत्र करते थे और शिकार करते थे।

वर्ग संरचनाओं में यदि महिला और पुरुष के संदर्भों के आधारों का उल्लेख करें तो पुरुष की कमाई के आगे महिला की कमाई गौण है। महिला द्वारा उच्च पदों पर कार्य करना पुरुष के लिए असहनीय है, यह माना जाता है कि महिलाओं की भारी भरकम आय होने के बावजूद भी वर्ग संरचना में वह पुरुष से नीचे ही रहेगी। अध्ययनों में यह भी बताया गया है कि जिन महिलाओं की आय ऊंची है वे अपना विवाह उन्हीं पुरुषों से करेंगी जिनकी आय ऊंची है। ऐसे ही महिलाओं का प्रभाव सारी वर्ग संरचना में निम्न-श्रेणी के रूप में देखा जा सकता है।

Fitzgerald ने किसी भी संस्तरण में महिलाओं के संदर्भ में अन्तरों की चर्चा की है इनमें से कुछ प्रमुख अन्तर निम्न हैं —

- निम्न वर्ग की महिलाओं की कल्पनाएं ज्यादा मुखर नहीं होती और उन्हें ईश्वर का भय अधिक लगता है।
- निम्न वर्ग की महिलाएं घर गृहस्थी के मामलों में अधिक भागीदारी करती हैं।

- उच्च वर्ग की अपेक्षा निम्न वर्ग के परिवारों में बच्चों तथा अभिभावकों के संबंध मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से अधिक बन्द हुआ करते हैं।
- निम्न वर्गों में अलगाव की भावना अधिक होती है।

इसी प्रकार के आधार उच्च वर्ग तथा मध्यम वर्ग में भी देखे जा सकते हैं।

वर्ग की तरह जातियों में भी महिलाओं को चिन्हित करना महत्वपूर्ण है। जाति अपने आप में असमानता का संगठन है, लेकिन इस जाति व्यवस्था में जो कुछ भी संरचना बनी है, उसमें जाति संरचना की श्रेष्ठता और निम्नता के आधार पर महिलाओं का स्थान भी सुनिश्चित हो गया है। इस सारे संदर्भ को दो रूपों में देखना पड़ेगा— पहला जाति की असमानता और दूसरा उसमें महिलाओं का स्थान। जातिगत असमानताओं की चर्चा पहले ही की जा चुकी है। अब आवश्यक यह है कि महिलाओं की प्रस्थिति की चर्चा पहले की जायें और फिर इस प्रस्थिति को जातिगत संदर्भों में देखने का प्रयास किया जाये।

भारतीय समाज में महिला बड़ी विवादास्पद रही है। भारतीय समाज के इतिहास में सामाजिक—सांस्कृतिक विरोधाभासों और द्विअर्थीय व्यवस्थाओं का एक भाग महिलाओं पर भी स्थापित हैं। इसीलिए भारतीय महिलाओं के आचरण और उसकी सामाजिक—सांस्कृतिक छवि भी बंटी हुई रही है। जो लोग महिलाओं के गुणों के समर्थक हैं, वे उन्हें विदुषी तथा पूजा योग्य मानते हैं, लेकिन जो लोग महिलाओं के आचरण संबंधी संदर्भों को निम्न स्थिति में देखते हैं वे लोग इन संबोधनों से अलग हैं (दुबे, 1990)

महिलाओं की प्रस्थिति के संदर्भ में भारतीय समाज में दोहरे मूल्य हैं। महिलाओं के प्रति दोहरी छवि का होना अपने आप में उनकी निम्न प्रस्थिति का परिचायक है। सामान्यतः किसी जाति पर विचार ना करें फिर भी सामाजिक तथा आर्थिक आधार पर महिलाओं को पराधीनता के रूप में स्वीकार किया जाता है। खासी जनजाति में यह कहावत है कि युद्ध और राजनीति पुरुषों के लिए है जबकि सम्पत्ति एवं बच्चे महिलाओं के लिए। ऐसा ही कुछ आधार केरल के नायरों में भी है, लेकिन जब हम जाति व्यवस्था के संदर्भों में बात करते हैं तो चित्र बदल जाता है (चिटनिस, 1993)।

हिन्दू समाज की वैचारिकी में महिला चरित्र सती होना चाहिए वह पति परमेश्वर के आधीन है, उसे दूसरे पुरुषों की तरफ ध्यान ही नहीं देना चाहिए और यहां तक पति की मृत्यु के बाद सती हो जाना चाहिए। इन सारे तथ्यों का संबंध उन भारतीय मूल्यों से भी है जो समाज में विद्यमान हैं। यह कहा जाता है कि भारतीय महिलाओं के लिए दुःख और आपदा में अन्तर करना कठिन है। धार्मिक आधार पर कर्म और फल की अवधारणा भी महिलाओं को एक विशिष्ट परिस्थिति में पहुंचा देती है। ऐसा भी कहा जाता है कि महिलाओं के ये संबंध संयुक्त परिवार, पितृ सत्तात्मक परिवार वैवाहिक संबंध और जातियों द्वारा स्थापित प्रतिबन्धों से बंधे हुए हैं। जाति की व्यवस्थाओं से हटकर महिला की पहचान अपने आप में महत्वपूर्ण है (प्रभु, 1954) क्योंकि जातियों का संबंध, ड्यूमो के अनुसार धर्म की वैचारिकी के आधार के साथ भी जुड़ा हुआ है; पारम्परिक दृष्टि से महिलाओं की प्रस्थिति का संबंध जातिगत होते हुए भी कतिपय उन मान्यताओं के साथ जुड़ा हुआ है जो धार्मिक व्याख्याओं में देखी जा सकती है। यदि हिन्दू महिलाओं के आधारों की सम्पूर्ण व्याख्या की जाए तो हिन्दू धार्मिक ग्रन्थों में महिलाओं की प्रकृति के संबंध में रजस्वला, पत्नी, माता, गृहिणी तथा अर्थव्यवस्था, धार्मिक कार्यों की पूर्ति और परम्पराओं के पोषण के रूप में भी उन्हें स्वीकारा गया।

धार्मिक मूल्यों के इन संदर्भों में कई बातें जुड़ गयी हैं जो उनकी हीनता का परिचायक है। जैसे यह कहा गया है कि भारतीय समाज की संरचना में महिलाओं पर संवाद नियंत्रण तथा उनकी परिस्थितियों पर चुप रहने की बाध्यता अधिक है। यह अपेक्षा की जाती है कि वे पुरुषों के विरुद्ध अपनी वाणी पर नियंत्रण रखेगी और चुप रहने के लिए बाध्य होगी (दुबे, 1996)।

ऐतिहासिक दृष्टि से महिलाओं की प्रस्थितियों में परिवर्तन होता रहा है। प्राचीन भारत में महिलाओं की स्थिति से संबंधित दो विचारधाराएं हैं— पहली विचारधारा यह मानती है कि महिला और पुरुषों के संबंध बराबरी के ऊपर केन्द्रित थे, लेकिन दूसरी विचारधारा यह मानती है कि महिलाओं का स्थान अपमानजनक था, इसलिये अपस्तम्भ तथा मनु के विचारों को परस्पर विरोधी माना जाता है। मानवाधिकारों ने भी इसी आधार पर कुछ नयी व्यवस्थाओं को जन्म दिया जो समाज में फलित दिखाई देती हैं (दत्ता, 1998)।

महिलाओं के संबंध में अब नई व्याख्याएं हमारे सामने आयी हैं। इस व्याख्या का संबंध कुछ ऐसे सूचकांकों से है, जो मानव विकास में महिलाओं के पिछड़े हुए स्थान को दर्शाती है। ये सूचकांक उन संदर्भों के भी प्रतीक हैं जो यद्यपि जातिगत व्यवस्थाओं से परे हैं, पर फिर भी जातियों में महिलाओं में हो रहे परिवर्तनों को नाप सकते हैं। जैसे— शिक्षा के संदर्भ में सम्पूर्ण भारत की जानकारी ये बताती है कि महिला शिक्षा का बहुत निम्न स्थान है। अभी हाल के मानव विकास रिपोर्ट में भारत में महिलाओं की प्रस्थिति के संबंध में ऐसी ही जानकारी दी है। उसके अनुसार गर्भवती महिलाओं की मृत्युदर अधिक है, बहुत बड़ी समस्या महिलाओं के कुपोषण की है, साक्षरता दर बहुत नीची है और लड़कियों की भ्रूण हत्याएं अधिक हैं। भारत में प्रकाशित अपराध संबंधी आंकड़े यह बताते हैं कि महिला के विरुद्ध अपराधों में वृद्धि हो रही है तथा दहेज हत्याओं, बलात्कार तथा ऐसे ही अपराधों में वृद्धि हुई है।

निष्कर्ष

महिलाओं की प्रस्थिति से संबंधित साहित्य कई संदर्भों में बंटा हुआ है। अधिकांशतः पुस्तकें महिलावाद, महिलाओं की प्रस्थिति की ऐतिहासिक विवेचना और महिलाओं की प्रस्थिति को प्रभावित करने वाले कारकों के अध्ययन के संबंध में हैं। महिला प्रस्थिति और धर्म के संबंधों के भी अध्ययन प्रकाशित हुए हैं। महिलाओं के विरुद्ध अपराध और घरों में महिलाओं के प्रति हिंसा को भी बहुत से अध्ययनों में उभारा गया है। सैद्धान्तिक स्तर पर समाजशास्त्र के नवीन दृष्टिकोणों में महिलाओं की असमानता पर बहुत कुछ लिखा गया है। विदेशी पुस्तकों में महिलावाद अध्ययन के लिए एक विशेष विषय रहा है। विशेष रूप से उत्तर-आधुनिकता में महिलावाद के अनेक स्वरूप हो सकते हैं, उसका समाजशास्त्र और साहित्य में विस्तृत वर्णन हुआ है। वैश्वीकरण के संदर्भ में महिलाओं की प्रस्थिति कैसे प्रभावित हुई है, इसकी चर्चा भी व्यापक रूप से की गयी है। इसी साहित्य में स्वयं में उसकी क्या भूमिका है, यह प्रश्न महत्वपूर्ण है, कैसे वह जाति समूह के नियमों से बंधी हुई है और कैसे जाति महिला संबंधों में लोच पैदा करती है— व्यवसाय, व्यवसाय की निरन्तरता, भोजन, कर्मकाण्डों की मान्यताएं तथा विवाह और यौन संबंधों के संदर्भ में किसी भी जाति में महिलाओं की विभिन्नता को देखा जा सकता है। यह प्रायः कहा जाता है कि जाति समूहों को संचालित करने में तथा उसकी कर्मकाण्डीय व्यवस्था को बनाये रखने में महिलाओं का अपना स्थान है। सम्पत्ति के उत्तराधिकार, विवाह की स्वतन्त्रता, विधवाओं की स्थिति, व्यवसाय की गतिशीलता, सभी कुछ जातिगत आधारों पर संभव है। जजमानी संबंधों में भी तथा राजस्थान के सामंती समाज को देखा जाए तो बेगार, खेतों का श्रम आदि जातिगत व्यवस्थाओं से जुड़ा हुआ है। जातिगत व्यवसायों से महिलाओं का जुड़ाव भी महिलाओं के जाति के साथ जोड़ने का काम करता है। बदले परिवेश में जातियों में महिलाओं की प्रस्थिति की पहचान एक महत्वपूर्ण आधार को खोजने के बराबर है।

जाति का प्रश्न अब सामाजिक न्याय का भी प्रश्न है और आरक्षण तथा अन्य संवैधानिक प्रावधानों ने सहसा नीची जातियों की महिलाओं को आगे करने की चेष्टा की है। ग्रामीण क्षेत्रों और शिक्षण संस्थाओं में अनुसूचित जातियों की महिलाओं की उन्नति के संदर्भों ने जाति तनावों में नये संदर्भों की सृष्टि की हैं। लेकिन जाति तनावों के संदर्भ यहीं समाप्त नहीं होते, कई अध्ययनों में ये कहा गया है कि जब उच्च जाति की महिलाएं पानी भरती हैं तो नीची जाति की महिलाओं को इन्तजार करना पड़ता है। खेतों में

अधिकांशतः नीची जाति की महिलाएं ही काम करती हैं। ऊंची जातियों के सामाजिक संबंधों में संयुक्त परिवार की अपनी ही भूमिका है और परिवार नियोजन का प्रचार अधिकांशतः ऊंची जातियों में है। महिलाओं में एक नये वर्ग के निर्माण का भी उल्लेख किया गया है। ये नया वर्ग उन शक्तिशाली महिलाओं का है जिनको इस वैश्वीकरण की प्रक्रिया में लाभ मिला है और वे आम महिलाओं से अलग है। इसी प्रकार से वर्गों में महिलाओं की ना केवल सामाजिक प्रस्थिति तथा सामाजिक व्यवहारों को वर्णित किया गया है, साथ ही उन विचारों के अन्तरों को भी स्पष्ट किया गया है जो इस प्रकार के वर्गों में मौजूद है। अध्ययन के ये पक्ष सैद्धान्तिक भी हैं और व्यावहारिक भी। बहुत से लेखों में वृद्ध महिलाओं तथा विधवाओं की स्थिति का भी अध्ययन किया गया है और उनसे महिलाओं की प्रस्थिति के संदर्भ में व्याख्या की गयी है। मालिनी करक्कल के एक लेख में यह कहा गया कि धीरे-धीरे महिलाओं में वृद्ध महिलाओं का अनुपात बढ़ रहा है और उनके जीवन जीने की अवधि में अवनति को रोकने के साधन कम हुए हैं। इसी प्रकार से विधवाओं की स्थिति पर भी अध्ययन प्रकाशित हुए। समाज में महिला अध्ययनों में विधवाओं की चर्चा विशेष की जाने लगी है।

विभिन्न सामाजिक तथा राजनैतिक संस्थाओं में महिलाओं की भूमिकाओं का भी उल्लेख हुआ है। विशेष रूप से पंचायती राज में महिलाओं की भूमिकाओं का अध्ययन किया गया है। यह कहा गया है कि यद्यपि राजनीति में तथा राजनैतिक संस्थाओं में महिलाओं को भागीदारी मिली है लेकिन उससे सबलीकरण की प्रक्रिया को अधिक बल नहीं मिला है। अभी भी महिलाओं के अन्य पक्षों को सबल करना जरूरी है जिससे सबलीकरण की प्रक्रिया को बल दिया जा सके। ऐसे भी अध्ययन हुए हैं जिनमें राजनीतिक स्तर पर काम कर रही महिलाओं की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि की विवेचना की गई है।

जहां तक जाति संरचना में महिलाओं की प्रस्थिति को देखने का प्रश्न है, बहुत कम अध्ययन इस क्षेत्र में किये गये हैं। इस क्षेत्र में दो प्रकार के अध्ययन विशेष रूप से हैं – पहले प्रकार के अध्ययन वे हैं जिसका संबंध जाति व्यवस्था में सम्प्रभुता की दृष्टि से महिलाओं की स्थिति का अध्ययन करना है। लीला दुबे के अध्ययन में कुछ जाति और महिलाओं की प्रस्थिति के संदर्भ में हैं। लीला दुबे ने जाति संरचना में महिलाओं की प्रस्थिति के विभिन्न पक्षों को देखने का प्रयास किया है। इसी प्रकार के कुछ संदर्भ श्यामाचरण दुबे, प्रो. एम. एन. श्रीनिवास, आन्द्रे बेतेई और ड्यूमो में भी देखने को मिलती है। इधर कुछ समय से दलित महिलाओं के संबंध में भी बहुत कुछ लिखा गया है। लेकिन परिवर्तन जाति और महिलाओं की प्रस्थिति से जुड़े अध्ययनों के निष्कर्ष इतने विविध और बहु आयामी है कि विस्तृत स्थान और गहन विश्लेषण की अपेक्षा रखते हैं। प्रस्तुत अध्ययन जातिगत आधारों में महिलाओं की प्रस्थिति के आंकने का एक प्रयास माना जा सकता है जिसका संदर्भ विशेष रूप से राजस्थान जैसे सामंतवादी समाज की पृष्ठभूमि के साथ जुड़ा हुआ है।

संदर्भ

- एन्जिल्स फ्रेडरिक. 1845. *द ओरिजिन ऑफ फेमिली, प्राइवेट प्रापर्टी एण्ड द स्टेट*. मास्को: प्रोग्रेस पब्लिशर्स.
 एन. ओकले. 1974. *हाउस वाइफ.*, लंदन: एलेन लेन.
 मोरिया-जोमो. 2003. वीमेन एण्ड डेमोक्रेटाइजेशन स्ट्रगल्स इन अफ्रीका. एम.एच. मानचंछ एवं जेन, पारपार्स (सं.) *फेमिनिज्म डवलपमेन्ट*. लंदन: रूल्टेज, लंदन.
 चिटनिस सुमा. 1993. *फेमिनिज्म: इंडियन ईथोस एंड इंडियन कंविक्शन* इन योगेश अटल *अंडरस्टैंडिंग इंडियन सोसायटी*. पारसन्स, टालकट. 1951. *द सोशल सिस्टम*. न्यूयार्क: फ्री प्रेस.
 प्रभु पी. एन. 1954. *हिन्दु सोशल ओर्गेनाइजेशन*. बॉम्बे: पॉपुलर.
 दुबे लीला. 1996. कास्ट एंड वूमेन इन एम. एन. श्रीनिवास *कास्ट इट्स टवन्टिथ संचुरी* अवतार. न्यू देहली: पुनगुईन.
 दुबे, एस सी. 1990. *इंडियन सोसायटी*. नई दिल्ली: नेशनल बुक.
 दत्ता, बिस्वर्षा. 1998. *एंड हू विल मेक द चपातिस?*. कलकता.

डॉ. महेश नावरिया, विभागाध्यक्ष एवं असिस्टेंट प्रोफेसर समाजशास्त्र विभाग, एस.एस.जी. पारीक पी.जी. कॉलेज, बनीपार्क, जयपुर
 m.nawria@gmail.com

नगरीय स्थानीय स्वशासन में महिलाओं की राजनीतिक सहभागिता और सशक्तता के अवसर

श्रद्धा तिवारी

सार: नगरीय शासन व्यवस्था को सुचारु बनाने में नगरीय स्वशासन एक महत्वपूर्ण पक्ष है। समाज के विकास में महिला सहभागिता का प्रतिशत जितना अधिक होगा उतना ही राजनीतिक एवं सामाजिक विकास होगा। लोकतंत्र की सफलता या असफलता की गणना राजनीतिक सहभागिता के आधार पर की जाती है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि लोकतंत्र की श्रेष्ठता के लिए राजनीतिक सहभागिता का आधिक्य अनिवार्य है। महिलाओं की राजनीतिक क्रियाशीलता समाज व राज्य के निर्माण में सहायक सिद्ध होगी, विश्व का इतिहास एवं विश्व की प्रगतिशील देशों की राजनीतिक, सामाजिक व आर्थिक प्रगति इस बात का प्रमाण है कि किसी भी देश की वांछित प्रगति के लिए उस देश की महिलाओं की भागीदारी आवश्यक एवं महत्वपूर्ण होती है। लोकतंत्र एक ऐसी व्यवस्था है जो प्रत्येक व्यक्ति को राजनीतिक समूह या राष्ट्र राज्य के मामलों में सहभागिता का अधिकार देती है। प्रजातंत्र की भावनाओं के अनुरूप संपूर्ण विश्व में महिलाओं के विकास तथा कल्याण के लिए आवश्यक समानता, स्वतंत्रता एवं निर्णयकारी संस्थाओं में भागीदारी हेतु अनेक राजनीतिक अधिकार प्रदान किए गए हैं। आज विकसित एवं विकासशील सभी देशों में महिलाओं की आर्थिक, सामाजिक एवं राजनीतिक स्थिति में सुधार करने तथा इनकी स्थिति को सुदृढ़ करने के प्रयास हर स्थान एवं हर स्तर पर किए जा रहे हैं। विश्व की आधी जनसंख्या के रूप में जीवन व्यतीत करती महिला का समुचित विकास एवं सशक्तीकरण आज केवल अकादमिक बहस का मुद्दा नहीं है। इसका सीधा संबंध राष्ट्र के राजनीतिक, आर्थिक, और सामाजिक विकास से अब अविच्छिन्न रूप से जुड़ा हुआ है। राजनीतिक सहभागिता को महिला सशक्तीकरण का सबसे अहम कदम माना गया है।

संकेत शब्द: लोकतंत्र, समाज, स्वशासन, प्रौद्योगिकी, समानता का अधिकार, संस्कृतीकरण, वैश्वीकरण, महिला सशक्तीकरण, सहभागिता

लोकतंत्र की मजबूती का आधार नागरिकों की राजनीतिक सहभागिता एवं सक्रियता पर ही निर्भर करता है। महिलाओं की राजनीतिक क्रियाशीलता को लोकतंत्र का आधार माना जाता है। राजनीतिक व्यवस्थाओं की लोकतांत्रिकता की माप राजनीतिक क्रियाशीलता द्वारा ही की जा सकती है क्योंकि ऐसा विश्वास है कि लोकतंत्र की सफलता की कुंजी राजनीतिक क्रियाशीलता ही है इसलिए जितनी महिलाएं एवं पुरुष दोनों की समान राजनीतिक क्रियाशीलता होगी उतना ही लोकतंत्र को वास्तविक और सफल माना जाएगा।

नगरीय शासन व्यवस्था को सुचारु बनाने में नगरीय प्रशासन एक महत्वपूर्ण पक्ष है। समाज के विकास में महिला सहभागिता का प्रतिशत जितना अधिक होगा उतना ही राजनीतिक एवं सामाजिक विकास होगा। लोकतंत्र की सफलता या असफलता की गणना राजनीतिक सहभागिता के आधार पर की जा सकती है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि लोकतंत्र की श्रेष्ठता के लिए राजनीतिक सहभागिता का आधिक्य अनिवार्य है। महिलाओं की राजनीतिक क्रियाशीलता समाज व राज्य के निर्माण में सहायक सिद्ध होगी, विश्व का इतिहास एवं विश्व की प्रगतिशील देशों की राजनीतिक, सामाजिक एवं आर्थिक प्रगति इस बात का प्रमाण है कि किसी भी देश की वांछित प्रगति के लिए उस देश की महिलाओं की भागीदारी आवश्यक एवं महत्वपूर्ण होती है। लोकतंत्र एक ऐसी व्यवस्था है जो प्रत्येक व्यक्ति को राजनीतिक समूह या राष्ट्र के मामलों में सहभागिता का अधिकार देती है। प्रजातंत्र की भावना के अनुरूप संपूर्ण विश्व में महिलाओं के विकास तथा कल्याण के लिए आवश्यक सामान्य स्वतंत्र एवं निर्णयकारी संस्थानों में भागीदारी हेतु अनेक राजनीतिक अधिकार प्रदान किए गए हैं। आज विकसित एवं

विकासशील सभी देशों में महिलाओं की आर्थिक सामाजिक एवं राजनीतिक स्थिति में सुधार करने तथा इनकी स्थिति को सुदृढ़ करने के प्रयास हर स्थान एवं हर स्तर पर किए जा रहे हैं। विश्व की आधी जनसंख्या के रूप में जीवन व्यतीत करती महिला का समुचित विकास एवं सशक्तीकरण आज अकादमी बहस का मुद्दा नहीं है। इसका सीधा संबंध राजनीतिक आर्थिक और सामाजिक विकास से जुड़ा हुआ है।

महिला सशक्तीकरण

समाज की पहली इकाई परिवार है लेकिन परिवार से लेकर ऊंचे स्तरों पर भी महिलाएं उपेक्षा का शिकार होती रही हैं। प्रायः परिवार के विकास से लेकर समाज के विकास तक उनकी भूमिका को महत्वहीन समझा जाता है। ऐसी परिस्थिति में महिलाओं को जागरूक उन्हें सशक्त बनाने की आवश्यकता है जिससे उनका समुचित विकास उभर कर सामने आए। वह अस्तित्व की पहचान कर अपनी क्षमताओं एवं योग्यताओं का विकास कर देश के संपूर्ण विकास में अपना अमूल्य योगदान दे सकें। अतः “महिलाओं को सफल एवं सुदृढ़ बनाकर उन्हें जीवन के हर क्षेत्र में चाहे वह राजनीतिक हो आर्थिक हो या सामाजिक हो योगदान देने के लिए प्रेरित करना ही महिला सशक्तीकरण है।” मनीष कुमार ने अपनी पुस्तक में महिला सशक्तीकरण के विभिन्न पहलुओं पर प्रकाश डाला है। उन्होंने स्पष्ट किया महिला सशक्तीकरण का तात्पर्य केवल स्त्रियों के सामाजिक उत्थान से नहीं है बल्कि इसमें समूची महिला जाति को शामिल किया जाता है जिन्हें किन्हीं कारणों से अपने विकास का अवसर नहीं मिला। ऐसी उपेक्षित लड़कियों और महिलाओं की प्रगति से ही सामाजिक उन्नति संभव है। ऐसी प्रगति की पृष्ठभूमि उनके शैक्षिक स्तर को सुदृढ़ करने के लिए तैयार की जा सकती है (कुमार, 2020)।

सशक्तीकरण महिलाओं के उन अधिकारों व शक्तियों से संबंध रखता है जो उनके समूचे जीवन स्तर को ऊंचा उठा सकें। सशक्त महिला सशक्त समाज की अवधारणा को पुष्ट करते हुए विभिन्न सम्मेलन विचार गोष्ठी और कार्यक्रमों में महिला सशक्तीकरण का मुद्दा चर्चा का विषय बना रहा है। महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए अनेक योजनाएं एवं नीति बनाई गई हैं, किंतु अहम प्रश्न यह है कि सशक्तीकरण के अंतर्गत महिलाओं की किन क्षमताओं का विकास किया जाए। हिंदी की किसी प्रसिद्ध लेखिका ने कहा था “औरत को आजादी बाहर से नहीं अपने भीतर से खोजनी होगी” दरअसल लेखिका का इशारा औरत की भीतरी शक्ति की ओर था। हमारे यहां कहा भी गया है अंतरंग और बहिरंग में अंतरंग ही बलवान होता है (शर्मा, 2000)

इसलिए महिला का शिक्षित होना आवश्यक है जिससे वह अपने अधिकारों के प्रति सचेत होकर अपने कर्तव्यों का निर्वहन कर सके तभी वह सही अर्थों में सशक्त महिला कहलाएगी और समाज का विकास होगा।

महिला सशक्तीकरण को यदि हम सही रूप में देखें तो सर्वप्रथम महिला को आत्मसम्मान, आत्मनिर्भरता व आत्मविश्वास प्रदान करना। यदि कोई महिला अपने अधिकार के बारे में सजग है, उसका आत्म सम्मान बढ़ा हुआ है यदि समाज में नारी भय मुक्त हो अथवा विश्वास खोए बिना अपने लक्ष्य को प्राप्त कर सके उसकी इच्छा, अनिच्छा की परिवार एवं समाज के स्तर पर कद्र की जाए उसे अपना वाजिब हक मिले तथा देश की प्रगति में सक्रिय योगदान हो तो हम कह सकेंगे कि वह सशक्त है समर्थ है।

महिला सशक्तीकरण के लिए महिलाओं की सामाजिक आर्थिक एवं राजनीतिक क्षेत्र में सक्रियता एवं सजगता के साथ सहभागिता आवश्यक है। महिलाओं को 74वें संविधान संशोधन द्वारा नगरीय स्वशासन में आरक्षण देकर महिलाओं की राजनीति में संख्यात्मक सहभागिता को सुनिश्चित करने का प्रयत्न किया गया। महिला जनप्रतिनिधियों की राजनीतिक मुद्दों में उत्साह सजगता एवं कर्तव्यों के प्रति

समर्पण का मूल्यांकन करने हेतु उनकी गुणात्मक सफलता का आकलन अति आवश्यक है।

महिला सशक्तीकरण का राष्ट्रीय उद्देश्य महिलाओं की प्रगति और उनमें आत्मविश्वास का संचार करना है। महिला पुरुष समानता के सिद्धांत को भारतीय संविधान की प्रस्तावना मौलिक अधिकारों राज्य के नीति-निर्देशक तत्व में भी प्रतिस्थापित किया गया है (कौशिक, 2004)। इस प्रकार महिलाओं के सशक्तीकरण हेतु उसको निर्णय लेने की भूमिका में लाने की आवश्यकता है। नगरीय स्वशासन में महिलाओं को महत्वपूर्ण भूमिका प्रदान करते हुए उन्हें सशक्तता के अवसर प्रदान करने की पहल की जा रही है।

नगरीय स्वशासन

स्थानीय स्वशासन की अवधारणा तीन अलग-अलग शब्दों से मिलकर बनी है। स्थानीय, स्वयं और शासन। पहला शब्द स्थानीय किसी स्थान विशेष की भौगोलिक संरचना से संबंधित रहता है दूसरा शब्द स्व इस भौगोलिक संरचना के अंदर निवास करने वाले लोगों द्वारा शासन में भागीदारी से संबंधित है एवं तीसरे शब्द शासन से तात्पर्य उस भौगोलिक संरचना के भीतर रहने वाले सभी नागरिकों के आम हितों सुविधाओं एवं संस्थाओं के संबंध में नियम बनाकर उनकी व्यवहार में क्रियान्वित करने से है। इस प्रकार यदि संयुक्त रूप से स्थानीय स्वशासन को परिभाषित किया जाए तो स्पष्ट है कि किसी स्थान विशेष के सभी स्थानीय विषयों का संचालन करना कठिन रहता है अतः स्थानीय नागरिकों के द्वारा अपने चुने हुए प्रतिनिधियों द्वारा उन विषयों का प्रबंध करना ज्यादा आसान रहता है (शर्मा, 2002)। लोक कल्याणकारी राज्य में स्थानीय स्वशासन अनिवार्य सा हो गया है प्रजातंत्र की आत्मा स्थानीय स्वशासन द्वारा ही सुरक्षित रह सकती है। स्थानीय (नगरीय) संस्थाओं के अभाव में संघ राज्य का शासन अधूरा ही रह जाएगा। राष्ट्रीय स्तर पर लोकतंत्र की सफलता स्थानीय स्तर के लोकतंत्र के स्वरूप पर निर्भर करती है (शर्मा, 2002)।

इसलिए भारतीय संविधान में 73वें संशोधन अधिनियम 1992 के द्वारा पंचायती राज एवं नगर पालिकाओं को संवैधानिक मान्यता दी गई। इसमें उनकी संरचना एवं शक्तियां, वित्तीय स्थिति अंकक्षण एवं निरीक्षण का उल्लेख किया गया है। नगरीय स्थानीय स्वायत्त शासन में वर्तमान में नगर पालिका, नगरपरिषद एवं नगर निगम कार्यरत हैं। नगरीय स्वशासन का अंग्रेजी समानार्थी शब्द म्युनिसिपल गवर्नमेंट है जिसका अभिप्राय रोमन सभ्यता में “म्यू—नी—पीयम” से है जिसका आशय रोम सरकार में स्थानीय इकाई से लिया जाता था। इसमें स्थानीय परिवेश और कार्य तथा शासक वर्ग सम्मिलित था। (महेश्वरी, 1984)

नगरीय स्वायत्तशासी संस्थाओं में एक तिहाई स्थान महिलाओं के लिए आरक्षित होगा। अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजातियों, पिछड़े वर्गों के लिए आरक्षित स्थानों की जो संख्या होगी उनमें से भी एक तिहाई स्थान उन जनजातियों की महिलाओं के लिए आरक्षित होगा। नगरों की जनसंख्या द्रुत गति से बढ़ती जा रही है। यह उस औद्योगीकरण का, जिसके प्रति हम दृढ़ता से प्रतिबद्ध हैं, अनिवार्य परिणाम है। फलस्वरूप नगरीय प्रशासन की भूमिका तथा महत्व में वृद्धि होना अनिवार्य है, जिसके कारण समाज के ग्रामीण एवं नगरीय क्षेत्रों को नवीन ढंग से श्रेणीबद्ध तथा संगठित करने की आवश्यकता पड़ेगी।

राजनीति में महिलाओं की भूमिका

प्रजातंत्र में मनुष्य एक सामाजिक प्राणी के साथ-साथ राजनीतिक प्राणी भी है, इसलिए वह सरकार की गतिविधियों में रुचि लेता है। प्रजातांत्रिक व्यवस्था में किसी भी समाज में सदस्यों को राजनीति में उनकी भागीदारी प्रेरणा देती है। राजनीति का अभिप्राय राज्य और सरकार की गतिविधियों, व्यक्तियों के राजनीतिक व्यवहार से है। समाजशास्त्र अपनी उत्पत्ति के बारे में प्रारम्भिक काल से ही

राजनीतिक प्रक्रियाओं, संस्थाओं, महिलाओं का अध्ययन करता रहा है। आधुनिक काल में अनेक राजनीतिक शास्त्रियों ने राजनीतिक प्रक्रियाओं, महिलाओं की राजनीति में भागीदारी की भूमिका की वास्तविकता को समझने के लिए उन समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का प्रयोग किया है जो राजनीतिक व्यवहार घटनाओं पर प्रभाव डालते हैं। महिलाएं समाज की महत्वपूर्ण अंग है और उन्होंने समाज के किसी भी पक्ष को प्रभावित किए बिना नहीं छोड़ा है। राजनीति भी इससे वंचित नहीं है (ड्यूमा 1970)।

भारत में महिलाओं की भागीदारी को लेकर आधुनिक काल अति महत्वपूर्ण है। हमारे स्वतंत्रता संग्राम में रानी लक्ष्मीबाई से लेकर कस्तूरबा ने, स्वतंत्रता के बाद राजनीति में गिरिजा व्यास से लेकर सोनिया गांधी ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। श्रीमती इंदिरा गांधी ने तो 15- 16 वर्षों तक भारत के प्रधानमंत्री का पद संभाला। आजादी के बाद बनाए संविधान में महिलाओं को पुरुषों के समान वोट डालने का अधिकार दिया गया। उन्हें पंचायत राज्य से लेकर संसद तक जनता का प्रतिनिधित्व करने के लिए चुनाव लड़ने का भी अधिकार दिया गया है। पंचायत व्यवस्था में सभी मंचों पर कम से कम 1/3 सदस्यता के साथ महिला भागीदारी से उनका संख्यात्मक प्रतिनिधित्व बढ़ा है। समाज में महिलाओं के मुद्दे पर विशेष बल दिए जाने से बालिका शिक्षा को बल मिला है, एवं उनमें जागरूकता का संचार हुआ है।

संविधान में 74वां संशोधन कर स्थानीय शहरी स्तर पर चुनाव प्रक्रिया में महिलाओं की भागीदारी बढ़ाई गई है। हालांकि संसद और विधानसभाओं में 33 प्रतिशत भागीदारी की बात की जाती है, लेकिन सत्यता यह है कि कांग्रेस ने अधिकतम 24 फीसदी और भाजपा ने 16 फीसदी भागीदारी दी है।

राजस्थान विधानसभा में महिलाओं की भागीदारी:

7 दिसंबर 2018 को पांच राज्यों की विधानसभा के चुनाव संगठन डेमोक्रेटिक रिफॉर्मस (ADR) और चुनाव आयोग के अनुसार पांच राज्यों से आए विधानसभा चुनाव में महिलाओं की संख्या में दो प्रतिशत की गिरावट आई है। दिसंबर 2018 में संपन्न विधानसभा चुनाव व उससे पूर्व सम्पन्न हुए राजस्थान के विगत तीन चुनावों में महिलाओं की भागीदारी निम्न रही है—

उपरोक्त सारणी से स्पष्ट है कि गत पंद्रह वर्षों में महिलाओं की विधानसभा में भागीदारी में निरंतर कमी आई है। लोकतंत्र की दृष्टि से इसे सकारात्मक नहीं कहा जा सकता है।

सारणी संख्या 1

राजस्थान विधानसभा में विधायकों की स्थिति

वर्ष	महिलाएँ	पुरुष	योग
2008	29	171	200
2013	21	179	200
2018	19	181	200

स्रोत: निर्वाचन रिपोर्ट, 2018

महिलाओं की राजनीति में कम भागीदारी के कारण

सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक पिछड़ापन :- सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक क्षेत्रों में महिलाओं की स्थिति संतोषजनक नहीं है महिलाओं में आज भी साक्षरता दर कम है, सरकारी आंकड़ों के अनुसार प्रशासनिक, शैक्षणिक एवं व्यावसायिक क्षेत्रों में उनकी भागीदारी बहुत कम है जिसके होने से सामाजिक एवं राजनीतिक कार्यक्षेत्र में अपनी भूमिका निभाने में वह असफल हो जाती हैं। अधिकांश महिलाएं अशिक्षित होती हैं। भारत में 2011 की जनगणना के अनुसार साक्षरता प्रतिशत 65.46 है, जबकि पुरुषों में 82.14 है। जिसके कारण महिलाएं अपने अधिकारों के प्रति जागृत नहीं होती हैं एवं उन्हें वोट देने के अधिकार का ज्ञान नहीं होता है। भारत में आज भी सामाजिक संरचना में महिलाओं की स्थिति पुरुषों की तुलना में कमजोर है। उन्हें परिवार व समाज में अधीनता की स्थिति के अतिरिक्त हिंसा तथा प्रताड़ना आदि अपराधों का भी शिकार होना पड़ता है। पिछले दो दशकों में निचले स्तर पर उनकी भागीदारी बढ़ी है फिर भी इन कारणों से उनकी पहुंच स्तरीय राजनीति तक नहीं हो पा रही है।

पारिवारिक तनाव:— पारिवारिक तनाव के कारण महिलाएँ राजनीति एवं परिवार के बीच उचित तालमेल नहीं बिठा पाती हैं। उनका सारा समय घर परिवार की देखभाल और पारिवारिक जिम्मेदारी पूरी करने में निकल जाता है। (कटारिया 2014)

पुरुष प्रधान समाज:— महिलाएं पुरुषों पर अधिक निर्भर रहती हैं। पुरुषों का दखल व उनकी दकियानूसी सोच उन्हें राजनीति में आने से रोकती है। जहां महिलाएं राजनीति में होती हैं या गांव में सरपंच बनती हैं, तो वे अपने पिता, भाई, पति या अन्य पुरुष के प्रभाव में काम करती हैं तथा उनके आदेशानुसार निर्णय करती हैं, उनकी स्वतंत्र सोच नहीं होती है।

जाति की भूमिका :— कोठारी ने कास्ट इन इंडियन पॉलिटिक्स में भारतीय राजनीति में जाति की भूमिका को बताया है। जातिवाद के कारण अन्य जाति के योग्य उम्मीदवार चाहे वह पुरुष हो या महिलाएं, राजनीति में आने से वंचित हो जाते हैं (कोठारी 1970)। क्षेत्रीय दबावों से कहीं अधिक खतरनाक बात यह है कि वर्तमान काल में जाति व्यक्तियों को एकता के सूत्र में बांधने में बाधक सिद्ध हुई है (गाडगिल 1961)। परंपरावादी जाति व्यवस्था ने प्रगति, आधुनिक राजनीतिक व्यवस्था को इस प्रकार प्रभावित किया है कि राजनीतिक संस्थाएं अपने मूल रूप में कार्य करने में सक्षम नहीं रही हैं।

राजनीति माहौल:— भारतीय राजनीति में दलों में महिलाओं को सम्मान एवं नीति निर्धारण में स्थान नहीं मिलता है एवं उनकी उपस्थिति संकेतात्मक होती है। दूसरी ओर महिला होने के कारण उनमें सुरक्षा तथा सामाजिक बदनामी का भय भी बना रहता है इसलिए या तो केवल सभ्रांत परिवारों की महिलाएं या अत्यंत निम्न श्रेणी की महिलाएं राजनीतिक दलों के साथ जुड़ती हैं।

अप्रभावकारी स्थिति (संगठनात्मक स्तर पर):— दलीय संगठन में महिलाएं अपना प्रभावकारी स्थान नहीं बना पाती हैं क्योंकि राजनीतिक दल उनको अपने दल का उम्मीदवार ही नहीं बनाते, कुछ एक महिलाओं को छोड़ दें तो आम तौर पर महिलाओं को किसी भी दल का टिकट नहीं मिलता है, क्योंकि वे अपनी जीत के लिए आश्वस्त नहीं कर पाती हैं।

भारतीय राजनीति में महिलाओं का सबल स्थान नहीं बनने के उपरोक्त समस्त कारण संयुक्त रूप से जिम्मेदार हैं, यद्यपि भारत के विभिन्न क्षेत्रों में परिस्थितियां भिन्न-भिन्न होती हैं फलस्वरूप कारण भी भिन्न होते हैं।

महिलाओं की राजनीति में भागीदारी एवं प्रभाव :

महिलाओं का राजनीतिक विकास क्या है इसकी जानकारी के लिए हमें प्रसिद्ध विचारक लुसियन पाई ने जो अवधारणा विकसित की है उसके अनुसार राजनीतिक विकास को समझने का प्रयत्न करना चाहिए। इस क्रम में हमें महिलाओं की दृष्टि से तीन बातों पर ध्यान केंद्रित करना होगा —

पहली, समानता के लिए संवेदनशीलता, दूसरी, राज्य में समाज व्यवस्था को प्रभावित करने की क्षमता तथा तीसरी, राज्य व्यवस्था की इकाइयों से महिलाओं का संबंध।

इन आधारों पर किया गया विश्लेषण महिलाओं के राजनीतिक विकास के स्तर को असंतोषजनक स्थिति में बताता है, अतः भारत में राजनीतिक सामाजिक एवं आर्थिक दृष्टि से महिलाओं का विकास तभी संभव है, जब संपूर्ण देश की महिलाएं देश के समग्र विकास की प्रक्रिया में भाग लें। तब ही महिलाएं सशक्त होकर समाज की मजबूत नागरिक बनकर उभरेंगी। सशक्तीकरण की यह प्रक्रिया आंतरिक तथा बाह्य दोनों स्तरों पर होती है। आंतरिक शक्ति का विकास करके ही महिला निर्णय ले पाने की स्थिति में आ सकती है। निर्णय शक्ति, संसाधनों तक पहुंच सुगम करती है। महिला सशक्तीकरण हेतु संसाधनों तक पहुंच ही पर्याप्त नहीं है वरन उन पर नियंत्रण एवं उपयोग का सामर्थ्य विकसित होना भी आवश्यक

है और उस स्थिति तक पहुँचने का मार्ग है— ज्ञान व सूचनाओं पर अधिकार तथा स्वयं के लिये उस ज्ञान व सूचना का प्रयोग करना। स्व-विकास हेतु उपलब्ध विकल्पों में से श्रेष्ठ विकल्प के चयन का अधिकार महिला के पास होने पर ही सशक्तीकरण की प्रक्रिया पूर्ण होगी। इस प्रक्रिया से गुजरकर उसकी आत्म छवि में परिवर्तन आएगा और क्रमशः सामाजिक छवि में परिवर्तन आएगा (गौतम, 2017)।

निष्कर्ष:—वर्तमान समय में प्रजातंत्र शासन का सबसे अधिक लोकप्रिय रूप है तथा विश्व के अधिकांश देशों में प्रजातांत्रिक शासन प्रणाली विद्यमान है। प्रजातांत्रिक शासन प्रणाली महिला एवं पुरुष दोनों को उन्नति तथा उत्थान के समान अवसर प्रदान करती है। इससे प्रत्येक व्यक्ति की सुनिश्चित हिस्सेदारी अथवा भागीदारी आवश्यक है। भारतीय संविधान द्वारा स्थानीय स्तर की संस्थाओं से लेकर राष्ट्रीय स्तर की संस्थाओं में नागरिकों को समान सहभागिता के अवसर प्रदान करता है। विभिन्न राजनीतिक दलों द्वारा महिलाओं ने अपना प्रत्याशी बनाते समय महिला वर्ग को ज्यादा अवसर नहीं दिया जाता है। 33 प्रतिशत आरक्षण की बाध्यता से केवल एक तिहाई महिला प्रत्याशियों को महिला वर्ग हेतु आरक्षित सीट पर दल का प्रत्याशी बनाया जाता है। देश में महिलाएं आधी आबादी हैं, इस आधे भाग को सम्मान एवं सहयोग दिए बिना, देश प्रगति के पथ पर आगे नहीं जा सकता। इसका एक यह भी महत्वपूर्ण कारण है कि देश के भावी राष्ट्र निर्माता बालक बालिकाओं के निर्माण का मुख्य उत्तरदायित्व देश की महिलाओं पर ही है।

संदर्भ

- कोठारी रजनी, 1970. *भारतीय राजनीति में जाति*, नई दिल्ली: रुटलेज पब्लिशर्स।
 कौशिक आशा, 2004. *नारी सशक्तिकरण विमर्श एवं यथार्थ*, जयपुर: पोइन्टर पब्लिशर्स।
 कुमार मनीष, 2020. *महिला सशक्तिकरण दशा और दिशा*, नई दिल्ली: मधुर बुक्स।
 कटारिया, आर.जी., 2014. *घरेलू हिंसा से संरक्षण विधि*, नई दिल्ली।
 महेश्वरी, 1984. *लोकल गवर्नमेंट इन इंडिया, आगरा*: लक्ष्मीनारायण अग्रवाल एजुकेशनल पब्लिशर्स।
 राजस्थान निर्वाचन आयोग रिपोर्ट 2018।
 शर्मा कुमुद, 2000. *स्त्री घोष*, नई दिल्ली: प्रतिभा प्रतिष्ठान।
 शर्मा अशोक, 2002. *भारत में स्थानीय प्रशासन*, जयपुर: आर्य वी.एस. पब्लिशर्स।
 ड्यूमा लुईस, 1970. *होमो हासराकिक्स*, नई दिल्ली: विकास।
 गाडगिल डी. आर., 1961. *प्लानिंग एण्ड इकोनोमिक पौलिसी इन इंडिया 5 वॉ संस्करण*।
 गौतम, ज्योति 2017. *भारतीय समाज में जेण्डर संरचना*, उदयपुर: हिमांशु पब्लिकेशन।

समाज, शिक्षा और भविष्य : एक समाजशास्त्रीय विश्लेषण

गोपाल लाल चौधरी

सार : औद्योगिक क्रान्ति के बाद शिक्षा की भूमिका में आमूलचूल परिवर्तन परिलक्षित हो रहा है। यह मानव संसाधन तैयार करने वाले साधन के रूप में स्वीकार की जाने लगी। वर्तमान में कई तरह के आंतरिक और बाह्य टकरावों का मंच बन चुका है। विषयवस्तु और कौशलों के एकरूप और सार्वभौमिक मॉडल को अपनाया जाये या बहुलता प्रधान और स्थानीयता के प्रारूप को—क्या केवल मुख्यधारा के समाज और संस्कृति के सांचे में सबको ढाल दिया जाय और शेष को उपेक्षित छोड़ दिया जाये ? शिक्षा का मूल्य व्यक्ति, उसकी संस्कृति, प्रकृति और समुदाय में निहित है या वह केवल पूंजी है और पुनः पूंजी के उत्पादन के लिए प्रयुक्त हो? इन सवालों का कोई अन्तिम और एकमात्र उत्तर नहीं है। बल्कि इन्हीं सवालों के बीच हमारी शिक्षा अपनी भूमिका निभा रही है। अब हमारा समाज स्थानीय जरूरतों वाला लघु—सरल समाज नहीं रहा जहां शिक्षा के वैयक्तिक गुण का आरोपण केवल 'संस्कार' या 'मूल्य' प्रदान करके उसे सुसंस्कृत बनाने की इच्छा तक सीमित हो। वर्तमान में शिक्षा संपूर्ण व्यक्तित्व निर्माण का माध्यम है ताकि वह तेजी से परिवर्तनशील समाज से तादात्म्य स्थापित कर सके।

संकेत शब्द : समाज, शिक्षा, बाजार, आधुनिकीकरण, सामाजिक मुद्दे, संस्कृति

सीखने के समानार्थी के रूप में शिक्षा मानव सभ्यता के आरम्भ से वयस्क और बच्चे के रिश्ते में शामिल रही है। सरल समाजों में शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति को जीवन की मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के कौशल सिखाना था। यह शिक्षा सामुदायिक जरूरतों को पूरा करने वाली और स्वावलंबी थी। इसका कोई औपचारिक, व्यवस्थित और वृहद् ढांचा नहीं था। इसका संचालन स्थानीय स्तर पर किया जाता था। धीरे-धीरे शिक्षा के दायरे का विस्तार हुआ और मूलभूत आवश्यकताओं की पूर्ति के साथ नागरिकता के गुणों के विकास, उत्पादन कौशलों और विशेषज्ञता के प्रशिक्षण को भी शिक्षा के लक्ष्यों से जोड़ दिया गया। औद्योगिक क्रान्ति के बाद शिक्षा की भूमिका में आमूलचूल परिवर्तन आ गया है। यह मानव संसाधन तैयार करने वाले साधन के रूप में स्वीकार की जाने लगी है। पिछले कुछ दशकों में बौद्धिक स्तर पर समाजों और संस्कृतियों में महत्वपूर्ण परिवर्तन आए हैं। भारतीय समाज भी इससे अछूता नहीं रहा है। समाज में व्यक्ति की भूमिका, व्यक्ति और संस्थानों के आपसी रिश्ते, व्यक्ति—व्यक्ति के बीच के सम्बन्ध लगातार जटिल होते जा रहे हैं।

समाज व शिक्षा का सामाजिक परिवेश

जैसे ही हम औपचारिक शिक्षा के बारे में सोचना शुरू करते हैं वैसे ही विशाल भवन, शिक्षक, विद्यार्थी, कक्षा और परीक्षा की छवि व धारणाएं हमारे मन में बनने लगती हैं। ये छवियां वर्तमान की तुलना में भविष्य का सुन्दर चित्र उकेरती हैं। ऐसा विश्वास किया जाता है कि शिक्षा हमारे सुरक्षित भविष्य को सुनिश्चित करने वाला साधन है। हम मानते हैं कि शिक्षा अपने भागीदारों में मनुष्यता के बीज रोपेगी। उन्हें नये संस्कारों और मूल्यों में विश्वास करने और व्यवहार में अपनाने के लिए तैयार करेगी। जटिल होते समाज में व्यक्ति को उसकी भूमिकाओं के लिए तैयार करेगी। उसकी व्यावसायिक अस्मिता के साथ—साथ सांस्कृतिक अस्मिताओं को मजबूत करेगी। उसमें दुनिया के प्रति सहिष्णुता, मैत्री भाव और समानता के मूल्यों का परिष्कार करेगी। इन उम्मीदों पर परिकल्पित हमारी शिक्षा जिस सामाजिक—सांस्कृतिक परिवेश में आकार ले रही है उस पर भी विचार करना आवश्यक है। शिक्षा की वर्तमान भूमिका, भावी समाज की दशा और दिशा को तय करती है। शिक्षा व्यक्ति के लिए ऐसा

अधिगम-अनुभव है जो उसमें आत्मबोध पैदा करता है, उसकी वैयक्तिक और सांस्कृतिक अस्मिता को ढालता है। शिक्षा आधुनिक जटिल समाज में अपने रास्ते को राज्य की नीतियों, बाजार की व्यवस्थाओं व अपेक्षाओं के बीच से तय करते हुए अन्ततः व्यक्ति और समाज में पहचान की नयी शक्ल को तैयार कर रही है (श्रीनिवास, 1967)।

वर्तमान में सामुदायिक और उत्पादन इकाइयों की परस्पर निर्भरता बढ़ती जा रही है। इनके सम्बन्धों का जाल जटिल होता जा रहा है। इसके प्रभाव में समाज में जिस स्वतन्त्र व्यक्ति का उदय हुआ है उससे अपेक्षा की जाती है कि वह अपने स्वतन्त्र निर्णय ले। यह निर्णय भावनात्मक होने के स्थान पर तार्किक हो। विशिष्टतावादी न होकर सार्वभौमिक हो। वह ऐसे निर्णय लेने में समर्थ हो जिसे चाहे सामाजिक परम्पराएं स्वीकार न करती हों पर वे समय की मांग के अनुरूप हों। इस तरह के व्यक्ति को तैयार करने का जिम्मा शिक्षा का है। विचारणीय है कि औपचारिक शिक्षा में जिस तर्कशील चिन्तन का पाठ पढ़ाया जाता है उसके अधिकांश भागीदार अपने रोजमर्रा के व्यवहार और परिवेश में अन्धानुकरण, मतारोपण, अधीनता और पूर्वाग्रह का परिचय देते हैं। इसी तरह सांस्कृतिक फलक पर देखें तो इस व्यक्ति के सामाजिक दायरे में नयी संस्कृति का प्रवेश हो रहा है। वह विचारों और व्यवहारों में दूसरे सांस्कृतिक समूहों के लिए खुला है, लेकिन अपनी सांस्कृतिक अस्मिताओं की परिधि में खुद को परिभाषित भी करता है। वह दूसरे सांस्कृतिक समूहों से उत्पादन या लेन-देन पर आधारित रिश्ते कायम कर सकता है, लेकिन सामाजिक-सांस्कृतिक सम्बन्धों में उसकी पसन्द उसकी खुद की सांस्कृतिक अस्मिता का प्रतिनिधित्व करने वाला समुदाय है। शिक्षा की भूमिका इस तरह के 'व्यक्ति, समाज और संस्कृति के नये उभरते रिश्तों में टकराव को न्यूनतम कर सामंजस्य की स्थापना करना है। समाज में एकजुटता पैदा करने के लिए लोगों में आम सहमति विकसित करना शिक्षा का एक प्रमुख दायित्व है। यह एकजुटता लाभ आधारित न होकर परस्पर प्रेम, स्वीकृति और सौहार्द पर अवलंबित होनी चाहिए। एक दौर में शिक्षा के कन्धों पर विकास की जिम्मेदारी थी। आजकल यही शिक्षा विकास और वैश्वीकरण के पीछे चल रही है (दोषी, 2002)।

वर्तमान में शिक्षा की तीन संकल्पनाएं प्रचलित हैं। पहली सत्य की खोज, दूसरी, मानव की दशाओं में सुधार और तीसरी, बौद्धिक व शारीरिक श्रम का उत्पादन। इनमें से हमारी शिक्षा व्यवस्था बाद के दो उद्देश्यों पर ही ध्यान दे रही है जबकि अपने मौलिक रूप में शिक्षा खोज की एक सतत प्रक्रिया है। इसके किसी अन्तिम लक्ष्य को न तो तय किया जा सकता है और न ही मापा जा सकता है। इसकी निरन्तरता को सत्य के विश्लेषण के सापेक्ष स्थापित किया जा सकता है। शिक्षा के इस रूप की प्रतिष्ठा व्यष्टि के बदले समष्टि को महत्व देती है। हम अपने व्यवहार, विश्वास और रिश्तों में व्यक्तिनिष्ठ होते जा रहे हैं। इसका प्रभाव केवल बाहरी स्तर तक नहीं है बल्कि हमारी चेतना की सांस्कृतिक जड़ें भी कमजोर हो रही हैं। शिक्षा जैसी व्यवस्थाएं भी इसे नहीं संभाल पा रही हैं। सामाजिक सम्बन्धों में कार्यस्थल के परिचितों के अलावा अन्य सामुदायिक सम्बन्धों और नातेदारियों का बन्धन कमजोर पड़ रहा है। खुद के अलावा हर दूसरे व्यक्ति को हम अपना प्रतियोगी मान रहे हैं। ज्ञान द्वारा सत्य की सुन्दरता और सहजीवन को सींचने के बदले आत्ममुग्धता में डूब रहे हैं। शिक्षा इन प्रवृत्तियों के साथ भी खड़ी है और इसके खिलाफ भी है। वह विकास की अनुगामी बन चुकी है। शिक्षा जिस विकास की अनुगामी है उसका आशय वित्त की बढ़ोतरी है। इस बढ़ोतरी को धन या सम्पत्ति के रूप में संगृहीत कर सकते हैं। इसके आधार पर कम या ज्यादा का निर्णय कर सकते हैं। ऐसे सामाजिक विभाजन कर सकते हैं जिसमें एक समूह के पास विकास का परिणाम होगा और एक समूह के पास ऐसे किसी भी प्रमाण का अभाव होगा। इस पृष्ठभूमि में स्थापित कर दिया गया है कि शिक्षा जैसे औजार इस विकास में सहयोग करेंगे (तलेसराए 2017)। भारतीय परम्परा में आर्थिक, सामाजिक पर्यावरणीय विकास एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं। हम विचार और

वस्तु में दोहन का सम्बन्ध देखने के बदले सृजन और सह-अस्तित्व का रिश्ता बनाते हैं। हमारी परम्परा में शिक्षा केवल उपयोगिता को निर्मित और संवर्धित करने वाले विवेक का निर्माण नहीं है, बल्कि उचित-अनुचित का बोध विकसित करने वाली प्रज्ञा है। शिक्षा विकास का माध्यम नहीं है बल्कि सद-असद के बोध के विकास का उपाय है। जब शिक्षा इस लक्ष्य के रास्ते पर बढ़ती है तो बदलाव की सम्भावना को साकार करती है। इस रास्ते पर शिक्षा को ले जाना एक जोखिम भरा काम है, क्योंकि यह समाज के चलन से न्यूनतम तालमेल रखेगा। इस मार्ग पर चलना तात्कालिक दृष्टि से मापे जा सकने वाले उत्पादों जैसे— परीक्षा के अंकों और नौकरी के पैकेज आदि पर सफल नहीं होगा। फिर भी, वर्तमान ऐसे अनेक प्रयोग हो रहे हैं जो शिक्षा के रास्ते व्यक्ति, समाज और प्रकृति के सम्बन्ध को मजबूत कर रहे हैं। गांधी, अरविन्द, कृष्णमूर्ति और टैगोर के दर्शन पर संचालित संस्थाएं इनके उदाहरण हैं। आनन्द निकेतन विद्यालय, सेवाग्राम, राजघाट विद्यालय वाराणसी, ऋषि वैली स्कूल, ओरोविलो पांडिचेरी जैसी संस्थाओं के प्रयोग प्रशंसनीय हैं। इन प्रयोगों को वैकल्पिक प्रयोग कहकर मुख्यधारा से अलग पहचान दी जा रही है जबकि सच्चाई यह है कि इन्हीं प्रयोगों को मुख्यधारा में स्थान मिलना चाहिए (सिंह, 2006)।

शिक्षा का औपचारिक संगठन: सुविधाएं और समस्याएं

आधुनिक शिक्षा की एक महत्वपूर्ण विशेषता बड़े पैमाने पर औपचारिक संगठन के माध्यम से शिक्षण की गतिविधि को संचालित करना है। प्राथमिक शिक्षा से लेकर विश्वविद्यालयी शिक्षा तक शिक्षा का संगठनात्मक ढांचा, संस्थागत संरचना, नियम, संचालन और नियन्त्रण सुपरिभाषित है। इस व्यवस्था के लक्ष्यों और प्रक्रियाओं की पारस्परिकता और निर्भरता शिक्षा को गतिशील किये हुए है। इसके बिना एक बड़ी आबादी को शिक्षा के दायरे में लाना सम्भव नहीं था। शिक्षा के अवसरों की उपलब्धता, इसे व्यक्तिगत आग्रहों से मुक्त रखना, संवैधानिक अधिकारों और मूल्यों के प्रति संवेदनशील बनाने के लिए यह औपचारिक संगठन का कार्य करता है। शिक्षा के निर्बाध संचालन के लिए यह औपचारिक व्यवस्था एक अनिवार्य शर्त है लेकिन समय के साथ-साथ यह व्यवस्था केन्द्रीकृत, अफसरशाही और नियमकेन्द्रित जटिल व्यवस्था की ओर अग्रसर हुई है। ऐसी स्थिति में शिक्षा के औपचारिक संगठन मानव संसाधन उत्पादन के फ़ैक्टरी मॉडल बनते जा रहे हैं। (मदान, 2019) ने इसकी व्याख्या करते हुए बताया कि इस प्रक्रिया में उत्पादन लक्ष्यों की स्पष्ट परिभाषा की जाती है। इसे छोटे-छोटे क्रियात्मक चरणों में बांटा जाता है। हर चरण के लिए विशेषज्ञ नियुक्त किये जाते हैं। जिनकी विशेषज्ञता और दायित्व केवल किसी विशिष्ट चरण के उद्देश्य को पूर्ण करना होता है। वे केवल उसके प्रति ही जवाबदेह होते हैं। बड़े पैमाने का उत्पादन इन्हीं विशेषज्ञों के कारण सम्भव होता है, लेकिन ये पूरी उत्पादन व्यवस्था से केवल यांत्रिक सम्बन्ध कायम कर पाते हैं। यद्यपि व्यवस्था और उत्पादन चक्र बिना बाधा के संचालित होता है, लेकिन धीरे-धीरे व्यवस्था निर्व्यक्तिक होने लगती है। इस तरह से मानव मस्तिष्क के विचार और व्यवहार मशीन सदृश कर दिया जाता है। उसमें जीवन्तता और संवेदनशीलता का क्षय होने लगता है। यदि हम औपचारिक शिक्षा को देखें तो वह इसी मॉडल के अनुरूप होती जा रही है। कब? कौन? कैसे? क्या? कितना? पढ़ेगा-पढ़ाएगा इसका विभाजन किया जा चुका है। हमने विद्यार्थियों से लेकर शिक्षकों के रोजमर्रा के जीवन को इस व्यवस्था में बांध दिया है। सभी केवल अपनी विशिष्ट भूमिकाओं को निभा रहे हैं। प्रवेश, मूल्यांकन, नियुक्ति, कक्षा में निगरानी, शिक्षकों के प्रदर्शन का वार्षिक आकलन आदि अभिप्रेरक न होकर तनावदायी हो चुके हैं। शिक्षा के संस्थान स्वायत्तता के स्थान पर नौकरशाही को बढ़ावा दे रहे हैं। इसके चलते पदानुक्रम में ऊपर स्थित हर व्यक्ति व्यवस्था को अपने पक्ष में तोड़-मरोड़ रहा है। इस दशा में हमारी शिक्षा समर्थ और विवेकशील नागरिक के स्थान पर दबू और अनुकरणकर्ताओं को तैयार कर रही है। औपचारिक शिक्षा के दीर्घकालीन नियन्त्रण और बाध्यकारी

अनुभवों के कारण विद्यार्थी और शिक्षक दोनों की मौलिकता और रचनात्मकता उपेक्षित होती जा रही है। शिक्षा की औपचारिक व्यवस्था ने इसे सरल, सुगम और सुलभ तो बनाया है, लेकिन इस संगठन के हालात नियमों की कैद जैसे हो गये हैं जहां निर्जीव नियम सजीव चेतना पर भारी पड़ रहे हैं, जिसका परिणाम है कि व्यक्ति में सहमति का विवेक और असहमति का साहस समाप्त होता जा रहा है। शक्तियों को हासिल करने और इसके दुरुपयोग से वर्चस्व कायम करने की इच्छा बलवती होती जा रही है। शिक्षा के औपचारिक संगठन का कठोर ढांचा, नौकरशाही की तरह शिक्षा का संचालन शिक्षा की मूल प्रकृति से मेल नहीं खाता है। स्वतन्त्र सोचने की गुंजाइश, व्यक्तिगत रिश्तों और विचारों की कद्र, वैयक्तिक और सामुदायिक जरूरतों के प्रति संवेदनशील और उत्तरदायी हुए बिना शिक्षा अपनी भूमिका का निर्वहन नहीं कर सकती है (आहूजा, 2007)।

औपचारिक शिक्षा : ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था का बाजार

आज शिक्षा के बाजार में अंग्रेजी माध्यम के विद्यालयों, प्रौद्योगिक शिक्षा, अध्यापक शिक्षा आदि का विस्तार निजी क्षेत्रों द्वारा किया जा रहा है। पूंजीवाद के प्रभाव में बाजार भी संगठित और नियमित हो रहे हैं। वे अपने को ब्रांड के रूप में स्थापित कर रहे हैं। वे राज्य की व्यवस्था में अपने हितधारकों को शामिल करवा कर अपने पक्ष में समझौते कर रहे हैं। आम जनमानस को ग्राहक के रूप में अपनी ओर आकर्षित करने के लिए गुणवत्ता के ठप्पे और प्रमाण-पत्रों आदि द्वारा अपनी प्रासंगिकता को सिद्ध कर रहे हैं। ऐसे संस्थान केवल उन लोगों को अधिक ताकत दे रहे हैं जिनके पास शिक्षा की सुविधाओं को खरीदने की पूंजी है। उदाहरण के लिए मध्यमवर्गीय अपार्टमेंट में रहने वाले लोग प्री-प्राइमरी स्कूलों की सूची बनाते वक्त स्कूल की गुणवत्ता, वहां जाने वाले बच्चों की पारिवारिक पृष्ठभूमि, स्कूल की सुविधाओं में विलासिता, शिक्षकों की पृष्ठभूमि और आभिजात्य व्यवहार के लक्षणों का अवलोकन करते हैं जबकि एक साधारण मध्यमवर्गीय न्यूनतम शुल्क को अपनी प्राथमिकता सूची में रखता है। स्पष्ट है कि जो लोग जितनी अधिक मात्रा में शिक्षा की सुविधाओं को खरीदेंगे वे ही भविष्य में उत्पादन के साधनों पर कब्जा बनाए रखेंगे। इस तरह से बाजार और प्रकारान्तर से समाज में उनका वर्चस्व कायम रहेगा। अन्ततः शिक्षा के बाजार में कुछेक अपवादों को छोड़कर शीर्ष पर अधिकतम क्रयशक्ति वालों का आधिपत्य रहेगा जो व्यवस्था को अपने ढंग से परिभाषित करेंगे। शेष समाज, खासकर वंचित वर्ग, गतिशीलता के नाम पर मध्यम वर्ग की सतह तक पहुंचकर सन्तुष्ट हो जायेगा। इस व्यवस्था में सामाजिक बदलाव के मुद्दे गौण रहेंगे। सामाजिक बदलाव के स्थान पर यथास्थिति को कायम रखने का प्रयास होगा, क्योंकि अन्याय, शोषण, अपवंचन जैसे शब्द बाजार की व्यवस्था को नापसन्द हैं। यह व्यवस्था आपको 'मेरिट' आधार पर 'पुरस्कार' देने में या प्राप्त करने में विश्वास करना सिखाएगी और सामाजिक-सांस्कृतिक पहचानों और पारस्परिक सम्बन्धों को हतोत्साहित करेगी। इसी का प्रभाव है कि शिक्षक-विद्यार्थी का रिश्ता कमजोर होता जा रहा है। शिक्षक बुद्धिजीवी नहीं, अपितु प्रबन्धन का एक कर्मचारी है जो प्रबन्धन की इच्छानुसार ग्राहकों को सेवा दे रहा है। कॉर्पोरेट घरानों की पकड़ स्कूली शिक्षा से लेकर विश्वविद्यालय तक बढ़ रही है। संस्थानों की शृंखला या ब्रांड के रूप में प्रसार शिक्षा में एकाधिकार को बढ़ावा दे रहा है। वर्तमान में न तो बाजार के नियमों और प्रभावों से बंधी शिक्षा को मुक्त किया जा सकता है और न ही केवल सरकार और कल्याणकारी राज्य द्वारा की जा रही शिक्षा की व्यवस्था को गुणवत्तापूर्ण और सन्तुष्टिदायी माना जा सकता है। इन दोनों व्यवस्थाओं के विस्तार और प्रभाव में अलग-अलग सामाजिक वर्ग शिक्षा के भागीदार बन रहे हैं। हर व्यक्ति बेहतर विकल्प की तलाश में है। जिसके पास पूंजी है वह इसके द्वारा विकल्प की तलाश कर रहा है। अन्य के लिए लोकतान्त्रिक आदर्शों के बीच सरकार की कल्याणकारी योजनाओं का भागीदार बनना ही विकल्प है। यदि शिक्षा पूरी तरह से बाजार के भरोसे रहे तो शिक्षा का लक्ष्य केवल श्रम बाजार की मांग की पूर्ति होगी। लाभ के लिए आवश्यक होगा

कि शिक्षा में अधिक निवेश न किया जाये और उतनी ही शिक्षा दी जाये जिससे उत्पादक श्रमिक तैयार हो। लेकिन लोकतान्त्रिक सरकारों की जनता के प्रति जवाबदेही के कारण ऐसा सम्भव नहीं है। यह दबाव राज्य को बाध्य करता है कि वह शिक्षा की योजना और आकलन केवल फायदे के सापेक्ष न करे बल्कि इसके वृहत्तर लक्ष्यों को ध्यान में रखते हुए अपनी भूमिका निभाये। इसके लिए राज्य को पुनर्वितरण के सिद्धान्त का पालन करते हुए समृद्ध और धनवानों की पूंजी को गरीबों और वंचितों के पक्ष में वितरण करना होगा। ज्ञान आधारित अर्थव्यवस्था के दौर में ज्ञान केवल उत्पादन का साधन नहीं है बल्कि उत्पादन के अन्य संसाधनों को 'डिक्टेट' करने वाला निवेश है। अर्थप्रधान दुनिया में शिक्षा स्वयं एक वस्तु के समान बन चुकी है जो आर्थिक लाभों के उद्देश्य से उपयोग में लायी जा रही है। वर्तमान परिवेश में न तो ज्ञान द्वारा मुक्ति का उद्देश्य प्रधान है और न ही शिक्षा द्वारा न्याय पर आधारित समतामूलक समाज की स्थापना। हमारा ध्यान केवल उन्हीं दक्षताओं पर है जो उत्पादन व्यवस्था के लिए उपयोगी है। इसी व्यवस्था का प्रमाण है कि औपचारिक शिक्षा व्यवस्था हर क्षेत्र के लिए विशेषज्ञता का प्रमाण—पत्र बांट रही है। हद तो यह है कि ऐसे कामकाजी दिमागों को तैयार किया जा रहा है जो ग्राहक को अपने लुभावने व्यवहार और चमत्कृत कर देने वाले विश्लेषण क्षमता से बांध सकते हैं, लेकिन अपने पड़ोसी के सुख—दुःख के भागीदार नहीं बन सकते। अब लिखने, पढ़ने की नयी दृष्टि का विकास होगा? जीवन और प्रकृति के प्रति आस्था का बोध विकसित होगा? आत्मकेन्द्रित प्रवृत्ति से मुक्त करने वाली सांस्कृतिक चेतना का विकास होगा? ये विशेषताएं आज के समय की अनिवार्यताएं हैं। शिक्षा का भविष्य इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए विषयों के ज्ञान तक सीमित नहीं रह सकता है। उसे सामाजिक, भावनात्मक और नैतिक सरोकारों से जोड़ने की जरूरत है। शिक्षा द्वारा ऐसा सांस्कृतिक माहौल तैयार करने की जरूरत है जिसमें विश्वास, प्रेम, सहयोग और आत्मीयता हो। वह न केवल व्यक्ति को खुद की क्षमताओं के प्रति जागरूक करे बल्कि उन्हें जीवन को सम्पूर्णता के साथ जीने के लिए प्रेरित करे। उनमें सह—जीवन के मूल्यों को पोषित करे। ये लक्ष्य स्वाभाविक रूप से व्यक्ति और समाज के जीवन में खुशहाली भर देंगे (सिंह, 2010)।

वर्तमान में औपचारिक शिक्षा की प्रमुख प्रवृत्तियों में से एक है बाजार के नियमों के अन्तर्गत शिक्षा की एक वस्तु के रूप में उपलब्धता और लाभ की इच्छा से निजी भागीदारों का प्रवेश और विस्तार। एक उद्योग के रूप में निजी शैक्षिक संस्थानों की स्थापना और विकास का दौर 1980 के आसपास शुरू हुआ और 1990 के बाद इसकी गति बहुत तीव्र हो गयी। वैसे तो निजी शैक्षिक संस्थान आजादी के पहले भी थे, लेकिन उनकी प्राथमिकता सूची में राष्ट्रीय लक्ष्यों को साकार करना पहले स्थान पर था। वे अंग्रेजी राज के विरोध में और अपने गांव, क्षेत्र और समुदाय को शिक्षा के अवसर उपलब्ध कराने के लिए समर्पित थे। अक्सर ऐसे संस्थानों को समुदाय का समर्थन और सहयोग प्राप्त होता था। वे क्षेत्रीय अस्मिता और एकजुटता के प्रतीक होते थे। आज भी हर कस्बे और जिले में ऐसे स्कूल और कॉलेज मिल जायेंगे जो आजादी के पहले अपने क्षेत्र की शिक्षा की जरूरतों को ध्यान में रखकर खोले गये थे। ऐसे संस्थानों के लिए पर्याप्त दान और सहयोग स्थानीय समुदाय से प्राप्त होता था। शिक्षा से जुड़े नीतिकारों का एक धड़ा औपचारिक शिक्षा के बाजार के पक्ष में तर्क देता है कि निजी संस्थाएं सरकार के बोझ को साझा करती हैं और वे शिक्षा के प्रसार की गति को तीव्र करती हैं। ऐसी सतही व्याख्या करते हुए वे बाजार की मूल प्रकृति और इसके खतरे को भूल जाते हैं। वस्तुतः बाजार में होने वाली खरीद—बिक्री केवल आर्थिक गतिविधि नहीं है उत्पादन, उपभोग और वितरण जैसी गतिविधियों के माध्यम से ये सामाजिक सम्बन्धों को भी प्रभावित करती है। ध्यान रखने की बात यह है कि इस पर आधारित सम्बन्ध अनुबन्धनात्मक होते हैं जो लाभ की दशाओं के बदलते ही बदल जाते हैं। उनके भावनात्मक और नैतिक आधार बहुत कमजोर होते हैं (रुहेला, 2017)।

समाजशास्त्रीय दृष्टि से शिक्षा व्यवस्था

भारत में समय के परिवर्तन के साथ-साथ शिक्षा-प्रणाली में परिवर्तन हुआ है, परन्तु वह अपने वास्तविक उद्देश्य की पूर्ति नहीं कर पा रही है। आधुनिक शिक्षा व्यक्ति को साक्षर तो बनाती है, परन्तु शिक्षित नहीं। इसका कारण है आजादी मिलने से पहले जो शिक्षा-व्यवस्था चल रही थी, उसमें कोई विशेष परिवर्तन नहीं आया। शिक्षा का अर्थ केवल डिग्रियां हासिल करना नहीं है, न ही व्यवसाय और नौकरी दिलाना है बल्कि व्यक्ति का बौद्धिक विकास कर उसमें अच्छे-बुरे में अन्तर करने का विवेक उत्पन्न करना है। वह मनुष्य के सहज मानवीय गुणों व शक्तियों को उजागर करती है ताकि मनुष्य जीवन जीने की कला सीख सके। ऐसा कर पाने में समर्थ शिक्षा को ही सही अर्थों में शिक्षा कहा जा सकता है। वर्तमान शिक्षा पद्धति में जो पाठ्यक्रम विद्यमान हैं, उनकी प्रासंगिकता संदिग्ध है। इनसे न संस्कारों का सम्प्रेषण होता है न ही आधुनिक युग की आवश्यकताओं की पूर्ति ही होती है। अर्थात् अपनी जड़ों से कटे इन पाठ्यक्रमों में समय से कदमताल करने की क्षमता नहीं, इस कड़वे सत्य को नकारा नहीं जा सकता। नवीनता के अभाव में इन पाठ्यक्रमों को पढ़ने को लेकर न छात्रों के मन में उत्साह है न पढ़ाने को लेकर शिक्षकों में। शिक्षा-व्यवस्था में पाठ्यक्रम अत्यधिक महत्त्वपूर्ण मुद्दा है। आखिर क्या पढ़ाया जाता है, इसी बात पर ही पढ़ने वालों का भविष्य निर्भर करता है।

किसी प्रकार की व्यावहारिक शिक्षा के लिए न आज हम सचेत हैं, न शिक्षा बोर्ड, — जो बच्चे को उसके अपने मन से जोड़े या उसके परिवार और उसके समाज से जोड़े। असका परिणाम हमारे सामने है। बच्चा पढ़ाई से आनन्द नहीं पाता, बोझ की तरह ढोता है और युवा होते ही इस बोझ को नये रूप में जॉब के लिए अनिवार्य रूप में पाता है। जॉब पाते ही उसे लगता है, शिक्षा का ध्येय पूरा हुआ और वह निश्चिन्त होकर अपनी नौकरी के हिसाब से नये समाज का हिस्सा बन जाता है। अब, इस नये समाज के लिए न तो उसके भीतर से आत्मीयता के प्रवाह की अनिवार्यता होती है और न पुराने समाज के लिए उसके भीतर कहीं आत्मीयता शेष रहती है। जो है, वह बाह्य आवरण की भांति ही। ऐसे में, समाज किस तरह केंचुल बदल रहा है—उसका स्वरूप भीतर ही भीतर परिवर्तित होता जा रहा है, यह आज सबके सामने है। पहले गांव से बच्चे नौकरी और पढ़ाई के लिए शहर विदेश जाते और वहीं के होकर रह जाते थे तो बड़े-बुजुर्ग कहते थे समय बदल रहा है। आज एक ही शहर में रहते हुए भी माता-पिता अपने खण्डहर हो रहे शरीर के साथ या तो अपने पुराने मकान में होते हैं या वृद्धाश्रम में और उनकी सन्तान कहीं कोई लज्जा अनुभव नहीं करती। अब तो अविवाहित भी जरा-सी असुविधा को कारण बताकर माता-पिता से अलग रहने का निर्णय लेते हैं और माता-पिता स्वयं अपनी अनिर्णय की स्थिति को छिपाते हुए सहमति प्रकट करने का ढोंग रचते हैं। इसके पीछे छिपा सूक्ष्म कारण हमारी शिक्षा-प्रणाली और उससे आये दिन प्रभावित होता समाज नहीं है? हमें एक बार फिर से यह नहीं सोचना चाहिए कि शिक्षा का सही अर्थ और ध्येय क्या है? जो शिक्षा हम नयी पौध को दे रहे हैं, क्या उससे उसके चरित्र-निर्माण पर प्रभाव पड़ेगा? क्या वह पारिवारिक और सामाजिक सम्बन्धों के प्रति संवेदनशील होगा? क्या वह जीवन-मूल्यों के प्रति सचेत है? क्या वह निसर्ग और कृत्रिम में अन्तर कर पा रहा है?

आज ऐसी शिक्षा चाहिए जो देश के लिए अच्छा नागरिक, कुशल कार्यकर्ता उत्पन्न करे तथा व्यक्ति में आत्मनिर्भरता भरे। शिक्षा में व्यावहारिकता तथा रचनात्मकता हो जिससे आगे चलकर वही छात्र देश के विकास में हर तरह का सहयोग दे सके। वह अज्ञानान्धकार से निकलकर ज्ञान के प्रकाश की ओर अग्रसर हो। शिक्षा के क्षेत्र में पुनर्विचार की आवश्यकता इतनी गहन है कि अब तक बजट, कक्षा-आकार, शिक्षक-वेतन, और पाठ्यक्रम के परम्परागत मतभेदों आदि से बहुत दूर निकल गयी है। हमारी जनशिक्षा-प्रणालियां प्रायः लुप्त-सी हैं। शिक्षा में भी कार्यक्रम विविधता के व्यापक विस्तार और नये मार्गों की बहुत आवश्यकता है (शुक्ल एवं कुमार, 2013)।

शिक्षा का समाजशास्त्रीय सन्दर्भ

वर्तमान में हो रही हत्या की घटनाओं का विश्लेषण करें तो यह तथ्य सामने आता है कि कुछ हत्याओं में हत्या के दौरान या हत्या के बाद व्यक्ति अथवा शव के साथ अमानवीय एवं निर्दयी व्यवहार किया गया। छोटी-छोटी बातों या द्वन्द्वों की स्थिति में भी लोग हत्या कर रहे हैं। घटनास्थल पर घटना से प्रभावित लोगों की मदद करने के स्थान पर सजीव तस्वीर व प्राथमिक वीडियो बनाने की प्रवृत्ति भी युवाओं में बढ़ी है जिसे आप विभिन्न समाचार चैनलों एवं सोशल मीडिया प्लेटफार्म पर देख सकते हैं। शिक्षित एवं आर्थिक रूप से सम्पन्न व्यक्ति द्वारा अपने माता-पिता की देखभाल में गैर-जिम्मेदाराना व्यवहार अथवा उदासीनता की घटनाएं भी हो रही हैं। परिवारों में द्वन्द्व एवं विवाद की घटनाएं बढ़ रही हैं। उपर्युक्त तथ्यों के आधार पर हम यह कह सकते हैं कि शिक्षा के द्वारा व्यक्ति का सर्वांगीण विकास करने में वर्तमान शिक्षा प्रणाली पूरी तरह से सफल नहीं है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली द्वारा मनुष्य के भावात्मक पक्ष के विकास की ओर पर्याप्त ध्यान नहीं दिया जा रहा है जिस कारण भावी पीढ़ी में संवेगों, मूल्यों एवं उचित अभिवृत्तियों के विकास की सम्भावना घटती जा रही है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली का ध्यान मुख्य रूप से व्यावसायिक एवं कौशल विकास पर अत्यधिक केन्द्रित है। हमें व्यक्तित्व के सर्वांगीण विकास पर अनिवार्य रूप से बल देना होगा।

आज की शिक्षा प्रणाली युवाओं को श्रम के महत्त्व से परिचित कराने में भी कारगर साबित नहीं हो पा रही है। ऐसे युवाओं की संख्या में वृद्धि हुई है जो श्रम तथा मेहनत करने से कतराते हैं। बच्चों के मन में प्रमाण-पत्र प्राप्ति को महत्त्वपूर्ण दर्जा मिलने से परीक्षा में नकल की प्रवृत्ति बढ़ी है। अंकों व ग्रेडों के रूप में प्राप्त शैक्षिक उपलब्धियों ने युवाओं को अंदर से खोखला बना दिया है। नकल के कारण न ही वे ज्ञानवान हैं और न ही अब अच्छे अंक पाकर श्रम करके रोजी-रोटी की जुगाड़ करना पसन्द कर रहे हैं। हमारा देश कृषि प्रधान देश है। कृषि कार्यों के प्रति ग्रामीण युवाओं की अरुचि बढ़ी है। यह चिन्ता का विषय है।

शैक्षिक संस्थाओं में शिक्षकों के पद खाली होना सरकारों द्वारा शिक्षा के प्रति उदासीनता का प्रमाण है। शिक्षकों की अपेक्षित संख्या न होने के कारण शिक्षा की गुणवत्ता बढ़ाना चुनौतीपूर्ण है, किन्तु वर्तमान शिक्षकों द्वारा यदि पूर्ण मनोयोग से अपने दायित्वों का निर्वहन शुरू कर दिया जाये तो निश्चित रूप से शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार अवश्य होगा। कुछ शिक्षक जो अर्ह डिग्रियां और सरकारी परीक्षाएं उत्तीर्ण करके सरकारी विद्यालयों में नियुक्त हुए हैं, अपने शिक्षण दायित्वों के प्रति उदासीन हो गये हैं। उनका यह दृढ़ विश्वास है कि सरकारी विद्यालयों में पढ़ने वाले ग्रामीण बच्चों की शैक्षिक उन्नति सम्भव नहीं है इसलिए इन्हें पढ़ाना निरर्थक है। विद्यार्थियों की निम्न गुणवत्ता हेतु सरकारी नीतियों को दोषी ठहराकर वे अपनी जिम्मेदारी से मुंह चुराते हैं और शिक्षकों की संख्या कम होने का भी बहाना बनाकर अपनी व्यक्तिगत जिम्मेदारियों का निर्वहन नहीं करते हैं। एक-दूसरे पर दोषारोपण की स्थिति बढ़ी है। मेरा मानना है कि इनमें से कुछ शिक्षक शिक्षण-कौशल में तो दक्ष हैं किन्तु विद्यार्थियों के प्रति जिम्मेदार व संवेदनशील नहीं हैं। सरकारी विद्यालयों एवं अन्य शिक्षा संस्थानों में शिक्षकों, कक्षा शिक्षण व प्रयोगशालाओं में प्रयोगों के अभाव के कारण शिक्षा की गुणवत्ता में तेजी से गिरावट आ रही है वहीं दूसरी ओर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा या तो चुनिन्दा सरकारी केन्द्रीय विश्वविद्यालयों या राज्य विश्वविद्यालयों या महाविद्यालयों में बची है या महंगी होकर निजी शिक्षा संस्थानों के हाथों में है। यह स्थिति हमारे देश की शिक्षक, शिक्षा व्यवस्था की दयनीय स्थिति का द्योतक है।

भारत की शिक्षक-शिक्षा व्यवस्था की हालत चिन्तनीय हो रही है। न ही शिक्षकों की मांग का कोई ठोस आकलन है और न ही आपूर्ति का पता जिम्मेदार संस्थाओं को है। शिक्षक-शिक्षा को बेहतर बनाने के लिए हमारे देश में राष्ट्रीय शिक्षक-शिक्षा परिषद् का होना गौरव की बात है किन्तु राष्ट्रीय

शिक्षक-शिक्षा परिषद् में शिक्षक-शिक्षा से जुड़े लोगों को पर्याप्त स्थान नहीं दिया गया है, ऐसी परिषद् द्वारा लिए गये निर्णयों पर सवाल उठ रहे हैं। शिक्षक-शिक्षा में कई नये प्रयोग बिना किसी शोध अध्ययन के जल्दबाजी में किये जा रहे हैं। शिक्षकों की तैयारी के महत्वपूर्ण पाठ्यक्रम बी.एड. को एक वर्षीय से द्वि-वर्षीय करने के बाद चार वर्षीय इंटीग्रेटेड टीचर एडुकेशन प्रोग्राम (आई.ई.टी.पी.) का प्रस्ताव है। आई.ई.टी.पी. के वर्तमान प्रारूप में कई खामियां हैं इसके लागू हो जाने से पूरी शिक्षा व्यवस्था पर नकारात्मक प्रभाव पड़ने की पूरी सम्भावना है। वर्तमान शिक्षा प्रणाली को सुदृढ़ बनाने के लिए हमें शिक्षक-शिक्षा की गुणवत्ता पर गम्भीरता से ध्यान देने की जरूरत है।

वर्तमान में अन्तर्राष्ट्रीय परीक्षा : पीसा (PISA) द्वारा शैक्षिक रूप से अग्रणी घोषित देश फिनलैंड एवं अन्य (सिंगापुर, कनाडा, शंघाई आदि) का अध्ययन करने के बाद निष्कर्ष यह निकला कि इन देशों की शिक्षा प्रणाली में गुणवत्ता का प्रमुख कारक इनके उत्कृष्ट शिक्षक हैं जिनकी तैयारी इन देशों में अच्छे से की जा रही है। हमें भी प्रतिभाशाली युवाओं को न केवल शिक्षण व्यवसाय के प्रति आकर्षित करना होगा बल्कि उनका सेवा-पूर्व व सेवाकालीन प्रशिक्षण भी उच्च गुणवत्तायुक्त करना होगा। शिक्षकों की सेवा शर्तों को बेहतर बनाकर उन्हें अकादमिक मामलों में स्वायत्तता प्रदान करनी होगी। भारत में शिक्षक-शिक्षा को बेहतर बनाने की महती आवश्यकता है तभी विद्यालयों एवं अन्य शिक्षा संस्थाओं की गुणवत्ता को उन्नत किया जा सकेगा। गुणवत्तापूर्ण शिक्षक-शिक्षा व्यवस्था, उत्कृष्ट को उन्नत किया जा सकेगा। गुणवत्तापूर्ण शिक्षक-शिक्षा व्यवस्था, उत्कृष्ट शिक्षक, समावेशी विद्यालय, भारतीय समाज की आवश्यकताओं एवं सांस्कृतिक विशेषताओं पर आधारित परिवर्तनशील पाठ्यक्रम द्वारा ही हम शिक्षा के लक्ष्यों को प्राप्त करने में सफल हो सकते हैं।

निष्कर्ष

पूंजीवाद के प्रभाव में औपचारिक शिक्षा ने भी ऐसे ही सम्बन्धों के उद्भव और प्रसार में सहयोग किया है। शिक्षा इस तरह के सम्बन्धों में पूंजी के समान ही व्यक्ति के सौदेबाजी की शक्ति को बढ़ावा देती है। वह व्यक्ति को चुनाव और गतिशीलता का विकल्प देती है। कुल मिलाकर शिक्षा खुद एक पूंजी बनकर व्यक्ति को उत्पादक बना देती है। उदाहरण के लिए सामंती व्यवस्था में मालिक और नौकर का सम्बन्ध शोषण, उत्पीड़न, भूमि पर एकाधिकार का होता था। यहां श्रमिक न तो मालिक बदलने के अधिकार से अभिप्रेरित होता था न ही ऐसा करने के लिए उसके पास अवकाश होता था जबकि कारखाने या कार्यालयी प्रकार के उत्पादन सम्बन्ध में नौकर और मालिक का रिश्ता लाभ पैदा करने की क्षमता, कुशलताओं के आधार पर सौदेबाजी और नये मालिक के चुनाव की सम्भावनाएं लिए रहता है। कुशल श्रमिक अपने नियोक्ता का चुनाव कर सकता है। अच्छे अवसर की उपलब्धता पर एक स्थान से दूसरे स्थान पर जा सकता है। मूल सवाल यह है कि क्या केवल अनुबन्धीय सम्बन्धों के आधार पर समाज की कल्पना कर सकते हैं? जब हम शिक्षा को मूल्य और मानवीय गुणों के सापेक्ष देखते हैं तो मानवीय सम्बन्ध और पारस्परिकता हमारी प्राथमिकता में होते हैं। ऐसे ही शिक्षा और समाज के सम्बन्ध को परिभाषित करते हुए केवल संज्ञानात्मक विकास के संकेतक से सन्तुष्ट नहीं हुआ जा सकता जब तक कि उसे मूल्यपरक न बना लिया जाए। इसके लिए जिस संयोजक शक्ति की आवश्यकता होती है वह शिक्षा के बाजार में उपलब्ध प्रतीत नहीं होती। बाजार मांग और पूर्ति के नियम के अनुसार चलते हैं और उनके पक्ष में झुकते होते हैं जो लाभ को अधिकतम करवाने की सम्भावना रखते हैं।

संदर्भ

- आहूजा, राम, 2007. *भारतीय सामाजिक व्यवस्थाएँ* जयपुर: रावत.
- तलेसरा, हेमलता, 2017. *शिक्षा के समाजशास्त्रीय आधार* जयपुर, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
- दोशी, एस.एल. 2002. *आधुनिकता, उत्तर आधुनिकता एवं नव समाजशास्त्रीय सिद्धांत*, जयपुर: रावत.
- मदान, अमन विश्वंभर, 2018. *शिक्षा और समाज कुछ विचारणीय पहल*. नई दिल्ली: ग्रंथ शिल्पी.
- सिंह, योगेन्द्र 2006. *भारतीय परम्परा का आधुनिकीकरण*. जयपुर: रावत
- सिंह, शिवबहाल, 2010. *विकास का समाजशास्त्र*. जयपुर: रावत.
- श्रीनिवास, एम. एन. 1967. *आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन*, नई दिल्ली: राजकमल प्रकाशन.
- शुक्ल, सुरेश चन्द्र, कुमार, कृष्ण, 2013. *शिक्षा का समाजशास्त्रीय संदर्भ*. नई दिल्ली: ग्रंथ शिल्पी.
- रुहेला, सत्यपाल, 2017. *भारतीय शिक्षा का समाजशास्त्र*. जयपुर: राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी.

डॉ. गोपाललाल चौधरी, सहायक आचार्य, समाजशास्त्र, पंडित दीनदयाल उपाध्याय शेखावाटी विश्वविद्यालय, सीकर, राजस्थान
drchoudharygopal@gmail.com

मीडिया, महिला और समाज

भूरसिंह जाटव

सार : लोकतंत्र के चौथे स्तम्भ के रूप में प्रेस या जनसंचार माध्यम जनसंस्कृति का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। उसकी पहुँच और पकड़, स्त्रियों, बच्चों, साक्षर एवं निरक्षर सभी तक जिस सशक्त रूप से है उसे सब जानते हैं। औद्योगिक क्रांति के साथ शुरू हुई इस यात्रा ने आज एक क्रांति का रूप धारण कर लिया है। अन्य क्षेत्रों के साथ महिलाओं में जागरूकता लाने में भी इसने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। 20वीं सदी तक आते-आते स्त्रियों ने अपने कदम उन क्षेत्रों की ओर बढ़ा दिए थे जहाँ अभी तक केवल पुरुषों का एकाधिकार था। स्त्रियाँ स्वयं को सक्षम सिद्ध कर रही हैं। किन्तु दूसरी ओर उपभोक्तावादी संस्कृति तथा विज्ञापन व्यवसाय ने उसे वैश्विक स्तर पर एक अलग ही छवि में प्रस्तुत करना प्रारंभ कर दिया है। निजीकरण की ओर बढ़ते मीडिया ने अपनी पहुँच और प्रभाव से समाज को गहराई से प्रभावित किया है। महिला सशक्तीकरण एवं मीडिया वर्तमान वैश्वीकरण के परिप्रेक्ष्य में एक नवीन आयाम प्रस्तुत करता है जिसमें जनसंचार ने एक मुक्त और खुले समाज की स्थापना की है। जनसंचार ने महिलाओं की विविध भूमिकाओं पर नजर डाली एवं उनकी भूमिकाओं की कई छवियाँ हमारे सामने प्रस्तुत की हैं जैसे घरेलू महिला एवं उच्च वर्गीय सभ्रांत महिला, श्रमशील और नौकरीपेशा महिला, आदि। वर्तमान में जो कार्यक्रम और व्यावसायिक विज्ञापन (कमर्शियल एड) प्रसारित किए जा रहे हैं वे महिलाओं की एक नवीन छवि को प्रस्तुत कर रहे हैं। समाज में अनेक कार्यक्रमों व प्रचारों ने महिलाओं की आत्मनिर्भरता व निर्णय लेने की क्षमता को विकसित किया है जो उनके सशक्तीकरण में अपेक्षित योगदान दे रहे हैं तथा समाज में महिलाओं के प्रति एक नवीन दृष्टिकोण को भी विकसित कर रहे हैं। हालांकि मीडिया ने महिला एवं समाज को नई दिशा प्रदान की है परन्तु इन प्रयासों के पीछे कई बार सद्‌इच्छा से अधिक व्यावसायिकता और उपभोक्तावादी संस्कृति दिखाई देती है। यही कारण है आज देश में चारों तरफ मीडिया की बहस एवं खबरों में असंतोष की सुगबुगाहट महसूस की जा रही है।

संकेत शब्द : लोकतंत्र, मीडिया (जनसंचार), महिला सशक्तीकरण, उपभोक्तावादी संस्कृति, जनसंस्कृति, विज्ञापन, वैश्वीकरण, औद्योगिक क्रांति, प्रेस।

लोकतंत्र के तीन प्रमुख स्तम्भ हैं (1) विधायिका, (2) कार्यपालिका, (3) न्यायपालिका तथा चौथे स्तम्भ के रूप में इसी मीडिया को स्वीकार किया गया है। वर्तमान युग विज्ञान, प्रौद्योगिकी एवं मीडिया का युग है, जिसमें दृश्य-श्रव्य माध्यम जनसंस्कृति का एक बड़ा महत्वपूर्ण हिस्सा है। मीडिया की पहुँच और पकड़ समाज में बहुत सशक्तरूप में है। निजीकरण की ओर बढ़ते मीडिया ने अपनी पहुँच और प्रभाव समाज के सभी वर्गों तक फैलाया है। हालांकि शुरुआत में इसने, अपना असर कम दिखाया, लेकिन पिछले दो दशकों में तेजी से बदलाव आया है। मीडिया के एक रूप इंटरनेट से इस बात को काफी आसानी तरीके से समझा जा सकता है।

जनसंचार : अर्थ और भूमिका

संचार या सम्प्रेषण का अर्थ है। एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को अपने विचारों या किसी सूचना का प्रेषण। जब एक ही स्थान से बहुत से लोगों को एक साथ सम्बोधित किया जाए तो उसे जनसंचार कहा जाता है। आधुनिक युग में यांत्रिक साधनों के द्वारा अब यह संभव हो सका है, कि एक साथ यांत्रिक व्यवस्था के माध्यम से बहुत से लोगों को एक साथ सम्बोधित किया जाए। संचार व्यवस्था के दो पहलू होते हैं— एक जो प्रेषण करता है और दूसरा जो उसे प्राप्त करता है। यह आवश्यक नहीं कि दोनों स्रोतों के बीच कोई संवाद हो और यह भी संभव है कि प्रेषक और प्रेषित के बीच आमने-सामने का

सम्बन्ध हो। इस प्रकार की संचार व्यवस्था के लिए जो साधन प्रयुक्त किये जाते हैं उन्हें मीडिया कहा जाता है। मेक्लूहान (1964) मीडिया की व्याख्या करते हुए लिखते हैं कि “जनसंचार का अर्थ मध्यस्थता करने वाला होता है जो दो बिन्दुओं को आपस में जोड़ने का कार्य करता है। व्यावहारिक दृष्टि से जनसंचार एक ऐसा सेतु है जो विभिन्न समूह के श्रोताओं को एक विचारधारा में जोड़ता है।” जनसंचार के साधन देखे पठ्य भी हो सकते हैं, श्रव्य भी और दृश्य भी। समाचार-पत्र और पत्रिकाएं पठ्य साधन हैं। सिनेमा और टेलीविजन दृश्य तथा रेडियो श्रव्य साधन। आज की सोशल साइट्स जनसंचार का सम्मिलित साधन हैं जो विचारों और संवादों को तेजी से फैलाने में सफल है। इस साधन में प्रतिक्रिया बहुत तेजी से दी जा सकती है (लाल, 2006)।

इस प्रश्न पर विचार किया जा सकता है कि समाज के विभिन्न सन्दर्भों में जनसंचार की क्या भूमिका हो सकती है। यह तथ्य इसलिए महत्वपूर्ण है क्योंकि आज की दुनिया में सूचनाओं के तीव्र प्रसार का अपना महत्व है। यूनेस्को की अपनी रिपोर्ट (1956) में उन भूमिकाओं की चर्चा की गई है जो आज की दुनिया में सामान्य जीवन में बहुत काम आती है। यह प्रश्न भी महत्वपूर्ण है कि आखिर समाज में सूचना के इस आदान-प्रदान की आवश्यकता क्या है? निश्चय ही इस सूचना संचरण के कई अर्थ हैं। ज्ञान की प्राप्ति, सामाजिक दशाओं का परिचय, सरकार द्वारा किए गए कार्यों के सम्बन्ध में सूचनाओं का प्रवाह, समस्याओं पर बहस, सूचनाओं का बाधारहित प्रवाह, आदि। सूचना के ये प्रवाह विभिन्न राष्ट्रों और विभिन्न समाजों में एक-दूसरे के बीच सम्भव है। इसलिए आज विश्व के विभिन्न समाजों के बीच सम्पर्क स्थापित करना आसान हो गया है। संचार एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति या समूह अपनी भावना एवं संवेग को अन्य व्यक्ति या समूह तक एक ऐसी सक्षमता से पहुँचाए ताकि वे उसे समझें, ग्रहण करें और अपनी प्रतिक्रिया दें। मनुष्य जैवकीय प्राणी से सामाजिक प्राणी तब बनता है जब वह संचार द्वारा सांस्कृतिक अभिवृत्तियों, मूल्यों, व्यवहारों तथा प्रकारों को आत्मसात् कर लेता है (दुबे, 1986)।

आधुनिक समय में भूमण्डलीकरण, उदारवादी नीतियों और बाजारवाद के कारण उपभोक्ता समाज में जनसंचार की बहुत बड़ी भूमिका है। उसने जमीनी हकीकत व मानसिकता में परिवर्तन किया है। औद्योगिक और तकनीकी तंत्र के साथ विज्ञान ने सामाजिक, आर्थिक परिस्थितियों को नया स्वरूप प्रदान किया है। मूर (1965) ने जनसंचार को सामाजिक परिवर्तन के अभिकरण के रूप में देखा है। समाज में जनसंचार जो परिवर्तन ला रहा है, वह हमारे परिवार, सामाजिक संबंधों और राष्ट्र के प्रति सोच का प्रतिनिधित्व कर रहा है। आज जनसंचार के ये सभी साधन मानव के जीवन के प्रमुख अंग बन गये हैं तथा घर-घर में प्रवेश कर गए हैं। जनसंचार के इन साधनों में से जिसका प्रभाव सर्वाधिक दृष्टिगत होता है वह है टेलीविजन एवं इंटरनेट (पारसियरो, 1999)। इन्होंने एक मुक्त और खुले समाज की स्थापना की है तथा लोगों, विशेषकर महिलाओं को भरपूर आत्मविश्वास और उड़ान दी है।

जनसंचार और महिला सशक्तीकरण

जनसंचार के साधन महिलाओं की विविध भूमिकाओं की कई छवियाँ हमारे सामने रखते हैं जैसे—घरेलू महिला, उच्च वर्गीय सभ्रांत महिला, श्रमशील महिला, आदि। वर्तमान में जो कार्यक्रम और व्यावसायिक विज्ञापन (कामर्शियल एड) प्रसारित किए जा रहे हैं वे महिलाओं की एक नवीन छवि को प्रस्तुत कर रहे हैं जो महिला सशक्तीकरण को प्रचारित व प्रसारित कर रहे हैं। इनमें से कुछ कार्यक्रमों व व्यावसायिक विज्ञापन (कामर्शियल एड) की चर्चा यहाँ उदाहरण स्वरूप प्रस्तुत की जा सकती है।

टेलीविजन के चैनल स्टार प्लस पर प्रसारित होने वाला कार्यक्रम ‘मेरी तमन्ना’ में एक महिला किरदार के महिला क्रिकेटर बनने की प्रेरणादायक कहानी है जहाँ वो स्त्री समाज के सभी बेड़ियों को तोड़ते हुए एक महिला क्रिकेटर बनी। वहीं एक और कार्यक्रम ‘दीया और बाती’ जिसमें एक लड़की

शादी के बाद परिवार की सभी जिम्मेदारियों को निभाते हुए आई.पी.एस. ऑफिसर बनी। एक और चैनल 'कलर्स' में प्रसारित कार्यक्रम 'बालिका वधू' जिसमें बाल विवाह जैसी कुरीति का दंश झेलने वाली लड़की समाज की सभी कठिनाइयों से लड़ते हुए स्वयं को इतना सक्षम व सुदृढ़ बनाती है कि वो अपने साथ हुए इस अन्याय से सीख लेकर अन्य लड़कियों के साथ होने वाले इस अन्याय को रोक सके। इसी प्रकार 'जी' चैनल में प्रसारित कार्यक्रम 'डोली अरमानो' की कार्यक्रम में एक स्त्री घरेलू हिंसा जैसे अत्याचार के खिलाफ आवाज उठाती है और अंत में वह एक बहुत बड़ी कम्पनी की मालकिन बनती है। इन कार्यक्रमों के अलावा अनेक व्यावसायिक विज्ञापन भी महिला सशक्तीकरण के संदेशों को आगे बढ़ाते नजर आ रहे हैं जैसे 'फेयर एण्ड लवली' एक सौंदर्य प्रसाधन के विज्ञापन में लड़की अपने पिता से आत्मनिर्भर होने के कारण पश्चात् विवाह करने का अपना निर्णय बताती है (सिंह, 2018)। उसी तरह टाटा शक्ति चाय के विज्ञापन में विवाह के बाद अपने कैरियर की शुरुआत का संदेश है। बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ के विज्ञापन का संदेश जिसमें महिला शिक्षा व कन्या भ्रूण हत्या को रोकने का संदेश है। इसी प्रकार अपनी गरिमा की रक्षा के लिए स्वच्छ भारत अभियान में "जहाँ सोच वहाँ शौचालय" का विज्ञापन जो कि स्वच्छता के साथ-साथ महिला को अपनी गरिमा बनाये रखने के लिए प्रेरित करता है। शादी डॉट कॉम, जीवन साथी डॉट कॉम जैसे विज्ञापनों में लड़की के द्वारा देखे जाने वाले लड़के से विवाह के पश्चात् भी अपने पैरों पर खड़े रहने का निर्णय बताना इत्यादि अनेक ऐसे अनेक कार्यक्रम व व्यावसायिक विज्ञापन हैं जो कि महिलाओं को अपने स्वयं के लिए निर्णय लेने, समाज की कुरीतियों से लड़ने, आर्थिक रूप से स्वयं को आत्मनिर्भर बनाने एवं घर के साथ-साथ बाहरी समाज में भी अर्थात् सामाजिक के साथ-साथ राजनीतिक और आर्थिक जगत् में भी अपनी छाप छोड़ने के लिए प्रेरित कर रहे हैं। मास्टर शेफ इंडिया जैसे पाक कला के कार्यक्रम उन्हें एक नवीन सक्षमता की ओर ले जा रहे हैं जो ये संदेश देता है कि घर में रहकर खाना बनाने वाली स्त्री की भी समाज में उच्च प्रस्थिति प्राप्त कर सकती है। इस प्रकार ऐसे अनेक कार्यक्रमों व प्रचारों ने महिलाओं की आत्मनिर्भरता व निर्णय लेने की क्षमता को विकसित किया जो उनके सशक्तीकरण में अपेक्षित योगदान दे रहे हैं तथा समाज में महिलाओं के प्रति एक नवीन दृष्टिकोण को विकसित करके उसे अबला से सबला बनने के लिए आगे बढ़ाते हैं (अंसारी, 1989)।

सोशल मीडिया ने एक तरफ जहाँ स्त्रियों के लिए अभिव्यक्ति और अस्मिता के हक में एक सकारात्मक पहल की है, वहीं इसका नकारात्मक पक्ष यह भी है कि जो व्यक्तिगत संबंधों में कड़वाहट आ रही है, वह भी इन सोशल मीडिया में तेजी से अपलोड हो रही है। इस पर कोर्ट ने कई बार प्रतिबंध भी लगाया पर कोई परिणाम नहीं आ पाया। फेसबुक पर लड़कियों के नाम से तमाम फेक आईडी तो हैं ही, देह-व्यापार के भी कई संगठन सक्रिय हैं। विवाह कराने का दावा करने वाली कई संस्थाएँ देह-व्यापार में लिप्त हैं। यौनिकता को लेकर कुछ महिलाएँ उतनी उग्र हो जाती हैं कि अपने व्यक्तिगत जीवन को सोशल मीडिया पर सार्वजनिक करने में हिचकती नहीं हैं। ऐसे समय में दिक्कत तब अधिक हो जाती है जब कुछ संगठन और व्यक्ति असली और मूल मुद्दे को छोड़कर घटनाओं के वर्णन में ही लग जाते हैं। ये स्थितियाँ कई बार महिलाओं के खिलाफ वातावरण बनाने लगती हैं।

समाज और मीडिया की जिम्मेदारी

मीडिया समाज का दर्पण और प्रेरक कहा जाता है, मीडिया से उम्मीद की जाती है कि वह अपनी असली भूमिका का निर्वाह करते हुए समाज के सभी वर्गों, और सभी आयु वर्गों के लोगों और राष्ट्र को सही दिशा प्रदान करे। आधुनिक भारत में भूमण्डलीकरण, उदारवादी नीतियों और बाजारवाद के कारण जनसंचार ने जमीनी सोच व मानसिकता में परिवर्तन किया है। औद्योगिक और तकनीकी तंत्र के साथ विज्ञान ने सामाजिक, आर्थिक परिस्थितियों को नया स्वरूप प्रदान किया। मीडिया ने अपनी पहुंच

और प्रभाव करोड़ों लोगों तक पहुँचाया है। पिछले दो दशकों में हुआ बदलाव किसी क्रांति से कम नहीं है (स्मिथ, 2000)। मीडिया के एक रूप इंटरनेट से इस बात को काफी आसानी से समझाया जा सकता है। खान-पान, पहनावा, भाषा, रहन-सहन, व्यवहार, सभी पर इनका गहरा असर देखने को मिला है। ऐसा लग रहा है कि देश के सांस्कृतिक परिदृश्य, समाज के व्यवहार और दशा ने अलग दिशा अपना ली है। जिस तरह मीडिया ने समाज पर प्रभाव डाला है उसी तरह समाज ने भी अपना असर इन पर छोड़ा है, इसीलिए अलग-अलग समाज में मीडिया के स्वरूप में भी अंतर देखने को मिलता है। यहाँ यह कहा जा सकता है कि 'मीडिया और संस्कृति' के बीच एक व्यापक और सहजीवी रिश्ता है। इनको एक दूसरे से अलग करना असंभव है। ये दोनों एक दूसरे से इस तरह जुड़े हुए हैं कि इनके बीच सीमा रेखा खींचना मुश्किल है। ओस्मानिया विश्वविद्यालय की उषा रेड्डी (1989) के अध्ययनों से स्पष्ट हुआ है कि मीडिया की वजह से ही समाज में विरोधाभास भी पैदा हुए हैं। जो उम्मीद की गई थी वो पूरी होती नहीं दिखती (टोफलर, 2016)।

एक लोकतांत्रिक समाज के लिए सूचना का स्रोत विश्वसनीय होना सबसे जरूरी तत्व है। असल में मीडिया का काम ही वह समाज के सामने सच को उसी रूप में लाना है, जिस रूप में वह है चाहे वह अच्छा हो या बुरा। इसी तरह मीडिया की जिम्मेदारी है कि वह सरकार के सामने जनता की सही तस्वीर पेश करे। "मीडिया को एक ऐसे आदर्श लोकतांत्रिक ढांचे में काम करना चाहिए जो किसी भी तरह के सरकारी या निजी नियंत्रण से मुक्त हो। इसके लिए जरूरत है संपूर्ण संपादकीय स्वतंत्रता की ताकि सामाजिक सरोकार के मुद्दों का उठाया जा सके साथ ही प्रजातंत्र लागू करने के लिए उठ रही आवाजों और विविध माध्यमों हेतु एक मंच उपलब्ध कराया जा सके (मूर, 1965)।

सामाजिक एवं महिला सरोकार के मुद्दे पर पिछले दो दशक में मीडिया के स्वरूप एवं चरित्र में काफी बदलाव आया है जो मीडिया पहले देशी सरकारों, सामाजिक भावनाओं, महिलाओं के सशक्तीकरण पर काफी ध्यान दे रहा था अब वह पाश्चात्य प्रभाव में दिखाई दे रहा है। इन दिनों कई प्रकरणों में लोकतंत्र के इस चौथे स्तंभ ने बाकी तीनों स्तम्भों पर हावी होने का प्रयास भी किया है।

मनोरंजन और आधुनिकता देने की चाहत ने मीडिया की विश्लेषणात्मक शक्ति को खत्म—सा कर दिया है। चीजों को बिना जांचे—परखे और भारतीय सामाजिक परिप्रेक्ष्य की कसौटी पर तौले बिना पेश करते हुए टीवी चैनल्स इस बात पर गौर नहीं कर रहे हैं कि आधुनिकता की दौड़ में वे किन दुष्परिणामों को सामने ला रहे हैं। मीडिया को यह बात अच्छी तरह से मालूम होनी चाहिए कि आमजन की समझ कैसी है और किसी भी मुद्दे पर आम लोगों का क्या नजरिया और प्रतिक्रिया रहेगी। सवाल सिर्फ शहरी परिप्रेक्ष्य में ही नहीं हैं, ग्रामीण क्षेत्र इससे ज्यादा प्रभावित हुआ है। पिछले कुछ समय में गांवों में टेलीविजन की भूमिका और उसके असर को देखा जाए, तो विभिन्न सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक मायने में भारत के गांवों के परिदृश्य में क्रांतिकारी परिवर्तन आये हैं। इस सामाजिक परिवर्तन को पश्चिम महाराष्ट्र की पहाड़ियों में स्थित दो सुदूर गांवों (दनावली और राजपुरी) में हुए सर्वे की रिपोर्ट स्पष्ट करती है। इन गांवों में उपभोक्तावाद, शहरीकरण, मानव संबंधों में नवीनता या आधुनीकीकरण का असर, महिला सशक्तीकरण, भाषाई विकास, प्रवास, आदि कई तरह के परिवर्तन देखे गए (जॉनसन, 2001)।

मीडिया की शुरुआत जिन उद्देश्यों को लेकर हुई थी, आज उसका वह स्वरूप नहीं रह गया है। आधुनिकता और पाश्चात्य संस्कृति की ओर झुकाव, कार्यक्रम तत्व में प्रबंधन, मार्केटिंग, प्रसार, आदि विभागों के अत्यधिक हस्तक्षेप ने मीडिया और समाज में अनपेक्षित बदलाव पैदा किए हैं।

आज मीडिया पर प्रसारित कार्यक्रमों में सामाजिक तत्व गौण है। कई चैनलों ने तो अपने कार्यक्रमों से साहित्य, संस्कृति, समाज एवं परिवार, आदि मसलों को बाहर कर दिया है। कार्यक्रमों को रोचक

बनाना, व्यवसायीकरण को प्राथमिकता में रखना, आदि इनकी प्रस्तुति की शर्त बन गए हैं। चाहे इसके लिए उन्हें कोई भी रूप दे दिया जाए। इनमें अब फैशन, फिटनेस, सौंदर्य, खाना—पीना, ज्वैलरी, मॉडलिंग, आदि को ज्यादा तवज्जुह दी जाती है।

बिना आर्थिक लाभों और मुनाफाखोरी के यह उद्योग विशुद्ध सामाजिक सरोकारों का कोई कार्यक्रम नहीं कर सकता। पूरे तंत्र पर मार्केटिंग शक्तियां हावी हैं। वक्त के साथ दौड़ की बात कहकर या उसका सहारा ले कर किए जा रहे रियलटी शो, टेरर रियलटी शो, प्रश्नोत्तरी, नृत्य तथा गीत—संगीत की प्रतियोगिताएं और उनमें जीतने पर मिलने वाली लाखों—करोड़ों की राशि, आदि ऐसी स्थितियां हैं जो आम लोगों को मेहनत, मूल्यों-मुख्य व्यवहार और आंतरिक गुणों और शक्तियों के विकास के स्थान पर जल्दी से जल्दी धन कमाने के तरीके सीखने को प्रेरित करते हैं। इन कार्यक्रमों में महिलाओं की उपस्थिति मुख्यतः ग्लैमर बढ़ाने के लिए होती है। अगर यही हाल रहा तो मीडिया में सामाजिक सरोकारों की कल्पना भविष्य में ऐसी ही होगी कि सिर्फ दिखावे ही अपनी जगह बना पाएंगे (जैन, 2000)। अगर जनता की तरफ से प्रोत्साहन मिलता है तो भावी मीडिया समाज के लिए कार्य करने के लिए विवश हो जाएगा। पर अगर इसके विपरीत हुआ तो इसका दोष सिर्फ मीडिया पर ही मढ़ा नहीं जा सकता। इसलिए जरूरत है आज जनता के समर्थन की ताकि भविष्य में मीडिया में सामाजिक मुद्दों को जगह मिल सके (पन्निकर, 2004) तथा वह अपनी शक्ति का सदुपयोग जनहित में करे और समाज का मार्गदर्शन करे ताकि वह भविष्य में भस्मासुर न बन सके (राजकुमार, 2018)।

निष्कर्ष

मीडिया समाज के प्रत्येक हिस्से पर अपना प्रभाव प्रदर्शित कर रहा है। जनसंचार का प्रभाव महिला सशक्तीकरण के कई मुद्दों पर भी देखा जा रहा है। इनमें प्रचारित—प्रसारित होने वाले महिला प्रधान कार्यक्रम, महिला वर्ग को एक विशेष सोच प्रदान कर रहे हैं। वे परिवार में उनके महत्वपूर्ण स्थान को प्रदर्शित कर रहे हैं। ये कार्यक्रम उन्हें उनके अधिकारों के प्रति न केवल जागरूक कर रहे हैं बल्कि उनके साथ होने वाले अन्यायों से लड़ने की प्रेरणा भी देते हैं। दूसरी ओर मीडिया आर्थिक हितों और बाज़ार की शक्तियों के प्रभाव से अपने सामाजिक सरोकारों के प्रति उतना गंभीर नहीं है जितनी उससे अपेक्षा की जाती है। इसका असर समाज पर नकारात्मक रूप में दिखाई देता है। मीडिया की बहुआयामी भूमिका के सार्थक निर्वहन के लिए आम जनता का जागरूक होना आवश्यक है ताकि उसे अवांछनीय होने से रोका जा सके।

संदर्भ

- अंसारी, एम.ए. (1989). *नारी चेतना और अपराध*, जयपुर : पंचशील प्रकाशन.
- दुबे, श्यामचरण (1986). *संचार और विकास*, नई दिल्ली: प्रकाशन विभाग, भारत सरकार.
- राजकुमार, *नारी शोषण, समस्याएँ और समाधान*, नई दिल्ली : अर्जुन पब्लिशिंग हाउस.
- Jain, S.P. 2000. *Violence Against Women*. New Delhi: Radha Publications
- Johnson, Kirk, 2001. "Media and Social Change: The Modernizing Influences of Television in Rural India" *Sage Journals*, Vol. 23, No. 2. sagepub.com
- McLuhan, Marshall, 1964. *Understanding Media: The Extensions of Man*, New York: Signet Books.
- Moore, W.E. 1965. *Social Change*, New Delhi: Prentice Hall of India.
- Lal, B. Suresh. et al, 2004. "Information Technology for Rural Development: An Overview", *The Economic Challenger*, Issue 6, (April-June)
- Panikkar, N. K. 2004, January 12. "Opinion: Media and the public sphere". *The Hindu*.
- Parceiro, S. 1999. *The Role of Media in Democracy: A Strategic Approach*.
- Reddy, Usha, 1989. "Media and culture in Indian Society: Conflict or Cooperation", New Delhi: Sage Journals, Vol. 11(40).
- Smith, Pamela Shurmer, 2000. *India : Globalization and Change*, London: Oxford University Press
- Toffler, Alvin, 1980. *Future Shock and Third Wave*, US: William Morrow.
- UNESCO, 1955. *Many Voice One World*, New York: UNESCO.

समलैंगिक विवाह : बदलती धारणाएं

सुशील कुमार त्यागी

सार: समलैंगिक विवाह कानूनी तौर पर या सामाजिक रूप से मान्यता प्राप्त एक ही लिंग के लोगों के विवाह को कहा जाता है। समलैंगिक विवाह का इतिहास अत्यन्त प्राचीन रहा है। इस प्रकार के विवाह को वैध मानने वाला प्रथम देश नीदरलैंड (2001) था। वर्तमान में लगभग 36 देशों में इसे मान्यता प्राप्त है, जिनमें हाल ही में मान्यता प्रदान करने वाले देशों में नेपाल व एस्टोनिया शामिल है। समलैंगिकता समाज के लिए गलत है या सही, यह आज भी सामाजिक व कानूनी तौर पर बहस का विषय है। समलैंगिक समुदाय भारत में भी समलैंगिक विवाह को कानूनी मान्यता प्रदान करने हेतु संघर्ष कर रहा है। इस मामले की सुनवाई भारत की सर्वोच्च अदालत में चल रही है। सरकार का मानना है कि, विवाह को परिभाषित करने का अधिकार या कानून बनाने का अधिकार न्यायालय का नहीं है, तथा विवाह की परिभाषा में दो विषमलिंगी या कहे सिर्फ पुरुष व स्त्री ही शामिल किये जाते हैं। भारतीय समाज जिसमें अनेक धर्मों के लोग शामिल हैं, सभी समलैंगिक विवाह को अप्राकृतिक एवं समाज को अव्यवस्थित करने वाला मानते हैं। उनका मानना है कि समलैंगिक विवाह की अनुमति भारतीय समाज के सामाजिक मूल्यों, विवाह, परिवार व नातेदारी जैसी संस्थाओं के एकदम विपरीत अवधारणा है।

संकेत शब्द: समलैंगिकता, विवाह, कानून, समाज, सामाजिक परिवर्तन, बायोलॉजिकल जेंडर, LGBTQI।

विवाह समाज द्वारा स्वीकृत एक सामाजिक संस्था है। यह दो विषमलिंगी व्यक्तियों को यौन संबंध स्थापित करने का अधिकार प्रदान करती है। यह व्यापक अवधारणा है, जिसमें दो लोगों की एक दूसरे के प्रति भावनाएं, लगाव, प्रतिबद्धता, सहायता, सेवा, आदि जुड़े हुए होते हैं। विवाह दो विषमलिंगियों के द्वारा उत्पन्न संतान को समाज द्वारा मान्यता प्रदान करने का तरीका है (आहूजा, 2000)।

विवाह का आधार मानव की जन्मजात जैविक यौन भावनाओं की संतुष्टि है। परन्तु विवाह इन भावनाओं की संतुष्टि की समाज द्वारा स्वीकृत रीति है। विवाह एक सार्वभौमिक सामाजिक संस्था है। यह विश्व के सभी समाजों में पायी जाती है। इसका स्वरूप भिन्न-भिन्न समाजों में भिन्न-भिन्न हो सकता है। जॉनसन (1960) ने विवाह को परिभाषित करते हुए बताया है कि “विवाह एक स्थित सम्बन्ध है जिसकी अनुमति, समुदाय के मध्य अपनी स्थिति को खोये बिना, पुरुष तथा स्त्री को समाज प्रदान करता है। इस तरह की स्थिर सम्बन्ध की दो और शर्तें हैं : यौन संतुष्टि तथा बच्चों का प्रजनन।” (दोषी, 2020) इसी प्रकार हैवलाक एलिस का मानना है कि ‘विवाह दो व्यक्तियों, जो यौन सम्बन्ध और सामाजिक सहानुभूति के बंधन से एक दूसरे के साथ सम्बद्ध हो और जिसे यदि सम्भव हुआ तो अनिश्चितकाल तक बनाये रखना उनकी इच्छा पर है, के बीच परस्पर सम्बन्धों को कहते हैं (शर्मा, 2015)।’

समलैंगिकता की अवधारणा उतनी ही पुरानी है जितनी मानव सभ्यता। ऐतिहासिक दृष्टि से ऐसा माना जाता है कि रोमन साम्राज्य में राजा नीरो के भी अपने एक दास के साथ समलैंगिक सम्बन्ध थे। वैज्ञानिक अध्ययन बताते हैं कि जानवरों में भी समलैंगिक सम्बन्ध पाए जाते हैं। (Gómez, et.al., 2023)

समान लिंग वाले व्यक्तियों (पुरुष-पुरुष या महिला-महिला) के बीच यौन सम्बन्ध समलैंगिक सम्बन्ध (Homo-Sexual Relations) कहलाते हैं। ऐसी प्रवृत्ति को समलैंगिकता (Homosexuality) कहा जाता है। पुरुष-पुरुष के बीच सम्बन्धों को गे (Gay) तथा महिला-महिला के मध्य सम्बन्धों को लेस्बियन (Lesbian) कहा जाता है। समलैंगिक लोगों के अधिकारों की रक्षा करने और उन्हें वैधानिक मान्यता प्रदान करवाने के लिए एल.जी.बी.टी. (LGBT – Lesbian, Gay, Bi-sexual –

Transgender) नामक समुदाय विश्व स्तर पर एक स्वैच्छिक संगठन के रूप में सक्रिय है। ऐसा माना जाता है कि भारत में करीब 25 लाख लोग समलैंगिक हैं। (भारत सरकार, सुप्रीम कोर्ट में दायर रिपोर्ट वर्ष, 2012)

बहुराष्ट्रीय अनुसंधान संस्थान इप्सोस के 23 अप्रैल से 7 मई, 2021 के मध्य की गये एलजीबीटी+प्राइड 2021 वैश्विक सर्वेक्षण के अनुसार भारतीय आबादी का 3 प्रतिशत समलैंगिक के रूप में पहचाने गये हैं (2023)। समलैंगिक विवाह कानूनी तौर पर या सामाजिक रूप से मान्यता प्राप्त एक ही लिंग के लोगों के विवाह को कहा जाता है। समलैंगिक विवाह का इतिहास अत्यन्त प्राचीन रहा है। इस प्रकार के विवाह को वैध मानने वाला प्रथम देश नीदरलैंड (2001) था। वर्तमान में लगभग 36 देशों में यह मान्यता प्राप्त है, जिनमें हाल ही में मान्यता प्रदान करने वाले देशों में नेपाल व एस्टोनिया शामिल है।

पीयू रिसर्च के सर्वे के अनुसार दुनियाभर के 34 देशों में 52 प्रतिशत के लगभग लोगों का मानना है कि समलैंगिक विवाह को स्वीकार किया जाना चाहिए। स्वीडन में 94 प्रतिशत लोग इसे स्वीकार करते हैं। वहीं आईपीएसओएस नामक संस्था के सर्वे के अनुसार दुनिया के 70 प्रतिशत लोग समलैंगिक विवाह के पक्ष हैं, भारत की बात करें तो समलैंगिक विवाह को स्वीकृत करने वाले लोगों की संख्या 66 प्रतिशत है (रूथ, 2008)।

गैलप नामक संस्था के सर्वे में भारत के 53 फीसदी लोगों का कहना है कि देश अब समलैंगिक लोगों के लिए बेहतर जगह बनता जा रहा है। जबकि दुनिया के 64 देशों में समलैंगिक सम्बन्धों को अपराध की श्रेणी में माना जाता है, जिसके लिए मृत्युदंड का प्रावधान भी है।

भारत में समलैंगिक विवाह को कानूनी मान्यता प्रदान करने की मांग पर सर्वोच्च न्यायालय में सुनवाई चल रही है। सुनवाई के दौरान अनेक प्रकार के सवाल उठाये गये हैं। मुख्य न्यायाधीश डी. वाई. चन्द्रचूड़, जस्टिस संजय किशन कौल, जस्टिस एस. रवीन्द्र भट्ट, जस्टिस पी.एस. नरसिम्हा और जस्टिस हिमा कोहली की आधारित पीठ ने स्पष्ट किया है कि पर्सनल लॉ कानून में हस्तक्षेप किये बिना समलैंगिक विवाह को मान्यता प्रदान नहीं की जा सकती है, क्योंकि विरासत, गोद लेना, भरण-पोषण से सम्बन्धित जैसे अनेक मुद्दे इससे जुड़े हुए हैं, साथ ही समलैंगिक विवाह को मान्यता देने पर उन्हें सामाजिक सुरक्षा व कल्याण की मान्यता देना भी आवश्यक हो जायेगा। भविष्य में लोगों द्वारा इसका बहिष्कार किये जाने का भी अंदेशा बना हुआ है। वहीं केन्द्र सरकार, बुद्धिजीवियों, पूर्व न्यायाधीशों, अधिकारियों, सामाजिक कार्यकर्ताओं, धार्मिक गुरुओं के एक बड़े वर्ग का मानना है कि समलैंगिक विवाह की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए, यह समाज की मूल अवधारणा परिवार तथा सामाजिक मूल्यों के विपरीत अवधारणा है। समलैंगिक विवाह के समक्ष सर्वाधिक बड़ा प्रश्न यही है कि क्या भारतीय समाज इस प्रकार के विवाह को स्वीकार करेगा, जहां विवाह केवल संतान उत्पत्ति या यौन संतुष्टि का मार्ग नहीं होकर एक धार्मिक एवं पवित्र संस्कार माना गया है। सवाल यह भी उठता है कि समलैंगिक विवाह में पति का दर्जा किसे दिया जायेगा, तलाक या विवाह विच्छेद के उपरान्त भरण-पोषण भत्ता किसके द्वारा दिया जायेगा। संतान उत्पत्ति का तरीका क्या होगा। (<https://hindi.webdunia.com>)

केन्द्र सरकार द्वारा अपना पक्ष रखते हुए कहा गया कि समलैंगिक विवाह को कानूनी मान्यता देना एक विधायी कार्य है। जिस पर अदालत को अपना निर्णय देने से बचना चाहिए। भारतीय संस्कृति में विवाह एक पवित्र धार्मिक संस्कार है जो सामाजिक व्यवस्था में यौन संबंधों को नियमित एवं नियन्त्रित करते हुए सृष्टि के क्रम को आगे बढ़ाता है। इस विवाह को कानूनी मान्यता प्रदान करने से पूर्व सरकार को सभी धर्मों, वर्गों, समाजों की धार्मिक परम्पराओं, मान्यताओं को ध्यान में रखना होगा।

वर्ष 2018 में सर्वोच्च न्यायालय द्वारा समलैंगिकता को अपराध की श्रेणी से बाहर कर दिया था, जिसके बाद समलैंगिक विवाह को मान्यता प्रदान करने वाली याचिकाएं सुप्रीम कोर्ट के समक्ष प्रस्तुत हुईं

है। समलैंगिकता को कानूनी मान्यता देने के पक्षकारों का मत है कि यह दो वयस्क लोगों का निजी चुनाव है। जो किसी अन्य व्यक्ति के जीवन पर कोई प्रतिकूल प्रभाव नहीं डालता है। वहीं भारतीय समाज के अधिकांश सामाजिक, धार्मिक, राजनीतिक व सांस्कृतिक समूहों का मानना है कि यह अप्राकृतिक है। जहां तक नागरिक स्वतंत्रता का सवाल है यह दो लोगों का निजी मामला हो सकता है, परन्तु यह सम्पूर्ण समाज को प्रभावित करता है। सम्पूर्ण समाज पर यह नकारात्मक प्रभाव डालता है, साथ ही यह समाज के केन्द्र तत्व परिवार, विवाह व नातेदारी के मूल उद्देश्यों को ही समाप्त कर देता है।

विवाह के बिना भी दो वयस्क लोग एक दूसरे से संबंध बनाने हेतु स्वतंत्र है, परन्तु समलैंगिक विवाह को कानूनी विवाह की मान्यता प्रदान करने से भारतीय समाज के समक्ष ऐसी चुनौतियां उत्पन्न हो जायेगी, जिसका दुष्परिणाम आने वाली पीढ़ियों को भुगतना होगा। समलैंगिक विवाह केवल कानूनी या विधायी मामला ही नहीं है अपितु इसके सामाजिक व मनोवैज्ञानिक पक्ष को समझना भी आवश्यक है।

समलैंगिक श्रेणी में आने वाले वर्ग –

- लेस्बियन (Lesbian महिला समलिंगी)
- गे (Gay पुरुष समलिंगी)
- बाईसेक्सुअल (Bisexual) – समान व विपरीत दोनों लिंगों के प्रति आकर्षण
- ट्रांससेक्सुअल (Transsexual) – प्राकृतिक लिंग के विपरीत लिंग में परिवर्तन
- क्यूर (Queer) – अपने लैंगिक आकर्षण के प्रति आश्वस्त नहीं होना

इन सभी श्रेणियों को सम्मिलित रूप से एल.जी.बी.टी.क्यू. कहा जाता है। जो समलैंगिक श्रेणी का प्रतिनिधित्व करती है। (<https://www.bbc.com>)

समलैंगिक विवाह की वर्तमान स्थिति— वर्तमान में समलैंगिक विवाह दुनिया के लगभग 36 देशों में मान्यता प्राप्त है, जिसमें प्रमुख देश नीदरलैंड, बेल्जियम, कनाडा, संयुक्त राज्य अमेरिका, स्पेन, दक्षिण अफ्रीका, नार्वे, स्वीडन, मैक्सिको, पुर्तगाल, आइसलैंड, अर्जेंटीना, ब्राजील, डेनमार्क, फ्रांस, उरुग्वे, न्यूजीलैंड, ग्रेट ब्रिटेन, लक्समबर्ग, आयरलैंड, कोलंबिया, फिनलैंड, माल्टा, जर्मनी, आस्ट्रेलिया, ताइवान, इक्वाडोर, नेपाल, आदि शामिल हैं।

समलैंगिक विवाह को मान्यता प्रदान करने का मामला सर्वोच्च न्यायालय में

सितम्बर, 2018 में सर्वोच्च न्यायालय की संविधान पीठ ने 2018 में नवतेज सिंह जौहर मामले में समलैंगिक जोड़ों के बीच रिश्तों को आपराधिक कृत्य की श्रेणी से बाहर कर दिया था, इससे पूर्व इसे अपराध की श्रेणी में शामिल किया जाता था, वहीं नवम्बर, 2022 को सर्वोच्च न्यायालय ने केन्द्र सरकार को नोटिस जारी किया। नवम्बर, 2022 में ही विशेष विवाह अधिनियम के तहत समलैंगिक विवाह की मान्यता के लिए दायर की गई दूसरी अन्य याचिकाओं के साथ दो पुरुषों ने सर्वोच्च न्यायालय का दरवाजा खटखटाया।

दिनांक 06 जनवरी, 2023 को सर्वोच्च न्यायालय ने मामले में उच्च न्यायालयों के समक्ष लंबित कई अन्य याचिकाओं को अपने पास स्थानान्तरित कर लिया तथा 12 मार्च, 2023 को केन्द्र ने सर्वोच्च न्यायालय में समलैंगिक विवाह को मान्यता देने वाली याचिकाओं का विरोध किया, जिसके विरुद्ध 13 मार्च, 2023 को भारत के मुख्य न्यायाधीश चन्द्रचूड़ की अध्यक्षता वाली तीन न्यायाधीशों की पीठ ने मामले को संविधान पीठ को स्थानान्तरित कर दिया। दिनांक 15 अप्रैल, 2023 को सर्वोच्च न्यायालय ने पांच न्यायाधीशों की पीठ के गठन को अधिसूचित किया तथा 18 अप्रैल, 2023 को इस मामले की सुनवाई सर्वोच्च न्यायालय द्वारा प्रारम्भ की गई। (https://en.wikipedia.org/wiki/Same-sex_marriage)

समलैंगिक विवाह के विपक्ष में तर्क

समलैंगिक विवाह के संबंध में विभिन्न धरणाएं प्रचलित हैं। समाज का एक बड़ा वर्ग इसके विरुद्ध है। संक्षेप में इसके विरोध में निम्न तर्क दिए जाते हैं—

विवाह धार्मिक व सामाजिक परिभाषा— परम्परागत रूप से विवाह को स्त्री व पुरुष द्वारा किये जाने वाला धार्मिक संस्कार या अनुबंध माना गया है। विशेष विवाह अधिनियम, 1954 का निर्माण विवाह के मध्य आने वाली धार्मिक सीमाओं व बाधाओं के निवारण हेतु किया गया था, परन्तु यहां समलैंगिक विवाह को विशेष विवाह में शामिल करना इस अधिनियम व विवाह के मूल उद्देश्य को ही समाप्त कर देगा (दैनिक भास्कर, 2023)।

निजता का अधिकार— भारत में व्यक्ति के निजता के अधिकार को सर्वोच्च न्यायालय द्वारा वर्ष 2017 में मूल अधिकार के रूप में मान्यता दी है, तथा कहा गया है कि यौन उन्मुखता व्यक्ति का निजी अधिकार है इसकी रक्षा की जानी चाहिए, परन्तु यहां ध्यान देने योग्य है कि निजता के अधिकार के अन्तर्गत कोई वयस्क व्यक्ति यौन सम्बन्ध स्थापित कर सकता है, परन्तु विवाह केवल निजी नहीं है, यह एक सामाजिक संस्था है, जिसका प्रभाव सम्पूर्ण समाज पर पड़ता है। इसलिए समलैंगिकता को विवाह तक मान्यता देना सही नहीं है।

राज्य के हित— विवाह का अधिकार स्वयं में परिपूर्ण नहीं है, यह राज्य के कानूनों के अधीन आता है, जिस प्रकार विवाह की आयु, तलाक सम्बन्धित मामले, शिक्षा, आदि राज्य के अधीन हैं। कोई भी व्यक्ति अपने बच्चों की शिक्षा पर पूर्ण नियन्त्रण का दावा नहीं कर सकता है, वैसे ही विवाह या व्यक्तिगत संबंधों पर पूर्ण नियन्त्रण का दावा प्रस्तुत नहीं कर सकता है। इसलिए विवाह की आयु, कितनी बार विवाह, किससे विवाह, विवाह विच्छेद, पशुगमन या व्यभिचार पर कानून बनाने का अधिकार राज्य को है।

कानून बनाने की शक्ति संसद में निहित— समलैंगिक विवाह को कानूनी मान्यता देने का अधिकार भारतीय संसद को है, जो कि भारत के लगभग 140 करोड़ लोगों का प्रतिनिधित्व करती है। समलैंगिक विवाह को कानूनी मान्यता देने की शीघ्रता सर्वोच्च न्यायालय को नहीं करनी चाहिए (दैनिक भास्कर, 2023)।

कानून की व्याख्या की समस्या— समलैंगिक विवाह को विशेष विवाह अधिनियम के तहत नहीं रखा जा सकता है क्योंकि इसके लिए समाज की सम्पूर्ण संरचना में परिवर्तन की आवश्यकता होगी। विशेष विवाह अधिनियम द्वारा पत्नी को कुछ विशेष अधिकार दिये गये हैं, परन्तु समलैंगिक विवाह में पत्नी कौन होगा, पति कौन कहलायेगा, यह भी तय नहीं है। अगर किसी एक पक्ष को विशेष अधिकार प्रदान कर दिये गये तो इसके क्या दुष्परिणाम होंगे, इसके बारे में भी अभी कुछ नहीं कहा जा सकता है। सम्पत्ति सम्बन्धित अधिकार किसको मिलेगा, तलाक की मांग किस आधार पर की जा सकती है, यह सब मुद्दे स्पष्ट हुये बिना इसे विशेष विवाह अधिनियम के अन्तर्गत लाना उचित नहीं है (राजस्थान पत्रिका, 2023)।

बच्चों पर विपरीत प्रभाव— समलैंगिक विवाह में बच्चों को गोद लेने के पश्चात् उसके लालन—पालन, उनके अधिकार, भावनात्मक व सामाजिक उत्तरदायित्व तथा मनोवैज्ञानिक स्थिति पर विपरीत प्रभाव पड़ने की सर्वाधिक संभावना है। जहां भारतीय समाज समलैंगिक विवाह को मान्यता प्रदान करने के लिए ही तैयार नहीं है वहां इस प्रकार के बच्चों की स्वीकार्यता पर गंभीर प्रश्न खड़े होंगे।

सामाजिक सम्बन्धों का खत्म होना — भारत में विवाह केवल दो व्यक्तियों के निजी अधिकार तक सीमित नहीं है, यह दो परिवारों को जोड़ता है तथा विवाह के पश्चात् स्त्री व पुरुष अनेक नवीन

प्रस्थितियों जैसे पति, पत्नी, पिता, माता, भाभी, दादी, नानी, चाची, चाचा, दादा, दादी आदि को धारण करते हैं। समलैंगिक विवाह के पश्चात इस प्रकार की प्रस्थितियों से जुड़ी हुई पहचान ही समाप्त हो जायेगी। जिससे भारतीय परिवार का मूल ढाँचा ही समाप्त हो जायेगा।

प्रकृति के नियमों के विरुद्ध— प्रकृति ने स्त्री व पुरुष को एक दूसरे के लिए बनाया है, विवाह का उद्देश्य केवल मात्र शारीरिक सम्बन्धों की पूर्ति नहीं है, इससे भावनाएं जुड़ी हुई हैं। विवाह सृष्टि पर समाज के निर्माण की केन्द्रीय इकाई है, जो कि प्रकृति के अनुसार है। समलैंगिक विवाह प्रकृति के विरुद्ध है, जो कि मानव श्रृंखला के नियम को बाधित करता है।

समलैंगिक जीवनशैली को बढ़ावा— समलैंगिक विवाह समलैंगिक जीवनशैली को बढ़ावा देगी, जिसके कारण समाज में नैतिक मूल्यों का पतन होगा तथा सामाजिक दायित्व व नैतिकता का ह्रास होगा।

सरोगेसी को बढ़ावा— समलैंगिक विवाह में एक ही लिंग के होने के कारण दम्पति संतान उत्पन्न नहीं कर सकते हैं, इसलिए वह किराये की कोख का इस्तेमाल करेंगे जिससे सरोगेसी के बाजार में वृद्धि होगी, जो कि भ्रूण जांच की तरह की एक बड़ा अवैधानिक बाजार बन सकता है।

समलैंगिकता एक मानसिक रोग— समलैंगिकता अनेक लोगों के अनुसार एक मनोवैज्ञानिक विकार है तथा इस विकार को ठीक करने हेतु ऐसे लोगों को परामर्श व सहायता की जानी चाहिए।

पूणे की एक महिला संस्था 'दृष्टि स्त्री अध्ययन प्रबोधन केन्द्र' की सर्वे रिपोर्ट के अनुसार जिसमें 13 भाषाओं को जानने वाले कुल 57614 लोगों को शामिल किया गया है, बात दृष्टिगत होती है कि अधिकांश उत्तरदाताओं का मानना है कि समलैंगिक विवाह से भारतीय समाज में अराजकता आयेगी तथा इसका समाज पर विपरीत प्रभाव पड़ेगा। सर्वे के अनुसार लगभग 91 प्रतिशत लोगों का मानना था कि समलैंगिक विवाह को कानूनी मान्यता प्रदान नहीं की जानी चाहिए। (दृष्टि स्त्री अध्ययन प्रबोधन केन्द्र सर्वे रिपोर्ट, 2022)

समलैंगिक विवाह के पक्ष में तर्क

समलैंगिक विवाह का समर्थन करनेवाले इसके पक्ष में निम्न तर्क देते हैं—

समाज के लिए खतरे की धारणा गलत — समलैंगिक विवाह मानव जाति एवं समाज के लिए खतरा है, इससे समाज व मानव जाति का अस्तित्व में खतरे में पड़ जायेगा, यह अवधारणा गलत है, क्योंकि समलैंगिक विवाह में बच्चों को गोद लिया जा सकता है।

विशेष विवाह अधिनियम 1954 का विस्तार— जिस प्रकार भारतीय समाज में आजकल पति-पत्नी के लिए लिंग तटस्थ "स्प्राउस" शब्द का प्रयोग किया जाता है, उसी प्रकार समलैंगिक विवाह को मान्यता प्रदान कर इस अधिनियम का विस्तार किया जाना चाहिए। पूर्व में इस अधिनियमके तहत वर्ष 2006 में बंगाली हिन्दू और एक एंग्लो-इंडियन रोमन कैथोलिक को शादी करने की अनुमति दी गई थी।

सहवास का मूल अधिकार — भारत के मुख्य न्यायाधीश ने सहवास को मूल अधिकार के रूप में स्वीकार किया था, और माना था कि सरकार का यह दायित्व है कि वह ऐसे संबंधों के सामाजिक प्रभाव को कानूनी रूप से मान्यता प्रदान करें। न्यायालय ने विवाह के स्थान पर कॉन्ट्रैक्ट या पार्टनरशिप जैसे शब्द का प्रयोग करने का सुझाव दिया।

समलैंगिक सम्बन्धों को स्वीकार करना— मुख्य न्यायाधीश द्वारा समलैंगिक युगलों व सम्बन्धों के सम्बन्ध में भावनात्मक रूप से सोचने व इन्हें समाज में अपनाने की आवश्यकता पर बल दिया गया है।

सरकार को समलैंगिक युगलों के सामने आ रही समस्याओं के समाधान के लिए उपाय करने चाहिए, जैसे संयुक्त बैंक खाता, पेंशन, ग्रेजुटी आदि की पात्रता।

मानवीय गरिमा की रक्षा— नवतेज सिंह जौहर बनाम भारत संघ मामले में सर्वोच्च न्यायालय ने समलैंगिक युगलों को गरिमापूर्ण निजी जीवन जीने की स्वतंत्रता प्रदान की है।

बायोलॉजिकल जेंडर स्वयं में पूर्ण नहीं— सर्वोच्च न्यायालय के अनुसार लिंग या जेंडर शब्द केवल जननांग विशेष के अर्थ तक सीमित नहीं है। पुरुष या महिला की कोई पूर्ण अवधारणा नहीं है। (<https://m.timesofindia.com>india>, April 19, 2023)

अधिकारों का हनन— LGBTQIA समुदाय को विवाह की अनुमति न देकर उन्हें उत्तराधिकार, गोद लेने जैसे अनेक मूल अधिकारों से वंचित किया जा रहा है, जो कि मानवीय मूल्यों हेतु ठीक नहीं है।

भारतीय समाज में समलैंगिक विवाह का भविष्य

समलैंगिकता भारतीय समाज में प्राचीनकाल से ही विद्यमान रही है, परन्तु इसका अस्तित्व सामाजिक नियमों, सामाजिक मूल्यों के दबाव के कारण सदैव नकारा गया है। प्राचीन काल से भारत में समलैंगिक समुदाय के लिए किन्नर शब्द का प्रयोग किया जाता रहा है। ऋग्वेद के अनुसार “विकृतिः एव प्रकृतिः” अर्थात् जो अप्राकृतिक है वह भी प्रकृति की ही देन है। वर्तमान में भारतीय समाज में समलैंगिकों की सामाजिक प्रस्थिति अत्यन्त निम्न है या कहे ना के बराबर है। भारतीय समाज समलैंगिक विवाह को विवाह, परिवार व नातेदारी के मूल ढांचे के विरुद्ध मानता है।

समलैंगिकता एक अत्यन्त ही गंभीर तथा बहुपक्षीय विषय है। इस पर समाज में व्यापक बहस व विचार विमर्श होना आवश्यक है। समलैंगिकता के एक पक्ष को जब देखते हैं तो यह भारत समाज व संस्कृति की मूल अवधारणा के विपरीत है। यह समाज की मुख्य संस्था परिवार, विवाह व नातेदारी को चुनौती देती है। यह समाज के मूल ढांचे को अव्यवस्थित करने वाली अवधारणा है जिसमें मनुष्य तथा पशु के मध्य का भेद समाप्त होता दिखाई देता है। भारतीय संस्कृति में पुरुषार्थ व्यवस्था में भी काम को धर्म के अधीन माना गया है।

दूसरे पक्ष के अन्तर्गत एल.जी.बी.टी. समुदाय तथा पश्चिमी सभ्यता से प्रभावित संस्थाएं समलैंगिक सम्बन्धों व विवाह को वैधता प्रदान करने हेतु प्रयासरत हैं तथा सर्वोच्च न्यायालय का दरवाजा खटखटा रही है। भारत में धारा 377 के अनुसार अप्राकृतिक यौन सम्बन्धों को अपराध घोषित किया गया है। परन्तु जब तक कोई भी पीड़ित पक्ष परिवाद दायर नहीं करता तब तक इस पर कोई कार्यवाही नहीं की जा सकती है। इस प्रकार के सम्बन्धों को भारतीय समाज किस प्रकार से स्वीकृति प्रदान करेगा या किस प्रकार से मान्यता देगा, यह प्रश्न सदैव बना रहेगा। प्रकृति के नियम के विरुद्ध बनाये गये सम्बन्ध सृष्टि के विकास में बाधा उत्पन्न करते हैं, यह प्राकृतिक रूप से ही अवैध है, तो कानूनी तौर पर इसको मान्यता प्रदान करना कहां तक सही होगा, यह प्रश्न विचारणीय है।

वर्ष 2001 में जब नीदरलैंड में समलैंगिक अधिकारों को मान्यता प्रदान की गई, भारतीय समाज में भी इन अधिकारों के प्रति चर्चा प्रारम्भ हुई तथा नाज इंडिया फाउंडेशन द्वारा वर्ष 2001 में दिल्ली उच्च न्यायालय में याचिका दायर की गई। वर्ष 2009 में दिल्ली उच्च न्यायालय ने समलैंगिकता को अपराध की श्रेणी से बाहर कर दिया, परन्तु वर्ष 2013 में सर्वोच्च न्यायालय ने इस निर्णय को पुनः बदल दिया। वर्ष 2016 में यह मामला पांच सदस्यों की पीठ को सौंपा गया, जिसने निजता को मूल अधिकार मानकर इसे अपराध की श्रेणी से पुनः बाहर कर दिया।

उच्चतम न्यायालय द्वारा समलैंगिकता को विअपराधिकृत करने के उपरान्त भी भारतीय समाज इसे सामाजिक अपराध की दृष्टि से देखता है। इसे कानून द्वारा तो मान्यता प्रदान कर दी गई है परन्तु

समाज अभी तक इस हेतु तैयार नहीं है। भारत में समलैंगिक समूह लगभग 8 प्रतिशत है जो कि जनसंख्या का लगभग 10 करोड़ है (भारत सरकार, सुप्रीम कोर्ट में प्रस्तुत रिपोर्ट वर्ष 2012) इतनी बड़ी जनसंख्या के अधिकारों को एक प्रगतिशील समाज नजर अंदाज नहीं कर सकता है। भारतीय समाज में समलैंगिक सम्बन्धों के प्रति जागरूकता लाने की आवश्यकता है। जिससे LGBTQIA+ समुदाय के प्रति लोगों की धारणा में परिवर्तन आ सके।

वर्तमान भारतीय समाज तीव्र परिवर्तन के दौर से गुजर रहा है, इसमें समाज व व्यक्ति के मध्य सम्बन्धों व अधिकारों को पुनः समायोजित करने की आवश्यकता महसूस की जाने लगी है, परन्तु वहीं भारतीय समाज समलैंगिक विवाह को सीधे-सीधे स्वीकार करने हेतु अभी तैयार नहीं हो सका है, क्योंकि समलैंगिक विवाह भारतीय परम्पराओं, सामाजिक-सांस्कृतिक, धार्मिक मान्यताओं के विपरीत अवधारणा है। इसलिए महत्वपूर्ण है कि नीति निर्माता, नागरिक समाज और इससे जुड़े हुए अन्य लोग इस मामले में व्यापक व बहुआयामी दृष्टिकोण को अपनाते हुए समाज का मार्ग प्रशस्त करें तथा न्यायालय को भी आवश्यकता है कि वह प्रगतिशील समाज व व्यक्तिगत अधिकारों व सामाजिक मूल्यों को संतुलित करते हुए किसी ठोस नतीजे पर पहुंचे।

जहां समलैंगिक विवाह को मान्यता प्रदान नहीं करना रूढ़िवादी विचार तथा गैर-वैश्विक दृष्टिकोण प्रतीत होता है, परन्तु यह मामला केवल व्यक्तिगत स्वतंत्रता तथा कानूनी ही नहीं है अपितु यह सामाजिक, सांस्कृतिक व धार्मिक मामला अधिक है। आंखें बंद करके केवल अपने आप को उदार, प्रगतिशील व आधुनिक दिखाने के लिए पश्चिमी संस्कृति को अपनाना सही प्रतीत नहीं होता है। वर्तमान में सर्वोच्च न्यायालय के लिव-इन-रिलेशनस के निर्णय को भी भारतीय समाज ने स्वीकार किया गया है, परन्तु इसके लिए समाज के मन व मूल्यों को बदलने में काफी समय लगा है। समाज ने इस परिवर्तन को यकायक ही स्वीकार नहीं किया है। सर्वोच्च न्यायालय को समलैंगिक विवाह को मान्यता का निर्णय संसद पर छोड़ देना चाहिए, क्योंकि संसद भारतीय समाज के आम आदमी का प्रतिनिधित्व करती है। साथ ही समलैंगिक विवाह अत्यन्त ही गंभीर व संवेदनशील मामला है, इस पर गंभीरता के साथ भारतीय समाज के सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक तथा वैधानिक मूल्यों को ध्यान में रखते हुए खुलेमन से मंथन, विचार-विमर्श व चर्चा होनी चाहिए।

संदर्भ

आहूजा, राम. 2000, *भारतीय समाज*, जयपुर: रावत.

‘दृष्टि स्त्री अध्ययन प्रबोधन केन्द्र’ सर्वे रिपोर्ट 2022। <https://www.streedhyayan.org/survey-report/>
दैनिक भास्कर, 26.4.2023.

दोषी, एस.एल., जैन, पी.सी. 2020. *समाजशास्त्र, नई दिशाएं*, जयपुर: मलिक बुक कम्पनी.
राजस्थान पत्रिकाएं 1.6.2023.

शर्मा, जी.एल. (2015), *सामाजिक मुद्दे*, जयपुर: रावत.

<https://dhyeyaias.com/hindi/current-affairs/articles>

https://hindi.webdunia.com/cover-story/what-is-controversy-over-same-sex-marriage-marriage-123042600076_1.html

<https://www.bbc.com/hindi/india-65302967>

José M. Gómez, José M., A. González-Megías, M. Verdú, 2023. The evolution of same-sex sexual behaviour in mammals, *Nature Communications* 14, Article No. 5719.

Ruth, Vanita, 2005. *Love's Rite, Same-Sex Marriage in India and the West*, Palgrave Macmillan publication.

Ruth, Vanita, 2013. *Queering India Same-Sex Love and Eroticism in Indian Culture and Society*, Taylor & Francis publication.

मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना एवं सामाजिक सुरक्षा के समाजशास्त्रीय संदर्भ भींवारा

सार: वृद्धजन परिवार व समाज का बुनियादी स्तम्भ, अभिन्न हिस्सा और अमूल्य परिसंपदा है। वृद्धावस्था/आयुवृद्धि मानव जीवन की स्वाभाविक एवं अनिवार्य विकास प्रक्रिया है। हर व्यक्ति को इस अवस्था से गुजरना है। इस सार्वभौमिक अनिवार्य तथ्य के बावजूद व्यक्ति, परिवार एवं समाज में सामाजिक विघटन एवं मूल्य-संकट ने कमजोर वर्गों विशेषतः वृद्धजनों को अपमान, अलगाव और असुरक्षा से पीड़ित बना दिया है। वस्तुतः यह एक वैश्विक संकट है। संक्रमणशील भारतीय समाज में वृद्धजनों की जनसंख्या में तीव्र वृद्धि की जनसांख्यिकीय प्रवृत्ति वृद्धजनों की समस्या को और विशिष्ट बना देती है। भारत में वृद्धाश्रमों की संख्या में तीव्र वृद्धि वृद्धजनों की दयनीय दशा और दिशा का सूचक और प्रमाण है। भारत संवैधानिक रूप से एक लोककल्याणकारी राज्य है और समाज के कमजोर वर्गों विशेषतः वृद्धजनों को सामाजिक सुरक्षा तंत्र प्रदान करना उसका नीतिगत दायित्व है। यह व्यक्ति, परिवार और समाज का भी सामूहिक दायित्व है। सामाजिक सुरक्षा वृद्धजनों का मानवाधिकार है। वृद्धजनों को सामाजिक-आर्थिक सुरक्षा प्रदान करने हेतु राज्य (केन्द्र स्तर व राज्य स्तर) द्वारा वृद्धावस्था पेंशन योजना लागू की गई है। राजस्थान में इस हेतु मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना लागू की गई है जिससे राजस्थान में वृद्धजनों को आर्थिक सुरक्षा मिली है और परिवार-समाज में वृद्धजनों की देखभाल व सम्मान बेहतर हुआ है। किन्तु वृद्धजनों की वर्तमान दयनीय स्थिति के मद्देनजर यह व्यवस्था पर्याप्त नहीं है। हमें वृद्धावस्था पेंशन योजना को और बेहतर बनाने के साथ-साथ व्यक्ति (युवा पीढ़ी), परिवार व समाज के स्तर पर मूल्य पुनर्स्थापना द्वारा वृद्धजनों के लिए सामाजिक समर्थन तंत्र पुनर्जीवित करने की जरूरत है। यह न केवल वृद्धजनों के लिये बेहतर होगा बल्कि वर्तमान युवा पीढ़ी के लिए भी बेहतर वृद्धावस्था सुनिश्चित कर सकता है।

संकेत शब्द: वृद्धजन, सामाजिक सुरक्षा, कमजोर वर्ग, वरिष्ठ नागरिक, वृद्धावस्था (Ageing), मानवाधिकार, मूल्य-संकट।

किसी भी समाज व राष्ट्र के विकास में उसके सभी वर्गों का योगदान होता है। वरिष्ठ नागरिक भी उनमें से एक वर्ग है जिसने समाज व राष्ट्र की प्रगति व उत्थान में अपना अहम योगदान दिया है। अपने जीवन की अंतिम विकासात्मक अवस्था अर्थात् वृद्धावस्था में यह वर्ग परिवार, समुदाय, समाज और राष्ट्र से सुरक्षित, सम्मानजनक, संतुष्टिपूर्ण एवं सक्रिय (उत्पादक) जीवन की स्वाभाविक अपेक्षा रखते हैं और यह सुनिश्चित करना परिवार, समुदाय, समाज व राष्ट्र का कर्तव्य है। हमारी संस्कृति, परम्परा, कानून एवं संविधान में समाज के वरिष्ठ नागरिकों के लिए दायित्व एवं कर्तव्य स्पष्ट निर्धारित हैं।

दुर्भाग्यवश, भारतीय समाज में आज वरिष्ठ नागरिकों की स्थिति इन सामाजिक-कानूनी अपेक्षाओं के अनुरूप नहीं है। एक तरफ, समाज में वरिष्ठ नागरिकों की जनसंख्या बढ़ रही है तो दूसरी तरफ वरिष्ठ नागरिकों को असुरक्षा, उपेक्षा, अलगाव, दुर्व्यवहार, शोषण, आर्थिक परनिर्भरता, अपमान, परित्याग, बीमारी जैसी सामाजिक-आर्थिक समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है। भारतीय समाज की बुनियादी संस्था संयुक्त परिवार है और उसमें ही उनको संस्थापक स्तम्भ की जगह बोझ माना जाने लगा है। परिवार व समाज में मूल्य-संकट ने इसे और विकट बना दिया है। यह वरिष्ठ नागरिकों की अत्यन्त दयनीय स्थिति का द्योतक एक गम्भीर व ज्वलंत मुद्दा है।

प्रस्तुत शोध में द्वितीयक स्रोतों के आधार पर वर्णनात्मक-विश्लेषणात्मक पद्धति से वरिष्ठ नागरिकों की वर्तमान सामाजिक-आर्थिक स्थिति, उनकी समस्याओं, परिवार व समाज में उनकी प्रस्थिति व भूमिका में परिवर्तन, राजस्थान सरकार द्वारा उनके लिए लागू की गई मुख्यमंत्री वृद्धजन

सडडान डेंशन डोजना का उन डर डुराव एवं सडान डें वरिषु नागरिकों के लिए बेहतर, सुरकुषित व सडडानजनक जीवन सुनिशुचित करने के विडिन्न डहलुओं का अधुडन किया गया है।

सामाजिक सुरकुषा एवं कडजोर वर्ग

अन्तरराषु्रीय शुरड संगठन के अनुसार, सामाजिक सुरकुषा का तातुडरुड वुडुतियों और डरिवारों को सडान ड्वारा डुरदत वह सुरकुषा है जो उनके लिए गारंटीड आय सुरकुषा और सुवसुथु डेखडाल सुनिशुचित करती है। यह विशेष रूड से वृदुधजन, असहाय, बेरोजगार, निराशुरित, दिवुड्यांग, बीडार जैसे सडान के कडजोर वर्गों के लिए होती है। डारत साकार के शुरड एवं रोजगार डंत्रालय के अनुसार, सामाजिक सुरकुषा लाभार्थी और उसके सडुडूरण डरिवार को वुतुतीय सुरकुषा और सुवसुथु डेखडाल का लाभ देती है। (<https://labour.gov.in/social-security>)

डारतीय सडान का ऐसा वर्ग जो अभी डूरुणतः सशक्त नही डन डारा है और दूसरे वर्गों की तुलना डें सडान की डुखुडधारा डें अपना डूरुण डोगदान नही दे डार रहा है और सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक रूड से डिछुडा हुआ है, वह कडजोर वर्ग कहलाता है। डारतीय सडान डें अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य डिछुडा वर्ग, डहिलायें और डकुडे, वृदुधजन, दिवुड्यांग, अलुडसंखुडक इतुडादि कडजोर वर्ग डाने जाते हैं। इन कडजोर वर्ग डें अभी डी शिक्षा, सुवसुथु, आर्थिक आतुडनिर्डरता एवं राजनीतिक सशक्तीकरण के स्तर डर डिछुडाडन विदुडडान है। इन वर्गों का सामाजिक उतुथान और राषुट्र निर्माण डें सर्वांगीण डोगदान अभी शेष है। इन कडजोर वर्गों को सामाजिक सुरकुषा डुरदान करना इनके सर्वांगीण विकास और इनको सडान की डुखुडधारा डें जोड़ने के लिए अडरिहारुड है।

वर्तडान डरिडुरेकुषु डें सडान के कडजोर वर्गों विशेषतः वृदुधजनों को सामाजिक सुरकुषा डुरदान करना राज्य एवं सडान (डरिवार) दोनों का दाडुतुव डनता है। आज एक वुडापक सामाजिक सुरकुषा कानून की जरूरत है जो वर्तडान डौतिकवादी और संक्रमणशील सडान डें कडजोर वर्गों विशेषतः वृदुधजनों की आवशुडकतानुसार उनके लिए सडडानजनक व गुणवताडूरुण जीवन सुनिशुचित कर सकता है।

वृदुधावसुथा एवं वरिषु नागरिक

आडुवृदुधि (Ageing) जीवन की एक सारुवडौडिक, सतत, सुवाडाविक एवं अनिवारुड जैव-शारीरिक, डनोवैज्ञानिक व सामाजिक विकास डुरकुरिया है। डुरकृति की यह अदुडुत डुरकुरिया जन्ड से शुरु होकर वुडुत के सडुडूरुण जीवनकाल तक चलती है। वृदुधावसुथा डानव जीवन की उकुवतड विकास अवसुथा है जिसकी अपनी विशिषु विशेषताएं होती हैं (काराले, 2022)। वृदुधावसुथा डें वुडुत डें शारीरिक, डनोवैज्ञानिक व सामाजिक विघटन होता है। इस कारण उनकी सामानुड कारुडडुरणाली, दकुषता, चलने-डिरने, डेखने-सुनने, खाने-डीने एवं दैनंदिन कारुडों डें कठिनाई आने लगती है।

सामानुडतया 60 वरुष से ऊडर की आडु के वुडुतियों को वृदुध डाना जाता है। वृदुधजनों डें डी वृदुधतड अर्थातु 80 वरुष एवं इससे ऊडर की आडु के वुडुतियों को वडुवृदुध डाना जाता है। संडुक्त राषुट्र संघ ने वरुष 1980 डें 60 वरुष एवं ऊडर की आडु को जनसंखुडा के वृदुधजन डाग डें डाना है। वड का सडुडनुध शरीर व डसुतुषुक दोनों से होता है। कई डार शरीर डूढ़ा होने डर डी वुडुत का डन-डसुतुषुक सकुेत और सकुरिय हो सकता है। इस कारण वर्तडान डें वृदुधजनों के लिए 'वरिषु नागरिक' शडुड डुरडुक्त किया जाता है।

डारत सरकार ड्वारा वरिषु नागरिक कलुडान हेतु लागू कानून डाता-डिता एवं वरिषु नागरिक डरण-डोषण एवं कलुडान अधिनियड, 2007 डें 60 वरुष एवं ऊडर की आडु के वुडुतियों को वरिषु नागरिक के रूड डें डरिडाषित किया गया है। डारत सरकार ड्वारा जारी वरिषु नागरिकों की राषुट्रीय नीति, 2011 डें डी 60 वरुष एवं ऊडर की आडु के वुडुत को वरिषु नागरिक डाना गया है। (<https://socialjustice.gov.in/>)

भारत के संविधान में भाग IV में नीति-निदेशक तत्वों में अनुच्छेद 41 व 47 में वरिष्ठ नागरिकों के प्रति राज्य का कर्तव्य निर्धारित किया गया है जो इस प्रकार है:—

अनुच्छेद 41 – राज्य अपनी आर्थिक सामर्थ्य और विकास की सीमाओं के भीतर काम पाने के, शिक्षा पाने के और बेकारी, बुढ़ापा और निःशक्तता तथा अन्य अनर्ह अभाव की दशाओं में लोक सहायता पाने के अधिकार को प्राप्त कराने का प्रभावी उपबंध करेगा।

अनुच्छेद 46 –राज्य जनता के कमजोर वर्गों विशेषतः अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के शिक्षा और अर्थ संबंधी हितों की विशेष सावधानी से अभिवृद्धि करेगा और सामाजिक अन्याय और सभी प्रकार के शोषण से उनकी संरक्षा करेगा।

अनुच्छेद 47 – राज्य अपने लोगों के पोषण स्तर और जीवन स्तर को ऊँचा करने और लोक स्वास्थ्य में सुधार को अपने प्राथमिक कर्तव्यों में मानेगा और राज्य विशिष्टता, मादक पदार्थों और स्वास्थ्य के लिए हानिकारक औषधियों के, औषधीय प्रयोजनों से भिन्न, उपभोग का प्रतिषेध करने का प्रयास करेगा।

जनसांख्यिकी

भारत में स्वतंत्रता उपरान्त विज्ञान व प्रौद्योगिकीय विकास, बेहतर व गुणवत्ता युक्त जीवन स्तर, बेहतर चिकित्सा एवं स्वास्थ्य सुविधाओं से मृत्यु दर में गिरावट आई है और जीवन प्रत्याशा बढ़ी है। यही कारण है कि भारत में वरिष्ठ नागरिकों की जनसंख्या तीव्र गति से बढ़ रही है जो एक चिंतनीय एवं शोधपरक विषय है।

वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में वरिष्ठ नागरिकों (60 वर्ष एवं ऊपर की आयु के व्यक्ति) की जनसंख्या 10.38 करोड़ है जो कुल जनसंख्या 121.05 करोड़ का 8.57 प्रतिशत है। इसमें पुरुष 5.11 करोड़ एवं महिलाएँ 5.27 करोड़ हैं। 2001 की जनगणना के अनुसार, वरिष्ठ नागरिकों की जनसंख्या 7.66 करोड़ थी जो कुल जनसंख्या का 7.4 प्रतिशत था। वहीं राजस्थान में 2011 की जनगणना के अनुसार, वरिष्ठ नागरिकों की जनसंख्या 51.12 लाख है जो राजस्थान की कुल जनसंख्या 6.85 करोड़ का 7.5 प्रतिशत है। इसमें पुरुष 24.32 लाख है तथा महिलाएँ 26.79 लाख हैं। 2001 की जनगणना के अनुसार, राजस्थान में वरिष्ठ नागरिकों की संख्या 38.10 लाख थी जो कुल जनसंख्या का 6.7 प्रतिशत था। (<https://censusindia.gov.in/>) इससे स्पष्ट है कि भारत में गत एक दशक से वरिष्ठ नागरिकों की संख्या में काफी वृद्धि हुई है।

संयुक्त राष्ट्र संघ के आर्थिक व सामाजिक मामलात विभाग, जनसंख्या प्रकोष्ठ, न्यूयार्क की वर्ष 2002 की रिपोर्ट World Population Ageing:1950-2050 के अनुसार, भारत में वर्ष 2050 तक कुल जनसंख्या 55 प्रतिशत वृद्धि के साथ 157.2 करोड़ जबकि 60 वर्ष व इससे ऊपर की आयु के व्यक्तियों की संख्या बढ़कर 32.4 करोड़ होने का अनुमान व्यक्त किया गया है। अतः स्पष्ट है कि भारत में भविष्य में वरिष्ठ नागरिकों की जनसंख्या में तीव्र वृद्धि अपने साथ अनेक सामाजिक-आर्थिक चुनौतियाँ लेकर आएंगी जिन पर उचित शोध व समय संगत नीतिगत निर्णय आवश्यक है। (World population Ageing: 1950-2050; Department of Economic and Social affairs, Population Division, United Nations. New York.2002)

वृद्धजनों की वर्तमान स्थिति एवं समस्याएँ

भारतीय संयुक्त परिवार, संस्कृति व मूल्यों में वरिष्ठ नागरिकों की प्रस्थिति उच्च थी और उनकी देखभाल व सेवा सम्मानपूर्वक सामूहिक कर्तव्य मानकर की जाती थी। माता-पिता एवं बुजुर्गों की देखभाल व सेवा परिवार व संतानों की जिम्मेदारी मानी जाती है। आज भी माता-पिता एवं बुजुर्गों को भी यह बात गर्व व संतुष्टि देती है।

किन्तु वर्तमान समय में विज्ञान व प्रौद्योगिकी के विकास, उच्च जीवन स्तर एवं बेहतर स्वास्थ्य सुविधाओं के परिणामस्वरूप भारत में जीवन प्रत्याशा बढ़ी है। यही कारण है कि भारत में वरिष्ठ नागरिकों की आबादी तेजी से बढ़ रही है। उनकी बढ़ती आबादी के साथ उनसे जुड़े मुद्दे एवं समस्याएं भी तेजी से बढ़ रही हैं। औद्योगिकीकरण, नगरीकरण, पश्चिमीकरण, आधुनिकीकरण, भूमण्डलीकरण, सूचना व संचार प्रौद्योगिकी के तीव्र विकास, संयुक्त परिवार के विघटन, मूल्य पतन, बढ़ती व्यक्तिवादिता, उपभोक्तावादी संस्कृति के परिणामस्वरूप परिवार, समाज एवं राज्य की दृष्टि में वरिष्ठ नागरिक उपेक्षित हो गए हैं। इसके परिणामस्वरूप समाज में वरिष्ठ नागरिकों व माता-पिता को बोझ समझा जा रहा है और वे बुढ़ापे में अपनी देखभाल को लेकर अत्यंत चिंतित हैं। आज वरिष्ठ नागरिकों को वृद्धाश्रम जाने को मजबूर होना पड़ रहा है। यह उनके मानवाधिकारों का हनन है।

आज वरिष्ठ नागरिक सामाजिक-आर्थिक असुरक्षा, अलगाव, उपेक्षा, दुर्व्यवहार जैसी समस्याओं से जूझ रहे हैं और अवसादग्रस्त, बोझिल जीवन जीने को मजबूर हैं। स्वास्थ्य एवं चिकित्सा तंत्र, राज्य समर्थित सामाजिक सुरक्षा एवं वृद्धजन कल्याण तंत्र अभी अल्प विकसित अवस्था में हैं। यह भारतीय समाज में उभरती एक गंभीर सामाजिक समस्या है।

वरिष्ठ नागरिक हमारे समाज की बहुमूल्य सम्पदा (अस्ति) एवं विरासत हैं। उनके पास जीवन का कौशल एवं अनुभव रूपी खजाना है जो समाज व नई पीढ़ी को प्रगति की राह दिखाता है। वरिष्ठ नागरिकों के कारण ही भारतीय परिवार परम्परा एवं आधुनिकता के समन्वय के साथ आगे बढ़ पाया है। अतः सामाजिक आर्थिक सुरक्षा, आश्रय, स्वास्थ्य व देखभाल, सुरक्षा व संरक्षण, सम्मान व गरिमा, प्रेमपूर्ण स्वीकार्यता वरिष्ठ नागरिकों के मूलभूत अधिकार हैं।

इसलिए परिवार, समुदाय, समाज व राष्ट्र के समग्र और संतुलित विकास के लिए वरिष्ठ नागरिक रूपी बहुमूल्य सम्पदा (संसाधन) के लिए सुरक्षित, सम्मानजनक, संतुष्टिपूर्ण एवं सक्रिय (उत्पादक) जीवन सुनिश्चित करना समय की मांग है। यह समाज के उत्थान, प्रगति व सुदृढ़ता के लिए आवश्यक है।

वर्तमान में भारतीय समाज में वरिष्ठ नागरिकों के कल्याण एवं उनकी समस्याओं के समाधान के लिए समाज व राज्य के स्तर पर प्रयास किए जा रहे हैं, किन्तु वरिष्ठ नागरिकों की समस्याओं की गंभीरता के मददेनजर उनमें और सुधार की जरूरत है। हमें परिवार व समाज में अपनी संस्कृति एवं मूल्यों के अनुरूप नई पीढ़ी में वरिष्ठ नागरिकों के प्रति सम्मान, दायित्वबोध व उनकी देखभाल की संवेदनशीलता पुनर्स्थापित करने की जरूरत है।

वृद्धजनों की वर्तमान स्थिति एवं उनकी आर्थिक सुरक्षा हेतु लागू की गई पेंशन योजना के संबंध में कुछ शोधपरक कार्यों से हमें महत्वपूर्ण निष्कर्ष एवं सुझाव प्राप्त हुए हैं जिनका अध्ययन इनकी वर्तमान स्थिति के समग्र अध्ययन के लिये आवश्यक है।

मीना गोपाल (2006) ने अपने अध्ययन में बताया है कि भारतीय राज्यों में सामाजिक सहायता योजनाओं में सभी वृद्धजन सम्मिलित नहीं हैं। वृद्ध जनसंख्या और उनसे जुड़े मुद्दे अब विकासशील देशों में शोध का विषय है, क्योंकि विकसित देशों के बाद अब इन देशों में वृद्ध जनसंख्या जनांकिकीय प्रारूप बदल रही है। अतः सुभेद्य जनसंख्या के सभी वर्गों पर ध्यान देना समय की मांग है।

अल्फ्रेड डीसूजा (1982) ने नगरीय गरीब वृद्धजनों का अध्ययन करके पाया कि ग्रामीण समाज का नगरीय व औद्योगिक समाज की ओर तथा संयुक्त परिवार का एकाकी परिवार की ओर संक्रमण हो रहा है। इससे एक व्यक्ति के रूप में वृद्धों की स्थिति को कमजोर किया है। यही कारण है कि वृद्धजन समाज में उपेक्षित, असुरक्षित एवं एकाकी जीवन जीने को मजबूर हैं। नगरीय गरीबों में यह समस्या अधिक गंभीर है, क्योंकि वहां आर्थिक संकट व पारिवारिक संकट दोनों हैं।

ए.के.पांडा (2005) ने अपनी पुस्तक में दक्षिण दिल्ली की वृद्ध महिलाओं में आर्थिक सुरक्षा, परिवार व समुदाय के सदस्यों द्वारा अपनाने व उनमें समायोजन के सम्बन्धों का अध्ययन किया है। इस अध्ययन में यह निष्कर्ष सामने आया कि जो वृद्ध महिलाएँ घरेलू कार्य गतिविधियों में व्यस्त हैं और अपनी भूमिकाओं में परिवर्तन को स्वीकार करती हैं, उन्हें अपने सामाजिक स्थानों में स्वीकार किया जाता है। विवाहित वृद्ध महिलाओं में मृत्यु का भय कम पाया गया और उनकी स्वास्थ्य स्थिति भी बेहतर थी। इन महिलाओं की दृष्टि में वृद्धावस्था में परिवार के साथ रहना सुरक्षित रहता है।

वरिष्ठ नागरिक आज आश्रयविहीनता, आर्थिक संकट, अकेलापन, उपेक्षा और मनोवैज्ञानिक समस्याओं (अवसाद—चिड़चिड़ापन) से जूझ रहे हैं। जीवन के अंतिम पड़ाव पर उन्हें सुरक्षित, सम्मानजनक, संतुष्टिपूर्ण, आत्मनिर्भर एवं उत्पादक जीवन जीने के मानवाधिकार से वंचित होना पड़ रहा है। यह समाज शास्त्रीय शोध का विषय है।

ए.बी. बोस (2006) ने बताया है कि 60 वर्ष के उपरांत लम्बा जीवन जीने वाले वृद्धजनों की बच्चों द्वारा अनौपचारिक देखभाल अब पर्याप्त नहीं है। उनका वित्तीय भार विशेषतः स्वास्थ्य एवं चिकित्सा देखभाल बच्चों की आय सीमा से ऊपर है तथा लोक स्वास्थ्य सेवाओं का स्तर संतोषजनक नहीं है। वृद्धजनों की अपनी सामाजिक, मनोवैज्ञानिक एवं भावनात्मक आवश्यकताएँ होती हैं। यह पुस्तक देश में वृद्धजनों में सामाजिक सुरक्षा की उभरती समस्या का विशद—विवेचन करती है। नीति—निर्धारकों को इस सम्बन्ध में पारिवारिक दायित्वों में मददगार नीतियाँ लागू करने की जरूरत है।

उदय एस.मिश्रा और बालाकृष्णा पाढ़ी (2021) ने अपने शोध पत्र में LASI (Longitudinal Ageing Study in India) सर्वे के आधार पर यह बताया है कि जनसांख्यिकीय संक्रमण से भारत में वृद्धजन जनसंख्या तेजी से बढ़ रही है। साथ ही, वृद्धजनों में इंदिरा गांधी राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना के सम्बन्ध में जागरूकता 55 प्रतिशत ही है। वृद्धजनों का स्वास्थ्य बीमा कवर भी केवल 18.2 प्रतिशत है जबकि उनमें बीमारी, विकलांगता व मानसिक रोगों का संकट बढ़ता जा रहा है।

प्रसून चटर्जी (2019) ने अपने अध्ययन में बताया है कि भारत कहीं तेजी से वृद्धावस्था की ओर जा रहा है। भारत में 2050 तक विश्व की 20 प्रतिशत वृद्धजन आबादी संभावित है। चटर्जी के अनुसार, भारत में वर्तमान स्वास्थ्य तंत्र वृद्धावस्था जनित बीमारियों का बेहतर प्रबन्धन नहीं कर पा रहा है। विकसित राष्ट्रों की तरह भारत में सक्रिय वृद्धावस्था की तैयारी प्राथमिकता नहीं है और हम वृद्धजनों का जनसांख्यिकीय लाभांश नहीं ले पा रहे हैं। वृद्धजनों के लिए प्रोत्साहनपरक, निरोधात्मक, उपचारात्मक व पुनर्स्थापनापरक समुदाय आधारित प्राथमिक स्वास्थ्य सेवा, चिकित्सा में क्षमता निर्माण व परिवार में देखभाल द्वारा उनकी समस्याओं को सकारात्मक रूप से निपटा जा सकता है।

राजस्थान सरकार ने इसी दिशा में एक कदम उठाकर मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना लागू की है। यह योजना वरिष्ठ नागरिकों की समस्याओं को कुछ हद तक सुलझा पाई है और इसमें और सुधार किये जा सकते हैं। यही इस शोध कार्य की विषयगत उपादेयता, अकादमिक महत्व एवं प्रशासनिक—नीतिगत प्रासंगिकता है।

मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना

भारत सरकार के ग्रामीण विकास मंत्रालय द्वारा 15 अगस्त, 1995 को कमजोर वर्गों विशेषत वृद्धजनों, दिव्यांगों, व विधवाओं को सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने के उद्देश्य से राष्ट्रीय सामाजिक सहायता कार्यक्रम शुरू किया गया था। इसके तहत बी.पी.एल. परिवार के वृद्धजनों, दिव्यांगों व विधवाओं को सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने के लिये तीन पेंशन योजनायें शुरू की गईं। इनमें वृद्धजनों के लिये इंदिरा गांधी राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना शुरू की गई। इस योजना में प्रत्येक बी.पी.एल.

परिवार के 60 से 80 वर्ष के वृद्धजनों को 200/— रुपये प्रतिमाह एवं 80 वर्ष से अधिक आयु के वृद्धजनों को 500/— रुपये प्रतिमाह पेंशन मिलती है। इसके तहत पूरे भारत में 2.21 करोड़ वृद्धजन लाभान्वित हो रहे हैं। इस योजना से वृद्धजनों की आर्थिक सुरक्षा और सामाजिक सम्मान में सुधार हुआ है। (<https://nsap.nic.in/>)

इसके अतिरिक्त राजस्थान सरकार के सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता विभाग ने समाज के कमजोर वर्गों की सामाजिक सुरक्षा के लिए 1 अप्रैल, 2013 को राजस्थान सामाजिक सुरक्षा वृद्धावस्था, विधवा, परित्यक्ता एवं तलाकशुदा पेंशन नियम, 2013 के तहत वरिष्ठ नागरिकों के लिए यह योजना लागू की है। इस योजना के तहत निर्धारित पात्रता के अनुसार, 75 वर्ष से कम आयु के वृद्धजन के लिए 1000/— रुपये प्रतिमाह एवं 75 वर्ष से अधिक आयु के वृद्धजन के लिए 1500/— रुपये प्रतिमाह पेंशन राशि देय है। (<https://sje.rajasthan.gov.in/>)

वृद्धजन सामाजिक सुरक्षा पेंशन की पात्रता इस प्रकार निर्धारित की गई है:

- 55 वर्ष या इससे अधिक आयु की महिला तथा 58 वर्ष या इससे अधिक आयु का पुरुष जो राजस्थान का मूल निवासी हो तथा राजस्थान में रह रहा हो एवं जिसके जीवन निर्वाह हेतु स्वयं एवं पति/पत्नी की नियमित आय का कोई स्रोत नहीं हो अथवा प्रार्थी एवं पति/पत्नी की समस्त स्रोतों से कुल वार्षिक आय 48,000/— रुपये से कम हो, या
- 55 वर्ष व अधिक आयु की महिला या 58 वर्ष व अधिक आयु का पुरुष, जो किसी ऐसे परिवार का सदस्य हो जिसका चयन ग्रामीण विकास विभाग या नगरीय शासन विभाग के अधीन किये गए सर्वेक्षण में गरीबी की रेखा से नीचे के परिवारों (केन्द्रीय बी.पी.एल./राज्य बी.पी.एल.) या अन्त्योदय परिवार में किया गया है, या
- वह 55 वर्ष व अधिक आयु की महिला या 58 वर्ष व अधिक आयु का पुरुष जो सहरिया/कथौड़ी/खैरवा जाति का हो या आस्था कार्डधारी परिवार का सदस्य हो, वृद्धावस्था पेंशन हेतु पात्र होगा।
- यदि प्रार्थी स्वयं या पति/पत्नी या पुत्र केन्द्र सरकार/राज्य सरकार/ अन्य राज्य सरकार/राजकीय उपक्रम में सेवारत हो या केन्द्र सरकार /राज्य सरकार/अन्य राज्य सरकार/राजकीय उपक्रम का पेंशनर हो, तो वह इन नियमों के अंतर्गत पेंशन प्राप्त करने का पात्र नहीं होगा।

वृद्धजनों की इस सामाजिक सुरक्षा पेंशन को राजस्थान सरकार द्वारा मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना नाम दिया गया है और यह योजना पूर्णतः राज्य सरकार द्वारा वित्त पोषित है। राजस्थान सरकार की जन सूचना पोर्टल के अनुसार, राजस्थान में दिनांक 31.05.2023 तक इस योजना के तहत 6102503 वृद्धजन पेंशन प्राप्त कर रहे हैं। (<https://ssp.rajasthan.gov.in/>)

इस संबंध में हुए कुछ पूर्व अध्ययनों का विश्लेषण एवं विवेचन यहां समीचीन है जो इस प्रकार है। पूजा वासुदेव दत्ता (2008) ने अपने शोध पत्र में यह पाया कि पेंशन स्वीकृति उपरान्त संचालन लागत व धन रिसाव कम है तथा पेंशन का वितरण एवं संतुष्टि स्तर उच्च है। इन्होंने अपने अध्ययन में यह पाया कि इस योजना में नीति व प्रशासन के स्तर पर कुछ सुधारों की जरूरत है। इस अध्ययन का निष्कर्ष है कि पेंशन की स्वीकृति लागत बहुत ज्यादा है। अतः प्रशासनिक स्तर पर बेहतर रिकॉर्ड-संधारण, निगरानी व क्रियान्वयन तंत्र में सुधार की जरूरत है।

आनन्द कुमार और नवनीत आनन्द (2006) ने अपने शोध पत्र में गरीबी उन्मूलन में राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना की भूमिका का अन्वेषण किया और पाया कि 25 प्रतिशत गैर लाभार्थियों ने

जानकारी के अभाव में इस योजना हेतु आवेदन नहीं किया और 40 प्रतिशत लाभार्थियों ने बताया कि उनको यह पेंशन नियमित नहीं मिल रही थी। साथ ही, इसमें यह भी पाया गया कि व्यवस्थागत कमियों से कुछ उच्च आय वर्ग वाले लोग भी बी.पी.एल. सूची में होने से इसका लाभ उठा रहे हैं। इस शोध से यह निष्कर्ष निकला कि यह पेंशन योजना गरीबी उन्मूलन और सामाजिक आर्थिक दशा सुधारने में महत्वपूर्ण योगदान देती है तथा पंचायती राज संस्थाओं के माध्यम से इस सम्बन्ध में जागरूकता कार्यक्रम चलाने की जरूरत है।

सलोनी चौपड़ा एवं जेसिका पुद्दुसेरी (2014) ने अपने शोध-पत्र में बताया है कि पेंशन योजना एक उपयुक्त योजना है तथा इसके पर्याप्त प्रमाण हैं कि धन बिना किसी रिसाव के लक्षित लाभार्थियों तक पहुँच रहा है। पेंशन योजना से न केवल आर्थिक सुरक्षा बढ़ी है बल्कि सामाजिक प्रस्थिति में भी सुधार हुआ है। यह पेंशन राशि बुनियादी जरूरतों पर खर्च की जाती है। कई उत्तरदाताओं ने बताया कि उन्हें पेंशन पाने के लिए रिश्तत देनी पड़ी थी। इसमें पेंशन योजना को सरल बनाने, नियमित पेंशन सुनिश्चित करने और जागरूकता कार्यक्रमों पर तत्काल ध्यान देने का सुझाव दिया गया है।

आशीष गुप्ता (2013) ने अपने शोध-पत्र में झारखंड व छत्तीसगढ़ में वृद्धावस्था पेंशन योजना का अध्ययन किया और पाया कि योजना में प्रशासनिक मशीनरी एवं विभिन्न प्रशासनिक स्तर पर धन प्रवाह में काफी कमियाँ हैं। साथ ही, लाभार्थियों के लिए भ्रष्टाचार रहित प्रशासनिक जवाबदेही, बैंकिंग तंत्र में भरोसा व पहुँच सुनिश्चित करने के लिए सार्थक प्रयासों की जरूरत है। इसमें यह सुझाव दिया गया है कि पेंशन राशि में तर्कसंगत वृद्धि तथा डिलीवरी तंत्र को बेहतर बनाकर वृद्धजनों के संकट को कम किया जा सकता है।

एम.आर.नारायण (2019) ने अपने शोध-पत्र में 9852 वृद्धजनों के अध्ययन के आधार पर इंदिरा गांधी राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना के गरीबी उन्मूलन प्रभाव का आनुभविक अध्ययन किया है और नीतिगत सुधार हेतु चार क्षेत्रों यथा पेंशन वृद्धि, पेंशन को आर्थिक विकास से जोड़ना, सम्मिलन व बहिष्करण त्रुटि सुधार एवं सभी वृद्धजनों तक इसका विस्तार की पहचान की है।

कर्नाटक मूल्यांकन प्राधिकरण (2020) द्वारा कर्नाटक राज्य सरकार की तरफ से कर्नाटक में वरिष्ठ नागरिकों की प्रस्थिति और वृद्धावस्था पेंशन योजनाओं (राष्ट्रीय एवं राज्य स्तरीय) के गहन अध्ययन पर आधारित रिपोर्ट के अनुसार, पेंशन योजना 50 प्रतिशत वरिष्ठ नागरिकों को कवर कर रही है। पेंशन प्राप्तकर्ता एक तिहाई लाभार्थियों को योजना की जानकारी नहीं है। वरिष्ठ नागरिकों को डिजिटल डिवाइड के कारण प्रक्रियागत कठिनाइयों का सामना करना पड़ रहा है। इस रिपोर्ट के अनुसार, लाभार्थियों के मासिक खर्च और पेंशन राशि में उल्लेखनीय अन्तर है। इस अध्ययन में अति वरिष्ठजनों को घर तक पेंशन पहुँचाने की आवश्यकता प्रकट हुई है। साथ ही, इस पेंशन राशि से गरीब परिवारों का मासिक उपभोग खर्च बढ़ा है और यह उनको सम्मानजनक जीवन हेतु समर्थ बनाती है। इस अध्ययन का यह निष्कर्ष भी है कि इस पेंशन योजना से 80 वर्ष से कम आयु के वरिष्ठजनों की काम करने की जरूरत समाप्त नहीं हुई है और उक्त सभी कारक पेंशन राशि में एक तर्कसंगत वृद्धि हेतु विचार-विमर्श की आवश्यकता पर बल देते हैं। (<https://kmea.karnataka.gov.in>)

राजस्थान विधानसभा द्वारा राज्य के व्यक्तियों को सामाजिक सुरक्षा पेंशन की न्यूनतम आय गारण्टी प्रदान करने हेतु राजस्थान न्यूनतम आय गारण्टी विधेयक, 2023 पास किया गया है। इस विधेयक में राजस्थान सरकार ने 1000 रुपये प्रति माह की न्यूनतम गारण्टी पेंशन की आधार दर तय की है और इसमें 15 प्रतिशत वार्षिक वृद्धि का प्रावधान किया है। (<https://assembly.rajasthan.gov.in>)

इस प्रकार निष्कर्षतः यह कहा जा सकता है कि इस पेंशन योजना से वृद्धजनों की आर्थिक स्थिति बेहतर हुई है और उन्हें अपनी दैनिक जरूरतों के लिये परिजनों पर आश्रित रहना नहीं पड़ता है। इसके

अतिरिक्त परिवार में वृद्धजनों के सम्मान में वृद्धि हुई है और उनकी देखभाल में सुधार हुआ है। वृद्धजनों को मिलने वाली वृद्धावस्था पेंशन गरीब परिवारों के लिए आर्थिक संबल सिद्ध हो रही है। इस योजना से वृद्धजनों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति में सुधार हुआ है।

इसके बावजूद, वृद्धजनों की वर्तमान दयनीय स्थिति के मददेनजर यह वृद्धावस्था पेंशन राशि उनकी बुनियादी जरूरतों के लिए पर्याप्त नहीं है। साथ ही, परिवार व समाज में वृद्धजनों के प्रति सम्मान और दायित्व बोध के प्रति युवा पीढ़ी व बच्चों में संवेदनशीलता और जागरूकता कम है। राज्य द्वारा वरिष्ठ नागरिकों की समस्याओं व मुद्दों के समाधान हेतु विभिन्न कानून, नियम, कार्यक्रम व नीतियाँ लागू की गई हैं, किन्तु उनके यथोचित परिणाम सामने नहीं आये हैं जो इस बात का द्योतक है कि परिवार, समाज व राज्य को समन्वित रूप से वरिष्ठ नागरिक कल्याण हेतु और अधिक बेहतर प्रयास करने की जरूरत है।

वृद्धजनों की स्थिति में सुधार हेतु सुझाव

वर्तमान में भारत में वरिष्ठ नागरिकों की बढ़ती संख्या एवं उनकी उपेक्षा व दयनीय स्थिति अत्यन्त चिंता का विषय है। इस क्षेत्र में विभिन्न सरकारी व गैर सरकारी संस्थाओं द्वारा वरिष्ठ नागरिकों की समस्याओं पर ध्यान देकर उनका उचित समाधान करने का प्रयास किया जा रहा है, किन्तु वर्तमान परिस्थितियों में वह अपर्याप्त सिद्ध हो रहा है। राज्य के स्तर पर वृद्धजनों के कल्याण हेतु बनाए गए नियम, कानून व नीतियों को प्रभावी रूप से लागू करने की जरूरत है। भारत में भविष्य में वृद्धजन देखभाल हेतु ठोस नीति की विशेष जरूरत है।

वृद्धजनों की सामाजिक-आर्थिक स्थिति एवं उनकी समस्याओं का व्यापक अध्ययन कर सामाजिक सुरक्षा हेतु ठोस नीतिगत पहल की जरूरत है। साथ ही, समाज में युवा पीढ़ी व बच्चों में वृद्धजनों के प्रति पर्याप्त संवेदनशीलता एवं सम्मान का भाव पुनर्जीवित करने की जरूरत है। इसके साथ-साथ परिवार एवं समाज के स्तर पर वृद्धजनों के लिये सुदृढ़ व मूल्यपरक सामाजिक समर्थन तन्त्र स्थापित करना आवश्यक है। वृद्धजनों के लिये मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना की राशि में समय अनुकूल तार्किक वृद्धि की आवश्यकता है जिससे वे अपनी जरूरतों को बेहतर ढंग से पूरा कर सकें।

निष्कर्ष

किसी भी राष्ट्र व समाज के सर्वांगीण विकास के लिए सभी आयु, लिंग, वर्ग, जाति, धर्म, भाषा, क्षेत्र के लोगों की विकास प्रक्रिया में भागीदारी एवं राष्ट्र निर्माण में उनका योगदान सुनिश्चित किया जाना आवश्यक है। वरिष्ठ नागरिक समाज के बहुमूल्य संसाधन (अस्ति) हैं। इनके ज्ञान व अनुभव का लाभ समाज व भावी पीढ़ी को मिलना जरूरी है। अतः वृद्धजनों के मानवाधिकारों की रक्षा सुनिश्चित करने के लिए उन्हें ठोस व भविष्यसंगत सामाजिक सुरक्षा प्रदान करना अपरिहार्य है।

वरिष्ठ नागरिकों के मुद्दे एवं समस्याएँ एक बहुआयामी विषय है। अतः सभी पहलुओं की व्यापक खोजबीन इस शोध-पत्र में संभव नहीं है। अतः वरिष्ठ नागरिक कल्याण के अन्य कार्यक्रमों व योजनाओं के सम्बन्ध में विशिष्ट शोध की संभावनाएँ विद्यमान हैं। वरिष्ठ नागरिक एवं उनसे संबंधित मुद्दों व समस्याओं पर देशभर में शोध हो रहा है, किन्तु अभी भी बहुत प्रयास करने की जरूरत है। आज युवा एवं प्रौढ़ पीढ़ी के लिए यह गंभीर चिंता और चिंतन का विषय है।

वरिष्ठ नागरिक कल्याण हेतु सरकार द्वारा विभिन्न कानून, नियम, नीतियां व कार्यक्रम लागू किए जा रहे हैं। इन सबका मूल्यांकन समय की माँग है। इससे हम वरिष्ठ नागरिकों के लिए सुरक्षित, सम्मानजनक, संतुष्टिपूर्ण एवं उत्पादक जीवन सुनिश्चित कर सकते हैं। यही व्यक्ति, परिवार व समाज के स्तर पर वृद्धजनों के लिये सबसे बड़ा सम्मान व कृतज्ञता सिद्ध हो सकती है।

संदर्भ

- Bose, A.B. 2006. *Social Security for the Old: Myth and Reality*. New Delhi: Concept Publishing House.
- Chatterjee, Prasun, 2019. *Health & Wellbeing in Late Life*. Singapore: Springer open.
- Chopra, Saloni & Pudussery, Jessica, 2014. "Social Security Pension Schemes in India: An Assessment", *Economic & Political Weekly*, 44.
- De Souza, Alfred, 1982. *The Social Organisation of Aging Among the Urban Poor*. New Delhi: Indian Social Institute.
- Dutta, Puja Vasudeva, 2008. "The performance of Social Pension in India: The Case of Rajasthan", *SP Discussion Paper No. 0834*, New Delhi: South Asia Social Protection Unit.
- Gupta, Aashish, 2013. "Old Age Pension Scheme in Jharkhand and Chhattisgarh," *Economic & Political Weekly*, 48.
- <https://assembly.rajasthan.gov.in/Containers/Legislation/GovernmentBills.aspx>
- <https://censusindia.gov.in/census.website/data/population-finder>
- <https://helpageindia.org/wp-content/uploads/2022/06/Bridge-the-Gap-Understanding-Elder-Needs-a-HelpAge-India-2022-report-1.pdf>
- <https://kmea.karnataka.gov.in/storage/pdffiles/Reports%20and%20other%20docs/Sr%20Citizen%20English%20Final%20Report.pdf>
- <https://labour.gov.in/general-overview>
- <https://nsap.nic.in>
- <https://pib.gov.in/PressReleaseIframePage.aspx?PRID=1961168>
- <https://socialjustice.gov.in/writereaddata/UploadFile/58421681720758.pdf>
- <https://socialjustice.gov.in/writereaddata/UploadFile/dnpsc.pdf>
- <https://socialjustice.gov.in/writereaddata/UploadFile/dnpsc.pdf>
- <https://ssp.rajasthan.gov.in/HtmlPages/Schemes/DisablityDetail.aspx>
- Karalay, Gangadhar. 2022. *Sociology of Ageing*. New Delhi: Sage Publications.
- Kumar, Anand & Navaneet Anand, 2006. "Poverty Target Programmes for the Elderly in India with Special Reference to National Old Age Pension Scheme 1995", Background Paper for *Chronic Poverty Report 2008-09*, Chronic Poverty Research Centre.
- Meena, Gopal. 2006. "Gender, Ageing and Social Security", *Economic & Political Weekly*, 41.
- Mishra, Udaya S & Padhi, Balakrushna, 2021. Of Ageing in India, *Economic & Political Weekly*, 56.
- Narayan, M.R. 2019. "Old Age Pension Scheme in India: Distributional Impacts", *Economic & Political Weekly*, 39.
- Panda, A.K. 2005. *Elderly Women in Megapolis*. New Delhi: Concept Publishing Company.

राजस्थान जन आधार योजना : सामाजिक व आर्थिक परिवर्तन के एक घटक के रूप में समाजशास्त्रीय अध्ययन

अनिल सैनी

सार : राज्य में विभिन्न सरकारी योजनाओं का लाभ आम जनता तक सरलता, सुगमता एवं पारदर्शिता से पहुंचाने के उद्देश्य से 'एक नम्बर, एक कार्ड, एक पहचान' की अवधारणा के अन्तर्गत 18 दिसम्बर 2019 को 'राजस्थान जन आधार योजना' का शुभारम्भ किया गया। राज्य के सभी विभागों में संचालित योजनाओं को केन्द्रीयस्तर पर समेकित करके आमजन तक शीघ्रता से लाभ पहुंचाने व प्रभावी क्रियान्वयन हेतु 'राजस्थान जन आधार प्राधिकरण अधिनियम 2020' को प्रवृत्त किया गया है। इस योजना के माध्यम से पात्र लाभार्थियों को नकद लाभ, प्रत्यक्ष लाभ हस्तान्तरण, ई-कामर्स, बीमा सुविधा तथा सरकार की जनकल्याण योजनाओं के लाभों का विस्तार सरलता, सुगमता व पारदर्शिता से हुआ है। महिलाओं के सशक्तीकरण, वित्तीय समावेशन एवं राजकीय सेवाओं की प्रभावी वितरण व्यवस्था के साथ नकद तथा गैर नकद लाभों को लक्षित लाभार्थियों के आखिरी छोर (एण्ड टू एण्ड) तक पूर्ण पारदर्शिता एवं प्रभावी वितरण से पहुंचाने के उद्देश्य से इस महत्वकांक्षी योजना को प्रारम्भ किया गया था। जिसमें प्रत्येक परिवार का बहुउद्देशीय जन आधार कार्ड जारी किया जाता है। उक्त योजना विशेषकर महिलाओं में आर्थिक आत्मनिर्भरता तथा अपनी पहचान व सम्मान के प्रति जागरूकता में वृद्धि करने में सहायक सिद्ध हुई है। योजना से गरीब व पिछड़े लोगों के सशक्तीकरण की विचारधारा को बल मिला है।

संकेत : समाज, जन आधार, योजना, महिला सशक्तीकरण, पारदर्शिता, आर्थिक आत्मनिर्भरता, सामाजिक परिवर्तन, बहुउद्देशीय, वित्तीय समावेशन, डिजिटल ट्रांजिक्शन।

एक बेहतर समाज के निर्माण एवं कल्याणकारी राज्य की स्थापना के लिए आवश्यक है कि समाज के अंतिम पायदान पर बैठे हुए व्यक्ति तक सरकार की जन कल्याणकारी योजनाओं का लाभ सरलता, सुगमता एवं पारदर्शिता के साथ पहुंचाया जाए। राजस्थान की राज्य सरकार के द्वारा इसी अवधारणा को आत्मसात् करते हुए दिनांक 18 दिसम्बर 2019 को 'राजस्थान जन आधार योजना' का शुभारम्भ किया गया। इस योजना के प्रभावी क्रियान्वयन हेतु राजस्थान जन आधार प्राधिकरण अधिनियम 2020 को प्रवृत्त किया गया, साथ ही योजना के प्रभावी क्रियान्वयन को सुनिश्चित करने हेतु राजस्थान जन अधिकार प्राधिकरण का भी गठन किया गया है। राजस्थान जन आधार प्राधिकरण के माध्यम से राज्य के समस्त निवासी परिवार, पंजीयन व जन आधार कार्ड प्राप्त करने हेतु पात्र है (राजस्थान जन आधार प्राधिकरण अधिनियम 2020)।

राजस्थान में गरीब, पिछड़ों, महिलाओं, ग्रामीण समाज के सशक्तीकरण, वित्तीय समावेशन एवं सरकारी सेवाओं के लाभों की प्रभावी वितरण व्यवस्था के उद्देश्य को ध्यान में रखकर देश में सर्वप्रथम राजस्थान सरकार द्वारा प्रत्यक्ष लाभ हस्तांतरण हेतु जन आधार योजना को प्रारम्भ किया गया। उक्त योजना के अन्तर्गत राज्य सरकार की 121 से अधिक योजनाओं तथा 32 से अधिक विभागीय सेवाओं का लाभ राजस्थान के प्रत्येक नागरिक तक पारदर्शिता के साथ पहुंचाया जा रहा है। सरकार उक्त योजना के माध्यम से समाज के सभी वर्गों को बैंकिंग व्यवस्था से जोड़ रही है ताकि समाज के सभी वर्ग अधिक से अधिक बैंकिंग के कार्यों के प्रति अभ्यस्त हो सकें (राजस्थान सरकार बजट घोषणा वर्ष 2019-2020)।

जन आधार योजना में परिवार को एक विशिष्ट बहुउद्देशीय 10 अंकों वाला जन आधार कार्ड जारी किया जाता है, जिसमें परिवार की मुखिया महिला होती है। यह बहुउद्देशीय कार्ड व्यक्ति की पहचान, निवास एवं विभिन्न सरकारी योजनाओं में पात्रता सुनिश्चित करने का आधार माना जाता है। इस

योजना में राज्य के सभी परिवारों की मैपिंग करके जन आधार डेटा हब तैयार किया गया है। वर्तमान में जन आधार योजना में सामाजिक सुरक्षा पेंशन, राशन वितरण, नरेगा भुगतान, स्वास्थ्य बीमा योजना, जननी सुरक्षा योजना, छात्रवृत्ति, चिरंजीवी योजना, मुख्यमंत्री युवा संबल योजना जैसी 121 योजनाओं एवं 32 से अधिक विभागीय सेवाओं को जोड़ा गया है तथा अन्य योजनाओं को भी चरणबद्ध रूप से जोड़ा जा रहा है। (राजस्थान सुजस, जनवरी 2020)

जन आधार योजना के प्रमुख उद्देश्य एवं आवश्यकता

- महिला सशक्तीकरण – परिवार की महिला को परिवार की मुखिया बनाकर परिवार से सम्बन्धित निर्णय में भागीदारी सुनिश्चित करना।
- वित्तीय समावेशन – राज्य के निवासियों को घर के पास ही बैंकिंग सेवा उपलब्ध करवाने के लिए, सभी परिवारों के कोर बैंकिंग सुविधा समर्थ बैंक खाते खुलवाना।
- प्रत्यक्ष लाभ हस्तांतरण (डीबीटी) – सभी सरकारी योजना के नकद व गैर-नकद लाभ सीधे व पारदर्शी रूप से वितरण सुनिश्चित करना।
- परिवार पहचान कार्ड – इस योजना के अन्तर्गत प्रत्येक नामांकित परिवार को 'एक नम्बर, एक कार्ड, एक पहचान' के आधार पर जन आधार पहचान, पते, संबंध के दस्तावेज के रूप में एक बहुउद्देशीय कार्ड जारी करना।
- डाटा हब का निर्माण – राज्य में जन-सांख्यिकीय एवं सामाजिक आर्थिक सूचनाओं का एक स्थायी जन आधार डाटा हब का सृजन करना, जिससे किसी भी योजना में पात्रता के निर्धारण हेतु राज्य के सभी निवासियों की सम्पूर्ण सूचनाओं का एकमात्र विश्वसनीय डेटा स्रोत उपलब्ध हो सके।
- ई-कॉमर्स व बीमा सुविधा – राज्य के समस्त निवासियों को राज्य सरकार की जनकल्याणकारी योजनाओं का लाभ देने के साथ-साथ ई-कॉमर्स व बीमा योजनाओं का ग्रामीण क्षेत्रों तक विस्तार करना।
- ई-मित्र प्रणाली को जन आधार प्राधिकरण के अन्तर्गत लाकर उनका प्रभावी नियन्त्रण व संचालन करना।
- राज्य में तकनीकी व इलेक्ट्रॉनिक ढांचे का विस्तार करना।

राजस्थान जन आधार प्राधिकरण का प्रशासनिक ढांचा : राजस्थान जन आधार प्राधिकरण अधिनियम, 2020 की धारा 19 द्वारा प्रदत्त शक्तियों के अन्तर्गत मुख्य सचिव, राजस्थान की अध्यक्षता में कुल 09 सदस्यों वाले राजस्थान जन आधार प्राधिकरण का गठन किया गया है। जिसमें 05 शासकीय सदस्यों में 04 प्रभारी शासन सचिव, वित्त, सूचना व प्रौद्योगिकी एवं संचार, खाद्य एवं नागरिक आपूर्ति, पंचायती राज विभाग एवं 01 उप महानिदेशक, राष्ट्रीय सूचना विज्ञान केन्द्र से है। प्राधिकरण में 02 गैर शासकीय सदस्य के रूप में राज्य सरकार द्वारा निर्देशित सदस्य शामिल हैं तथा 01 सदस्य सचिव के रूप में प्रभारी शासन सचिव, आयोजना विभाग को सम्मिलित किया गया है।

- राज्य स्तर पर प्रशासनिक व्यवस्था – राजस्थान जन आधार प्राधिकरण का प्रशासनिक विभाग, आयोजना विभाग है, जिसका कार्यालय योजना भवन, जयपुर में स्थित है। प्राधिकरण की योजना क्रियान्वयन एजेन्सी के रूप में राजकॉम्प इन्फो सर्विसेज लिमिटेड, जयपुर कार्यरत है। आयोजना विभाग के शासन सचिव, महानिदेशक तथा अतिरिक्त महानिदेशक के पद पर निदेशक एवं संयुक्त शासन सचिव, आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग को नियुक्त किया गया है।

- जिला स्तर पर प्रशासनिक व्यवस्था – जिला स्तर पर प्रशासनिक व्यवस्था के अन्तर्गत जिला कलक्टर, जिला जन आधार योजना अधिकारी नियुक्त किया जाता है, तथा अतिरिक्त जिला जन आधार योजना (तकनीकी) के रूप में उपनिदेशक (एसीपी), जिला सूचना प्रौद्योगिकी एवं संचार को नियुक्त किया गया है। अतिरिक्त जिला जन आधार योजना अधिकारी के पद पर उप/सहायक निदेशक, जिला आर्थिक एवं सांख्यिकी विभाग को नियुक्त किया गया है।
- ब्लॉक स्तर पर प्रशासनिक व्यवस्था – ब्लॉक स्तर पर प्रशासनिक व्यवस्था के अन्तर्गत उपखण्ड जन आधार योजना अधिकारी के रूप में उपखण्ड अधिकारी की नियुक्ति की जाती है। वही अति. ब्लॉक जन आधार योजना अधिकारी के रूप में विकास अधिकारी/ब्लॉक सांख्यिकी अधिकारी तथा अति. ब्लॉक जन आधार योजना अधिकारी (तकनीकी) के रूप में प्रोग्रामर की नियुक्ति की जाती है।

जन आधार कार्ड बनाने हेतु आवश्यक दस्तावेज :

इस कार्ड को बनवाने के लिए जिन दस्तावेजों की आवश्यक होती हैं उनमें प्रमुख हैं – परिवार के सभी सदस्यों का आधार कार्ड, परिवार के सभी सदस्यों की पासपोर्ट साईज फोटो, राशन कार्ड, मतदाता पहचान पत्र, नरेगा, जॉब कार्ड, महिला मुखिया का बैंक खाता। यह कार्ड 10 अंकीय पहचान संख्या वाला होता है। जिसमें परिवार के सभी सदस्यों की महत्वपूर्ण जानकारीयों सम्मिलित होती हैं। परिवार के प्रत्येक सदस्य को अलग-अलग नम्बर आवंटित किये जाते हैं। कार्ड हेतु 18 वर्ष या इससे अधिक आयु के लोग ही आवेदन कर सकते हैं।

जन आधार योजना के पूर्व व पश्चात् की स्थिति :

जन आधार योजना से पूर्व स्थितिजन आधार योजना से पश्चात् स्थिति

जन आधार योजना से पूर्व स्थिति	जन आधार योजना से पश्चात् स्थिति
विभिन्न विभागों की योजनाओं के लाभ हेतु पृथक्-पृथक् आवेदन की व्यवस्था।	किसी भी कल्याणकारी योजना से जुड़ने हेतु अलग से पात्रता सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं।
योजना का लाभ लेने हेतु लाभार्थी को स्वयं सरकार व विभाग तक पहुंचना पड़ता था।	पात्र लाभार्थी की पहचान जन आधार रेजिडेंट डाटा रिपोजिटरी से की जाकर, पात्रता निर्धारित कर, योजना का लाभ ऑटो इन्टीमेशन के माध्यम से दिया जाता है।
विभिन्न विभागों में योजनाओं के लाभ हेतु अलग से पात्रता व दस्तावेज सत्यापन की आवश्यकता।	किसी भी योजना के लाभ के लिए आवेदन स्वीकृत के समय बार-बार दस्तावेज सत्यापन की आवश्यकता नहीं।
फर्जी लाभार्थी के द्वारा लाभ लेने व दोहराव की संभावना।	फर्जी लाभार्थी के द्वारा लाभ लेने व दोहराव की संभावना नगण्य।
विभिन्न योजनाओं के लिए अलग-अलग कार्यालयों में उपस्थित होकर आवेदन करना व दस्तावेज प्रस्तुत करना।	आमजन को बार-बार आवेदन करने तथा कार्यालयों में उपस्थित होने से छूटकारा, जिससे समय, धन व श्रम की बचत।
राज्य सरकार द्वारा प्राप्त होने वाली नकद सहायता हेतु बैंक, पोस्ट ऑफिस व अन्य सरकारी कार्यालयों के चक्कर लगाना।	जन आधार के द्वारा नकद लाभ की सेवाएं समयबद्ध, पारदर्शिता व सुगमता से सीधे बैंक खातों में हस्तान्तरित।
लाभार्थी को लाभ प्राप्त होने की स्थिति, विलम्ब के कारण आदि सूचना का अभाव।	लाभार्थी को लाभ पहुंचाने व विलम्ब की स्थिति में उसके कारण व निराकरण की समुचित व्यवस्था व प्रणाली।
लाभार्थी को सुविधा व लाभ के हस्तान्तरण के सम्बन्ध में सूचना मिलने का अभाव।	लाभार्थी को मोबाइल पर एमएमएस सुविधा के माध्यम से वास्तविक समय में ही सूचना उपलब्ध करवाना।
परिवार की समस्त सूचनाओं के एक स्थान पर उपलब्ध होने का अभाव।	परिवार की समस्त सूचनाएं तथा लाभ हस्तान्तरण की समस्त सूचना ऑनलाईन जन सूचना पोर्टल पर उपलब्ध।
सभी योजनाओं के लाभों का सामाजिक अंकेक्षण का अभाव	वर्ष में दो बार सामाजिक अंकेक्षण की व्यवस्था।

जन आधार योजना के आर्थिक प्रभाव व समीक्षा

जन आधार योजना में राजस्थान राज्य के अन्तर्गत मई 2023 तक लगभग कुल 1,98,96,988 परिवार तथा 7,76,48,612 सदस्य नामांकित हुए हैं, जिसके अन्तर्गत 1,41,83,01,103 हस्तान्तरणों के माध्यम से राशि रु. 6,09,06,43,09,080 लाभार्थियों को प्रत्यक्ष लाभ हस्तान्तरण द्वारा लोगों के खातों में हस्तान्तरित की गई है। जिसके अन्तर्गत कुल 26 विभाग एवं 121 योजनाएं सम्मिलित हैं।

वित्तिय वर्ष 2022-23 में प्रमुख विभागों में योजनाओं पर हस्तान्तरित राशि का विवरण

क्र.सं.	योजना	हस्तान्तरण	राशि
1	कृषि विभाग	43857	1,51,89,65,360
2	विशेष योग्यजन विभाग	6563	1,87,34,42,250
3	रोजगार विभाग	11330	4,75,57,185
4	उच्च शिक्षा विभाग	88997	4,75,57,185
5	उद्यानिकी विभाग	60268	2,26,53,04,483
6	श्रम विभाग	64813	67,63,17,153
7	चिकित्सा एवं स्वा. कल्याण विभाग	6964383	31,85,98,13,771
8	सामा. न्याय व अधिकारिता विभाग	82122682	68,44,72,09,000
9	जनजातीय क्षेत्र विभाग	454203	3,75,82,900
10	महिला सशक्तीकरण	243	3,54,22,688

गत तीन वर्षों की तुलना:

जन आधार नामांकन

विवरण	इकाई / संख्या		
वर्ष	मार्च 2021	मार्च 2022	जनवरी 2023
नामांकित परिवार	179.85 लाख	189.51 लाख	195.24 लाख
नामांकित सदस्य	672.67 लाख	729.46 लाख	759.62 लाख

प्रत्यक्ष लाभ हस्तान्तरण

विवरण	इकाई / संख्या		
वर्ष	मार्च 2021	मार्च 2022	जनवरी 2023
लाभ हस्तान्तरण की की योजनाएं	114 योजनाएं / सेवाएं	114 योजनाएं / सेवाएं	70 योजनाएं / सेवाएं
कुल नकद व गैर नकद लाभों के ट्रांजेक्शन	89.37 करोड़	112.78 करोड़	128.62 करोड़
लाभार्थी के खाते में नकद लाभ हस्तान्तरण	39583.39 करोड़	46676.85 करोड़	60630.62 करोड़

(स्रोत-वार्षिक प्रशासनिक प्रतिवेदन, जन आधार योजना वर्ष 2022-23)

प्रमुख योजनाएं जिनमें लाभार्थियों को चिन्हित कर लाभ देने हेतु स्वतः सूचना तथा अनुमोदन शुरू किया जा चुका है – इंदिरा गांधी राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय विधवा पेंशन योजना, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय विकलांग पेंशन योजना, मुख्यमंत्री वृद्धजन सम्मान पेंशन योजना, मुख्यमंत्री एकल नारी सम्मान पेंशन योजना, मुख्यमंत्री विशेष विकलांग सम्मान पेंशन योजना, पालनहार योजना, मुख्यमंत्री कन्यादान योजना, सिलिकोसिस नीति, यूडीआईडी- विशिष्ट विकलांगता पहचान पत्र।

राजस्थान जन आधार योजना के सामाजिक प्रभाव व समीक्षा

जनआधार योजना को एक महत्वपूर्ण प्रयास है जिसने आम व्यक्ति के जीवन को व्यापक रूप से प्रभावित किया है। संक्षेप में इसके सामाजिक प्रभावों को निम्न बिंदुओं में समझा जा सकता है—

- यह राज्य के नागरिकों को सामान्य व्यक्तिगत पहचान पत्र के अलावा एक पृथक परिवार पहचान-पत्र प्रदान करता है।
- इस योजना के माध्यम से राज्य के सभी सरकारी विभागों का एक मंच पर केन्द्रीयकरण हुआ है, जिसके कारण राज्य के निवासियों को नकद या गैर नकद लाभ या सेवाएं सुगमता व सरलता व पारदर्शिता से प्राप्त हो रही है।
- इस योजना से सरकार के काम-काज में पारदर्शिता के साथ-साथ जबाबदेही में बढ़ोतरी हुई है। सभी विभागों को अपना काम या लाभार्थियों को लाभ देने का कार्य समयबद्ध रूप से संचालित करने में इस योजना की प्रभावशाली भूमिका दृष्टिगत होती है।
- इस योजना में लाभार्थी का सत्यापन बायोमेट्रिक मशीन से होता है, जिसके कारण शासन में पारदर्शिता में बढ़ोतरी हुई है।
- योजना में लाभार्थियों की पहचान व उनका प्रमाणीकरण व सत्यापन उनके आवास के नजदीक दो स्तर पर होने के कारण समय, धन व श्रम की बचत के साथ-साथ लाभार्थियों के डेटा को अधिक साफ व विश्वसनीय बनाने में सहयोग मिला है।
- परिवर्तन का प्रबन्धन (Change Management) तथा क्षमता निर्माण (Capacity Building) योजना प्रारम्भ के साथ से ही किया जा रहा है, जिसके कारण प्रशासनिक, सरकारी तंत्र एवं जन-प्रतिनिधियों के प्रति आमजन का विश्वास बढ़ा है।
- बार-बार के दोहराव को रोकने हेतु तथा समस्याओं के समाधान हेतु विभागीय डेटा बेस के साथ-साथ एप्लीकेशन को जन आधार एप्लीकेशन के साथ जोड़ा गया है।
- इस योजना के अन्तर्गत लाभार्थियों को सरकारी योजनाओं में मिलने वाले नकद और गैर-नकद लाभ बिना किसी विलम्ब और परेशानी के पूर्ण पारदर्शिता के साथ मिलते हैं। इस योजना के अन्तर्गत सभी लाभ हस्तान्तरण इलेक्ट्रॉनिक प्रक्रिया से सीधे लाभार्थी के बैंक खाते में जमा होते हैं। जैसे स्वास्थ्य विभाग की जननी सुरक्षा योजना का पैसा लाभार्थी महिला के बैंक खाते में डिलीवरी के 1-2 दिवस में ही हस्तान्तरित हो जाता है, जो कि पहले 1 से 2 माह तक महिला के स्वस्थ होने पर महिला द्वारा बैंक खाता खुलवाने पर प्राप्त होता था। (राजस्थान सुजस, जनवरी 2020 अंक)
- महिलाएं जो कि आर्थिक रूप से वृद्धावस्था, विकलांग व विधवा पेंशन प्राप्त करने हेतु भी पुरुषों पर निर्भर रहती थी तथा पेंशन जहां 2-3 माह के विलम्ब से प्राप्त होती थी, अब इस योजना के माध्यम से पेंशन माह के प्रथम सप्ताह में ही बैंक खातों में जमा हो जाने के कारण महिलाओं में आर्थिक निर्भरता में वृद्धि हुई है, साथ ही सरकारी योजनाओं के प्रति महिलाओं व आमजन के विश्वास में वृद्धि हुई है।
- इस योजना के माध्यम से ग्राम पंचायत स्तर पर ई-मित्र केन्द्रों को स्थायी नामांकन केन्द्र घोषित कर वहां बैंकिंग सुविधा भी प्रदान की जा रही है, जिससे आमजन व महिलाएं सुविधानुसार अपने घर के पास ही नरेगा या अन्य योजनाओं का भुगतान प्राप्त कर सकती हैं। जिससे आमजन एवं महिलाओं के आवागमन पर व्यय होने वाले धन, श्रम व समय की बचत होती है। (योजना, जनवरी 2020)
- इस योजना के कारण अनुसूचित जाति व जनजाति व अपिब की अध्ययनरत् बालिकाओं को राज्य स्तर पर प्राप्त होने वाली छात्रवृत्ति की राशि अब उनके खातों में अविलम्ब हस्तान्तरित हो रही है।

- इस योजना में परिवार की मुखिया महिला होने के कारण तथा परिवार की मुखिया बनकर परिवार से सम्बन्धित निर्णय में भागीदारी के कारण महिलाओं के आत्मविश्वास में वृद्धि हुई है। जो कि महिला सशक्तीकरण हेतु अच्छी पहल साबित हो रही है।
- योजनान्तर्गत जन आधार कार्ड को सार्वजनिक वितरण प्रणाली से जोड़ने के कारण गरीब, एकल मुखिया परिवार की महिलाओं तथा अन्य लाभार्थियों को समय पर राशन प्राप्त होता है।
- इस योजना का लाभ उन लोगों को भी हुआ है जो कि बैंकिंग सेवाओं से अनजान थे। योजनान्तर्गत महिलाओं के खातें बैंक में खुलने से महिलाओं में आर्थिक सुरक्षा तथा बचत की प्रवृत्ति का विकास हुआ है, साथ ही महिला मुखिया राशि का उपयोग स्वयं के निर्णय के आधार पर करने लगी है (धुसिया, 2011)।
- योजनान्तर्गत नामांकित बी.पी.एल., स्टेट बी.पी.एल., अन्त्योदय व अन्नपूर्णा में चयनित परिवारों की महिला मुखिया जिनमें अनुसूचित जाति का प्रतिशत अधिक है, के खाते में योजनाओं का लाभ सीधे नकद के रूप में आने के कारण महिलाओं में सामाजिक स्तर पर आत्मविश्वास में वृद्धि हुई है।
- योजनान्तर्गत प्रत्येक नामांकित परिवार को जन आधार पहचान व बहुउद्देशीय कार्ड जारी किया जाता है, जिससे महिलाओं में विशेषकर अनुसूचित जाति की महिलाओं में अपनी पहचान व सम्मान के प्रति जागरूकता में वृद्धि हुई है।
- इस योजना के अन्तर्गत सार्वजनिक वितरण प्रणाली के समस्त लाभ जन आधार कार्ड से दिये जाते हैं, तथा यह देश में राज्य की अद्वितीय पहल है, जहां राशन कार्ड को समाप्त कर सार्वजनिक वितरण प्रणाली के सभी लाभ पारिवारिक एकीकृत डेटाबेस के माध्यम से आमजन को दिये जा रहे हैं।
- जन आधार कार्ड महिला मुखिया को फ्री स्मार्टफोन व तीन साल तक फ्री इंटरनेट देने की सरकार की योजना है।
- राज्य की लगभग 1 करोड़ 35 लाख महिलाओं को फ्री स्मार्टफोन दिये जाने की योजना है। (जन आधार प्रशासनिक प्रतिवेदन 2022-23)
- जन आधार कार्ड के माध्यम से सभी प्रकार की छात्रवृत्ति योजनाओं का फायदा लाभार्थी को सीधे उनके बैंक खातों में प्राप्त हो रहा है।
- जन आधार कार्ड से बेरोजगारों को बेरोजगारी भत्ता रु. 4500 सीधे उनके बैंक खातों में प्राप्त हो रहे हैं।
- योजना के माध्यम से किसानों को जन आधार कार्ड से उनकी फसलों, बीजों व अन्य संसाधनों पर मिलने वाली सब्सिडी सीधे ही उनके खातों में प्राप्त होती है।
- इस योजना के माध्यम से चिरंजीवी योजना में रु. 25 लाख तक का स्वास्थ्य बीमा का लाभ प्राप्त किया जा सकता है, जिसके कारण परिवार पर पड़ने वाले स्वास्थ्य व्यय से परिवारों को सुरक्षा प्राप्त हो रही है।
- राजस्थान देश का प्रथम राज्य है, जहां बिना आवेदन के सरकार द्वारा चलाई जा रही लाभ की जनकल्याण की योजनाओं की पात्रता का पता लगा लिया जाता है। जन आधार के प्लेटफार्म के माध्यम से स्वतः आवेदन एवं स्वतः अनुमोदन की व्यवस्था प्रारम्भ की गई है। इसके कारण आमजन को अपना समय, श्रम व धन व्यय नहीं करना पड़ता है, जिससे लोगों के आर्थिक लाभ में वृद्धि हुई है।

- इस योजना के माध्यम से आमजन को ई-कॉमर्स व बीमा जैसी सुविधाएं प्राप्त हुई हैं। विशेष रूप से ग्रामीण क्षेत्रों में इन सेवाओं का तेजी से विस्तार हुआ है।
- इस योजना के माध्यम से राज्य में शहरी क्षेत्र के सहित ग्रामीण क्षेत्रों में सूचना तकनीकी तथा इलेक्ट्रॉनिक ढांचे के विकास में तेजी आयी है। जिसके कारण ग्रामीण क्षेत्रों में भी लोगों की यातायात व संचार के साधनों तक पहुंच बढ़ी है।
- इस योजनान्तर्गत वर्ष में दो बार सामाजिक अंकेक्षण की व्यवस्था होने के कारण आमजन में सरकार के कार्यों के प्रति विश्वास में वृद्धि हुई है।
- योजनान्तर्गत परिवार को मिलने वाले समस्त लाभों व सेवाओं का ब्यौरा वास्तविक समय में लाभार्थी के रजिस्टर्ड मोबाईल नम्बर पर भेजा जाता है, जिससे सरकार की सरलता, सुगमता व पारदर्शिता की अवधारणा के प्रति आमजन में विश्वास में वृद्धि हुई है।

निष्कर्ष व सुझाव

जन आधार कार्ड योजना राजस्थान सरकार की एक महत्वकांक्षी योजना है। जिसे मुख्यमंत्री द्वारा राज्य के नागरिकों को विभिन्न प्रकार की कल्याणकारी योजनाओं का सीधा लाभ पहुंचाने के उद्देश्य से वर्ष 2019-20 के बजट घोषणा-पत्र की अनुपालना में दिसम्बर 2019 में प्रारम्भ किया गया। इस योजना को प्रारम्भ करने के पीछे राज्य सरकार की मंशा 'एक नम्बर, एक कार्ड, एक पहचान' की अवधारणा को राज्य में लागू करना थी।

राज्य के प्रत्येक नागरिक तथा समाज के अंतिम पायदान पर बैठे व्यक्ति तक राज्य में संचालित सभी विभागों की योजनाओं का लाभ सरलता, सुगमता व पारदर्शिता से पहुंच सके, इस विचारधारा को सामने रखते हुए जन आधार कार्ड योजना को राज्य के नागरिकों को समर्पित किया गया। पूर्व में राज्य के निवासियों हेतु भामाशाह कार्ड योजना प्रारम्भ की गई थी, उस योजना के स्थान पर इसे और अधिक प्रभावी व पारदर्शी बनाते हुए जन आधार कार्ड योजना प्रारम्भ की गई। जिस प्रकार से केन्द्र सरकार द्वारा प्रत्येक व्यक्ति का आधार कार्ड जारी किया जाता है, उसी प्रकार राज्य में प्रत्येक परिवार के लिए राजस्थान जन आधार कार्ड जारी किया जाता है। सरकार द्वारा दिये जाने वाले लाभों व सेवाओं में होने वाले भ्रष्टाचार को खत्म करने, वित्तीय समावेशन तथा लाभार्थियों तक राशि सीधे उनके खातों में पहुंचाने के साथ-साथ महिला सशक्तीकरण को बढ़ावा देने के कारण जन आधार योजना सामाजिक व आर्थिक परिवर्तन का महत्वपूर्ण घटक साबित हो रही है।

इस योजनान्तर्गत राज्य के समस्त निवासियों व परिवारों की जनसांख्यिकीय एवं सामाजिक-आर्थिक सूचनाओं का राज्य सरकार द्वारा एक डेटाबैस तैयार किया गया है। जिसके माध्यम से सभी विभागों व योजनाओं को एक साथ एकीकृत किया गया है।

इस योजना के अन्तर्गत फिजिकल डिलीवरी जैसी समस्याओं को दूर कर एक डिजिटल सर्विस डिलीवरी मॉडल को अपनाया गया है। जिससे राजस्थान के शहरी क्षेत्रों के साथ-साथ सूदूर ग्रामीण क्षेत्रों को डिजिटल सेवाएं प्रदान की जा सकेंगी। इस योजना के माध्यम से किसान क्रेडिट कार्ड, राशन कार्ड से सम्बन्धित सेवाएं, दुर्घटना में मृत्यु व घायल होने की स्थिति में सहायता, बेरोजगारी भत्ता, मुख्यमंत्री संबल विधवा योजना, मुख्यमंत्री छात्रवृत्ति योजना, आयुष्मान भारत, देवनारायण बालिका छात्रवृत्ति योजना जैसी कुल 26 विभागों की 121 से अधिक योजनाओं का लाभ लाभार्थियों को सरलता, सुगमता व पारदर्शिता के साथ प्राप्त हो रहा है। जिससे आमजन का श्रम, समय व धन का व्यय तो रुका ही है, साथ ही साथ आमजन की सरकार के कार्यों में भागीदारी में वृद्धि हुई है, वही लोगों का सरकार के प्रति विश्वास बढ़ा है।

राजस्थान जन आधार योजना के समक्ष चुनौतियों की बात की जाएं जो सर्वाधिक बड़ी चुनौती यही है कि इस योजना के माध्यम से डिजिटल प्लेटफॉर्म से जुड़ने वाले उपभोक्ता व लाभार्थियों के डाटा को सुरक्षित किस प्रकार से रखा जाए, क्योंकि वर्तमान समय में आधार या उसके जैसी अन्य योजनाओं के समक्ष भी यह समस्या रही है कि लाभार्थियों से सम्बन्धित सूचनाओं को गलत हाथों में जाने से किसी प्रकार रोका जाए। इतनी अधिक मात्रा में राज्य के सभी नागरिकों से सम्बन्धित निजी जानकारी को सुरक्षित रखना सरकार के लिए एक बड़ी चुनौती है।

योजना के समक्ष अन्य चुनौतियों या समस्या की चर्चा की जाए तो दृष्टिगत होता है कि आज भी भारत में दो भारत बसते हैं, एक इण्डिया जो स्मार्टफोन, इंटरनेट या तकनीकी का प्रयोग करता है तथा पूरी दुनिया से जुड़ा हुआ है वहीं दूसरी ओर दूसरा भारत है, जो आज भी तकनीकी रूप से पिछड़ा हुआ है, तकनीकी सुविधा के अभाव में जीवन बिता रहे भारत के ग्रामीण क्षेत्रों में स्मार्टफोन, इंटरनेट जैसी सुविधाओं का विस्तार होने में अभी थोड़ा समय ओर लगेगा। जिसके कारण जन आधार जैसी योजनाओं के उद्देश्यों को प्राप्त करने में कठिनाई आती है।

राजस्थान के ग्रामीण क्षेत्रों में ई-मित्र जैसी सुविधाओं का अभाव होना भी जन आधार योजना के समक्ष समस्या उत्पन्न करता है, विशेषकर अनुसूचित जनजाति के चिन्हित क्षेत्रों में सरकार को इंटरनेट व ऑप्टिकल फाइबर जैसी सुविधाओं का विस्तार करना चाहिए।

योजना के समक्ष एक बड़ी चुनौती के रूप में ग्रामीण क्षेत्रों में परिवार की मुखिया महिला का अशिक्षित होना तथा तकनीक व स्मार्टफोन जैसी सुविधाओं के प्रति उदासीन होना भी है। जिसके कारण ऐसी महिलाएं दूसरी महिलाओं या पुरुषों पर निर्भर रहती हैं, जिससे महिला सशक्तीकरण व आर्थिक आत्मनिर्भरता का सरकारी प्रयास पूर्ण नहीं हो पाता है। सरकार को आवश्यकता है कि वो ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं को शिक्षा के साधन उपलब्ध करवाने के साथ-साथ बैंकिंग प्रणाली के प्रति भी जागरूक करें, ताकि महिलाएं सामाजिक व आर्थिक दोनों रूपों से सशक्त बन सकें।

अन्य चुनौतियों के अन्तर्गत वर्तमान में तेजी से फैल रहे साइबर अपराध व डिजिटल माध्यमों से होने वाले अपराध हैं, जिनके अन्तर्गत साइबर ठग भोले-भाले लोगों व विशेषकर ग्रामीण महिलाओं को अपना शिकार बनाते हैं। वो एसएमएस या ओटीपी जैसे अनेक तरीकों से लाभार्थियों के खातों में सेंधमारी करते हैं तथा लोगों को आर्थिक नुकसान पहुंचाते हैं। आवश्यकता है कि सरकार डिजिटल प्लेटफॉर्म को इतना मजबूत करें कि आमजन से सम्बन्धित डाटा व सूचनाएं ऐसे लोगों के हाथों तक ना पहुंचें। सरकार बैंकिंग व राशि के डिजिटल हस्तान्तरण को इतना मजबूत बनाये की उसमें आपराधिक प्रवृत्तियों को सेंधमारी का मौका ना मिले।

संदर्भ

धुसिया, सुभी, 2011. *भारतीय समाज में महिलाएं*, नेशनल बुक ट्रस्ट ऑफ इंडिया।

योजना मासिक पत्रिका, जनवरी 2020, अंक।

<https://janaadhaar.rajasthan.gov.in/>

राजस्थान सरकार बजट घोषणा वर्ष 2019-2020।

राजस्थान सुजस, जनवरी 2020 अंक।

राजस्थान जन आधार विवरणिका।

राजस्थान जन आधार प्राधिकरण अधिनियम 2020।

सांख्यिकीय विभाग सीकर द्वारा जारी रिपोर्ट।

वार्षिक पशासनिक प्रतिवेदन, जन आधार योजना वर्ष 2022-23।

जन आधार प्रशासनिक प्रतिवेदन 2022-23।

डॉ. अनिल सैनी, व्याख्याता समाजशास्त्र, सीकर, राजस्थान
anil.sainisociology@gmail.com

21वीं सदी में महिला एवं बाल विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन का स्वरूप

मंजू गुप्ता

सार : सामाजिक विकास हेतु अत्यन्त आवश्यक है कि महिलाओं को समाज में पुरुषों के समकक्ष अधिकार एवम् प्रस्थिति प्राप्त हो। महिलाओं एवं बालकों के सर्वांगीण विकास हेतु समय-समय पर केन्द्र एवं राज्य सरकार द्वारा अनेक प्रयास किए जा रहे हैं। महिला एवं बाल विकास विभाग का उद्देश्य महिलाओं एवं बच्चों को पोषित भोजन उपलब्ध कराना, समय पर टीकाकरण एवं अन्य उपचार उपलब्ध कराना, उनमें साक्षरता का प्रतिशत बढ़ाना, कन्या भ्रूण हत्या रोकना, केवल कन्या संतान वाले दम्पतियों को कन्या पालन-पोषण, शिक्षा आदि में सरकारी सहायता देना, महिलाओं को आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर बनाने में सहायता करना आदि है। इसके अलावा महिलाओं को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक एवं समाज में अपना उचित स्थान प्राप्त करने व सक्रिय बनाने के प्रयास किए जा रहे हैं। महिला एवं बाल विकास विभाग द्वारा संचालित कार्यक्रम बहुत प्रभावी सिद्ध हुए हैं। महिलाओं एवं बच्चों में कुपोषण का स्तर कम हो रहा है। गांवों में भी टीकाकरण एवं बीमारियों के सही उपचार हेतु जागृति आ रही है। लिंगानुपात में वृद्धि हुई है। बालकों की शाला प्रवेश दर एवं शाला में रुकने की दर में वृद्धि हुई है। केवल बालिका संतान वाले दम्पतियों की संख्या में वृद्धि हो रही है। प्रसव के समय महिलाओं की मृत्यु दर एवं शिशु मृत्यु दर में कमी आई है। महिला एवं बाल विकास विभाग की स्थापना वर्ष 1985 में महिलाओं एवं बच्चों के समग्र विकास के लिए अत्यधिक अपेक्षित प्रोत्साहन प्रदान करने के लिए मानव संसाधन विकास मंत्रालय के एक विभाग के रूप में की गई थी। इस विभाग को 30 जनवरी, 2006 से मंत्रालय के रूप में स्थापित कर दिया गया है। प्रस्तुत लेख में महिला एवं बाल विकास हेतु सरकार द्वारा चलाये जा रहे विभिन्न कार्यक्रमों पर भी चर्चा की गई है।

संकेत शब्द : महिला विकास, बाल विकास, सशक्तीकरण, प्रस्थिति।

सतत विकास और सहस्राब्दी विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए महिलाओं का सशक्तीकरण आवश्यक है। विश्व आर्थिक मंच के अनुसार महिलाओं को वैश्विक अर्थव्यवस्था में समान रूप से भाग लेने के लिए सशक्त बनाने से 2025 तक सकल घरेलू उत्पाद में 28 ट्रिलियन डॉलर की वृद्धि हो सकती है। भारत में महिलाओं और बच्चों के लिए राज्य स्तरीय पहल की कमी को दूर करने और उनके कल्याण हेतु न्यायसंगत कानून, नीतियों और कार्यक्रमों के निर्माण के लिए महिला एवं बाल विकास मंत्रालय का गठन किया गया। महिलाओं एवं बच्चों की उन्नति के लिए एक नोडल मंत्रालय होने के नाते यह मंत्रालय योजनाएं, नीतियां तथा कार्यक्रम तैयार करता है, अधिनियम बनाता है, विधानों में संशोधन करता है, महिला एवं बाल विकास के क्षेत्र में कार्यरत सरकारी तथा गैर सरकारी दोनों संगठनों का मार्गदर्शन करता है तथा उनके प्रयासों का समन्वय करता है। इसके अतिरिक्त, अपनी प्रमुख (नोडल) भूमिका का निर्वहन करते हुए मंत्रालय महिलाओं एवं बच्चों के लिए कतिपय अभिनव कार्यक्रम भी क्रियान्वित करता है। इन कार्यक्रमों में कल्याण तथा सहायता सेवाएं, रोजगार तथा आय सृजन, जागरूकता सृजन और जेंडर संवेदनशीलता के लिए प्रशिक्षण शामिल है।

21वीं सदी में महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों का क्रियान्वयन महत्वपूर्ण है, क्योंकि इसका प्रभाव समाज के सामाजिक संरचना और सामाजिक समानता पर पड़ता है। इस लेख में, हम महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन की महत्वपूर्ण दिशाओं पर ध्यान केंद्रित करेंगे, और उनके प्रमुख आदान-प्रदान को समझेंगे, साथ ही प्रमुख भारतीय समाजशास्त्रियों के विचारों के साथ उनके सामाजिक प्रभावों को विश्लेषित करेंगे।

महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों का महत्व – महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों का महत्व आधुनिक समाज के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण है, और इसका प्रभाव समृद्धि, सामाजिक समानता, और राष्ट्रीय विकास पर दिखाई देता है। इन कार्यक्रमों का मुख्य उद्देश्य महिलाओं और बच्चों के अधिकारों की सुरक्षा और उनके समर्थन की प्राप्ति है। शिक्षित महिलाएं समाज में अधिक जागरूक, स्वावलम्बी, और सामाजिक रूप से सक्रिय होती हैं, जो उन्हें आत्म-समर्पण से सामाजिक और आर्थिक स्वतंत्रता प्राप्त करने में मदद करता है। उनकी शिक्षा सेक्टर में भागीदारी महत्वपूर्ण होती है और उन्हें नौकरियों की पहुंच में भी मदद मिलती है, जिससे उनकी आर्थिक स्थिति में सुधार होता है (Dube, 2005)A

दूसरे, इन कार्यक्रमों के माध्यम से बच्चों के विकास पर विशेष ध्यान दिया जाता है। यह उनके आदान-प्रदान, खेलने का हक, और सांस्कृतिक विकास के प्रति समर्पित होने का माध्यम होता है। बच्चों के उच्च गुणवत्ता वाले शिक्षा-शिक्षकों और शिक्षा संस्थानों का होना बच्चों की शिक्षा में महत्वपूर्ण होता है और उनकी उच्चतम सीमा तक विकास को समर्थन प्रदान करता है (Srinivas, 1956)।

महिलाओं एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के माध्यम से समाज भी फायदा प्राप्त करता है, क्योंकि इससे सामाजिक समानता का संवाद बढ़ता है। इन कार्यक्रमों के माध्यम से, समाज में जातिवाद, लैंगिक भेदभाव, और सामाजिक असमानता के खिलाफ लड़ाई जाती है और समृद्धि के दरबार में अधिक लोगों को शामिल किया जाता है (Majumdar, 1959)।

महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों का महत्व – महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों का महत्व उनके अधिकारों को सुनिश्चित करने में है, जैसे कि शिक्षा, स्वास्थ्य, और आर्थिक स्वतंत्रता (Dube, 2005)A इन कार्यक्रमों के माध्यम से, महिलाओं को समाज में समानता और समृद्धि के अधिकार प्राप्त होते हैं, जिससे उनकी सामाजिक स्थिति में सुधार होती है (Dube, 2005)। इन कार्यक्रमों के माध्यम से महिलाएं अधिक शिक्षित होती हैं और उन्हें नौकरी के अधिक अवसर मिलते हैं, जिससे उनकी आर्थिक स्थिति में सुधार होता है। इसके परिणामस्वरूप, समाज में उनकी सामाजिक प्ररिस्थिति में भी सुधार होता है, और वे समाज की निर्णायकारी प्रक्रियाओं में अधिक भाग लेती हैं।

महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन के आधार रूप में महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन के लिए, समाज में विचारों का आदान-प्रदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। कार्यक्रमों के निर्माण और प्रबंधन में समाज के विभिन्न प्रांतों और वर्गों के साथ संवाद करना उनकी आवश्यकताओं को समझना और समर्थन देना चाहिए (Srinivas, 1956)। समाजशास्त्र के प्रमुख सिद्धांतों का समायोजन कार्यक्रमों के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जिससे उनके उद्देश्यों का सही और समाज में समर्थनपूर्ण संवाद होता है (Majumdar, 1959)।

21वीं सदी में महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के प्रमुख चुनौतियां – 21वीं सदी में महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन के साथ कई चुनौतियों का सामना करना होता है। इनमें से एक चुनौती है कार्यक्रमों के सामाजिक और सांस्कृतिक संवाद को समझना और समाज के सार्वजनिक दृष्टिकोण की मध्यस्थता करना (Srinivas, 1987)। इसमें विशेषज्ञता की आवश्यकता होती है, ताकि सामाजिक और सांस्कृतिक संवाद में सही दिशा में प्रगति की जा सके।

दूसरी चुनौती यह है कि सामाजिक परिवर्तनों और तकनीकी उन्नति के साथ, कार्यक्रमों को नवाचारी तरीके से प्रस्तुत करना आवश्यक है (Srinivas, 1971)। इसका मतलब है कि विकास कार्यक्रमों को नवीनतम तकनीकों और अद्भुत प्रशासनिक विधियों के साथ प्रबंधित करने के लिए तैयार किया जाना चाहिए, ताकि वे अधिक प्रभावी और प्रत्यक्ष रूप से लाभकारी हो सकें।

सतत विकास लक्ष्यों (एसडीजी) ने विकास संबंधी प्राथमिकताओं को परिभाषित करने में मुख्य भूमिका निभाई है। महिला सशक्तीकरण को गरीबी उन्मूलन, असमानता, बेहतर स्वास्थ्य, उत्कृष्ट कार्य जैसे सतत विकास के विभिन्न लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए पूर्वशर्त के रूप में व्यापक रूप से मान्यता दी गई है। महिलाओं और बच्चों की समाज में बेहतर स्थिति देश के जनसांख्यिकीय लाभांश की प्राप्ति के लिए अनिवार्य है। राष्ट्रीय महिला आयोग (एनसीडब्ल्यू) महिलाओं के अधिकारों की सुरक्षा एवं संरक्षण के लिए वर्ष 1992 में स्थापित किया गया राष्ट्रीय सर्वोच्च वैधानिक निकाय है। राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एनसीपीसीआर) की स्थापना बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 में की गई परिकल्पना के अनुसार दिनांक 5 मार्च, 2007 को की गई थी। केंद्रीय दत्तकग्रहण संसाधन प्राधिकरण (कारा) एक केंद्रीय प्राधिकरण है जो कि किशोर न्याय (बालकों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम, 2015 की धारा 68 के अंतर्गत दिए गए प्रावधानों के अनुसार राष्ट्रीय स्तर पर भारतीय बच्चों के दत्तक ग्रहण को प्रोत्साहित और विनियमित करने के लिए एक नोडल निकाय के रूप में कार्य करता है। समाज में महिला एवं पुरुष एक ही सिक्के के दो पहलू हैं। एक के विकास का होना या विकास का अवरुद्ध हो जाना पूरे समाज को प्रभावित करता है। इसी विचार को ध्यान में रखते हुए महिलाओं के लिए समय-समय पर अनेक कानून बनाए गए हैं। उनमें से कुछ कानून निम्न हैं : विवाहित महिला का संपत्ति अधिनियम (1874), हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम (संशोधन) (1929), हिंदू महिलाओं का संपत्ति पर अधिकार अधिनियम (1937), विशेष विवाह अधिनियम (1954), हिंदू विवाह अधिनियम (1955), समान पारिश्रमिक अधिनियम (1976), महिलाओं एवं कन्याओं का अनैतिक व्यापार निरोधक अधिनियम (1956), दहेज प्रतिषेध अधिनियम (1961), राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम (1990), घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम (2005), महिलाओं का कार्य स्तर पर लैंगिक उत्पीड़न अधिनियम (2013)।

सरकार द्वारा महिलाओं और बाल विकास के लिए समय समय पर अनेक योजनाएं बनाई गई हैं उनमें से कुछ योजनाएं निम्नलिखित हैं –

1. **बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ योजना** – सरकार द्वारा 22 जनवरी, 2015 को शुरू किए गए 'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ' अभियान का असर दिखने लगा है। पिछले छह साल में लिंगानुपात में सुधार आया है। 2014-15 में 1,000 बालकों में बालिकाओं की संख्या 918 थी, जो कि 2019-20 में बढ़कर 934 हो गई है। लिंगानुपात में खराब स्थिति वाले राज्यों हरियाणा, चंडीगढ़, पंजाब, उत्तर प्रदेश और हिमाचल प्रदेश, आदि में अच्छा सुधार आया है। इसके अलावा बाकी राज्यों में बालिकाओं की संख्या में पहले से सुधार आया है। झारखंड और मिजोरम में स्थिति ठीक वैसी ही है जैसी छह साल पहले थी। झारखंड में प्रति 1,000 बालकों पर बालिकाओं की संख्या 920 और मिजोरम में 971 है। बालकों की तुलना में बालिकाओं की घटती संख्या से देश की सरकारें चिंतित तो बहुत पहले से थीं और इस दिशा में कदम भी उठाए गए। योजना का उद्देश्य घटते लिंगानुपात को सुधारना है। इस योजना से लोगों में बेटियों को लेकर उच्च स्तरीय जागरूकता आई है। विभिन्न राज्यों में लिंगानुपात में सुधार हुआ है जैसे हरियाणा में लिंगानुपात 876 से बढ़कर 924 चंडीगढ़ में 874 से 935, उत्तर प्रदेश में 885 से 928, पंजाब में 892 से 920, हिमाचल प्रदेश में 897 से 933, राजस्थान में 929 से बढ़कर 948 हो गया है।
2. **'बेटी बचाओ, बेटी पढ़ाओ'** अभियान नारी सशक्तीकरण में अमूल्य भूमिका निभा रहा है जिसमें समाज द्वारा उनके अधिकारों को स्वीकार किया जाना सम्मिलित है। इसका महत्वपूर्ण प्रभाव एवं रूपान्तरण लैंगिक असमानता एवं लिंग परीक्षण पर परिलक्षित है (ठाकुर, 2020)।

3. **वन स्टॉप सेंटर योजना** — भारत सरकार द्वारा हिंसा से प्रभावित महिलाओं का सहायता करने के लिए 1 अप्रैल 2015 से वन स्टॉप सेंटर योजना लागू की गई थी। इस योजना के परिणामस्वरूप महिलाएं सामाजिक, आर्थिक एवं मानसिक आधार पर सशक्त होकर समाज में स्वयं को सुरक्षित महसूस कर रही हैं। सखी सेंटर के नाम से लोकप्रिय, वन स्टॉप सेंटर (ओएससी) स्कीम हिंसा से प्रभावित महिलाओं की पुलिस, चिकित्सा, कानूनी, मनोवैज्ञानिक सहायता तथा अस्थायी आश्रय सहित सेवाओं की एकीकृत रेंज तक पहुंच को सुगम बनाने के लिए निर्भया निधि के माध्यम से वित्तपोषित है। अब तक देश के 730 जिलों के लिए 733 ओएससी का अनुमोदन किया गया है। अब तक, 34 राज्यों और संघ राज्य क्षेत्रों में 699 ओएससी कार्यरत हैं। इन केंद्रों ने 3.05 लाख से अधिक महिलाओं को सहयोग किया है। महिलाओं को सर्वोत्तम सुलभ पहुंच और सहयोग प्रदान करने के लिए ओएससी को 181 महिला हेल्पलाइन और अन्य मौजूदा सेवाओं के साथ समेकित किया जा रहा है।
4. **महिला हेल्पलाइन योजना** — महिला हेल्पलाइन सार्वभौमिकरण की स्कीम 01 अप्रैल, 2015 से कार्यान्वित की जा रही है तथा इसका उद्देश्य हिंसा से प्रभावित महिलाओं को रेफरल सेवा (उपयुक्त विभाग जैसे पुलिस, वन स्टॉप सेंटर, अस्पताल से लिंक करना) के माध्यम से और एकल समान नम्बर (181) के माध्यम से पूरे देश में महिलाओं से संबंधित सरकारी स्कीमों/कार्यक्रमों के बारे में सूचना प्रदान करते हुए 24 घंटे आपात तथा गैर-आपात सहायता उपलब्ध कराना है। अब तक, 33 राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों में महिला हेल्पलाइनें क्रियाशील हो गई हैं जिनमें 54.25 लाख से अधिक कॉल प्राप्त की गई हैं। यह योजना निर्भया निधि के माध्यम से वित्तपोषित है।
5. **स्वाधार गृह योजना** — स्वाधार गृह योजना 1 जनवरी, 2016 से कार्यान्वित है, जिसका लक्ष्य वे महिलाएं हैं जिन्हें पुनर्वास के लिए संस्थागत सहयोग की जरूरत है ताकि वे अपना सामाजिक जीवन सम्मान से जी सकें। योजना में समाज में विशम परिस्थितियों से पीड़ित महिलाओं, जिनमें विधवाएं, निराश्रित तथा बुजुर्ग महिलाएं सम्मिलित हैं, के लिए आश्रय, भोजन, वस्त्र तथा स्वास्थ्य एवं सामाजिक सुरक्षा प्रदान करने की परिकल्पना है। चूंकि स्वाधार गृह स्कीम केंद्रीय प्रायोजित अम्ब्रेला स्कीम 'महिलाओं का संरक्षण एवं सशक्तीकरण' की एक उप-स्कीम के रूप में कार्यान्वित की जा रही है, इसकी राशि केंद्र एवं राज्यों के बीच, पूर्वोत्तर एवं हिमालयी राज्यों में 90:10 को छोड़कर, 60:40 के लागत साझाकरण अनुपात में निर्मुक्त की जाती हैं और संघ राज्य क्षेत्रों के लिए 01 जनवरी, 2021-22 से यह अनुपात 100 प्रतिशत रहा। वर्ष 2020-21 के लिए इस तारीख तक, देश में कार्यरत कुल 360 स्वाधार गृहों से 7755 महिलाएं लाभान्वित हुई हैं।
6. **कामकाजी महिला हॉस्टल स्कीम** — इस योजना की शुरुआत 6 अप्रैल 2017 को कामकाजी महिला को सुरक्षित और किफायती आवास उपलब्ध कराने के उद्देश्य से की गई। इन हॉस्टलों में इनमेंट्स के बच्चों के लिए डे केयर सुविधा भी है। मंत्रालय, एन.जी.ओ या राज्य सरकार ऐसे हॉस्टलों की स्थापना के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करते हैं। केंद्र सरकार, राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों (पूर्वोत्तर और हिमालयी राज्यों के अलावा) और कार्यान्वयन एजेंसियों के बीच कामकाजी महिला हॉस्टल भवन के निर्माण/किराए के परिसर में हॉस्टल के संचालन कर रही हैं। वित्तीय वर्ष 2020-21 में, देश भर में कामकाजी महिला हॉस्टलों के निर्माण/किराए के परिसरों में हॉस्टलों के लिए 150.00 करोड़ रुपये का बजट आवंटन किया गया है जिसमें से 12.49 करोड़ रुपये निर्मुक्त किए गए हैं और 31.12.2020 तक पांच नए हॉस्टल (मणिपुर में 4 और नागालैंड में 1) स्वीकृत किए गए हैं (परमार, 2020)।

7. **सखी डैशबोर्ड** — यह एक ऑनलाइन एमआईएस प्लेटफॉर्म है जिसे सखी वन स्टॉप सेंटरों, 181 महिला हेल्पलाइनों और महिला पुलिस वालंटियरों से संपर्क करने वाली हिंसा पीड़ित महिलाओं के मामलों की रीयल टाइम जानकारी प्राप्त करने और प्रबंधन के लिए अक्टूबर, 2019 में आरंभ किया गया। डैशबोर्ड का उद्देश्य वन स्टॉप सेंटरों, महिला हेल्पलाइनों और महिला पुलिस वालंटियरों को मंत्रालय द्वारा प्रस्तुत एक साझा महिला सुरक्षा और सशक्तीकरण वर्तुल में समेकित करना है।
8. **मानव अवैध व्यापार** — मानव अवैध व्यापार (टीआईपी) या मानव दुर्व्यापार सबसे गंभीर अपराधों में से एक है। यह बहुत अधिक लाभप्रद हो सकता है और अक्सर संगठित अपराध के रूप में चलता है। यह पीड़ितों का शोषण करता है और बड़े पैमाने पर उनके बुनियादी मानवाधिकारों का उल्लंघन करता है जिसमें उनकी निजी स्वायत्तता एवं शारीरिक अखंडता का उल्लंघन शामिल है। मानव दुर्व्यापार को सामाजिक-आर्थिक कारणों जैसे कि गरीबी, निरक्षरता एवं ज्ञान का अभाव तथा पीड़ित पक्ष की ओर से आजीविका के पर्याप्त विकल्पों के अभाव से जोड़ा जा सकता है।
9. **अवैध व्यापार से निपटने के लिए उज्ज्वला स्कीम** — उज्ज्वला अवैध व्यापार से निपटने के लिए एक व्यापक स्कीम है। यह स्कीम व्यापारिक यौन शोषण के लिए महिलाओं और बच्चों का अवैध व्यापार रोकने, पीड़ितों के बचाव को सुगम बनाने तथा उनको सुरक्षित अभिरक्षा में रखने, बुनियादी सुविधाओं/जरूरतों की व्यवस्था करते हुए पुनर्वास सेवाएं प्रदान करने, परिवार एवं समाज में पीड़ितों के एकीकरण को सुगम बनाने, पीड़ितों के सीमा-पारीय प्रत्यर्पण को सुगम बनाने के उद्देश्य से वर्ष 2007 में शुरू की गई। यह स्कीम मुख्यतः गैर-सरकारी संगठनों (एनजीओ) के माध्यम से कार्यान्वित की जा रही है। उज्ज्वला स्कीम के मानदंडों में 1 अप्रैल, 2016 से संशोधन किए गए हैं। संशोधित मानदंडों के तहत, बजटीय प्रावधान बढ़ाए गए हैं तथा स्कीम केंद्रीय प्रायोजित अम्बेला स्कीम “महिलाओं का संरक्षण एवं विकास” की उप-स्कीम के रूप में राज्यों/ संघ राज्य क्षेत्रों के माध्यम से कार्यान्वित की जा रही है।
10. **एनआरआई विवाहों में महिलाओं की सहायता** — एनआरआई पुरुषों से विवाह में अनेक बार महिलाओं को छोड़ दिया जाता है, उन्हें हिंसा और विवाह में अनेक मुद्दों का सामना करना पड़ता है। सीमा-पारीय कानूनों के लागू होने के कारण इन मामलों का समाधान करना कठिन होता है। भारत सरकार ने भारतीय मूल के विदेशी नागरिकों से विवाहित भारतीय नागरिकों के मुद्दों एवं परेशानियों की जांच करने तथा मौजूदा कानूनों/नीतियों/विनियमों में संशोधन सुझाने के लिए न्यायमूर्ति अरविन्द कुमार गोयल, पूर्व अध्यक्ष, एनआरआई आयोग, पंजाब की अध्यक्षता में एक विशेषज्ञ समिति का गठन किया है।
11. **साइबर अपराध का मुकाबला** — महिलाओं और बच्चों पर हिंसा करने के लिए साइबर स्पेस के उपयोग के बढ़ते मामलों पर ध्यान देते हुए, मंत्रालय ने साइबर अपराध के मुद्दे को समग्र ढंग से उठाया है। मंत्रालय ने निर्भया फंड की मदद से साइबर अपराध पोर्टल शुरू करने के लिए गृह मंत्रालय से विचार-विमर्श किया है। यह पोर्टल नागरिकों से चाइल्ड पोर्नोग्राफी, बाल यौन शोषण सामग्री, यौन विशिष्ट सामग्री जैसे बलात्कार और सामूहिक बलात्कार से संबंधित आपत्तिजनक ऑनलाइन सामग्री पर शिकायतें प्राप्त करता है। यह शिकायतकर्ताओं को उनकी पहचान जाहिर किए बिना मामलों की रिपोर्ट करने में सक्षम बनाता है।
12. **निर्भया फंड** — निर्भया निधि से वित्तपोषित किए जाने वाले विभिन्न प्रस्तावों का मूल्यांकन और अनुमोदन करने के लिए सचिव, महिला एवं बाल विकास की अध्यक्षता में अधिकारियों की एक अधिकारप्राप्त समिति गठित की गई है (वार्षिक रिपोर्ट)।

इसके अतिरिक्त महिलाओं एवं बच्चों के विकास हेतु समय-समय पर विभिन्न कानून भी बनाए गए उनमें से कुछ प्रमुख कानून निम्न है –

महिलाओं संबंधित कानून – महिलाओं के संबंध में कुछ प्रमुख कानून निम्न हैं— सती प्रथा अधिनियम, महिलाओं के अश्लील प्रतिनिधित्व, दहेज प्रतिषेध अधिनियम, 1961, राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम, 1990, घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 (26.10.2006 से लागू), महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न अधिनियम 2013.

बालकों के अधिकार संबंधित कानून – इसी तरह बालकों के अधिकार से संबंधित प्रमुख प्रावधान निम्न हैं— बाल अधिकार समिति, शिशु दुग्ध अनुकल्प, पोषण बोतल एवं शिशु खाद्य (उत्पादन, आपूर्ति एवं वितरण का विनियमन) संशोधन अधिनियम, 2003, बाल विवाह प्रतिषेध अधिनियम, 2006, बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 (संशोधन 2006), किशोर न्याय (बच्चों की देखरेख और संरक्षण) अधिनियम 2000 (संशोधन 2006), बच्चों का लैंगिक अपराधों से संरक्षण अधिनियम, 2011 (संशोधन 2012)। संबंधित कानूनों का उद्देश्य बच्चों को समुचित शिक्षा, पोषण, विकास एवं उपयुक्त वातावरण उपलब्ध कराना है।

बालकों के अधिकार संबंधित कानून एवं योजनाएं

भारत प्रारंभिक समय से ही बच्चों के अधिकारों, समानता एवं उनके विकास के लिए प्रतिबद्ध रहा है। बच्चों को किसी भी प्रकार के खतरे एवं जोखिम की स्थिति में सरकार द्वारा सुरक्षा का अधिकार प्रदान किया जाता है। भारत में 20 नवंबर को बाल अधिकार दिवस मनाया जाता है। बालकों के विकास के लिए अनेक बाल संरक्षण कानून का निर्माण भी किया गया है। उनमें से कुछ इस प्रकार हैं:— बालश्रम, संशोधन अधिनियम, 2016, शिक्षा का अधिकार, 2012, किशोर न्याय अधिनियम, 2015।

बाल विकास योजनाएं

भारत के संविधान में बालकों की सुरक्षा और बेहतरी को सर्वोच्च प्राथमिकता दी गई है। बच्चे भारत की कुल जनसंख्या (जनगणना 2011) का लगभग 39 प्रतिशत भाग हैं। हमारे देश के नीति-निर्माताओं द्वारा यह व्यापक रूप से स्वीकार किया गया है कि बच्चों की आजीविकाएं, शिक्षा, सुरक्षा तथा समग्र बेहतरी के लिए किए गए निवेश गरीबी के निरंतर चक्र को तोड़ने में मदद करते हैं और देश का सामूहिक विकास सुनिश्चित करते हैं। भारत जैसे विशाल देश में, बच्चे गुणवत्तापरक देखभाल, शिक्षा और बाल संरक्षण सेवाओं का मूल्यांकन करने के संबंध में कई प्रकार की संवेदनशीलताओं का सामना करते हैं। इसके अलावा, प्रतिदिन नई-नई चुनौतियां सामने आ रही हैं जैसे कि बच्चों का ऑनलाईन शोषण, मौसम परिवर्तन और प्राकृतिक तथा मानव आपदाएं जो कि बच्चों की संवेदनशीलता में और अधिक वृद्धि करती हैं। महिला एवं बाल विकास मंत्रालय ने बच्चों की सुरक्षा और बेहतरी को सुनिश्चित करने के लिए कई कदम उठाए हैं।

सरकार द्वारा नई राष्ट्रीय बाल नीति (एनपीसी, 2013) 26 अप्रैल, 2013 को अंगीकृत की गई। नीति में देश में सभी बालकों के अधिकारों की प्राप्ति के लिए सरकार की प्रतिबद्धता की पुष्टि की गई है। इसमें अठारह वर्ष से कम आयु के हर व्यक्ति को बालक और बाल्यावस्था को उसके जीवन मूल्यों सहित जीवन का अभिन्न अंग माना गया है। नीति में यह माना गया है कि बच्चों के अनुकूल विकास एवं संरक्षण के लिए दीर्घकालीन, सतत, बहु-क्षेत्रीय, समेकित एवं समावेशी दृष्टिकोण आवश्यक है।

राष्ट्रीय बाल कार्ययोजना 2016 दिनांक 24 जनवरी, 2017 को जारी की गई। चूंकि बालकों की जरूरतें बहु-क्षेत्रीय, अंतरसंबंधित होती हैं और इनके लिए सामूहिक कार्यवाही अपेक्षित होती है, इस योजना का उद्देश्य शासन के विभिन्न क्षेत्रों एवं स्तरों के बीच सोद्देश्य अभिसरण तथा सुदृढ़ समन्वय; सभी

हितधारकों की सक्रिय सहबद्धता एवं भागीदारी; व्यापक तथा विश्वस्त ज्ञानाधार की स्थापना, पर्याप्त संसाधनों का प्रावधान, और बच्चों के लिए कार्य करने वाले सभी हितधारकों का संवेदीकरण एवं क्षमता विकास करना है। राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग (एनसीपीसीआर), एक सांविधिक निकाय, की स्थापना बाल अधिकार संरक्षण आयोग अधिनियम, 2005 के तहत की गई।

1. पोषण ट्रैकर

महिला एवं बाल विकास मंत्रालय (एमडब्ल्यूसीडी) द्वारा बच्चों के लिए गर्म पकाया भोजन तैयार करने के साथ-साथ घर ले जाने वाले राशन के प्रबंधन सहित आंगनवाड़ियों के दैनिक कामकाज को ट्रैक करने के लिए "पोषण ट्रैकर" एप्लिकेशन 1 मार्च, 2021 को विकसित किया गया है। आंगनवाड़ी केंद्र के साथ पंजीकृत बच्चों का पूरा विवरण यह पता लगाने में मदद करने के लिए दर्ज जाएगा कि वे वाले बच्चे सामान्य हैं या नहीं। डेटा एनालिटिक्स का उपयोग प्रक्रिया अनुपालन और कार्यक्रम के परिणामों पर उनके प्रदर्शन पर राज्यों का मूल्यांकन करने के लिए किया जाएगा, और यह नीति आयोग द्वारा संचालित स्वास्थ्य सूचकांक में राज्यों की रैंकिंग से जुड़ा है। सिस्टम अंतिम-छोर तक के नाजुक लाभार्थियों के लिए स्वचालित चेतावनी उत्पन्न करेगा। यह लाभार्थियों, कर्मचारियों की वास्तविक समय उपस्थिति और अनुपूरक पोषण की वास्तविक प्राप्ति का प्रलेखन करके वितरण प्रणाली का दक्ष ऑडिट सुनिश्चित करेगा।

बच्चों के पोषण संबंधी कठिनाइयों को दूर करने के लिए सामुदायिक भागीदारी को सुनिश्चित किया जा रहा है। इस कार्य में सीडीपीओ, आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं आदि की महत्वपूर्ण भूमिका होगी। प्रत्येक आंगनवाड़ी केंद्रों के पोषक क्षेत्र के शून्य से 6 वर्ष आयुवर्ग के सभी बच्चों की वृद्धि निगरानी कर उसकी जानकारी पोषण ट्रैकर एप्लीकेशन में दर्ज करायी जानी है। ग्रामीण व शहरी इलाके जहां आंगनवाड़ी केंद्र अवस्थित नहीं हैं उस स्थिति में संबंधित बाल विकास परियोजना पदाधिकारी वैसे क्षेत्र के सभी लाभार्थियों को नजदीक के आंगनवाड़ी केंद्रों के साथ टैग कर सभी शून्य से 6 वर्ष के बच्चों की वृद्धि की निगरानी रखनी होगी। पोषण ट्रैकर एप्लीकेशन में दर्ज कराना सुनिश्चित होगा।

पोषण अभियान के जिला समन्वयक निधि प्रिया ने कहा कि इस आयोजन का उद्देश्य शून्य से 6 वर्ष आयुवर्ग के बच्चों में पोषण की स्थिति में सुधार लाना है। बच्चों के स्वास्थ्य के प्रति सामुदायिक स्तर पर जागरूकता आवश्यक है। अभिभावकों में बच्चों के स्वास्थ्य के प्रति प्रतिस्पद्धा की भावना का बढ़ाना है। आईसीडीएस सेवाओं से वंचित बच्चों तक कवरेज को बढ़ाया जाएगा।

2. लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण (पॉक्सो) अधिनियम, 2012

बाल दुर्व्यवहार के मामलों से निपटने के लिए, संसद ने एक विशेष कानून यानी 'लैंगिक अपराधों से बालकों का संरक्षण (पॉक्सो) अधिनियम, 2012' पारित किया गया एवं यह 14 नवंबर, 2012 से लागू किया गया। इस अधिनियम में 18 वर्ष से कम आयु के किसी भी व्यक्ति को बालक परिभाषित किया गया है। यह अधिनियम तटस्थ है और सभी बालकों को यौन हमलों, यौन उत्पीड़न तथा अश्लील साहित्य के अपराधों से संरक्षण प्रदान करता है।

अपराधों/शिकायतों की सूचना देने को सुविधाजनक बनाने के लिए, माननीय महिला एवं बाल विकास मंत्री द्वारा दिनांक 26 अगस्त, 2016 को नई दिल्ली में पॉक्सो ई-बॉक्स की शुरुआत की गई। पॉक्सो ई-बॉक्स बालकों पर होने वाले यौन अपराधों की सीधे और आसान तरीके से सूचना देने तथा पॉक्सो अधिनियम, 2012 के अंतर्गत अपराधियों के विरुद्ध समयबद्ध कार्यवाही करने के लिए एक ऑनलाइन शिकायत प्रबंधन प्रणाली है। बच्चों के प्रति बढ़ते अपराधों और नए प्रकार के यौन अपराधों की घटनाओं को देखते हुए, पॉक्सो अधिनियम, 2012 के प्रावधानों की समीक्षा और इनमें संशोधन करना

आवश्यक हो गया था। तदनुसार, मंत्रालय द्वारा यौन अपराधों से बालकों के संरक्षण (संशोधन) विधेयक, 2019 को 16 अगस्त, 2019 से लागू करने की अधिसूचना जारी की गई। अधिनियम में संशोधित प्रावधानों के तहत, गंभीर क्षतिकारक यौन हमलों के मामलों में संभावित सजा के रूप में मृत्यु-दंड की भी शुरुआत की गई है।

3. पॉक्सो नियम, 2020

पॉक्सो अधिनियम, 2012 में संशोधनों के बाद, पॉक्सो नियमों की भी समीक्षा की गई। प्रावधानों पर चर्चा करने के लिए मंत्रालयों, राज्य सरकारों, संबंधित संस्थानों/आयोगों, वकीलों/विशेषज्ञों, गैर-सरकारी संगठनों के प्रतिनिधियों सहित 24 अक्तूबर, 2019 और 08 नवम्बर, 2019 को दो बार हितधारकों के साथ विचार-विमर्श आयोजित किए गए। सभी पहलुओं पर सावधानीपूर्वक विचार करने और विस्तृत चर्चाओं के बाद, यौन अपराधों से बालकों का संरक्षण (पॉक्सो) नियम, 2020 का अनुमोदन किया गया और पॉक्सो नियम, 2012 को के स्थान पर अधिसूचित किया गया। 2019 में संशोधित पॉक्सो अधिनियम, 2012 के संबंध में जागरुकता फैलाने और इसके प्रभावी कार्यान्वयन के लिए उपयुक्त उपायों के लिए हितधारक मंत्रालयों और राज्य सरकारों/संघ राज्य क्षेत्र एवं उच्चतम न्यायालय ने स्वतः संज्ञान लिया है। उपयुक्त कार्यवाही के लिए मंत्रालय विभिन्न मंत्रालयों और राज्य सरकारों/संघ राज्य क्षेत्र प्रशासनों के साथ समन्वय करता रहा है, जिसका उद्देश्य अधिक जागरुकता पैदा करना, पॉक्सो के तहत बाल पीड़ितों को त्वरित न्याय और बेहतर सेवाएं भी प्रदान करना है।

4. ट्रैक चाइल्ड और खोया-पाया

यह खोए-पाए बच्चों की प्रगति की समयबद्ध ट्रैकिंग और निगरानी के लिए एक वेब सक्षम एमआईएस है, जिसका प्रबंधन पुलिस थानों और राज्य तथा जिला विधिक सेवा प्राधिकरण के सहयोग से सभी आईसीपीएस इकाइयों के समन्वय से किया जाता है। दिनांक 31.10.2020 तक 12,360 थानों द्वारा खोए-पाए बच्चों की ट्रैक चाइल्ड पोर्टल पर प्रविष्टियां की गई हैं और कुल 5,129 बाल देखभाल संस्थान बच्चों के विवरण दर्ज कर रहे हैं। इसकी स्थापना के समय से, प्रणाली के माध्यम से 2,79,692 बच्चों का पता लगाया गया है। 12,360 थानों ने 4,10,353 गुमशुदा बच्चों और 3,15,821 पाए हुए बच्चों की जानकारी दर्ज की है। 02 जून, 2015 को शुरू किया गया खोया-पाया, ट्रैक चाइल्ड पोर्टल पर नागरिक सहभागिता से कार्य करता है। यह वेब पोर्टल किसी संदेहास्पद व्यक्तियों के साथ दिखाई देने वाले बच्चों की सूचना देने में नागरिकों को सक्षम बनाता है। 2015-2020 के दौरान खोया-पाया में सूचित किए मामलों की संख्या 6570 है।

5. पीएम केयर्स फॉर चिल्ड्रन

प्रधानमंत्री द्वारा 29 मई 2021 को बच्चों के लिए पीएम केयर्स फॉर चिल्ड्रन स्कीम शुरू की गई। इसका उद्देश्य उन बच्चों को सहयोग करना है जिन्होंने 11 मार्च 2020 से शुरू हुई कोविड-19 महामारी की अवधि के दौरान माता-पिता या कानूनी अभिभावक या दत्तक माता-पिता या जीवित माता-पिता दोनों को खो दिया है। स्कीम का उद्देश्य निरंतर तरीके से बच्चों की व्यापक देखभाल और सुरक्षा सुनिश्चित करना और स्वास्थ्य बीमा के माध्यम से उनके कल्याण को सक्षम बनाना, शिक्षा के माध्यम से उन्हें सशक्त बनाना और 23 वर्ष की आयु तक उन्हें वित्तीय सहयोग के साथ आत्मनिर्भर अस्तित्व के लिए तैयार करना है।

सरकार ने यह योजना 29 मई 2021 को लॉन्च की थी। इसके तहत 11 मार्च, 2020 से 28 फरवरी, 2022 के बीच कोरोना महामारी के चलते अपने माता-पिता, कानूनी अभिभावक, दत्तक माता-पिता या

माता या पिता में से किसी एक को खोने वाले बच्चों की मदद की जाती है। इसके तहत प्रत्येक बच्चे को 20 हजार रुपये की स्कॉलरशिप दी जाती है। इस योजना का उद्देश्य बच्चों को भोजन और घर उपलब्ध कराकर उनकी देखभाल और सुरक्षा सुनिश्चित करना है। ऐसे बच्चों को शिक्षा और स्कॉलरशिप के जरिए सशक्त बनाने के साथ 23 साल की उम्र में 10 लाख रुपए की वित्तीय सहायता देकर उन्हें आत्मनिर्भर बनाना है।

बच्चों को लाभ

- वित्तीय सहयोग – सभी बच्चों को 10 लाख रुपये की राशि
- भोजन और आवास के लिए सहयोग – सभी बच्चों का पुनर्वास
- स्कूली शिक्षा के लिए सहायता – स्कूलों में प्रवेश
- उच्चतर शिक्षा के लिए सहायता – उच्चतर शिक्षा के लिए शैक्षिक ऋण
- स्वास्थ्य बीमा – 5 लाख रुपये की स्वास्थ्य बीमा सुरक्षा
- छात्रवृत्ति – कक्षा 1–12 के स्कूल जाने वाले सभी बच्चों को 20,000 रुपये। (वार्षिक रिपोर्ट पृ. 17–18)।

प्रमुख लक्ष्य

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के मुताबिक केंद्र सरकार बाल श्रम के पुनर्वास के लिए राष्ट्रीय बाल श्रम परियोजना चला रही है। बाल श्रमिकों के लिए केंद्र सरकार की सहायता प्राप्त योजनाओं में आवंटित की गई बजट राशि बीते तीन साल में कभी भी पूरी तरह खर्च नहीं हो पाई है। हाल ही में संसद की एक रिपोर्ट से यह पता चला। बाल विकास संबंधित योजना में केंद्र सरकार द्वारा बजट में प्रावधान किए गए हैं। वर्ष 2021–22 में इस मद में 20 करोड़ रुपए की राशि का प्रावधान था, लेकिन योजनाओं पर केवल 18.35 करोड़ रुपए ही खर्च हो पाए हैं। रिपोर्ट बताती है कि इस प्रावधान राशि में तीन वर्ष से सरकार ने लगातार बजट प्रावधानों में भी कमी की है।

राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग के मुताबिक केंद्र सरकार बाल श्रम के पुनर्वास के लिए राष्ट्रीय बाल श्रम परियोजना चला रही है। इसके अतिरिक्त विधायी उपायों और पुनर्वास की नीति के माध्यम से बाल श्रम को कम करने की कोशिश करती है। इस कार्य के लिए 2019–20 बजट में प्रावधान 78 करोड़ रुपए था, जबकि इस राशि में से कुल 77.47 करोड़ रुपए खर्च हो पाए थे। बजट प्रावधान का आंकड़ा 2020–21 में 49 करोड़ रुपए था। इस राशि में से भी केवल 41.19 करोड़ रुपए खर्च किए जा सके।

तय प्रावधानों के मुताबिक 14 वर्ष से कम आयु के बच्चों से कोई भी कार्य लेने या रोजगार पर रखने और अन्य किसी भी व्यवसाय पर पूर्ण प्रतिबंध है। इस प्रावधान में ऐसे लोगों के खिलाफ कठोर प्रावधान किए गए हैं। इसके अतिरिक्त सरकार के पास इस बाबत जहां से भी शिकायतें प्राप्त होती हैं, उन मामलों में बाल श्रम रोकने के लिए बाल श्रम संशोधन अधिनियम 2016 के तहत कार्यवाही जाती है। बाल श्रम व अन्य अपराधों के लिए देश के राज्य व केंद्र शासित प्रदेश में कार्यवाही मुख्य सचिव स्तर से की जाती है (वार्षिक रिपोर्ट पृ. 19)

वर्ष 2014 में, भारत ने तब नया इतिहास रचा जब नीतिगत रूप से महिलाओं और लड़कियों के श्रम को कम करने और उन्हें उनकी सुविधा के लिए लक्षित सेवाएं प्रदान कर उनके जीवन स्तर में सुधार लाने पर बल दिया जाने लगा। इस दिशा में पहला बड़ा कदम तब रखा गया जब प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने सवा सौ करोड़ भारतीयों का ध्यान खुले में शौच जैसी कुप्रथा को समाप्त करने की आवश्यकता की ओर आकर्षित किया ताकि हमारी महिलाओं की गरिमा और उनके स्वास्थ्य को बनाए रखा जा सके।

विगत वर्षों में स्वच्छ भारत क्रांति ने दस करोड़ से अधिक घरों में सुरक्षित स्वच्छता की सुविधा उपलब्ध कराकर ग्रामीण भारत की महिलाओं के जीवन को बदल दिया। वर्ष 2017 में, बिल एंड मेलिंडा गेट्स फाउंडेशन के एक अध्ययन ने अनुमान लगाया था कि भारत के खुले में शौच से मुक्त (ओडीएफ) गांवों में महिलाओं का बॉडी मास इंडेक्स अन्य गांवों की तुलना में बेहतर था। अक्टूबर 2019 तक, भारत के सभी गांवों ने स्वयं को खुले में शौच से मुक्त घोषित कर दिया। चूल्हे के जलावन की लकड़ी या उपलों के जलने से फैलने वाला धुआं ग्रामीण महिलाओं के फेफड़ों और आंखों को रोजाना नुकसान पहुंचाता था। उज्ज्वला योजना से करोड़ों ग्रामीण महिलाओं को एलपीजी सिलेंडर से उन्हें इस जहरीले धुएं से मुक्ति मिली। पोषण अभियान का बड़ा लक्ष्य ही बच्चों, किशोरियों और महिलाओं के स्वास्थ्य में सुधार लाना है ताकि जन्म के समय बच्चों में कम वजन, उनके विकास में रुकावट, उनके पोषण में कमी और किशोरियों में एनीमिया के मामलों में कमी आए (वार्षिक रिपोर्ट पृ. 41)

निष्कर्षतः वर्तमान भारतीय समाज के संदर्भ में अगर जनसंख्या का वर्गीकरण करें तो पुरुष, महिला एवं बच्चे तीन बहुसंख्यक वर्ग नजर आते हैं। महिला एवं बाल विकास को सरकार अलग करके विकास की मुख्यधारा में लाने के लिए स्वतंत्रता के बाद से ही प्रयासरत रही है। महिला एवं बाल विकास के विभिन्न कार्यक्रमों के परिणामस्वरूप महिलाओं एवं बालकों की सामाजिक जीवन एवं स्थिति में सुधार परिलक्षित होने लगा है जो महिलाओं में स्वयं एवं अपने बच्चों के अधिकारों के प्रति आ रही जागरूकता के रूप वर्तमान में प्रत्यक्ष है।

21वीं सदी में महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन का स्वरूप समाज की सामाजिक संरचना और सामाजिक समानता पर गहरा प्रभाव डालता है। इस अध्ययन से हम समझते हैं कि महिला एवं बच्चों के विकास कार्यक्रमों के क्रियान्वयन को समझने के लिए भारतीय समाजशास्त्रियों के प्रमुख विचारों का महत्व होता है, जो समाज की सामाजिक आवश्यकताओं को समझता है और उन्हें पूरा करने के उपायों को प्रस्तुत करता है।

निष्कर्ष

बच्चे किसी भी देश के विकास की नींव होते हैं। साथ ही देश का भविष्य भी इन्हीं पर निर्भर करता है। महिलाएं जन्मदात्री हैं, अगली पीढ़ी की सर्जक हैं, इनका विकास प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष दोनों रूपों में समाज के विकास को प्रभावित करता है। इन्हीं पहलुओं को ध्यान में रखते हुए सरकार द्वारा महिलाओं एवं बालकों के विकास के लिए विभिन्न कानून एवं योजनाएं समय-समय पर बनाई गई हैं। उन्हीं के फलस्वरूप समाज में महिलाओं एवं बालकों की स्थिति सुदृढ़ हो रही है। कानून का निर्माण करने के साथ ही आवश्यकता इस बात की भी है कि समाज में उनके प्रति जागरूकता लाई जाए और इनका कठोरता से पालन करवाया जाए ताकि महिलाओं एवं बालकों का चौमुखी विकास हो सके।

संदर्भ

- ठाकुर, साधना (2020). *भारत में महिला विकास कार्यक्रम*, मेरठ: अल्का प्रकाशन.
- रोहिला, पंकज (2022). बाल विकास कार्यक्रम के तहत तीन वर्ष में कभी पूर्ण, शर्च नहीं कर पाया केन्द्र, *जनसत्ता* 3 अगस्त.
- वार्षिक रिपोर्ट 1920-21*, महिला एवं बाल विकास मंत्रालय, भारत सरकार.
- Dube, L. 2005. *Women and Citizenship in India*. Sage Publications.
- Majumdar, D. N. 1959. *Caste and Communication in an Indian Village*. Asia Publishing House.
- Parmar, Shiva, A. S. 2020 "Beti Bachao Beti Padhao Campaign: An Attempt to Social Empowerment", *Journal of Critical Reviews*.
- Srinivas, M. N. 1956. *Caste in Modern India and Other Essays*. Asia Publishing House.
- Srinivas, M. N. 1971. *Social Change in Modern India*. University of California Press.
- Srinivas, M. N. 1987. *The Dominant Caste and Other Essays*. Oxford University Press.

Anuja Jain, Santosh Kumar Charan: Embarking of COVID-19: A zoological concept and its Sociological Dimensions.

Jaipur: Inspira publication.2023.131ppISBN: 978-93-91932-17-6

Reviewed by **Gaurav Gothwal**,
Assistant Professor, Deptt. of Sociology, UOR, Jaipur

The impact of the COVID-19 pandemic on lives is almost well known to the world with gradual reporting of its various systemic effects from almost every country. The COVID-19 pandemic has been acknowledged all across the Globe. However, there is a cascading impact on various sections of society and economic costs at various levels because of the lockdown. The book is a collection of fourteen articles with an insight into the theme of COVID-19 as a Zoological concept and its Sociological Dimensions. The editors Dr Anuja Jain and Dr Santosh Kumar Charan have arduously compiled articles covering a vast canvas of zoological and sociological understandings.

First and foremost, an article by Kumar Ashutosh and Ketan Bhatt on the global impact of coronavirus on the Travel industry discusses how coronavirus imposed a heavy cost on the tourism industry and hampered the lifestyle. This article also talks about various types of tourism and finds opportunities after the pandemic.

In the Second article, Mahima Sharma and Kavita Tak focus on Current Diagnostics and treatment of COVID-19. They discuss various techniques and methods of diagnosis and after effect of corona. They also suggest various treatment strategies. Various medical terminologies have been discussed to better comprehend how treatment works in our bodies. How do medications affect our bodies? Scientific and medical terms are utilised to explain the core notion.

Rubin and others in the third article draw our attention to a highly fascinating bird phenomenon titled- A Global Perspective on Birding during COVID-19. They talk about balcony birding, cuppa with birds, backyard birding, rise and fall of birds. We came to know that birding is a nature-based recreational activity, How biodiversity is linked to our happiness? What are the patterns of migration? various apps regarding the identification of birds. This article is primarily about bird behaviours.

The fourth article in which Suhail and Nasrin discuss parental care and nurturing of children during COVID-19. They begin with emotional imbalance during the pandemic and discuss the influence of COVID-19 on the educational system, altered learning behaviour, learning losses, and children's emotional breakdown. This article discusses parenting as a challenge during the pandemic and with some examples also suggests how parenting can be healthy.

The fifth article highlights migration and reverse migration. Swati Batra in her discussion points up the positive results of migration and talks about how migration generates economic, social, physical and psychological benefits. She also discusses the numerous reasons behind the trend of migration and reverse migration. She puts a question on the social system and asks why a section of society is gripped by a fear which is bigger than a virus and how reverse migration is symbolic of the clash between two disciplines that

is economics and psychology. She also focused on the reason, consequences and challenges of reverse migration. She discusses how migration drives economic growth, reduces inequality and connects diverse societies.

Anuja Jain in the sixth article emphasised re-imagined teaching approaches in COVID-19. She stresses online digital platforms and the impact of transformation from physical to online. She identifies the value of online education and the various challenges of online platforms. She discussed the impact of COVID-19 on health and also talked about the new form of learning and its advantages.

The seventh article by Kunal Bakshi points out the calamitous virus and hiatus of work in the T.V. industry he pushes forward our attention on challenges and outcomes, the impact of COVID faced by people in the entertainment industry.

Santosh Kumar Charan discusses the positive impact of COVID-19 on the biodiversities of bees. This eighth article is in a zoological framework and talks about the welfare of humanity through bees. The author focuses our mind on how bees constitute a crucial component of the ecosystem and ensure our food security. The author tries to explain that bees can enhance immunity and act as antiviral objects.

Kiran Bala explains about pandemic and socio-economic challenges in the ninth article. The breakdown of social ties, humanitarian crisis, weaker sections in pandemics, how lockdowns became opportunities for one section of society? she also discusses discrimination, harassment, child marriage, child abuse, crime against women, domestic violence etc. This article tries to understand the status of various sections of society during pandemics.

Article ten is about interesting upsides of the animation industry. Bhavesh focuses on huge changes in media content creation. This article finds that the animation industry has benefitted in the global market because of COVID-19. The author explains that there are several opportunities in the entertainment industry and this sector is growing quickly and creating jobs.

Article eleven is on the COVID-19 pandemic and labour migration in India written by Rajesh K. Yadav. This article is an overview of the characteristics and effects of internal migration in terms of numbers and gender. The author highlights the impact of the coronavirus on the social and economic system of rural migrants. This writing suggests how India responded during COVID-19 and tried to flatten the curve. The author focuses on migrants and their mental health during the pandemic and also suggests some measures to better manage the future of internal migration.

Article twelve discusses Corona Warriors written by Laxmi Parewa and talks about the role of police, the medical industry, and cleaning personnel. How these warriors play their role contribute to society and uplift the spirit of residents during pandemics. This article is all about the unsung heroes of COVID-19.

Anila in article thirteen focuses on covid-19 outbreak in India and the proactive role of legislation and various acts related to disaster. An attempt has been made to analyse and assess how the legislation was useful in maintaining law and order during the pandemic. It also evaluates the effect of the implementation of these legislations and discusses how COVID-19 has changed the definition and understanding of disaster.

Concluding with article fourteen entitled Virus-Vector-Host:Analysis of the Transmission Route, the author focuses on the emergence of zoonotic disease and its stages. It emphasises the role of human activities in emerging zoonotic diseases, explores the role of reservoirs, and immunology of resistance in reservoirs and also suggests some strategies to prevent disease transmission.

The book is an addition to the sociological and zoological understandings which reflects the interdisciplinary approach of both streams. The book engages our attention on the topics of sociological and zoological import and significance. Various hidden aspects of COVID-19 have been discussed such as issues related to healthcare, infrastructure, food insecurities, domestic issues, mental and physical health, effect on education, and its challenges because of the new trend of distant education, human resources, effects on labour class, material management, monetary issues, economic and institutional downfall, etc., along with challenges on both sides for the Government as well as general public faced during this pandemic. The book is useful for those who are interested in studying the sociological and zoological contours of COVID-19 and inspires scholars to approach with new meaningful insights.

बी. एन. प्रसाद : बिहार में माली (मालाकार) जाति का नृजातीय अध्ययन

नई दिल्ली : मानक पब्लिकेशन, 2022, पृष्ठ 224, 1000 रु ISBN:9789391897086

समीक्षक : शिव प्रकाश गुप्त

आचार्य (सेवानिवृत्त) जय नारायण व्यास विश्वविद्यालय, जोधपुर

The book under review is a welcome addition to the field of Sociology to understand the structure and functioning of Caste system from ethnographic perspective. It is an outcome of a survey conducted to understand the various facets of Mali caste in the state of Bihar. The study is funded by the government of Bihar. As we know Ethnography is a qualitative method for collecting data often used in the social and behavioural sciences. We come across four types of ethnographic studies --qualitative, inductive, exploratory and longitudinal. The main purpose of these methods is to gain a holistic understanding of a social and cultural group. The tools usually used for data collection are observation, interview and archives. When a researcher aims at ethnographic study he/she must follow the steps such as a thesis, literature review, data collection, data analysis and reflexivity. Keeping the above-mentioned parameters in mind review of the present study is carried out.

The study is divided into five chapters and references. The first chapter is Introduction where the researcher presents a detailed account of background of the study. He begins with saying that ethnographic study is an attempt to present empirical data about the man and the society but later on this approach became popular in Sociology too where it studies Caste groups, Caste structure, Caste intermixing, rehabilitation and social welfare. Obviously it is an holistic approach. The meaning, characteristics and history of Ethnography have been explained and suggest that such studies are usually focused on larger cultural groups. On the other hand it is highlighted that ethnographic studies confine to limited scope on a particular subject matter. Such a study is based mainly on primary unstructured data instead of hypothesis testing. The study of human behaviour and practices is based on oral description and statistical analysis serves a assisting tool only. Thus data collection and analysis are main focal point instead on what kind of conclusion and inferences drawn. This chapter further focuses on various facets, origin, characteristics and theories of origin of caste system along with the constitutional provisions of weaker castes.

While explaining the problem of the study it has been mentioned that Mali (Malakaar) caste does not acquire constitutional protection and privileges as of SCs and STs. The caste has been categorised as OBC by central government but in the state of Bihar as most backward caste. The members of this caste are spread all over Bihar in almost all the districts.

Coming to the objectives of the study it revolves around twelve points focusing on their sub castes, gotra, socio economic status, living standards, impact of urbanisation, religion and cultural activities. The social interaction and relationship between various sub castes of Mali caste and social intercourse with the members of SC and ST and suggestions for their economic and social upliftment are focal point of the study (p.18).

Methodology of the study is based on the data from primary and secondary sources. Primary sources comprise of interview schedule, group discussion, field diary and quasi participant observation.

The study is based on a sample of 1414 families. The universe of the study (Bihar) having 38 districts and from each district two divisions have been selected (one developed and the other semi developed). At third stage from every developed division one urban ward and a village panchayat are selected where Mali population is concentrated. Similarly from each semi developed division two semi developed village panchayats are selected where Mali population is highly concentrated. At fourth stage from each village panchayat and urban ward maximum ten Mali families are selected using Random Sampling method. Wherever the number of families are less than ten, all the families are included in the sample. In this way a sample of 1414 families are interviewed.

In chapter two a brief description of the state of Bihar as well as selected districts, divisions and wards/panchayats are given. The sketch of various socio economic indicators of sampled families are well enumerated which forms an essential element in any ethnographic study.

Chapter three discusses about the origin and development of Mali caste based on various myths and narratives. Mali is considered as an occupational group who supply flowers and garlands in temples. There are four sub castes of Mali in Bihar ---Phool Mali, Karhulia Mali, Tulsi Mali and Turk Mali. Turk Mali is Islam followers while other three sub castes are followers of Hinduism.

Social and geographical diversities isolate them for social intercourse between them. There exists gotra endogamy among the caste and sub castes but exception are found too. During the course of survey seven sub castes are enumerated in records but the survey team came across only three sub castes i.e. Phool, Karhulia and Tulsi sub castes. Chapter three is compilation of primary data collected through survey and its analysis which covers almost all facets of socio economic and cultural aspects of the lives of Mali caste. These data and their analysis are presented in the form of simple percentage tables and cross tables. No doubt the analysis throws light on every aspect of their lives but the findings lack coherence as these are clumsy and discrete. It is quite a difficult task to arrive at any generalization (pp.100-212). The major conclusions of the study are summarised in chapter four (pp.213-19). Most of the members of this caste are engaged in traditional works for their livelihood. Besides another important work they are engaged in non agriculture labour although they do not consider it as a prestigious one. It is reported that their per capita income has not increased over a period of time in the same proportion as that of per capita average at the national level. The occurrence of landlessness is an important phenomenon due to fragmentation in the families. Consequently the level of indebtedness is very high. For acquiring loans they still depend on local money lenders, relatives and friends in absence of adequate and proper banking system in their regions. The young generation has migrated to other cities out of their own state of Bihar due to prevalence of Push factors. Despite awareness about various welfare schemes, very few have been benefited and political power is lacking among members of this caste too. Surprisingly inter caste marriages are accepted inspite of endogamy. The social intercourse is prevalent with other castes as well as with the members of SC and ST in the matter of food, water and marriage ceremonies with few exceptions with Brahmin caste who maintain social distance with the members of Mali caste. However they are not the victims of untouchability as well as social and religious disprivileges and disqualification.

The functional recommendations have been proposed keeping in view the unsatisfactory living standards and socio economic status alongwith absence of power and opportunities in the decision making process with regard to resource mobilization, welfare schemes and conscientization.

While Reviewing this book I am of the opinion that exhaustive information and data have been collected by the researcher but in absence of an inductive generalization it is difficult to grasp the findings. As data is only an assisting tool in ethnographic studies to reach at qualitative and meaningful conclusion to have a holistic understanding of Mali caste as a social and cultural group. It is noticed that data supersedes the basic fabric of an ethnographic study. It may be because of the fact that the study serves the purpose of the government as it is the funding agency. The work is no doubt an exhaustive and interesting but it would have been more meaningful provided it had gone above the needs of the agency and had been given an academic flavour. The significance of the work can not be denied inspite of my observations as it provides an insight to study the community. The data and information may pave meaningful pathway to researchers who wish to undertake such studies in future. The references are well documented and the language of the book is simple. I recommend that one must go through this work.

के. एल. शर्मा : मेरा जीवन

जयपुर : रावत पब्लिकेशन, 2023, पृष्ठ 355, मूल्य 295 रुपये, ISBN :978&81&316&1336&1

समीक्षक : नरेश भार्गव

सेवानिवृत्त आचार्य समाजशास्त्र, मोहनलाल सुखड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर

उपलब्धियों का यह लेखा-जोखा समाजशास्त्र के जाने-माने लेखक, चिंतक, शिक्षाशास्त्री और समाजशास्त्र के प्रसारक प्रोफेसर के. एल. शर्मा का है। अभी हाल ही में उनकी पुस्तक मेरा जीवन (रावत प्रकाशन, जयपुर) प्रकाशित हुई है। पिछले कुछ समय से लेखन प्रवृत्ति में कुछ बदलाव आए हैं। हिंदू ने एक संपादकीय संग्रह प्रकाशित किया है जो कई वर्षों के प्रकाशित संपादकीयों का संग्रह है। उदयपुर के पाक्षिक ने भी ऐसा ही एक संपादकीय संग्रह प्रकाशित किया था। जीवनी संबंधी ऐतिहासिक, सामाजिक हस्तियों के संग्रह भी प्रकाशित हुए हैं। किसी समस्या या जीवन दृष्टि पर विचारों का प्रकाशन भी प्रकाशित होते रहे हैं। लेकिन के. एल. शर्मा का यह प्रकाशन ऐसी परंपराओं का एक तार अवश्य है, पर शैली संयोजन और सामग्री की दृष्टि से थोड़ा अलग है। एक सूत्र में पिरोया जीवन कैसे संबोधित किया जाए?— क्या यह आत्मकथा है या केवल कथा है, या संस्मरणों की पूंजी है या उन प्रयासों का लेखा-जोखा है, जिसे प्रो. शर्मा अपनी उपलब्धियां अथवा असफलता की श्रेणियों में बांट देते हैं। उनके अपने पूर्व लेखन के विपरीत यह पुस्तक उनके जीवन के परिवेशों में बंटती चली जाती है। जीवन कथा का पठन कहीं-कहीं आत्मकथा का भ्रम पैदा करता है — पर क्या हम इस लेखन को आत्मकथा कहें? लेकिन ऐसा सोचना या किसी निर्णय पर पहुंचना पाठकों का काम है। पुस्तक, आलोचना, विवेचना या रिव्यू की परिधि क्षेत्र से थोड़ी हटकर है क्योंकि जीवन की परिस्थितियों में समाजशास्त्र कैसे स्थापित हो गया— इस चित्र के विभिन्न पक्षों का संयोजन पुस्तक की विशेषता बनता चला गया है।

प्रो. के. एल. शर्मा की पुस्तक का शीर्षक मेरा जीवन वस्तुतः एक समाजशास्त्री के लेखन और जीवन भाव कैसे पैदा हुआ तथा लेखन की विभिन्न पक्षों की तरफ वह कैसे जुड़े (जीवन में भी और लेखन में भी) महत्वपूर्ण है। वस्तुतः पुस्तक के दो पक्ष हैं— एक पक्ष उनके अपने सामाजिक परिवेशों का है, जहां वे अपने परिवार और ग्राम के साथ जुड़े हुए हैं। जीवन परिवेश की चर्चा करते समय लोग इन आधारों को भूल जाते हैं पर के. एल. शर्मा नहीं भूले। अपनी पीढ़ी, निवास के संदर्भ उनकी पृष्ठभूमि के वाहक हैं। दूसरा पक्ष उनके शिक्षण एवं लेखन से संबंधित है, जिसमें राजस्थान विश्वविद्यालय, जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, फ्रांस के विश्वविद्यालय, कुलपति तथा शैक्षणिक अनुभव सम्मिलित हैं। भारतीय समाजशास्त्र के प्रतिष्ठित समाजशास्त्री योगेंद्र सिंह के साथ कार्य का अनुभव भी रोचक है। यह संस्मरण विशिष्ट तो है और वस्तुतः योगेंद्र सिंह के चिंतन को भली-भांती संजो भी देता है। भारत के शीर्षस्थ विश्वविद्यालय में जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय के संस्मरण किसी ऐसी शैली का परिचायक है, जो अन्य विश्वविद्यालय से भिन्न है।

पुस्तक सभी के विशेषकर समाजशास्त्रियों के लिए उनके बारे में कोतुहल पूर्ति के आधार प्रस्तुत करती है। यह इस पुस्तक की विशेषता है। पुस्तक अपनी शैली के लिए विशिष्ट है तथा समाजशास्त्रियों के लेखन में एक अनूठा योगदान भी।

पी. सी. जैन : राजनीतिक समाजशास्त्र

जयपुर : रावत पब्लिकेशन, 2023, पृष्ठ 288, मूल्य 295 रुपये ISBN :978&81&316&1299&6

समीक्षक : चारुलता तिवारी

आचार्य समाजशास्त्र, राजकीय कन्या महाविद्यालय, झालावाड़

समीक्षित पुस्तक पी. सी. जैन द्वारा लिखित राजनीतिक समाजशास्त्र, समाजशास्त्र की एक उपशाखा का विषय है। समाज अर्थात् सम्बन्धों का जाल और राजनीति अर्थात् शासन पर सत्ता प्राप्ति या सत्ता बनाए रखना। इस तरह हम देखते हैं कि राजनीति और समाज दोनों एक दूसरे को प्रभावित करते हैं, लोकतांत्रिक समाज में दोनों के प्रभाव बड़े ही स्पष्ट रूप से परिलक्षित होते हैं। भारतीय समाज में सामाजिक-सांस्कृतिक विशिष्ट संरचनाएं संस्थाबद्ध हैं, जो समाज का निर्माण करती हैं, समाज में राजनीतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, साहित्यिक, कला, चिकित्सा, शिक्षा और धर्म सम्बन्धी क्रियाओं का भी संचालन होता है। इसलिए ही समाजशास्त्र द्वारा विभिन्न विधाओं का भी समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य में अध्ययन किया जाने लगा है तथा उपरोक्त विषयों से जुड़ी उपशाखाओं का उद्भव हुआ।

समाज को समतामूलक, न्यायमूलक, प्रगतिशील, सम्पन्न, सशक्त, समन्वयशील बनाए रखने हेतु समाज और राजनीति के आपसी सम्बन्ध सकारात्मक होना बहुत आवश्यक है। राजनीतिक समाजशास्त्र, राजनीतिक प्रक्रियाओं का अध्ययन करता है। यह बीसवीं शताब्दी में एक स्वतन्त्र विज्ञान के रूप में उभर कर सामने आया है, यह अभी अपनी बाल्यावस्था में है। राजनीतिक समाजशास्त्र समाज से प्रारम्भ होता है और इस बात का अध्ययन करता है कि वह समाज, राज्य को कैसे प्रभावित करता है।

तेरह अध्यायों में विभक्त यह पुस्तक विभिन्न राजनीतिक कारकों का प्रस्तुतीकरण है। प्रथम अध्याय में राजनीतिक समाजशास्त्र का अर्थ और प्रकृति को बताते हुए राजनीतिक व्यवस्था और राज्य के मध्य अन्तरसम्बन्धों को समझाया गया है, साथ ही यह भी बताया है कि राजनीतिशास्त्र और राजनीतिक समाजशास्त्र दोनों के अध्ययन का विषय राज्य है लेकिन दोनों के अध्ययन के परिप्रेक्ष्य में भारी भिन्नता है। राज्य और समाज के बीच की अवस्था राजनीतिक समाजशास्त्र है अर्थात् राजनीतिक संस्थाएं और राजनीतिक प्रक्रियाएं तथा सामाजिक अन्तःक्रियाएं और सामाजिक सम्बन्ध मिलकर राजनीतिक समाजशास्त्र का निर्माण करते हैं। द्वितीय अध्याय द्वारा विभिन्न उपागमों जैसे आदर्शात्मक, संरचनात्मक, प्रकार्यात्मक, व्यवस्थात्मक, व्यवहारवादी और संघर्षात्मक को बताया गया है। राजनीतिक समाजशास्त्र में विभिन्न राजनीतिक प्रक्रियाओं और राजनीतिक संस्थाओं को समझने के लिए इन उपागमों का सहारा लिया जाता है। तृतीय अध्याय में राजनीतिक व्यवस्था में प्रजातान्त्रिक एवं सर्वाधिकारवादी व्यवस्था के अन्तर्गत कानून का शासन होता है, जो नागरिकों के मानव अधिकारों की सुरक्षा करता है। चतुर्थ अध्याय में राजनीतिक संस्कृति की अवधारणा की व्याख्या करतेहुए बताया है कि वर्तमान में राजनीतिक प्रक्रियाएं सम्पूर्ण समाज को प्रभावित कर रही हैं, जिसकी वजह से नये-नये परिवर्तन देखने को मिल रहे हैं, इन परिवर्तनों से जहां सामाजिक उन्नति हो रही है, वहीं कई समस्याएं भी जन्म ले रही हैं।

पांचवा अध्याय समाजीकरण से सम्बन्धित है इसमें बताया गया है कि राजनीतिक समाजीकरण एक प्रकार से शिक्षण प्रक्रिया है, जिसके द्वारा सुव्यवस्थित राजनीतिक व्यवस्था के स्वीकार्य मानक एवं मूल्यों को एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तान्तरित किया जाता है। राजनीतिक समाजीकरण का उद्देश्य समाज के सदस्यों का इस तरह से प्रशिक्षण करना है कि वे राजनीतिक समुदाय के एक प्रकार्यात्मक सदस्य बन सकें। छठे अध्याय में शक्ति और सत्ता जिसे व्यक्ति एक ही अर्थ में समझता है को विशिष्ट अर्थ में को समझाते हुए विभिन्न सामाजिक-राजनैतिक विचारकों जैसे हेराल्ड, मिशेल, कार्ल मैनहीम,

शुम्पीटर आदि के अभिजन सिद्धान्तों की व्याख्या की गई है, साथ ही आधुनिक भारत में राजनीतिक अभिजन को बहुत ही सरल तरीके से समझाया गया है। सातवें अध्याय में दबाव समूह, हित समूह, प्रबुद्धजन जो किसी भी देश की राजनीतिक व्यवस्था के आधार होते हैं पर प्रकाश डालते हुए दबाव समूह और राजनीतिक दल में अन्तर भी किया है। अधिकारीतन्त्र या नौकरशाही की राजनैतिक विकास में भूमिका को बताते हुए यह भी समझाया है कि भारत में किसी भी राजनीतिक व्यवस्था को व्यवस्थित रूप में संचालित करने के लिए नौकरशाही की महत्वपूर्ण भूमिका है इसे आठवें अध्याय में बताया है। प्रत्येक राजनीतिक व्यवस्था के सफल संचालन के लिए राजनीतिक दलों का होना, एक अनिवार्य शर्त है। ये राजनैतिक दल हर शासन व्यवस्था के अटूट अंग बन चुके हैं, आधुनिक लोकतंत्र व्यवस्था बिना राजनैतिक दल के संचालित नहीं हो सकती है लेखक ने भी राजनैतिक दलों पर नवां अध्याय केन्द्रित किया है।

लोकतन्त्र में मतदान का अपना महत्व है राजनीतिक सहभागिता, मतदान व्यवहार का महत्वपूर्ण अंग है। जहां पर राजनीतिक चेतना अधिक होगी वहां लोगों में अपने नेताओं और राज्य प्रतिनिधियों के चयन करने के अधिकार का प्रयोग करने की भावना भी उतनी ही अधिक होगी। अध्याय दस में मतदान व्यवहार पर प्रकाश डाला गया है। साथ ही मतदान को प्रभावी करने वाले कारकों को सारणियों द्वारा विश्लेषित किया गया है, मतदाता की समस्याओं को भी इस अध्याय में रेखांकित किया गया है। अध्याय ग्यारह में जनमत पर लेखक द्वारा समाज में जनमत की प्रकृति को और गहराई से समझाने की कोशिश की गई है। अध्याय बारह में सामाजिक आन्दोलन और नव सामाजिक आन्दोलन पर प्रकाश डालते हुए लेखक का मत है कि राजनीतिक समाजशास्त्र में सामाजिक आन्दोलन एक अनिवार्य विषय वस्तु बन गया है। सामाजिक आन्दोलन मुख्य रूप से सामाजिक-सांस्कृतिक परिवर्तन, सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन तथा मानक व मूल्यों में परिवर्तन के साथ जुड़ा हुआ है। वहीं नव सामाजिक आन्दोलन आत्म सुरक्षा के मुद्दे को उठाते हैं ये आन्दोलन जेण्डर, पर्यावरण, प्रजाति तथा नृजाति से जुड़े होते हैं। इस अध्याय में समाजिक आन्दोलन और नव सामाजिक आन्दोलन की उत्पत्ति, कारक और दोनों में विस्तृत अन्तर को भी विस्तारपूर्वक बताया गया है।

अन्तिम अध्याय में भारत में राजनीतिक प्रक्रियाएं के अन्तर्गत प्रजातन्त्र धर्मनिरपेक्षता, भाषा, जाति, संस्कृति, राजनीतिक दल और उनके सामाजिक आधार, राष्ट्रीय एकता, पंचायतीराज, ग्रामीण प्रशासन, 73वां संविधान संशोधन, निकायों और नगर निकायों के कार्यों का वर्णन किया है, इसी अध्याय में समाजशास्त्री राजनीतिक दलों का अध्ययन किस भांति करता है, इस पर विचारविमर्श है। पुस्तक के अन्त में राजनीतिक समाज में उपयोग होने वाली शब्दावली में राजनीति सम्बन्धी विभिन्न शब्दों की विस्तृत व्याख्या को भी पढ़ा जा सकता है।

यह पुस्तक राजनीतिक समाजशास्त्र पर हमें प्रभावशाली एवं गहन दृष्टि देती है। इसकी सहायता से पाठक राजनीति शास्त्र और राजनीतिक समाजशास्त्र के मध्य अन्तर को समझ पायेंगे। इसकी विषयवस्तु समाज में राजनीति के महत्व को रेखांकित करती है, यदि पुस्तक में राजनीति से उत्पन्न समसामयिक समस्याओं भ्रष्टाचार, धनबल, बाहुबल, अपराधियों को सहयोग, भाषावाद, प्रान्तवाद आदि जिनसे वर्तमान समाज प्रभावित हो रहा है पर एक अध्याय और होता तो पुस्तक समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से और उपयोगी हो सकती थी। इसके अतिरिक्त इस पुस्तक में समाज पर प्रभाव डालने वाले लगभग सभी पहलुओं पर प्रकाश डाला गया है, पुस्तक में संदर्भ है, राजनीति से जुड़ी कई महत्वपूर्ण अवधारणाओं की प्रस्तुति है, इसलिए यह पुस्तक न केवल शोधार्थियों बल्कि सामान्य पाठक के लिए उपयोगी है वरन समसामयिकी और सामाजिक दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण और पठनीय भी है।

लेखकों के लिए दिशा-निर्देश

- आरएसए के आजीवन सदस्यों से राजस्थान जर्नल ऑफ सोशियोलॉजी इंग्लिश या हिंदी में, सॉफ्ट कॉपी में, मौलिक शोध पत्र/लेख आमंत्रित करता है जो यथासम्भव राजस्थान के समाज और संस्कृति को प्राथमिकता देने वाले हों।
- लेख 5000–6000 शब्दों में सीमित होने चाहिए तथा डबल स्पेस में एम एस वर्ड डॉक्यूमेंट फॉर्मेट में टाइप किए हुए होने चाहिए। लेख इंग्लिश में टाइम्स न्यू रोमन फॉन्ट साइज़ 12 में होना चाहिए तथा देवनागरी में फॉन्ट साइज़ 11 में कृतिदेव 010 में होना चाहिए।
- लेख के प्रारंभ में सार तथा उसके बाद संकेत शब्द अवश्य होने चाहिए।
- लेख लिखने के लिए एएसए शैली का अनुकरण करना चाहिए। मूल पाठ में उद्धरण के लिए लेखक-दिनांक पद्धति (शर्मा, 2004) को काम में लेना चाहिए तथा मानकीकृत एएसए प्रारूप को प्रयुक्त करना चाहिए।
- संदर्भ सूची के अंतर्गत उद्धृत कार्यों की ग्रंथ सूची संबंधी जानकारी वर्णमाला क्रम में निम्न ढंग से दी जानी चाहिए।
- **पुस्तकें :** लेखक(लेखकों) का/के नाम (पहले कुलनाम, एकाधिक लेखक होने पर शेष लेखकों के कुलनाम बाद में आएंगे), प्रकाशन वर्ष, पुस्तक का शीर्षक (इटैलिक्स में), प्रकाशन स्थल, प्रकाशक।
- **संपादित पुस्तक में लेख:** लेखक/को का/के नाम(कुलनाम पहले, एकाधिक लेखक होने पर शेष के कुलनाम बाद में आएंगे), प्रकाशन वर्ष, लेख का शीर्षक दो उद्धरण चिन्हों के बीच ("—")आएगा, उद्धरण की पृष्ठ संख्या, ——संख्याएं(पृष्ठ विस्तार), पुस्तक का शीर्षक (इटैलिक्स में) जिसमें लेख छपा है, संपादक/संपादकों के नाम, प्रकाशन स्थल, प्रकाशक।
- लेख: लेखक/को का नाम, प्रकाशन वर्ष, "लेख का शीर्षक" (दोहरे उद्धरण चिन्हों में), शोध पत्रिका का नाम (इटैलिक्स में), खंड संख्या और अंक संख्या, पृष्ठ, पृष्ठों का विस्तार
- अधिक दिशानिर्देशों के लिए इन ऑनलाइन स्रोतों को देखें:
-(लेख में उद्धरण शैली के लिए पृ 2–3 देखें, संदर्भों के लिए पृ 4–5 देखें) अथवा
-(पाठ में निहित उद्धरण के लिए)
- (संदर्भों के लिए)
- लेख की स्वीकृति ब्लाइंडफोल्ड पीयर रिव्यू पर निर्भर करेगी तथा संपादक मंडल को समीक्षा के आधार पर किसी लेख को अस्वीकृत करने या संशोधित करवाने का अधिकार होगा।
- लेख के साथ लेखक का नाम, आरएसए का आजीवन सदस्यता क्रमांक, मोबाइल नं., ईमेल पता, संक्षिप्त परिचयात्मक जानकारी, तथा साहित्यिक चोरी न होने का घोषणापत्र (————देखें) संलग्न करना अनिवार्य है।
- यह जर्नल वार्षिक प्रकाशन है। यह प्रति वर्ष अक्टूबर माह में प्रकाशित होता है। अगले अंक के लिए लेख संपादक के पास 30 जून 2023 तक पहुंच जाने चाहिए।
- ईमेल : (i) rsaconference2013@gmail.com
- (ii) rajsociosktyagi@yahoo.co.in

अपने लेख में किसी भी प्रकार की साहित्यिक चोरी या कॉपीराइट के उल्लंघन के लिए लेखक ही पूरी तरह से जिम्मेदार है। आरजेएस के संपादक तथा आरएसए किसी भी प्रकार के कॉपीराइट उल्लंघन या कानून के उल्लंघन के लिए जिम्मेदार नहीं है।

Rajasthan Sociological Association

(Regd. No. 216/1973-74)

Website: www.rsaraj.org

Registered Office: Department of Sociology, University of Rajasthan, Jaipur.

Subscription Form

Name :

Name of Institution :

Full Postal Address :

E mail :

Mobile :

Payment Mode :

Cash :

Cheque / Draft No. : Amount Date.....

Online Mode :

Transaction ID :

Signature

The Membership Fee may be remitted by Cheque/DD drawn in favour of the **Secretary, Rajasthan Sociological Association, Jaipur**. Fee can also be electronically transmitted through NEFT /RTGS as per following details: IFSC Code ICIC0006747, MICR Code 302229018, Bank Name ICICI, Branch Bapu Nagar, University Campus, Jaipur; Bank Account No. 674701414661.

The Membership Fee is non-refundable.

Contact No. 9413567400, 9548984800, 9461280093, 9928580093

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Guidelines for Contributors

- Rajasthan Journal of Sociology invites original research papers preferably on Rajasthan society and culture in English or Hindi in soft copy only from the life members of RSA. The articles should be limited between 5000-6000 words and must be typed in MS Word document format with double space. The body text should be in Times New Roman font size 12 for English and Kruiti Dev 010 font size 12 for Hindi.
- An abstract of the article followed by key words must be inserted in the opening part.
- ASA style is to be followed for writing the research papers. In text adopt (author date method) of citation (Sharma 2004) and use standardized ASA formats.
- Bibliographic details of cited work should be alphabetically listed under References in the following pattern: (i) Books: Name(s) of author(s) (Last name first and Last name last for multiple authors). year of publication. Title of the book (italicized). place of publication: name of the publisher. (ii) Paper in an edited book: Name(s) of author(s) (Last name first and Last name last for multiple authors). year of publication. "Title of the Paper." (within double "inverted commas") Pp. n-n, (page range) in Title of the Book (italicized), edited by the name(s) of the editor(s) (Last name last & Last name last for multiple editors). Place of the publication: Name of the publisher. (iii) Article; Name(s) of author(s). year of publication. "Title of the Article" (within double "inverted commas"). Name of the journal (italics) Volume(number):p.-p,(pages).

For further guidance refer to these online resources:

<https://sociology.fas.harvard.edu/files/sociology/files/asastyleguide.pdf> (see p.2-3 for in-text citation style, p.4-5 for references) or

<https://guides.library.unk.edu/c.php?g=510530&p=3488886> (for in-text citation style)

<https://guides.library.unk.edu/c.php?g=510530&p=3488909> (for references)

- Acceptance of the paper will depend on Blindfold peer review and Editorial Board has right to reject or to get revised an article as per review recommendation.
- It is mandatory to mention the name and Life Membership Number of RSA, Mobile number, Email Id, a brief biographical note and to attach a prescribed non-plagiarism declaration (see <https://sites.google.com/view/rajsa/journal/contributordeclaration-format?authuser=0>) along with the article.

The journal is an annual publication. It is published in October every year. The articles for the next issue must reach to the editor in soft copy only by 30 June positively.

Email: kirtijour22@gmail.com, rsa.conference2013@gmail.com,

The contributors are solely responsible for any plagiarism or copyright violation, if any, in their respective papers. Editors of Rajasthan Journal of Sociology and Rajasthan Sociological Association are in no way responsible for any infringement of copyright and legal violation by contributors.



Published by :
Sushil Kumar Tyagi, Secretary
on behalf of Rajasthan Sociological Association

Printed at : Choudhary Offset (P) Ltd.

11-12 GRD Colony, Opp. M.B. College, Udaipur - 313 001, Rajasthan, INDIA
+ (91) - (294) - 2584071, + (91) - (294) - 2485784